

## KODĖL LAVINAME SMULKIAJĄ MOTORIKĄ

Sulėtėjusi kalbos raida – dažnai pasitaikanti vaikų kalbos sutrikimų diagnozė ikimokykliniame amžiuje.

Kokia šio sutrikimo **priežastis**?

Sulėtėjusios kalbos raidos atveju dažnai nepakankamai funkcionuoja kalbos centrai smegenyse, nors organinių pažeidimų nėra. Šiuo tikslu svarbu aktyvinti kalbos centrus smegenyse, t.y. **lavinti smulkiają motoriką**.

Smulkiosios motorikos lavinimas – tai pratimai ir žaidimai pirštų, delno, riešo judesiams - jų grei tumui ir vikrumui aktyvinti.

Italų pedagogė - psichologė, medicinos mokslų profesorė **M. Montessori** teigė:

**„Smulkioji motorika yra bet kurių įgūdžių pagrindas”.**

Esame pastebėję, jog vaikas pirmuosius žodžius taria tuomet, kai pradeda vaikščioti – šiuo metu ypatingai lavėja **bendroji motorika**, taip pat ir kalba.

**M. Montessori** teigė: “Poreikis smulkiems daiktams bei kūno judesių įvairovei vaikams atsiranda anksti–1m.2mėn.–2 metų amžiuje. Vaikui šį poreikį būtina patenkinti. Jis veržiasi iš suaugusiųjų rankos, patenkina norą užlipti – nultipti, daugybę kartų atidaryti – uždaryti duris”. Mažieji nori rinkti pabirusius daiktus, šukuoti mamos plaukus, piršteliu braižyti rasotą lango stiklą. Tokioje vaiko veikloje didžiausia kliūtis būna ne kokie nors nepatogumai vaikui, bet suaugusiųjų draudimai ir baudimas vardan tvarkos namuose. Tai dažnos tėvų klaidos, kurios riboja vaiko sensomotorinę patirtį, o tai neigiamai atsiliepia tolesniam jo vystymuisi.

Todėl, **mieli tėveliai**, norėdami nenuskriausti savo vaiko, sudarykite sąlygas, kad išsipildytų jo norai, kurių dėka lavėja smulkioji ir/ar bendroji motorika - leiskite savo mažajam draugui šeiminkauti virtuvėje, sudarykite sąlygas savarankiškai rengtis (skirkite tam laiko), nes vėliau panaši veikla gali vaiko nedominti.

Labai svarbu pratinti vaiką taisyklingai laikyti stalo įrankius, nes tai yra ir rašiklio laikymo pradmenys.

**M. Montessori** mintys ir šiandien aktualios vaiko ugdymui:

**“Praktiniai gyvenimo įgūdžiai, kurie sudaromi ankstyvame amžiuje smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimo pagrindu, vaiką veda savarankiškumo link, aktyvina jo kalbinę išraišką”.**