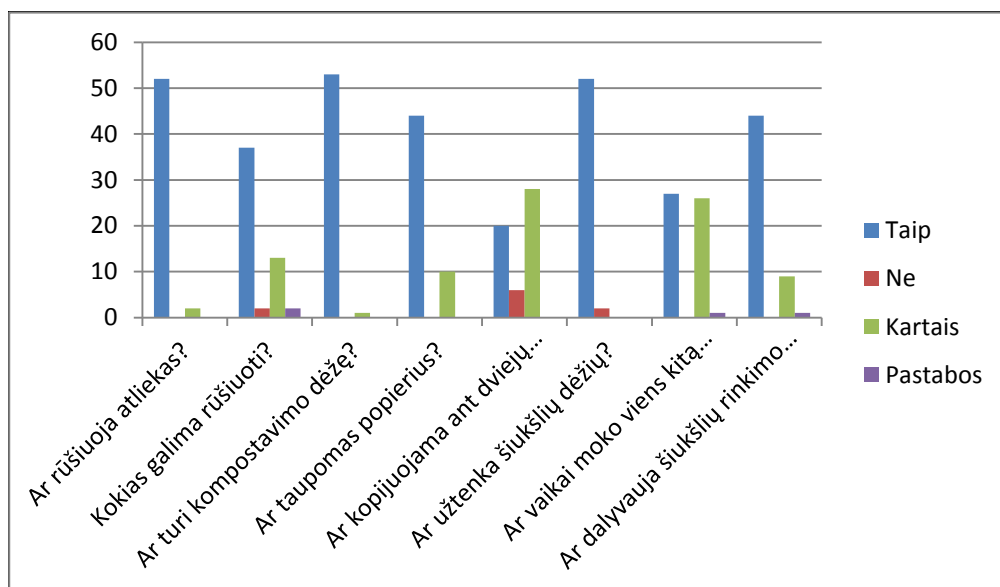


**„AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS GAMTOSAUGINIS AUDITAS**  
**ATLIEKOS**  
**2017-09-15**

Norėdami sužinoti „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenės narių nuomonę apie atliekų rūšiavimo situaciją Mokykloje, atlikome apklausą. Dalyvavo 54 dalyviai.

	<b>Klausimas</b>	<b>Taip</b>	<b>Ne</b>	<b>Kartais</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Ar mokykloje rūšiuojamos atliekos?	52		2	
2.	Ar vaikai žino kokias atliekas galima rūšiuoti?	37	2	13	2
3.	Ar mokykla turi kompostavimo dėžę?	53		1	
4.	Ar mokykloje taupomas popierius?	44		10	
5.	Ar kopijuojama ant dviejų lapų pusių?	20	6	28	
6.	Ar mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių?	52	2		
7.	Ar mokykloje vaikai vienas kitą ragina nešiukšlinti?	27		26	1
8.	Ar mokykla dalyvauja šiukšlių rinkimo talkose?	44		9	



### **IŠVADOS.**

Remiantis anketų duomenimis Mokykloje didelis dėmesys skiriamas atliekų rūšiavimui. Turime tam skirtus konteinerius, kompostavimo dėžę. Atliekų rūšiavimas – vienas iš svarbiausių gamtosauginės veiklos prioritetų. Kasdieninės veiklos, ugdančiosios veiklos metu, žaidimų, pasivaikščiojimų ir kitų renginių metu vaikai, tėveliai, pedagogai, darbuotojai rūpinasi ekologija, nešiukšlina, moko mylėti ir tausoti gamtą, jos išteklius. Ikimokyklinio amžiaus vaikams trūksta žinių apie atliekų rūšiavimą dėl jų amžiaus ypatumų. Priešmokyklinio amžiaus vaikai žino kokias atliekas galima rūšiuoti. Taupant popierių reikėtų didesnę dėmesį atkreipti į kopijuojamų piešinių, dokumentų kiekį, stengtis jų naudoti mažiau.

### **REKOMENDACIJOS.**

1. Organizuoti veiklų, skatinančių vaikus labiau pažinti kokias atliekas galima ir būtina rūšiuoti.
2. Įsigyti ir pastatyti Mokyklos kieme 2 šiukšlines.