

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ŠS6-224

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. T-83

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Pradinio ugdymo programa) įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

6. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2017 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. T-57 „Dėl darbo grupės 2017–2018 ir 2018–2019 metams pagrindinio ir pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų projektų paruošimo sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

7. Mokykla rengia ugdymo planą dvejiems metams. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

8. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

8.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų dvejų ugdymo metų laikotarpiu, 1 priedas;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, 2 priedas;

- 8.3. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir struktūros, 3 priedas;
 8.4. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, 4 priedas;
 8.5. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo, 5 priedas;
 8.6. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo, 6 priedas;
 8.7. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos, 7 priedas;
 8.8. vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos, 8 priedas;
 8.9. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, 9 priedas;
 8.10. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, 10 priedas;
 8.11. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslų ir formų, 11 priedas.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. Mokslo metai:
 9.1. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų.
 9.2. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.
 10. 2017–2018 mokslo metais:

Atostogos	2017-2018 mokslo metai
Rudens	2017-10-30-2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27-2018-01-03
Žiemos	2018-02-19-2019-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03-2018-04-06
Vasaros	2018-06-01-2018-08-31

- 10.1. 2018-2019 mokslo metais:

Atostogos	2018-2019 mokslo metai
Rudens	2018-10-29-2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27-2019-01-02
Žiemos	2019-02-18-2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23-2019-04-26
Vasaros	2019-06-03-2019-08-31

10.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 17 ugdymo dienų. Atostogos skiriamos ne rečiau kaip kas 7–8 mokymosi savaites. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos. Atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

10.3. Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

11. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų organizavimo laiko priima:

11.1. mokykla dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais, 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais.

11.2. savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais, įvertinusi mokyklos siūlymus.

11.3. mokyklos organizuojamos ugdymo dienos, suderinus su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi 2017–2018 mokslo metais:

Data	Veikla
2017 m. rugsėjo mėn.	Programos eTwinning projekto „Rudens spalvos“ sukūrimas ir registravimas.
2017 m. spalio mėn.	Programos eTwinning projekto „Rudens spalvos“ rezultatų pristatymas ir sklaida.
2017 m. lapkričio mėn.	Tarptautinė tolerancijos diena.
2017 m. gruodžio mėn.	Tarptautinė neįgaliųjų diena
2018 m. sausio mėn.	Sausio 13 –oji. Laisvės gynėjų diena.
2018 m. 02-15	Lietuvos šimtmečio minėjimo diena.
2018 m. kovo mėn.	Žemės diena.
2018 m. balandžio mėn.	Pilietinė socialinė akcija.
2018 m. gegužės mėn.	S. Kneipo diena. Augalų Žavadienis.
2018 m. birželio mėn.	Sportinio aktyvinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo diena.

11.3.1. mokyklos organizuojamos ugdymo dienos, suderinus su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi 2018–2019 mokslo metais:

Data	Veikla
2018 m. rugsėjo mėn.	Jurbarko krašto pažinimo diena.
2018 m. rugsėjo mėn.	Muzikinė kompozicija „Legenda apie mano miestą“.
2018 m. lapkričio mėn.	Molio terapija.
2018 m. gruodžio mėn.	Tarptautinė neįgaliųjų diena. Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo pagrindine mokykla.
2018 m. gruodžio mėn.	Kalėdinis renginys. „Žibintų šventė“.
2019 m. sausio mėn.	Projektas „Pojučiai“.
2019 m. vasario mėn.	Užgavėnės.
2019 m. kovo mėn.	Paukščių grįžimo diena.
2019 m. balandžio mėn.	Pilietinė socialinė akcija.
2019 m. gegužės mėn.	Tyrinėjimai ir atradimai – STEAM diena.
2019 m. gegužės mėn.	Projekto „Meninė raiška specialiojoje lavinamojoje klasėje“ pristatymas Smalininkų TVM renginyje „Saulės vaikai“.
2019 m. gegužės mėn.	S. Kneipo diena. Augalų Žavadienis.
2019 m. birželio mėn.	Sportinio aktyvinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo diena.
2019 m. birželio mėn.	Vaikų gynimo diena.
2019 m. birželio mėn.	Programos eTwinning projektas „Kupolės“.

12. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų

skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. , apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

13. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes.

14. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas individualios pažangos (idiografinis) vertinimas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniais, stebima ir vertinama daroma pažanga.

15. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „, p. p.“ arba „, n. p.“.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

16. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. Įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

17. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka ir projektinė veikla), pritaikomos ugdymosi erdvės , parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

19. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

19.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

19.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

19.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

20. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

21. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

22. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

22.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

22.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę;

22.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas.

23. Mokiniam, judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

23.1. ugdymo valandų gydymajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

23.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms po 2 ugdymo valandas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

24. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto, kalbėjimo ir kalbos įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų, gali:

24.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

24.2. būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų).

25. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo formą ir klasės paskirtį:

25.1. turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 81.2.2. papunkčiu, ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis, skiriant specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai arba grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

25.1.1. ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos:

Ugdymo metai, klasė	1–2 klasės valandų skaičius	3–4 klasės valandų skaičius	Valandų skaičius per 4 ugdymo metus
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	4
Komunikacinė veikla	10	10	20
Pažintinė veikla	8	8	16
Orientacinė veikla	6	6	12
Meninė veikla	8	8	16
Fizinė veikla	6	6	12
Valandos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	6	8	14
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20/20	20/20	80

Pastaba. Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

25.1.2. mokinių užimtumą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

25.1.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

25.1.4. mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros.

TREČIASIS SKIRSNIS **(ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

26. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. Liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

27. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56,57 punktais:

27.1. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

27.2. mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 1–2 ugdymo valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai.

SUDERINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos taryba
2017-06-15 posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. B- 4)