

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2016-2017 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kvalifikacijos tobulinimo programa skirta „Ažuoliuko“ mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų (toliau tekste – pedagogų) kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendradarbiavimui, patirties sklaidai.

2. Programos paskirtis – nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir poreikius, užtikrinti efektyvų, veiksmingą ir tikslingu finansavimu bei racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą kvalifikacijos kėlimą.

II. ĮGYVENDINIMO TRUKMĖ

3. 2016-09-01 – 2017-09-01

III. PAGRINDIMAS

4. Lietuvos Respublikos švietimo ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei kiti švietimo veiklą reglamentuojantys dokumentai, valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, Mokyklos nuostatai, Mokyklos 2016-2018 metų strateginis planas, 2015-2016 m. m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, Metodinės tarybos dokumentai.

IV. PRIORITETAI

5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

5.1. ugdymo(si) kokybės tobulinimas;

5.2. gerosios patirties sklaida vedant rajoninius bei respublikinius seminarus, atviras ugdančiąsias bei kitas veiklas;

5.3. informacinių technologijų įgūdžių tobulinimas;

5.4. vaikų (mokinių), įskaitant ir SUP vaikus (mokinius), kokybiškas ugdymas, vertybinių nuostatų, elgesio bei etninės kultūros puoselėjimas;

V. TIKSLAS

6. Sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti kokybišką vaikų (mokinių) ugdymą.

VI. UŽDAVINIAI

7. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

7.1. skatinti pedagogų entuziazmą, iniciatyvos rodymą darbe;

7.2. tenkinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti jų dalykinės bei metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;

7.3. siekti kiekvieno pedagogo geresnių darbo rezultatų, skatinti partnerišką bendradarbiavimą tarp Mokyklos ir užsienio šalių pedagogų;

7.4. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikiant joms pasiūlymus ir pageidavimus dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;

7.5. skatinti pedagogus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje ir gerinti ugdymo kokybę;

7.6. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

VII. PRINCIPAI

8. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

8.1. lygiateisiškumas - kiekvienas pedagogas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją dalyvaudamas kvalifikacijos kėlimui skirtuose renginiuose (kursuose, seminaruose ir pan.);

8.2. tęstinumas - kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas;

8.3. sistemiškumas - pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose (kasmet - ne mažiau, kaip po 5 dienas);

8.4. pasirenkamumas - pedagogai, atsižvelgdami į Mokyklos metinės veiklos plano tikslus ir uždavinius bei į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, renkasi kvalifikacinius renginius;

8.5. suinteresuotumas - pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose sudaro sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis.

VIII. FORMOS

9. Kvalifikacijos tobulinimo formos:

9.1. seminaras – kvalifikacijos kėlimo renginys, gerosios darbo patirties pasidalinimo forma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

9.2. paskaita – švietimo užsiėmimo forma;

9.3. konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas (45 minučių trukmės), vykdomas pagal programą;

9.4. kursai – kvalifikacijos tobulinimo renginys, sudarytas iš kelių modulių;

9.5. edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos bei plėtojamos kompetencijos;

9.6. mini mokymai – trijų dienų mokymai, susiję su pedagogų veiklos planavimu ir ugdymo proceso organizavimu, tikslingu vaikų tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu vaikų darbu veiklose. Tai orientuoti į praktiką profesinės raidos renginiai, skirti konkrečiai mokyklos, kurios pedagogai nori tobulėti, bendruomenei – mokyklos komandai;

9.7. stažuotės užsienyje – kvalifikacijos tobulinimo forma, skirta susipažinti su kitų šalių pedagogų darbo ypatumais, lavinanti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

IX. IŠVYKIMO TVARKA

10. Pedagogai, ketindami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje, Mokyklos direktoriui ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas pateikia prašymą raštu.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui, gavęs suderintą su Mokyklos direktoriumi prašymą, organizuoja išvyksiančių pedagogų pavadavimą.

12. Kvalifikacijos tobulinimo renginių išlaidas apmoka Mokykla (Mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai).

X. APIBENDRINIMO TVARKA

13. Pedagogai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, direktoriui per penkias darbo dienas pateikia kvalifikacijos pažymėjimo kopiją.

14. Pedagogai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, vykdo sklaidą Metodinio būrelio, Metodinės tarybos susirinkimuose ar pedagogų pasitarimuose, dalijasi praktiniu kompetencijų panaudojimu atviros veiklos ir renginių metu.

15. Direktorius metų eigoje rengia pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestines, jas apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje (kovo ir birželio mėn.).

XI. PEDAGOGAMS KELIANT KVALIFIKACIJĄ TEIKIAMAI PRIORITETAI

16. Pedagogų kvalifikacijos kėlimui prioritetai teikiami tokia tvarka:

16.1. pedagogams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetai;

16.2. pedagogams, dalyvaujantiems nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

16.3 pedagogams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne darbo metu;

16.4. pedagogams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;

16.5. pedagogams, kurie renkasi kvalifikacinius renginius organizuojamus Mokykloje;

16.6. pedagogams – Metodinės tarybos nariams.

XII. DERINIMAS, TVIRTINIMAS IR PRIEŽIŪROS VYKDYMAS

17. Programos pakeitimus ir papildymus, suderinus su Mokyklos taryba, tvirtina Mokyklos direktorius.

18. Pažymėjimų apskaitą vykdo Atestacinės komisijos narys, kuris išrenkamas pirmojo Atestacinės komisijos posėdžio metu (po komisijos perrinkimo).

XIII. PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės	Sėkmės kriterijai	Vykdytojai	Lėšos
1.	Darbo įgūdžių su interaktyvia lenta ir kitomis IKT tobulinimas	Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas ugdymo procese didins vaikų ugdymo (si) motyvaciją, įtrauks juos į aktyvią ir sąmoningą veiklą	Pedagogai	MK, kvalifikacijos kėlimo lėšos
2.	Seminarų ir konsultacijų organizavimas pedagogams	Bus sudaromos palankios sąlygos pedagogų kompetencijų plėtojimui bei ugdytinių gebėjimų puoselėjimui	Administracija Pedagogai Pagalbos mokiniui specialistai	MK, kvalifikacijos kėlimo lėšos
3.	Atvirų veiklų organizavimas ir aptarimas	Pedagogų gerosios patirties sklaida	Metodinė taryba Pedagogai	
4.	Pagalbos pedagogams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, teikimas	Pedagogų integravimasis į Mokyklos ugdymo procesą, jų veiklos kokybės gerinimas	Administracija Patirtį turintys pedagogai	
5.	Pedagogų, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	Lygių galimybių tobulintis sudarymas, pasirenkamumo principo realizavimas. Gerosios patirties, naujovių sklaida	Administracija Pedagogai	MK, kvalifikacijos kėlimo lėšos

6.	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir aptarimas, atestacijos vykdymas	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės kvalifikacijos ir kompetencijos tobulėjimas	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija	MK, darbo užmokesčio fondas
7.	Naujų edukacinių aplinkų, ugdymo formų, metodų ir priemonių naudojimas ugdomajame procese	Ugdymo kokybės pagerėjimas	Administracija Pedagogai	MK spec. lėšos
8.	S. Kneipo sveikatos programos „Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“ vykdymas.	Pedagogų kompetencijų gerinimas sveikatos gyvensenos srityje	Administracija Pedagogai	

SUDERINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos tarybos
2016-10-04 posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. B-7)