

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2013 m. d. įsakymu Nr. T-

2013-2014 IR 2014-2015 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų Ugdymo planas (toliau –Ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – vykdyti pradinio ugdymo individualizuotą programą, savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo įgyvendinimą.

3. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos: Mokyklos ugdymo planas –mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas , vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka-pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka –pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių , padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4. Ugdymo planas-ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvoka

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokykla, rengdama 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pradinio ugdymo planą, vadovaujasi Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

7. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2013 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. T-56 „Dėl darbo grupės 2013-2015 metams pagrindinio ir pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų projektų paruošimo sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

8. Mokykla rengia ugdymo planą dvejiems metams. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos vadovas , projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

9. Mokyklos ugdymo plane susitarimo būdu numatoma :

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (trimestrai, papildomų atostogų laikas) (1 priedas);

9.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), 1 priedui „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto(-ų), numatyto(-ų) Bendrojo ugdymo plano 21 punkte pasirinkimas (2 priedas);

9.3. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas. Ugdymo organizavimo formos –pamoka, projektinė , kūrybinė veikla (3 priedas);

9.4. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai (4 priedas);

9.5. Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir tvarka (5 priedas);

9.6. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principai (6 priedas);

9.7. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (7 priedas);

9.8. Švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimas (8 priedas);

9.9. Prevencinių ir kitų ugdymo programų, kurias mokykla vykdytų 2013-2015 metais pasirinkimas ir jų įgyvendinimo galimybės; (9 priedas).

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

10. Mokslo metai:

10.1. 2013-2014 mokslo metai prasideda 2013 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2014 m.

rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2013 m. rugsėjo 1 d. rugsėjo 2 d., baigiasi 2014 m. gegužės 30 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia, mokyklos sprendimu, gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos;

10.2. 2014-2015 mokslo metai prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m.

rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. gegužės 29 d.

11. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė- 32 savaitės. mokykloje mokomasi penkis dienas per savaitę.

12. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2013-2014 mokslo metai	2014-2015 mokslo metai
Rudens	2013-10-28-2013-10-31	2014-10-27-2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2013-12-23-2014-01-03	2014-12-22-2015-01-02
Pavasario (Velykų)	2014-04-14-2014-04-18	2015-03-30-2015-04-03
Vasaros	2014-06-02-2014-08-31	2015-06-01-2015-08-31

13. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų.

13.1. Papildomos atostogos 2013-2014 m. m. organizuojamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2014-02-17	2014-02-21
2014-03-17	2014-03-21

13.2. Papildomos atostogos 2014-2015 m. m. organizuojamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2015-02-09	2015-02-13
2015-04-06	2015-04-10

14. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

15. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1-2 klasės	3-4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas	1/1	1/1	4
Lietuvių kalba	5/5	5/5	20
Matematika	5/5	5/5	20
Pasaulio pažinimas	3/2	3/2	10
Dailė ir technologijos	3/3	3/3	12
Muzika	1/1	1/1	4
Pamokų skaičius mokiniui	1 kl. -20; 2 kl.-20	3 kl. -20; 4 kl.-20	80

16. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka.

16.1. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas : 1 klasėje -35min.,2-4 klasėse -40 min.

17. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus , poreikius ir galimybes.

19. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas individualios pažangos (idiografinis) vertinimas. Pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniais stebima ir vertinama daroma pažanga.

20. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ,padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „ p. p“ arba „ n. p“.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Mokykla atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus , pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, vadovaujasi Vaiko /mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo specialisto ugdymosi skyrimo ir organizavimo Jurbarko rajono savivaldybėje tvarkos aprašu.

22. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą mokykla atsižvelgia :

23.1.į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

23.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

23.3. ugdymo programą (pradinio ugdymo individualizuotą programą);

23.4.turimas mokymo lėšas;

23.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

23.6.ugdymosi erdves.

24. Sudarant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą :

24.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų , nurodytų Bendrojo ugdymo plano 16 punkte, skaičiumi;

24.2. iki 20 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, išskyrus atvejus, kai ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 28 punktu;

25. Mokiniams turintiems kompleksinių sutrikimų, kai intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis , ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į intelekto sutrikimą, vadovaujantis Ugdymo plano 27-28 punktais;

26. Specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokytojas mokiniams, turintiems kompleksinių negalių-esant vidutiniam, žymiam ir labai žymiam intelekto sutrikimui-rengia individualizuotą pradinio ugdymo programą;

26.1. mokykla organizuoja šių klasėse besimokančių mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas (išskyrus vasarą).

V. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ, UGDYMAS

27. Mokiniam, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą besimokantiems pagal pritaikytą Bendrąją programą, mokykla, atsižvelgusi į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir ugdymo formą, sudarydama ugdymo planą:

27.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 21 punkte (Ugdymo plano 16 punkte) skaičiumi, kurį koreguoja iki 20 procentų, arba Bendrojo ugdymo plano 90 punktu (Ugdymo plano 28 punktu) ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis;

27.2. mokiniam, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą ir kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalinis yra vidutinis intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

28. Mokiniam, turintiems žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir ugdymams pagal specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniam pritaikytą Bendrąją programą, atskiros veiklos planuojamos lentelėje nurodytam minimaliam pamokų skaičiui atskiriems ugdymo metams (klasei). Šios veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę:

Ugdymo metai, klasė Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso ugdymo valandų per 4 ugdymo metus
Dorinis ugdymas (etika)	1/1	1/1	4
Komunikacinė veikla	5/5	5/5	20
Pažintinė veikla	4/4	4/4	16
Orientacinė veikla	3/3	3/3	12
Meninė veikla	4/4	4/4	16
Fizinė veikla	3/3	3/3	12
Privalomas ugdymo valandų skaičius	20/20	20/20	80
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	6	8	14
Iš viso ugdymo valandų			94

Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

Individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

SUDERINTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos taryba
2013 – 06 - 25 posėdžio
Protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. B -10)

SUDERINTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2013 m. d. įsakymu Nr.