

Švietimo įstaiga: JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

Ataskaitą parengė (vardas, pavardė, kontaktiniai duomenys: tel., el.paštas):

Inga Krikštaniėnė, gamtosauginės mokyklos programos koordinatėrė,

tel. Nr. 8 600 99365, el. paštas ingeborga4@gmail.com

**FEE / Gamtosauginės mokyklos
Gamtosauginių mokyklų ataskaitos forma
2019-2020 m. m.**

1 ŽINGSNIS. Gamtosauginis komitetas

Gamtosauginis komiteto sudėtis, nurodykite kiekvienos grupės narių skaičių:

mokiniai (ugdytiniai) nėra įstaigos administracija 3
techninis personalas 2 pedagogai 9 kiti atstovai 3,

trumpai juos išvardinkite:

1. Mindaugas Janušonis, Panemunių regioninio parko direktorius,
2. Erika Adomaitienė, tėvų atstovė,
3. Tomas Balčius, tėvų atstovas.

Gamtosauginio komiteto pirmininkas yra: Inga Krikštaniėnė

Kaip dažnai vyksta komiteto posėdžiai: 1 kartą per ketvirtį, esant reikalui ir dažniau.

posėdžiai protokoluojami **taip** ;

įstaigos bendruomenė apie komiteto sprendimus informuojama **taip** ;

įstaigos bendruomenė gali teikti siūlymus komitetui **taip**.

2 ŽINGSNIS. Aplinkosauginis auditas (aplinkosauginis situacijos įvertinimas)

Nurodykite kada atliktas paskutinis auditas: 2019-09-30.

Nurodykite audituotas temas: „Atliekos“ ir „Sveika gyvensena“.

Kiek moksleivių ir pedagogų apklausta? 53 mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, tėvai, darbuotojai). Buvo išdalintos 55 anketos.

audito išvados suformuotos, parengiant veiksmų planą į audito išvadas atsižvelgta: **taip** ;

Prašome tiksliai apibūdinti kaip paskutinio audito rezultatai (išvados) atsispindėjo veiksmų plane:

Pirmiausia atlikome gamtosauuginį auditą, temas apsvaustėme kartu su pedagogų kolektyvu, mokytojų posėdžio metu, kuris vyko 2019-08-30, Nr. C-3. Išrinkome mūsų mokyklai, atsižvelgiant į vaikų amžių (nuo 2 m. iki 7 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai; specialiosios klasės mokinių amžius mišrus (nuo 10m iki 18m., klasėje 9 mokiniai), tokias gamtosauuginio audito temas, kurios yra geriausiai vaikų(mokinių) suprantamos ir atitinkančios mokyklos ugdymo(si) prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokykla vykdo tarptautinį Nordplus projektą „Children health improvement by integrating 5 elements of S.Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“, 2018-2020 („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneippo 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą), todėl ugdymo veiklos, renginiai, vaikų(mokinių) kasdieninis gyvenimas glaudžiai susijęs su sveikos gyvensenos puoselėjimu. Savo veiklomis, renginiais, akcijomis, kurios susijusios su vaikų sveikatos gerinimu, dalinomės sukurtoje šio projekto internetinėje paskyroje Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp .

Šiais mokslo metais buvo tęsiamas „Naminukų“ ir „Obuoliukų“ sveikatos projektas „Sveikatos vaivorykštė“, finansuojamas Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis. Pedagogai pasiūlė audituoti temą „Atliekos“, nes sužinoti mokyklos bendruomenės nuomonę apie atliekų rūšiavimą, taupymą labai svarbu, galima bus ieškoti naujų, aktualių ugdymo(si) metodų, priemonių, kurios paskatintų vaikus (mokinius) tausoti gamtą, mažinant atliekų kiekius, taip padedant stabdyti klimato kaitą.

Atsižvelgdami į gautus audito rezultatus sudarėme veiksmų planą, kuriame veiklos glaudžiai susijusios su sveikos gyvensenos skatinimu bei ekologiniu ugdymu. Kasmet organizuojame gamtosauginius renginius, šventes, kurie jau tapo tradicinėmis: ENO pasaulinė medžių sodinimo diena, Žemės diena, aplinkos tvarkymo diena „Darom“ ir kt. Vykdomė akcijas, ugdančiasias veiklas, išvykas, STEAM užsiėmimus, norėdami sudominti ir atkreipti vaikų(mokinių) dėmesį į tai, kokias atliekas galima rūšiuoti, paskatinti labiau taupyti popierių, raginti vaikus(mokinius) nešiukšlinti ir to mokyti vieni kitus. Gamtosauginiame veiksmų plane numatėme bendradarbiavimą, susitikimus, bendrus renginius su mūsų partneriais ir draugais: valstybinių miškų urėdijos Jurbarko regioninio padalinio miškininkais, kurie mokyklai padovanojo putino krūmą ir kartu padėjo pasodinti, Panemunių regioninio parko darbuotojais, su kuriais draugystę užmezgėme 2019 metais, balandžio mėn. 29 dieną, pakviesdami juos į gamtosauuginį renginį „Nameliai voverėms“ bei aplinkos tvarkymo akciją „Darom 2019“ , Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, kurie atvykdavo į mokyklą ir praveddavo praktinius užsiėmimus apie sveiką gyvenseną.

Skatinome, kad gamtosauuginės mokyklos gyvenime noriai dalyvautų bendruomenė, ypač vaikų(mokinių) tėvai, todėl renginiai, akcijos, netradicinės veiklos, buvo organizuojamos kviečiant prisijungti kuo daugiau dalyvių – ne tik vaikų(mokinių) ir pedagogų, bet ir įstaigos darbuotojų, tėvų,

taip pat mikrorajono gyventojų. Sektinu pavyzdžiu tapo „Musmiriukų“ grupės sukurtos kūrybinės dirbtuvėlės „Darbščiosios rankelės“, kuriose vaikų, tėvų, pedagogų veiklos vykdavo skatinant atkreipti dėmesį į atliekų rūšiavimą, jų panaudojimą darbelių ar žaisliukų kūrimui.

3 ŽINGSNIS. Veiksmų planas

Ruošiant veiksmų planą dalyvavo mokiniai **ne**, tačiau pokalbiai su vaikais grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje nuolat vykdavo apie atliekų rūšiavimą, apie ekologiją, sveiką gyvenseną, mitybą ir kitomis aplinkosauginėmis temomis. Pokalbių metu išgirstos originalios vaikų idėjos turėjo įtakos rengiant veiksmų planą. „Varpelių“ grupėje tyrinėjami gilės sandarą, diskutuodami, kaip iš mažos gilės gali užaugti toks didelis ir galingas ąžuolas, vaikams kilo idėja, konkrečiai berniukui Domantui, pasodinti ir grupėje užsiauginti ąžuoliuko daigelių. Šią idėją išplėtojome veiksmų plane, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ;

įstaigos bendruomenei veiksmų planas žinomas ir įgyvendinamas **taip** .

4 ŽINGSNIS. Monitoringas ir įvertinimas

Apibūdinkite kaip įstaigoje vykdytas Gamtosauginių mokyklų programos monitoringas? Kokius duomenis naudojote vertindami kaip pasiekti Jūsų tikslai? (duomenų lentelės, grafikai, apklausos ir pan.):

Šiais mokslo metais ypatingą dėmesį skyrėme klimato kaitos padariniams šalinti: gamtos resursų taupymui, atliekų rūšiavimui. Pateikiame bendrus apytikslius duomenis, kiek mokykloje suvartojame vandens, elektros energijos, kiek per tris mėnesius sugebame taupydami surinkti antrinių žaliavų. Mokykloje vykdėme akciją „Rink baterijas“, vaikams kas kart primename, kad elektroninės atliekos, išmestos į bendrą atliekų konteinerį labai teršia gamtą, vandenį, žmonių sveikatą. Kiekvienoje grupėje yra surinkimo dėžės, į kurias vaikai sumeta iš namų atneštas panaudotas baterijas. Džiaugiamės, kad ši akcija tapo tradicinė. Kasmet surenkame apie 15 kg. panaudotų baterijų. Šiais metais jų surinksime dar daugiau, nes vykdėme aktyvesnę kampaniją „Giliukas moko taupyti“. Berniukas - „Giliukas“ lankėsi grupėse, dalino atmintines, apie tai, kaip svarbu išsaugoti švarią gamtą, diskutavo aktualiomis aplinkosauginėmis temomis: „Taupyk vandenį“, „Rūšiuk atliekas ir bus aplink gražu“, „Ar taupai popierių?“ ir kt. Kuo dažniau mažiems vaikams primeni, kaip reikia elgtis, tuo dažniau vaikai pradeda taupyti popierių ar nešti į mokyklą

panaudotas baterijas.

Šiais mokslo metais stebėjome ir fiksavome kiek per savaitę kiekviena grupė, klasė sukaupia popieriaus atliekų. Mūsų mokykloje popieriaus atliekų surinkimą stebime ir fiksuojame ne svoriu ar kiekiais, o aptardami su vaikais(mokiniais), kokias popieriaus atliekas jau galime išmesti, o kokias dar galime panaudoti darbelys. Skelbėme savaitės akciją „Pabandyk piešti taupiau“. Kasdieniniai pokalbiai, diskusijos, mokomųjų, pažintinių filmukų žiūrėjimas duoda rezultatą, nes vaikai dažniau primena vieni kitiems nenaudoti piešimo popieriaus be reikalo, kopijuodami trafaretinius piešinėlius, stengiasi ant lapo apsivedžioti juos taupiai – vienas šalia kito. Rezultatai džiugino, nes per savaitę kartais neprikaupdavome pilnos šiukšlinės popieriaus atliekų (atsižvelgiant kiek kūrybinių darbėlių kūrėme per savaitę).

Visos gamtosauginės temos, akcijos mokykloje integruojamos į ugdymo(si) ar kasdienes veiklas, žaidimus, STEAM užsiėmimus, specialiosios lavinamosios klasės pamokas, mokyklos šventes, renginius, išvykas, žaidimų, tyrinėjimų ir pasivaikšėiojimų lauke metu.

Stengiamės gyventi gamtos ritmu, rūpinantis ekologija ir aplinkosauga, jaučiame atsakomybę siekdami gyventi švarioje ir gražioje aplinkoje, ugdydami šias nuostatas vaikams (mokiniam). Mokyklos bendruomenės nariai, ypač pedagogai, darbuotojai, tėvai stengiasi būti pavyzdžiu vaikams (mokiniam) patys gyvendami taupiau ir rūšiuodami atliekas. Turimas gamtosauginės mokyklos statusas skatina kaskart pasitemti, ieškoti naujų būdų ar įdomesnių veiklų norint, kad mūsų vaikai jaustų atsakomybę už švarią žemę, žalią mišką, skaidrų vandenį, tvarkingą ir jaukią aplinką.

Nurodykite kokius rodiklius fiksuojate ir pateikite jų kiekius per praėjusius kalendorinius metus:

Vanduo (m³): apie 1700; el.energija (kWh): apie 3000; CO₂ (kg): _____ - _____;

Per 3 mėnesius(gruodis, sausis, vasaris) apytiksliai surinkome:

Antrinės žaliavos: popierius (kg): apie 15; plastikas (kg): apie 4-5; stiklas (kg): apie 25(tara, kuri susikaupia nuo tiekiamo maisto virtuvei); _____

Elektroninės atliekos (kg): 15 (nuo rugsėjo iki kovo mėn.).

Komunalinės (buitinės) atliekos (kg): per savaitę apie 3-4 kontenerius po 240 litrų. (Skaičiuojant su

popieriumi, plastiku ir kt.).

Kiti rodikliai: žaliosios atliekos (kas antrą savaitę po 1 konteinerį (sezono metu).

5 ŽINGSNIS. Integracija į mokymosi procesą

Pateikite bent tris pavyzdžius kaip Gamtosauginių mokyklų programa integruota ugdymo procese. Nurodykite klasę (grupę), dalyką ir apibūdinkite veiklą:

1. Organizuota šventė „Mano kiemas – žalias kiemas“, skirta ENO pasaulinei medžių sodinimo dienai paminėti Mokyklos kieme (09.18; 10.00 val.), dalyvavo mokyklos bendruomenė. Šventę visi dalyviai pradėjo gamtosauginiu kodeksu „Mano žemė ir žolytė“. Miškininkų dovana – putino krūmas, jų sveikinimo kalba ir pasakojimas apie medžius. Krūmo sodinimas, Mokyklos direktorės padėkos kalba. Šventės muzikinė-pramoginė eiga: muzikinis ratelis „Žvirblelis“, dainelė „Rudenėlis“ ir kt. Piešimas ant asfalto „Mano medis, krūmas, gėlytė“. Mokyklos bendruomenė pasveikina šventėje dalyvaujančius svečius-miškininkus su Miškininko diena. Aplankėme Mokyklos koridoriuje eksponuojamą plakatų parodą „Tyras vanduo – sveikatos ir džiaugsmo šaltinis“. Organizatoriai: „Varpelių“ ir „Širdukų“ grupių vaikai, priešmokyklinio ugdymo pedagogės Irena Vaitiekienė, Inga Krikštanienė, auklėtoja Rosita Sakalauskienė.
2. Orientacinis judėjimas – „Pasivaikščiojimas mokyklos kieme su gėrybių pintine“, „Meninė saviraiška gamtoje“ (2019-09-23), dalyvavo mokyklos bendruomenė, Erasmus+KA219 projekto svečiai-partneriai. Rugsėjo 23 dieną Mokyklos bendruomenė, ugdytiniai, tėveliai ir svečiai iš 8 šalių: Lenkijos, Latvijos, Graikijos, Rumunijos, Bulgarijos, Turkijos, Portugalijos, Italijos (Erasmus+ KA 219 projekto „Kelioniniai projektai – kelionė į ateities kompetenciją“ partneriai) buvo pakviesti į pirmąjį projekto renginį, kurį sudarė dvi dalys: orientacinis judėjimas - „Pasivaikščiojimas Mokyklos kieme su gėrybių pintine“ ir piešimo šventė - „Meninė saviraiška gamtoje“. Orientacinio judėjimo metu vaikai ir užsienio svečiai susipažino su judėjimo galimybe pagal taisykles. Vaikai, tėveliai bei renginio svečiai susipažino bei eksperimentavo netradicinėmis meno priemonėmis: uogomis, vaisiais ir daržovėmis, bei iš jų pagamintais dažais. Organizatoriai: „Naminukų“ ir „Obuoliukų“ grupių vaikai, auklėtojos Rima Šauklienė, Ramunėlė Mankuvienė, Irma Martišienė, Rasa Pocevičienė.

3. Organizavome respublikinį kūrybinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkursą „Mano šauniasis žaisliukas“, GMP norėjome atkreipti visuomenės dėmesį į labai svarbias gamtosaugines problemas – šiukšlių mažinimą ir vartojimo kultūros ugdymą. Konkursas vyko nuo 2019 m. spalio 14 d. – 2019 m. lapkričio 29 d. Nuotraukos publikuojamos interneto svetainėse: <http://azuoliukas.com/lt/index.php>, <http://www.jurbarkosc.lt> . Organizatorius: GMP koordinatorė Inga Krikštaiienė.
4. Kūrybinių darbėlių paroda iš antrinių žaliavų „Miško tankmėje“ . Specialiosios lavinamosios klasės meninio ugdymo pamokos, lavina smulkiąją motoriką, ugdo kantrybę, darbštumą, supažindina su miško gyvūnais, pokalbiai apie ekologiją, švarios gamtos puoselėjimą. 2020-02 mėn. Organizatoriai: specialiosios lavinamosios klasės mokiniai, mokytoja Jovita Gėdminaitė, auklėtoja Edita Lopšaitienė.
5. Netradicinė veikla-kelionė aplankant mokyklos grupes, klasę „Giliukas moko taupyti“, veiklą organizavo „Musmiriukų“ grupės vaikai, auklėtoja Vilma Milkuvienė su vaikais. Vyko 2020-03-05.
6. „Musmiriukų“ grupės kūrybinės dirbtuvėlės „Darbščiosios rankelės“ gamino žaisliukus ir žaidimus iš antrinių žaliavų. 2019-11-15. Organizatoriai: „Musmiriukų“ grupės vaikai, auklėtojos Jūratė Kuciniėnė, Vilma Milkuvienė.

6 ŽINGSNIS. Informavimas ir įtraukimas

Informacinis Gamtosauginių mokyklų programos stendas yra gerai matomoje įstaigos vietoje **taip**; stende pateikiama aktuali informacija apie aplinkosauginę įstaigos veiklą (Gamtosauginio komiteto sudėtis, veiksmų planas, skelbiama apie akcijas, projektus ir pan.) **taip** ;

stende pateikiama informacija nuolat atnaujinama **taip**, dirba pedagogų komanda, kuri atsakinga už informacijos viešinimą;

bendruomenė informuojama apie Gamtosauginių mokyklų programą prieinamomis priemonėmis (įstaigos laikraštis, radijas, vietos žiniasklaidos priemonės ir kt.) **taip**;

informacija apie Gamtosauginių mokyklų programą pateikiama įstaigos interneto svetainėje **taip**, skyriuose „Naujienos“ ir „Gamtosauginės mokyklos veikla“ ;

įstaiga savo gamtosauginę veiklą pristatinėja kitoms švietimo įstaigoms **taip**, dalinamės gerąja darbo patirtimi su tarptautinių, respublikinių, rajoninių projektų partneriais, rajoninio metodinio ratelio užsiėmimuose.

7 ŽINGSNIS. Gamtosauginis kodeksas

Sukurtas ir publikuojamas gerai matomoje įstaigos vietoje **taip**;

kodeksas kurtas mokinių **ne** ;

jei kodeksą sukūrė pedagogai, prašome paaiškinti kaip mokiniai (ugdytiniai) dalyvavo kodekso kūrimo procese: **taip**, kodeksą sukūrė logopedė Gražina Glinskienė, kuris labai patiko vaikams. Kodeksas puikiai rimuojasi, daug vaizdingų, vaikams suprantamų žodžių, lengvai išmokstamas mintinai. Kodekso esmė – meilė, pagarba, pagalba gamtai, žemei, pasauliui.

yra aktualus, atitinka įstaigos vykdomą veiksmų planą ir atspindi įstaigos gamtosauginius siekius ir vertybes **taip**, nes mokyklos vienas iš pagrindinių ugdymo(si) tikslų - visapusiškai saugios aplinkos kūrimas ir vienas iš uždavinių - formuoti atsakingą požiūrį į supančią aplinką.

Prašome nurodyti kaip dažnai atnaujinamas Gamtosauginis kodeksas (paskutinį kartą atnaujintas): gamtosauginio kodekso nekeičiame, jis puikiai atitinka mūsų įstaigos gamtosauginę viziją. Vaikai jį deklamuoja įvairių švenčių, renginių metu, norime tęstinumo ir pastovumo.

Gamtosauginių mokyklų programos veiklų temos

Pažymėkite temas, kuriose buvo vykdomos veiklos:

Energija +; vanduo +; atliekos +; šiukšlės +; transportas +;

sveika gyvensena / mityba +; mokyklos aplinka +; gamta ir bioįvairovė +;

globalus pilietiškumas +; klimato kaita +; jūrinė aplinka ir pakrantė .

Apibūdinkite kokius projektus, akcijas įgyvendinote: Mokykloje sėkmingai įgyvendinti ugdymo(si) programą padeda netradicinės veiklos, edukacinės išvykos, STEAM užsiėmimai ir dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose. „Naminukų“ ir „Obuoliukų“ grupės vykdė sveikatinimo projektą „Sveikatos vaivorykštė“, kuris buvo finansuojamas Jurbarko rajono savivaldybės Sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis. „Saulėgražiukų“ grupė dalyvavo (projektai vykdomi ir toliau 2019-2020m.m.) trijuose programos eTwinning projektuose, susijusiuose su gamta:

1. „Nature in my art“ („Gamta mano darbeliuose“) – Projekto kūrėja ir vadovė „Saulėgražiukų“ grupės auklėtoja Vida Petraitienė. Projekte dalyvauja 49 nariai iš 13 Europos šalių.
2. „Children help with the climate change - STEAM“ („Vaikai padeda kovoti su klimato kaita – STEAM“). Dalyvauja 16 narių iš 10 Europos šalių.
3. „Gamtos vaikai“ – dalyvauja 67 nariai iš įvairių visos Lietuvos mokyklų ir darželių.

Mokykloje vykdomi tęstiniai gamtosauginiai projektai: „Boružiukų“, „Viščiukų“ grupėse – „Vaikystės spalvos“, „Širdukų“ grupėje – „Vandenėlis – mano draugas“, priešmokyklinėse grupėse – „Pakeliui į mokyklą“.

„Musmiriukų“ grupė vykdo projektą „Kartu su šeima“, kurio vienas iš tikslų – vaikų ekologinės kultūros lavinimas bei meilės ir pagalbos gamtai ugdymas. Sukurtos tėvų ir vaikų kūrybinės dirbtuvės „Darbščiosios rankelės“, kuriose veiklos ir žaidimai, kūrybiniai darbeliai kuriami panaudojant antrines žaliavas.

Mokykla vykdo tarptautinį Nordplus projektą „Children health improvement by integrating 5 elements of S.Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“, 2018-2020 („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneippo 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą), įsitraukėme į projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“, mokykloje organizuojamos tėvų klubo kūrybinės veiklos, kurių metu vaikai, tėvai kuria įvairiausių darbėlius, panaudodami ne tik gamtinę medžiagą, bet ir antrines žaliavas.

Kiekvienais metais vykdomė akcijas: „Rink baterijas“, „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“, „Taupykime vandenį“, „Pagalba paukšteliams“, „Vaišės žvėreliams“, „Papuškime medžius“, „Žalioji palangė“, „Darom“ ir kt.

Dalyvaujame medžių sodinimo šventėse: „ENO pasaulinė medžių sodinimo diena“, „Nacionalinis miškasodis“ ir kt.

Stengiamės nepamiršti savo tautos šaknų ir meilę bei pagarbą gamtai vaikams (mokiniam) perteikti per tautiškumo ugdymą. Renginių ar švenčių metu nepamirštame lietuvių liaudies dainų, ratelių, pasakojimų ar žaidimų, kurie visi yra glaudžiai susiję su gamta, paukščiais, vandeniu, oru. Vaikas, kaip asmenybė formuojasi vaikystėje. Šiame laikotarpyje padedami pagrindai, kurie skatina domėjimąsi etnokultūros vertybėmis, norą rūpintis gamtos išsaugojimu, kurti gražią ir jaukią aplinką. Mokyklos logopedė pravedė gimtojo žodžio puoselėjimui skirtą renginį „Tarptautinė gimtosios kalbos diena, lietuvių tautodailės raštais papuošta“, kuriame persipynė ne tik skambios lietuvių kalbos, bet ir gamtos grožis.

Mokykloje buvo sustabdytas ugdymo(si) procesas, siekiant sumažinti koronaviruso plitimą, todėl nuo 2020 metų, kovo 13 dienos visoje Lietuvoje įvestas karantinas. Vaikų(mokinių) ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Turime tik apgailestauti, kad užplanuotos šventės ir renginiai nebuvo ir nebus organizuojami dėl COVID-19 viruso pandemijos. Atšaukėme renginį, skirtą Žemės dienai paminėti. „Šitą žemę mums likimas dovanojo“, aplinkos tvarkymo akciją „Darom 2020“, bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais, edukacinę išvyką-obelų sodinimą Panemunių regioniniame parke „Pamatyk, pasodink, saugok“, miško sodinimo akciją „Miškasodis 2020“, „Ažuoliuko“ mokyklos ažuolyno sodinimas, bendradarbiaujant su Valstybinių miškų urėdijos

Jurbarko regioniniu padaliniu.

Akcijas, kurias galėjome organizuoti dirbdami su vaikais(mokiniais) nuotoliniu būdu, perkėlėme į virtualią erdvę. Virtualioje erdvėje vykdėme akciją - Žalioji palangė „Tu atvėrei man meilės ir stebuklų kupiną pasaulį“, „Rink baterijas“, „Rūšiuok atliekas“, „Taupome popierių“. Taip pat aplinkos tvarkymo akcija nutarėme vykdyti iš namų „Tvarkau aplinka namuose“.

Gamtosauginį Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos sudarytą planą vykdome laiku, o likusias užplanuotas veiklas bei darbus, dėl paskelbto karantino šalyje, perkelsime į virtualią erdvę arba į kitus mokslo metus.

Papildoma informacija, pastabos: paruošėme publikacijas Mokyklos bendruomenei ir mikrorajono gyventojams:

1. „Rūšiuoji atliekas – tausoji gamtą“,
2. „Sveikai gyventi taip paprasta“,
3. „Kaip atskirti, kuris medis vampyras, kuris- donoras“,
4. „Saugoju gamtą ne tik žodžiais, bet ir darbais“,
5. „Gamta – geriausia mokykla“.

Tėvų lentose, gamtosauginiame stende reguliariai skelbiame straipsnelius, skrajutes, informaciją apie aplinkosaugą, ekologiją, klimato kaitą. Rašome straipsnelius į internetines svetaines <http://azuoliukas.com/lt/veiklos-sritys/gmp-vykdymas/gamtosaugines-mokyklos-veikla>, <http://gamtosauginesmokyklos.lt/>, <https://www.facebook.com/groups/1506706216301913/>, rajoninius laikraščius „Iviesa“, „Mūsų laikas“, renginius filmavo rajoninė televizija „Rygveda“.

Prašome pažymėti prie ataskaitos pateikiamus priedus:

1. Pasirašytas prašymas skirti Žaliąją vėliavą (teikiamas el. forma skenuotas) +
2. Gamtosauginio komiteto posėdžių (2) protokolų kopijos +
3. Audito rezultatai +
4. Veiksmų planas (teikiamas rudenį) +
5. Integracijos į mokymosi procesą ir veiklų pavyzdžiai (pamokų planai, aprašai; akcijų nuotraukos) +
6. Informacinio stendo kopija (nuotrauka ar kt. el. forma) +
7. Gamtosauginio kodekso kopija +
8. Kita (nurodykite): GMP veiklų nuotraukų koliažai.