

PRITARTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos taryba
2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolą Nr. B-6)

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2016 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. T-84

JURBARKO „ĄŽUOLIUKO“ MOKYKLOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2016-2017 M. M.

FILOSOFIJA

„Vaikas - ne indas, kurį reikia užpildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti“.

VIZIJA

Atvira naujovėms, darni, gyva, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti mokykla.

MISIJA

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

I. 2015–2016 M. M. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

2015-2016 m. m. pagrindiniai Mokyklos **prioritetai** buvo:

1. Vaikų (mokinių) ugdymo(si) kokybės gerinimas atsižvelgiant į vaiko (mokinio) prigimtines galias ir individualią patirtį.
2. Palankių sąlygų sudarymas vaikams (mokiniam) perimti tautos kultūros paveldus.
3. Sveikos ir saugios gyvenimos puoselėjimas formuojant teisingą požiūrį į save, aplinką, gamtą.

2015-2016 m. m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti iškeltus **tikslius**:

1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdomųjų veiklų metodiką, užtikrinant ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą.

2. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui (mokinui) tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

3. Puoselėti sveiką gyvenimą ekologinės kultūros pagrindu.

2015-2016 m. m. Mokyklos **uždaviniai** buvo:

1. Siekti įgyvendinti atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, diegiant vaiko (mokinio) iniciatyvą ir saviraišką skatinančius metodus bei organizuojant ugdomuosius projektus.

2. Padėti vaikui įgyti ugdymui(si) mokykloje reikalingų kompetencijų, suteikiant reikalingą specialistų pagalbą (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo ir kt.).

3. Pozityviai vertinti kiekvieną vaiką (mokinį) atsižvelgiant į jo galias atitinkančią pažangą.

4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą tiek ugdymo(si) sunkumų turintiems, tiek gabiems vaikams (mokiniam).

5. Plėtoti ir tobulinti bendradarbiavimą su vaikų (mokinių) tėvais, skatinant jų aktyvesnį dalyvavimą mokyklos veikloje ir gyvenime.

6. Sudaryti sąlygas vaikui (mokiniui) perimti liaudies tradicijas, grindžiamas dorovinėmis, ekologinėmis ir estetinėmis nuostatomis.

7. Integruoti etninę kultūrą į bendrąjį ugdymo turinį per vaikui pažįstamą aplinką.

8. Ugdyti supratimą, jog tautos išlikimo pamatas – kalba ir lietuviška daina.

9. Orientuoti ugdymą į vaikų saugumą, aktyvumą, gamtosaugos ir sveikos gyvensenos idėjų sklaidą.

10. Skatinti mokyklos bendruomenės narius patikėti sveiko gyvenimo principais ir žingsnis po žingsnio žengti sveikatingumo takeliu.

11. Pritaikyti įstaigos lauko ir vidaus edukacines zonas ugdyti ir lavinti sveikus ir saugius vaikus.

12. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją aplinkosauginio ugdymo metodikos srityje.

13. Kurti saugią ir sveiką aplinką, kuri skatintų vaikų (mokinių) savarankiškumą, pasitikėjimą savimi, gamtosauginį sąmoningumą.

Mokykla teikia kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą.

Skatinome pedagogus nuolat tobulinti ugdymo procesui reikalingas kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi, kūrybiškai dirbti komandose. Buvo siekiama, kad mokymasis visą gyvenimą taptų kiekvieno pedagogo prioritetu, pedagogų, tėvų, Mokyklos bendruomenės aktyvumu, iniciatyvumu dalyvaujant įstaigos savivaldoje. Didelis dėmesys buvo skiriamas dalinimuisi gerąja darbo patirtimi su mūsų ir kitų rajonų švietimo įstaigomis, Europos mokyklomis, populiarinant įstaigą, dalyvaujant tarptautinėje projektinėje veikloje. „Ažuoliuko“ mokyklos pedagogai organizuodami ugdymą dažnai rinkosi ne tik veiklų temas, bet ir projekto metodą. Inicijuojami projektai, atitinkantys vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Įgyvendinant projektus bendradarbiauja specialistų ir pedagogų komanda, įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai. Pasitelkiant Europos mokyklų partnerystės eTwinning programą, vaikams suteikiamos galimybės pažinti Europos šalių kultūros ypatumus, tradicijas, įgyti pirminius kompiuterinio raštingumo įgūdžius.

2015-2016 m.m. buvo toliau kuriamos edukacinės aplinkos, kurios padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu ir sveiku, skatinančiu vaikus saugiai judėti. Formuojama Mokyklos bendruomenėje sveikos gyvensenos samprata, tėvai ir bendruomenė buvo šviečiami prevenciniais klausimais, ieškoma sveikatą stiprinančių būdų. Tėvams buvo organizuojami seminarai, leidžiantys stipriau susiliesti su sveika gyvensena, jos supratimu.

Tobulinome šeimos motyvaciją sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų. Vykdėme alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo pirminę prevenciją ir teisinį švietimą Mokyklos bendruomenei. Ugdėme vaikų (mokinių) savisaugos supratimą esant neįprastoms situacijoms; įpročius, skatinančius atsisakyti tų medžiagų, kurios kenkia ne tik pačiam, bet ir aplinkui esantiems žmonėms. Įgyvendinome nuostatą „Aš saugus, kai žinau“. Parengėme ir išleidome metodinę informaciją tėvams prevencijos bei teisinio švietimo temomis. Ugdėme vaikų (mokinių) savisaugos įgūdžius–saugotis atsitiktinių pokalbių su nepažįstamais žmonėmis.

Specialiojoje lavinamojoje klasėje 2015-2016 mokslo metais buvo vykdomas tęstinis projektas „Meninė raiška specialiojoje lavinamojoje klasėje“. Šio projekto tikslas–rasti optimaliausius meninės veiklos ugdymo būdus, priemones, atsižvelgiant į mokinių amžių, psichofizines savybes, socialinę ir kultūrinę aplinką. Mokiniai dalyvavo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai paminėti skirtoje pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“–iš akmenukų dėliojo žodį „Prisiminkime“, kūrė mozaiką ir dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos mozaika“, savo kalėdiniais darbais papuošė Jurbarkų biblioteką, dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti. Mokinių meninių darbų paroda „Kalėdų eglutė kitaip“ eksponuota Jurbarko švietimo centre. Klasės mokiniai aktyviai įsijungė į kalėdinių puokščių konkursą ir mokinių grupėje užėmė III-ąją vietą. Darbai buvo eksponuojami Jurbarko rajono savivaldybėje. Klasės mokiniai aktyviai dalyvauja ir GMP veikloje–paruošta darbų paroda „Gamtos menas“, kurioje derintos gamtinės medžiagos ir antrinės žaliavos.

Mokinių darbų paroda „Velykinis margutis“ pristatyta Jurbarko PPT, o darbai „Pavasario spalvos“ eksponuoti Jurbarko MŠC. Klasės mokiniai savo sukurtus darbus pristatė ir respublikinėje konferencijoje – festivalyje „Saulės vaikai“, kurį organizavo Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyrius.

Daug dėmesio skyrėme netradicinėms darbų atlikimo technikoms–sukurtos vazos iš cemento ir klijų mišinio, gipso; abstraktūs paveikslai kurti naudojant vandenį ir laką. 2016 m. balandžio 28-29 dienomis vykusioje tarptautinėje–praktinėje konferencijoje „Ugdymo kokybės link: veiklos formų bei metodų įvairovė ugdant aktyvų ir sveiką vaiką“ buvo pristatyti mokinių darbai, atlikti enkaustikos, iris folding, kimekomi technikomis, darbai iš plastiko, molio, antrinių žaliavų. Mokinius ypač džiugina teigiami parodų lankytojų atsiliepimai, paskatinimai kurti toliau.

Priešmokyklinį ugdymą organizavome pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos 2014“ turinį. Vaikai įgijo kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų. Vaikų pasiekimus vertinome pagal Mokyklos patvirtintą Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. Panaudojome idėjas iš „Sveikos gyvensenos ugdymo mokyklose programos“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijų“ bei O.Monkevičienės, I. Bieliauskienės „Įveikime kartu“ idėjas.

Priešmokyklinio ugdymo tikslas–atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Grupės aplinka sukurta pagal kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo ir meninę. Visuomet siekėme, kad būtų sukurta palanki aplinka vaikų ugdymui (si). Organizuojant ugdymą siekėme suderinti priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą. Pripažinome kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimas, miegas, tvarkymasis ir kt.), kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį. Taikėme pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Palaikėme programą įgyvendinančių asmenų: priešmokyklinio ugdymo pedagogų, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų Mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų Programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą. Siekėme, kad vaikų sumanyti projektai būtų įgyvendinti, kad kiekvienas vaikas galėtų laisvai žaisti, palaikėme iniciatyvą, kūrybinę raišką.

Lankantiems priešmokyklinio vaikų ugdymo grupę penkiamečiams ir šešiamečiams padėjome mokytis bendrauti su bendraamžiais, pajusti grupės darbo džiaugsmą kartu su draugais atliekant bendrus darbus, mokėme įvertinti savo reikšmingumą priimant sprendimus ir juos įgyvendinti. Daug dėmesio skyrėme savarankiškumui, gerai savijautai, grupės tarpusavio santykiams, skatinome tesėti duotą žodį atliekant išpareigojimus. Visi ugdytiniai galėjo užsiimti juos dominančia veikla: organizuoti žaidimus, pasiūlyti ir įgyvendinti mini projektus, susikurti sau patinkančią erdvę veiklai.

Mokslo metų eigoje dalyvavome daugelyje dailės darbų parodų ne tik rajone, bet ir tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose: respublikiniame piešinių konkurse Europos kalbų diena paminėti „Rudens peizažas“, Globalaus švietimo savaitėje, piešinių konkurse „Mes visi lygūs ir mūs darbai vienodai reikalingi“, respublikiniame piešinių konkurse „Tvirta šeima – akmuo Tėvynės pamate“, piešinių parodoje „Tave saugo atšvaitai, juos iš tolo pamatai“, piešinių parodose Kauno AB „Ortopedijos technika“ „Saulė, oras ir vanduo – mums kaip broliai ir sesuo“, „Rojaus paukščiai“, „Nesityčiok-man skaudu“, vaikų piešinių parodoje „Literatūros kūriniai vaikų akimis“ Blue Flower“ vaikų darželyje, Budapešte (Rumunijoje), piešinių konkurse „Mano svajonių puodukas“. Darbeliai iš buitinių atliekų eksponuoti parodoje Jurbarko rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Kūrėme plakatus „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Korupcijos aštuonkojis“. Dalyvavome Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ (Gamtosauginė mokykla), piešinių konkurse „Mano svajonių namas“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo ir parodose „Smagurių mugė“, „Man degtukai–ne žaislai“, „Nepaprastas miško grožis“, „Tolerancijos mozaika“, Mokyklos piešinių parodoje „Šiuolaikinės įdomiausios knygos herojus ir aš“, respublikiniame piešinių konkurse „Mano svajonių puodukas“ ir kitose Mokyklos

organizuotose piešinių parodose: „Eik šaligatviu, mažiuk, ir po ratais nepakliūk“, „Medis ir aš“, „Po smilga tavo namai“ ir kt.

Skatinome vaikus, jų tėvelius dalyvauti respublikinėse, rajoninėse, mokyklos organizuojamose tradicinėse akcijose „Diena be automobilio“ „Rūšiuokime atliekas, kad gyventume švarioje aplinkoje“, „Rink baterijas“, „Giliukų“ rinkimo akcija, „Pyragų diena“ „Leisk, sparnuoti, tau pabersiu mažą trupinėlį,“ „Baltasis badas nebaisus, jei turi gerus draugus“, eglutės puošimo akcijoje, „Veiksmo savaitė be patyčių“, Tolerancijos savaitėje – Tolerancijos mozaika“, švaros akcijoje „Darom 2016“ Mokyklos teritorijoje, tradicinėje kūrybinėje akcijoje–„Be pykčio, smurto ir patyčių. Mažieji priešmokyklinukai dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto žaidynėse „Mažųjų žaidynės 2016“ ir buvo apdovanoti diplomu, taure, asmeninėmis dovanomis. Nepraleido priešmokyklinukai ir sporto šventės „Sportuokime kartu“ Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje, įgyvendinant bendrą projektą „Sklandus perėjimas iš darželio į mokyklą“. Vaikams ugdytis ir tobulėti padėjo ir pažintinės ekskursijos – išvykos į Jurbarko rajono priešgaisrinę apsaugos ir gelbėjimo tarnybą, V. Grybo memorialinį muziejų (dailės dirbtuves), Jurbarko rajono viešąją biblioteką, Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą, Naujamiesčio pagrindinę mokyklą. Vyko vaikų susitikimai su odontologe A. Skrodenyte „Vaikučių dantukai spindės kaip perliukai“, bei Kauno AB „Ortopedijos technika“ gydytoja traumatologe Jurga Petrone „Judėk ir būsi sveikas“. Puikiai praėjo atsisveikinimo su darželiu šventė – išvyka į Kauno valstybinį lėlių teatrą, į spektaklį „Meškiuko gimtadienis“.

Aktyviai dalyvavome gamtosauginėje veikloje. Tradiciškai įsijungėme į pasaulinę ENO medžių sodinimo akciją, rugsėjo 21 dieną Mokyklos kieme pasodinome tris tujas, piešėme ilgiausią piešinį „Medžių alėja“. „Ažuoliuko“ mokyklai įteiktas tarptautinis dalyvio sertifikatas.

Šiais mokslo metais „Ažuoliuko“ mokykla pateikė ataskaitą gamtosauginių mokyklų programos koordinatoriams. Darbas buvo įvertintas–mes apdovanoti gamtosauginių mokyklų programos Žaliaja vėliava. Į ekologinį konkursą „Mano žalioji palangė“ įsijungė dauguma Mokyklos vaikų ir pedagogų. Sėklas, gautas iš "Eko kartos Žalios stotelės“, vaikai sėjo vazonėliuose ant palangių, o vėliau pernešė į Mokyklos teritorijoje esančias lauko lysves. Taip buvo atnaujintas „Vaistažolių ir prieskonių kampelis“. Domėjimasis gamta paskatino organizuoti renginį, skirtą „Gėlių Žavadieniui 2016“. Įstaiga gavo sertifikatą ir už vaikų sodininkavimo iniciatyvą „Žalia pėda“.

Organizavome kalėdinę gerumo akciją „Parneškime Kalėdas į namus“, bendradarbiaujant su miškininkais, kurios metu aplankėme Jurbarko mieste gyvenančius vienišus, sergančius senolius. Dalyvavome JMBB inkilų kėlimo akcijoje „Paukščiai grįžta namo“, kuris vyko Jurbarko Viešojoje bibliotekoje.

Mokslo metų eigoje organizavome bendrus priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokinių, mokytojų susitikimus, tėvų susirinkimus, susitikimus su PPT darbuotojais. Aptarėme vaikų adaptaciją mokykloje, sunkumus ir trūkumus bendrame susitikime su Vytauto Didžiojo vidurinės mokyklos pradinių klasių mokytojais. Kartu su ugdytinių tėvais sukūrėme grupės knygą „Giliuko kelionė į žinių pasaulį“ ir „Gerumo knygelė“ (skirtai patyčių prevencijai). Įgyvendinant bendrą priešmokyklinių grupių projektą „Mokyklėlė mus jau kviečia“, įtraukėme Mokyklos pedagogus, pradinių klasių mokytojus, ugdytinių tėvus.

Visos ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo įvairiose šventėse, renginiuose, olimpiadose, veiksmo savaitėse, kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos vaikų darbų parodėlės, akcijos, vaikų koncertai, spektakliukai, pramogos. Juose aktyviai dalyvavo ne tik Mokyklos vaikai ir pedagogai, bet ir vaikų tėveliai. Džiaugiamės, kad įdomią veiklą įstaigoje vykdo ir susikūręs aktyvių tėvų klubas „Boružėlė“.

Jau daugelį metų graži draugystė sieja mūsų Mokyklą su Vilkaviškio, Šakių, Tauragės, Ukmergės, Kauno rajono švietimo įstaigų pedagogais. Dalijomės darbo patirtimi, susipažiname su kitų rajonų darbo specifika, naujovėmis. Kolegos taip pat pasidžiaugė mūsų įstaigos aplinkos savitumu, kryptingu specialistų darbu.

Mūsų socialiniai partneriai: Jurbarko SIJDC, Tauragės reabilitacijos centras–mokykla „Pušėlė“, Jurbarko Miškų urėdija, Smalininkų Senjorų namų gyventojai, Jurbarko palaikomojo gydymo skyriaus ligoniai.

Organizavome tarptautinę–praktinę konferenciją „Ugdymo kokybės link: veiklos formų bei metodų įvairovė ugdant aktyvų ir sveiką vaiką“, kurioje dalyvavo pedagogai ne tik iš Lietuvos miestų ir rajonų, bet ir iš užsienio.

2015 -2016 m. m. vykdėme eTwinning projektus „Flower in a child’s hand“, „I have a pet“, „Seeds of friendship. School to schools Exchange of Herb seeds. European Herb gardens in our schools“, „Let’s share fun in our schoolyard“, „The secrets of the school library“, „Health Hand in Hand with Technology“. Projektas „Flower in a child’s hand“ apdovanotas Nacionaliniu Kokybės ženkliu. Parašytas Nordplus Junior programos projektas „Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“ tarp Lietuvos, Estijos, Latvijos, Danijos, Suomijos ir Islandijos švietimo įstaigų. Švedijos ministrų tarybą finansavo šį projektą, kuris bus vykdomas 2016-2017 m. m. Taip pat vykdėme eTwinning pilietinį projektą tarp Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Knygų šalyje“, kuris taip pat apdovanotas Nacionaliniu Kokybės ženkliu .

Organizuojant vaikų ugdymą ir toliau daug dėmesio skyrėme jo kokybei gerinti, patrauklumui didinti. Naudojome netradicinius ugdymo būdus ir metodus, ieškojome naujų, organizavome įvairius renginius, į kuriuos dar aktyviau įtraukėme šeimas, nepamiršome ir senelių. Propagavome sveiką gyvenseną, vaikų sveikatingumo įgūdžių ugdymą. Tradicija tapusios vaistinių arbatėlių popietės buvo ir šiais, 2015-2016 mokslo metais. Jose dalyvavo tėveliai, kviešti svečiai, atradome įdomių pokalbių temų, diskusijų. Ankstesniais mokslo metais į vaikų (mokinių) sveikatingumo įgūdžių ugdymą įtraukėme naują sveikatinimo programą „Vaikų sveikatinimas (grūdinimas) pagal S. Kneipo metodą“. Ši sveikatinimo programa tęsiama bei vykdomi įvairūs renginiai, propaguojantys sveiką gyvenseną ir grūdinimąsi. Pagal šią programą vaikai grūdinami vadovaujantis penkiomis „kolonomis“: vanduo, judesys, žolelių terapija, sveika mityba ir harmonijos, arba dar vadinamos „tvarkos“ terapija. Buvo išklaudyta paskaita „Kneipo procedūros vaikams“ II dalis, kurią vedė lektorė L. Pokvytytė. Taip pat pravedėme puikų renginį–sveikatingumo dieną „S. Kneipui 195. Augalų Žavadienis“, kuria buvo paminėtas Bavarijos kunigo–vieno iš natūraliosios medicinos judėjimo įkūrėjų Sebastiano Kneipo 195 –asis gimtadienis.

Mūsų įstaigos prioritetas–tautinių tradicijų puoselėjimas per įvairią ugdomąją veiklą. Šioje srityje daug dirbo visa Mokyklos bendruomenė. Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertinė veikla kasmet vis plečiasi, aktyvėja, tobulėja, tampa kokybiškesnė. Ugdytiniai pasirodo ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų. Dalyvavome Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ etniniame renginyje „Laiko dovanos“, Tarptautinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo kokybės link: veiklos formų ir metodų įvairovė ugdant aktyvų ir sveiką vaiką“, ikimokyklinio amžiaus vaikų poezijos šventėje „Vaikystės sparnai“ Jurbarko lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, Jurginių šventėje Seredžiuje ir kituose. Paruošėme koncertinę programą tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“. Puikiai praėjo Adventinis renginys visai Mokyklos bendruomenei „Uždekime nykštuko žibintą, pasidalinkime gerumu ir šiluma“. Renginys dalyvavo respublikiniame konkurse, skirtame Bendruomenių metams ir buvo apdovanotas LR Švietimo ir mokslo ministrės Padėkos raštu.

Ypatingą dėmesį skiriame ugdytinių kalbos puoselėjimui. Šioje srityje daug meilės ir pastangų įdeda mūsų įstaigos logopedė G. Glinskienė, kurios dėka vaikučiai pajunta ir supranta kalbos grožį, skambumą, tarmiškumą. Jos vykdomas projektas „Kalba kalbelė prakilni...“ skirtas padėti vaikams sužinoti, jog ne visos tautos turi savo gimtąją kalbą, mokyti gerbti gimtąjį žodį, pajusti jo grožį, susipažinti su lietuvių liaudies smulkiąja tautosaka. Projektas vykdomas jau 11 metų. 2015-2016 m. m. pravestos atviros projektinės veiklos, skirtos Mokyklos bendruomenei bei Jurbarko rajono pedagogams: „Mokomės Europos kalbų“ (Europos kalbų dienai paminėti); „Kalba mane augina“ (Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti); „Ačiū knygnešiu“ (Knygnešio dienai paminėti); „Donelaičio pavasario dvelksmas–„Jau saulelė...“ (Respublikinis projektas „Kasmetinė K. Donelaičio kūrybos savaitė“); Kalbos viktorina „Jorė žemė atrakino...“ (dalyvaujant

etninėje Jurginių šventėje Jurbarko r. Seredžiaus S. Šimkaus mokykloje – daugiavončiame centre). Kadangi Švietimo ir mokslo ministrė A. Pitrenienė 2016–uosius metus Lietuvoje paskelbė Mokyklų bendruomenių metais, į renginius įtraukti ir vaikučių tėveliai bei pedagogai, taip pat buvo kviečiami ir būsimieji priešmokyklinukai, kurie dar nelanko ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Mokykla atvira naujovėms. Ugdymo procese tampa populiarios informacinės technologijos. Puikiai įruoštas Metodinis centras, nuolat užimtas pedagogų, vaikų ir mokinių. Čia vyksta užsiėmimai, panaudojant interaktyviąją lentą, vaikai ir pedagogai naudoja ir kitas IKT priemones (fotoaparatus, fotokameras, ir kt.).

Mokykloje paslaugas teikia logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, slaugytojas-dietistas, vaikų slaugytojas, gydomosios kūno kultūros mokytojas.

Mokykloje teikiama psichologinė pagalba vaikams (gavus tėvų sutikimą), tėvams, pedagogams dėl vaikų elgesio, emocinių, ugdymosi sunkumų. Teikiama individuali pagalba tėveliams, kurių vaikai lanko individualias psichologo konsultacijas. Taip pat teikiamos rekomendacijos tėvams, pedagogams, besikreipiantiems į psichologą dėl tinkamų bendravimo ir elgesio būdų ugdant vaikus. Psichologas dalyvauja bei stebi vaikų veiklas, nuolat teikia rekomendacijas grupių pedagogams, atlieka įvertinimus vaikams, turintiems SUP, vykdo Mokyklos bendruomenės švietimą ir prevencines veiklas. Nuolat vyksta bendradarbiavimas su Mokyklos bendruomene bei joje vykdomomis veiklomis, projektais. Siekiant pasiekti optimalių rezultatų vaiko ugdymosi procese, dažnai vaikui pagalba teikiama kompleksiskai, t.y. bendradarbiaujant psichologui, tėvams, grupių auklėtojoms, logopedui, administracijai.

Logopedas dirba su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kurie lanko ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupes, sudaro individualias, grupines, pogrupines kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas. Stebi, identifikuoja vaikus, turinčius raidos sutrikimų, ruošia jų dokumentus ir nukreipia juos į Jurbarko PPT nuodugniam sutrikimų ištyrimui ir įvertinimui. Bendrauja ir bendradarbiauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei socialiniais partneriais–šeimomis, kurių ikimokyklinio amžius vaikai nelanko ugdymo įstaigos. Teikia jiems konsultacijas, metodinę pagalbą įvairiais kalbos korekcijos klausimais.

Specialusis pedagogas dirba su vaikais, turinčiais kompleksinių sutrikimų, sudaro individualias ugdymo programas. Bendrauja ir bendradarbiauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais)–teikia jiems konsultacijas bei metodinę pagalbą įvairiais specialiuoju ugdymo (-si) poreikių tenkinimo klausimais.

Gydomosios kūno kultūros mokytojas dirba su vaikais (mokiniais), turinčiais VCP – sudaro individualias judesių lavinimo programas, bendrauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) teikia jiems konsultacijas jiems rūpimais klausimais.

KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Iniciatyvūs vadovai, pedagogai, turintys aukštą kvalifikaciją ir daugiametę pedagoginio darbo patirtį.</p> <p>Mokyklos strategija.</p> <p>Ugdymo planai, programos, edukacinės aplinkos.</p> <p>Efektyvus, kryptingas (individualizuotas, diferencijuotas) specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ugdymas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas.</p> <p>Prevencinis ugdymas.</p> <p>Vaikų (mokinių) pažangos vertinimo sistema.</p> <p>„Ažuoliukas“ – gamtosauginė mokykla.</p> <p>Vaikų (mokinių) saugumas, sveikatingumo efektyvumą užtikrinantys veiksniai (grūdinimas, maitinimas, higienos reikalavimai, žaliosios erdvės) bei priemonės, skatinančios</p>	<p>Dalis vaikų (mokinių) lankomumo ir mokėjimo už paslaugas problemos.</p> <p>Dalis tėvų nesugeba spręsti vaiko auklėjimo problemų ir nenori priimti pedagogų ar specialistų pagalbą.</p> <p>Didėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius.</p> <p>Tėvų dalyvavimas „Atvirų durų“</p>

<p>judėjimą (sportinis vidaus ir lauko inventorius). Mokyklos atvirumas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Tarptautinė, respublikinė, projektinė veikla, įtraukiant vaikus (mokinius) ir jų šeimas. Turiningi šventiniai renginiai, etnokultūros puoselėjimas. Įvairi popamokinė veikla. Geras įstaigos mikroklimatas. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Materialinių išteklių valdymas.</p>	<p>dienos renginiuose. Didžiulis pedagogų užimtumas tvarkant įvairius dokumentus.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Dirbti kūrybiškai, kelti pedagogų kvalifikaciją. Organizuoti seminarus, kurių metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai patobulintų žinias, kaip vertinti vaikų pasiekimus ir gautus rezultatus pritaikyti ugdymo proceso planavimui. Dalintis gerąja darbo patirtimi. Organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą ir gautus rezultatus panaudoti veiklai tobulinti. Puoselėti vaikų (mokinių) tautiškumą, pilietiškumą. Taikyti netradicinius, aktyvinančius ugdymo metodus. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę. Vykdyti edukacines išvykas. Bendradarbiauti su Jurbarko PPT specialistais. Teikti papildomo ugdymo paslaugas. Teikti specialistų pagalbą šeimoms, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos. Skatinti partnerišką pedagogų bendradarbiavimą tarpusavyje bei su Europos šalių pedagogais. Įvesti priešmokyklinėse grupėse ir mokyklos klasėje elektroninius dienynus. Teikti publikacijas apie įstaigos naujoves Mokyklos internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje, Jurbarko krašto internetiniame dienraštyje, respublikinėje spaudoje.</p>	<p>Nepalanki demografinė situacija– dalies tėvų emigracija, paliekant vaikus giminaičių ar kitų asmenų priežiūrai. Pasitaikantis nemokumas už išlaikymą įstaigoje. Nepakankamas tėvų dėmesys publikuojamiems reikalavimams, susijusiems su vaikų sveikatos saugojimu (tėvų rūkymas draudžiamose vietose). Galimi staigūs neįgaliųjų vaikų(mokinių) sveikatos pablogėjimai.</p>

II. PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

1. Gerinti ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.
3. Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Sklaida	Atsakingi	Laikas
1.	Gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavinti vaikų (mokinių) gebėjimus, skatinant jų iniciatyvumą, saviraišką, spontaniškumą. 2. Sudaryti palankią edukacinę aplinką, padedančią vaikui (mokiniui) įgyti reikalingų ugdymui(si) mokykloje kompetencijų. 3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą specialiųjų poreikių vaikams (mokiniam), suteikiant reikalingą specialistų pagalbą. 4. Pozityviai vertinti kiekvieną vaiką (mokinį) atsižvelgiant į jo galias atitinkančią pažangą. 	Projektai Seminarai Parodos Konkursai Akcijos Žaidimai Būreliai Ekskursijos Išvykos Atvira veikla IKT metodai Šventės Pramogos	Parodos Seminarai Metodinio būrelio pasitarimai Mokyklos internetinė svetainė Spauda Video įrašai	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė Mokyklos taryba Pedagogai.	Mokslo metų eigoje
2.	Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti veiksnius, įtakančius aplinkos ir sveikatos sąveiką. 2. Formuoti vaiko (mokinio) vertybių skalę ir sveikos gyvensenos būdą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais. 3. Vykdyti gamtosauginės mokyklos programą. 	GMP (gamtosauginės mokyklos programos) renginiai Šventės Pramogos Atvira veikla Pokalbiai Diskusijos Seminarai Paskaitos	Mokyklos internetinė svetainė Susitikimai Seminarai Metodinio būrelio pasitarimai Spauda Video įrašai	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė Z. Baronaitienė Pedagogai	Mokslo metų eigoje

			Skrajutės Akcijos Susitikimai Projektai Išvykos Sveikatos savaitės Sporto šventės Eksperimentai Tyrinėjimai Darbinė veikla			
3.	Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.	1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį suvokti ir gerbti gimtąją kalbą, knygą ir žmogų. 2. Organizuoti etnokultūrinį ugdymą, stiprinant vaiko (mokinio), pedagogo ir šeimos sąveiką. 3. Plėtoti ir atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, skirtas etnokultūriniam ugdymui(si). 4. Integruoti etninę kultūrą į bendrąjį ugdymosi turinį.	Atvira veikla Folklorinio ansamblio „Giliukas“ veikla Skrajutės Žaidimai Kalbos Viktorina	Šventės Paskaitos Mokyklos internetinė svetainė Spauda Metodinio būrelio pasitarimai Video įrašai	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė G. Glinkienė Pedagogai	Mokslo metų eigoje

PEDAGOGINĖ–VADYBINĖ VEIKLA

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	1. Kitoks mokytojas–kitokia mokykla. 2. Atvykusių vaikų (mokinių) adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas. 3. Sveikatos projekto „ Sportas, juokas, sveikata“ ataskaita 4. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių I–ojo trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. 5. Logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo darbo aptarimas. 6. Kiti einamieji klausimai	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai A. Kriščiukaitienė V.Petraitenė J. Kucinienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė D. Liorančienė G. Glinskienė A. Kriščiukaitienė L. Baltrušaitienė	2016-12	
2.	1. Gerosios patirties sklaida–vaikų sveikatinimo klausimais (KNEIPAS) 2. Gerosios patirties sklaida puoselėjant meninį–etnokultūrinį ugdymą. 3. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių II – ojo trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. 4. Logopedo ir specialiojo pedagogo darbo aptarimas 5. Kiti einamieji klausimai.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai D. Liorančienė G.Glinskienė J.Gėdminaitė L. Mockevičienė G.Glinskienė L. Baltrušaitienė	2017-03	
3.	1. Ugdymo grupių projektų ataskaita ir sklaida. 2. Vaikų kūrybiškumo skatinimas per sąlytį su gamta (Gamtosauginė mokykla) 3. Gamtosauginės Mokyklos veiklos ataskaita 2016-2017 m. m. 4. Vaikų brandumas mokyklai. Vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimas. 5. Logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo darbo aptarimas. 6. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių III–ojo trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m. m. ugdymo planų derinimas. Jurbarko „Ažuoliuko“ Mokyklos metinio veiklos plano 2017-2018 m. m. projekto svarstymas.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai I.Krikštaniienė I.Vaitiekienė E.Urbonavičiūtė I.Krikštaniienė Darbo grupė PU pedagogai G.Glinskienė A.Kriščiukaitienė L. Baltrušaitienė J.Gėdminaitė L. Mockevičienė J.Gėdminaitė L. Mockevičienė	2017 - 06	

4.	<p>1. Pedagogų 2016-2017 m. m. savianalizės apibendrinimas.</p> <p>2. Jurbarko „Ažuoliuko“ Mokyklos metinio veiklos plano 2017-2018 m. m. patvirtinimas.</p> <p>3. Pasiruošimas būsimiems 2017-2018 m. m. (grupių komplektavimas)</p> <p>4. Kiti klausimai.</p>	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2017-08	
----	---	-----------------------------------	---------	--

MOKYTOJŲ PASITARIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	<p>1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.</p> <p>2. Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.</p> <p>3. 2016-2017 m.m. planuojamų vykdyti projektų pristatymas.</p>	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2016-09	
2.	<p>1. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa 2016–2017 m.m.</p> <p>2. Grupių projektai ir jų integravimas ugdymą.</p> <p>3. Vaikų sergamumas, jo priežastys. Ataskaitos pristatymas apie ugdytinių profilaktinį patikrinimą.</p> <p>4. Internetinės svetainės atnaujinimas. Facebook paskyros įstaigai sukūrimo poreikis. Paskyros nauda/žala.</p>	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai Z. Baronaitienė Pedagogai	2016-10	
3.	<p>1. Pedagogų dienynų peržiūros aptarimas.</p> <p>2. Krizių valdymas Mokykloje.</p> <p>3. Vaikų maitinimas.</p> <p>4. Atvirų durų savaitė.</p> <p>5. Kalėdinių renginių belaukiant pasiūlymai/aptarimas.</p>	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Z. Baronaitienė Pedagogai. Pedagogai.	2016-11	
4.	<p>1. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo 2016 m. rezultatai.</p> <p>2. Auklėtojų darbo planavimas.</p> <p>3. Vykdomų prevencinių veiklų (Zipis, Antras žingsnis, saugus eismas ir kt.) įstaigoje aptarimas/analizė/siūlymai.</p> <p>4. Nordplus Junior projekto pristatymas „Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneippo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“ pristatymas</p>	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė Pedagogai R. Grigelytė, L. Mockevičienė J.Gėdminaitė Atsakingi pedagogai S. Mažeikienė Darbo grupė	2017-01	
5.	<p>1. Tėvų, pedagogų bendravimo reikšmė tinkamai ruošiant vaiką mokyklai.</p>	PU pedagogai	2017-02	

	2. Darbo tvarkos taisyklės. Darbų sauga. Aptarimas. Priminimas. 3. Tiriamosios–analitinės veiklos rezultatai bei jų poveikis ugdymo kokybės pokyčiams.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė Pedagogai		
6.	1. Naujų darbo formų ir metodų naudojimas suteikiant tėvams savalaikę informaciją apie vaikų (mokinių) daromą pažangą įvairiose srityse.	Pedagogai	2017-03	
7.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų diskusija prie apvalaus stalo. „Vaikų ugdymosi sėkmė–pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ir vaikų komandinio darbo rezultatas. 2. Ekologinis ugdymas vaikų pasaulėžiūroje.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	2017-04	
8.	1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas 2016–2017 m.m. 2. Kompanijos „Mažiau šiukšlių“ 2016–2017 m.m. ataskaita 3. Priešmokyklinukų išleistuvės. 4. Pasiruošimas vasaros sezonui.	PU pedagogai N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2017-05	

BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Mokyklos ir mokyklos direktoriaus 2015-2016 m. m. veiklos ataskaita.	N.G. Blažaitienė	2016m. 11 mėn.	
2.	Supažindinimas su 2017m. sąmata. Mokinio krepšelio panaudojimas. Tėvų sumokėtų priemonių (specialiųjų lėšų) panaudojimas.	N.G. Blažaitienė	2017m. 03 mėn.	
3.	Žygis į gamtą „Išlaisvinkime aplinką nuo šiukšlių“ („Mažiau šiukšlių“ kompanija).	I. Vaitiekienė R. Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2017 m. 5 mėn.	

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: Metodinė taryba pravedė 4 posėdžius, juose analizavo pedagogų darbą, susijusį su kvalifikacijos tobulinimu, projektiniu darbu, tautinių tradicijų puoselėjimu ir populiarinimu. Į savo veiklą įtraukėme ir mūsų mikrorajone gyvenančius, bet ugdymo įstaigos nelankančius vaikus ir jų tėvelius.

Tikslas. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją ir siekti ugdomojo (mokomojo) proceso tikslingumo, efektyvumo.

Uždaviniai:

1. Kurti edukacinę aplinką, kuri padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu ir sveiku.
2. Dalintis gerąja darbo patirtimi su mūsų ir kitų rajonų švietimo įstaigomis, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais, įstaigos populiarinimas dalyvaujant tarptautinėje projektinėje veikloje.
3. Siekti darnos ugdant kompetencijas pagal vaikų galias ir galimybes, kurios padėtų vaikui (mokiniui) laisvai kurti ir būti savarankišku atliekant įvairius sprendimus.
4. Naujų būdų ir metodų taikymas stiprinant bendradarbiavimą tarp vaikų–tėvų–pedagogų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	1. Metodinės tarybos uždaviniai, prioritetai 2016-2017 m.m. 2. Pranešimas: Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. KA 1 projekto dalyvių vizitas	S.Mažeikienė S.Mažeikienė	2016m. 9mėn.	
2.	1. Pranešimas: Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje. 2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje	A.Skužinskienė J. Kucinienė	2016m. 12ėn	
1	1. Pranešimas: „Tautiškumo ir tarptautiškumo galimybės vaikų(mokinių) ugdyme“.	S. Mažeikienė	2017m. 4 mėn	
5	1. Pranešimas: „Etnokultūros vertybių puoselėjimas Jurbarko „Ažuoliuko“ Mokykloje“.	D. Liorančienė	2017m. 6 mėn.	

METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: 2015-2016 m. m. metodinis būrelis pravedė 5 užsiėmimus, kuriuose pagrindinį dėmesį skyrė vaikų (mokinių) įvairiapusiam ugdymui, kūrybiškumui, ugdytinių saugumui, informacinių technologijų pritaikymui ugdomajame procese.

Tikslas. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją ir siekli kokybiško ugdomojo (mokomojo) proceso.

Uždaviniai:

1. Kurti edukacines aplinkas, kurios padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu ir sveiku.
2. Dalintis gerąja darbo patirtimi su mūsų ir kitų rajonų, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais.
3. Siekti darnos ugdant vaikų (mokinių) kompetencijas, kurios užtikrintų emocinį psichologinį vaiko savijautą.
4. Siekti kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo (mokymo) (si), atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	1. Metodinio būrelio uždaviniai, prioritetai 2016-2017 m.m. 2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagal atnaujintą Jurbarko „Ažuoliuko“ Mokyklos ikimokyklinę ugdymo(si) programą (žurnalo pildymas). Refleksija. 3. Sveikatinimo projektas „Sportas, juokas, sveikata“.	S.Mažeikienė I. Smuikienė S.Rozgienė V. Petraitienė J.Kucinienė	2016m. 9 mėn.	
2.	1. Nordplus Junior projekto „(„Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneippo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“) integravimas į ugdymą veiklas, jų pristatymas. S. Kneipo kempeliai grupėse .	S. Mažeikienė V. Petraitienė	2016m. 11 mėn	

3.	1. Savaitė, skirta K. Donelaičio kūrybai.	G. Glinskienė D. Liorančienė	2017m. 2 mėn	
4.	1. Teorinis- praktinis tarptautinis seminaras „Iš tautosakos skrynelės“ – tautiškumo ir tarptautiškumo dermė.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė Darbo grupė	2017m. 3 mėn	
5.	1. Metodinio darbo ataskaita už 2016–2017 m. m. ir gairės ateinantiems mokslo metams. 2. Akcijos ataskaita. „Mažiau šiukšlių“ kompanijos rezultatai	S. Mažeikienė Pedagogai	2017m. 5 mėn.	

AKTYVIŲ TĖVŲ KLUBO „BORUŽĖLĖ“ VEIKLOS ROGRAMA

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pasaulinė ENO medžių sodinimo diena.	L.Gvazdauskienė S.Navlickas	09 mėn.	
2.	Giliukų rinkimo akcija „Skambantis ruduo“.	K.Ramanauskas D. Ramanauskas	9-10 mėn.	
3.	„Draugystės knyga“.	A.Taurazevičienė	10 mėn.	
4.	Daržovių ir vaisių savaitė. „Sveikatos labirintu“.Sveiki dantukai.	D.Juzėnienė G.Sabaliauskiene	11 mėn.	
5.	Šeimų mugė „Padėdamas kitam–padėsi sau“.	G.Sabaliauskiene M.Vasiliauskiene	11 mėn.	
6.	Menų dienos. Kalėdinių sveikinimų ruošimas, Kalėdinių žaislų gamyba.	R. Stasiulienė I.Stankevičienė	12 mėn.	
7.	Popietė „Sapnelis mano delne“.	M.Vasiliauskiene A.Taurazevičienė	01 mėn.	
8.	Menų diena. Velykinių puokščių paroda.	R. Stasiulienė M. Zarankienė	04 mėn.	
9.	Edukacinis renginys „Duonos gimimo kelias“.	M.Masiulienė G.Sabaliauskiene	03 mėn.	
10.	Miško aikštelių tvarkymas. Skruzdėlynų priežiūra.	S. Navlickas D. Ramanauskas	05 mėn.	
11.	Pamokos gamtoje „Svajokime drauge“.	S. Navlickas D. Vasiliauskas	06 mėn.	

VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS

Situacijos analizė: 2015-2016m.m. Mokytojų pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuota:

1. Vaikų (mokinių) fizinio aktyvumo reikšmė sveikatai.
2. Vaikų (mokinių) maitinimas.
3. Vaikų (mokinių) higieninių įgūdžių formavimas.
4. Vaikų (mokinių) saugi, sveika aplinka Mokykloje,
5. Vaikų (mokinių) sveikatos stiprinimas ir saugojimas.

Tikslas. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

Uždaviniai:

1. Vykdyti Lietuvos higienos normas HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Higienos norma HN 15:2005 „Maisto higiena“ ir Lietuvos higienos norma NH 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendro ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.2011-11-11. įsakymu Nr. V-964 „Maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose, globos įstaigose tvarkos aprašu“.

2. Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.

3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.

4. Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.

5. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikų sergamumas, jo priežastys. (Atlikti ugdytinių profilaktinio ligų patikrinimo ataskaitą (pagal 027-1/a vaiko sveikatos pažymas)	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Z. Baronaitienė	Kartą per ketvirtį	
2.	Valgiaraščių sudarymas: ankstyvojo amžiaus grupei, ikimokyklinio amžiaus grupėms, specialiajai lavinamajai klasei. Nemokamo maitinimo valgiaraščiai.	Z. Baronaitienė	Kiekvieną dieną	
3.	Vaikų grūdinimas panaudojant 5 S. Kneippo kolonas – vandenį, judėjimą, sveiką maistą, vaistažoles, harmoniją.	S. Mažeikienė Z. Baronaitienė Pedagogai	Nuolatos	
4.	Patalpų vėdinimas, žaislų priežiūra grupėse ir klasėse.	Z. Baronaitienė	Nuolatos	
5.	„Geros higienos praktikos taisyklės“– vadovautis jomis organizuojant maitinimą viešojo maitinimo įmonėse (nauja redakcija)	Z. Baronaitienė D. Laurinaitienė	Nuolatos	
6.	Vaikų (mokinių) asmens higiena, higieninių įgūdžių laikymasis. Sistemingai tikrinti vaikų (mokinių) aprangą, higienos reikmenis, švarą.	Z. Baronaitienė Pedagogai	Kartą per mėnesį	
7.	Medicininė dokumentų tvarkymas.	Z. Baronaitienė	Nuolatos	
8.	Dienos ritmo vykdymo (ar dienos ritmas atitinka vaiko fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus) stebėjimas. Rytinės mankštos, kūno kultūra.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Z. Baronaitienė	Kartą per ketvirtį	
9.	Savalaikio Mokyklos darbuotojų sveikatos patikrinimo kontrolė	Z. Baronaitienė	Nuolatos	
10.	Žaliavų, medžiagų, gamybos procesų, higienos reikalavimų laikymasis ir paruoštos produkcijos savikontrolės vykdymas.	N.G. Blažaitienė Z. Baronaitienė	Nuolatos	
11.	Lauko įrenginių, patalpų sanitarinės būklės, tinkamo indų, žaislų, baldų sanitarinio paruošimo kontrolė.	Z. Baronaitienė	Kartą savaitėje	

12.	Baldų ženklavimas pagal vaikų ūgį.	Z. Baronaitienė Pedagogė	2016-09 2017-06	
13.	Grupių apšvietimas ir baldų išdėstymas pagal visuomenės sveikatos saugos teisės norminiuose aktuose nustatytus reikalavimus	V. Ambrutienė Pedagogai	Nuolatos	
14.	Smėlio dėžių priežiūra. Aplinka ir sveikata. Jos priežiūra, švara ir tvarka.	V. Ambrutienė Z. Baronaitienė Pedagogai	9 mėn. 4 mėn.	
15.	Kaip pateisina lūkesčius maisto produktų tiekėjai?	D. Laurinaitienė Z. Baronaitienė	Nuolatos	
16.	Pokalbiai su auklėtojų padėjėjomis vaikų sveikatinimo, higienos ir maitinimo klausimais.	Z. Baronaitienė	Kartą per mėnesį	
17.	Suteikti žinių apie traumas ir jų profilaktiką.	Z. Baronaitienė Pedagogai		
18.	Infekcinių ligų ir jų rizikos veiksnių profilaktika. Apie esamus susirgimus informuoti pedagogus, administraciją.	Z. Baronaitienė	Esant infekcinių ligų išplitimo rizikai	

VAIKŲ SVEIKATINIMO (GRŪDINIMO), PRITAIKANT S. KNEIPO METODĄ, VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: 2015-2016m.m. pedagogai ypatingą dėmesį skyrė vaikų (mokinių) sveikatinimui. Papildytos naujomis priemonėmis edukacinės aplinkos aktyviai fizinei veiklai, auginome įvairesnes arbatžoles. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, įsigijome masažinių kilimėlių. Pedagogai gilino žinias seminare „S. Kneipo vandens procedūros“.

Tikslas. Tęsti S. Kneipo metodikos idėjas, siekiant vaikų (mokinių) sveikatos stiprinimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo(si). Vykdyti Nordplus Junior projektą „Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“ („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą), kurį finansavo Švedijos Ministrų taryba.

Uždaviniai:

1. Propaguoti vaikų (mokinių) sveikatos gerinimo veiklą ugdytinių tėvams, siekiant tęstinumo šeimoje.
2. Papildyti grupių (klasių) edukacines aplinkas naujomis priemonėmis, skirtomis judėjimo terapijai.
3. Sukurti kiekvieno vaiko sveikatos pasą (aplankalą).

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikščiavimas basomis kaštonų takeliu	Pedagogai	Rugsėjo mėn.	
2.	Vandens procedūros pagal S. Kneipo metodą.	Pedagogai	Metų eigoje	
3.	Vaistažolių arbatų gėrimas grupėse.	Pedagogai	Metų eigoje	
4.	Savimasažų taikymas prieš miegą ir po miego. Pokyčių stebėjimas.	Pedagogai	Metų eigoje	
5.	Akcija „Žalioji palangė“.	Pedagogai	2017-03	

6.	Pažintis su aplinkoje augančiais augalais.	Pedagogai	2017-04	
7.	„Muilo burbulų šventė“.	R. Mankuvienė L. Mockevičienė I. Martišienė J. Gėdminaitė	2017-05	
8.	Sveikatinimo šventė. Augalų Žavadienis.	R. Mankuvienė J. Gavėnienė L. Mockevičienė J. Gėdminaitė	2017-05	

PREVENGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: Įvertinus 2015-2016 m. m. prevencinio ugdymo veiklos programą buvo pasiekta gerų rezultatų. Veiklos vyko pagal iš anksto sudarytus grupių planus. Buvo praversti įvairūs renginiai, akcijos, susitikimai, kurie buvo gerai įvertinti įstaigos bendruomenės ir vaikų tėvelių. Renginių metu siekėme skatinti pagarbius ir draugiškus santykius ne tik tarp vaikų, bet ir tarp suaugusiųjų. Skatinome vaikus ieškoti įvairių konfliktų ir nesutarimų sprendimo būdų. Skatinome būti nepakantiems patyčioms ir žinoti, kur kreiptis pagalbos. Vaikai bando suprasti netinkamą vaistų, alkoholio, tabako ir narkotikų žalą žmogui ir pavojų gyvybei. Siekėme vaikams suteikti kuo daugiau žinių apie problemų sprendimą ir atsakomybę už savo poelgius.

Tikslas. Stiprinti ugdytinių motyvaciją gyventi saugiai, kurti saugią ir palankią vaikų ugdymui skirtą aplinką.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų norą augti sveikam, saugiam.
2. Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo organizavimo elgesio, saugumo ir kitais klausimais.
3. Skatinti gebėjimus atsargiai elgtis su vaistais, vengti rizikos su alkoholinių gėrimų ir tabako vartojimu.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Tiriamoji- analitinė veikla: 1. „Įveikime kartu“. 2. „Aš saugus kai žinau“.	PU pedagogai PU pedagogai	2016-09 2016-11	
2.	Atmintinės tėvams: 1. „Atsargus, tai ir saugus“. 2. „Ką daryti kilus sunkumams?“ 3. „Vaistų vartojimo taisyklės“.	Grupių pedagogai	Metų eigoje	
3.	Pokalbiai- diskusijos: 1. „Vaistas- priešas, sportas- draugas“. 2. „Gyvenkime sveikai ir atsisakykime žalingų įpročių“. 3. „Gydymas vaistu- žolelėmis“. 4. „Saugu ir pavojinga“.	Pedagogai	Metų eigoje	
4.	Gerumo diena Veiksma savaitė „Be patyčių“.	R. Sakalauskiene A.Kriščiukaitienė	2016-11 2017-02	
5.	Akcijos: 1. Mažiau šiukšlių. 2. Rink baterijas. 3. Rūšiuokime atliekas, kad gyventume švariai ir sveikai.	Darbo grupė V. Milkuvienė Darbo grupė Pedagogai	Metų eigoje	

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės 2015-2016 m. m. lankė 40 vaikų. Įsisavino „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos 2014“ turinį ir įgijo kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų. 1 vaikas su negalia dėl įvairiapusių raidos (vaikystės autizmo) sutrikimų ugdėsi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą 2014“ individualiai pritaikant vaikui. Pasiiekti ugdymo(si) rezultatai leido lankyti pirmą klasę.

Priešmokyklinio ugdymo(si) tikslas–atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas „Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje 2014“ įvardytas kompetencijas.

2. Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą.

3. Pripažinti kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, miegas, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį.

4. Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus.

5. Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.

6. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.

7. Užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų Mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Filmo "Policijos bičiulio Amsio patarimai" peržiūra, refleksija	L.Stankūnienė PU pedagogai	2016m. 9 mėn.	
2.	Pažintinė išvyka į Jurbarko Policijos komisariatą	A.Skužinskienė PU pedagogai	2016 m. 9 mėn.	
3.	Rytmetis su odontologu „Dantukų šventė“.	D.Meškauskienė PU pedagogai	2016m. 10 mėn.	
4.	Pažintinė išvyka į Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybą	A.Stankūnienė PU pedagogai	2016m. 11 mėn.	
5.	Susitikimas su „Ortopedijos technika“ gydytoja J. Petrone. Paskaita „Judėk ir būsi sveikas“.	I. Krikštanienė PU pedagogai	2016m. 11 mėn.	
6.	Atvirų durų savaitė.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė	2016m. 11 mėn.	
7.	Adventinis rytmetis su Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokiniais.	A.Skužinskienė PU pedagogai	2016m. 12 mėn.	
8.	„Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Tėvų susitikimas su Mokyklos logopedė, psichologe.	A.Skužinskienė PU pedagogai	2016 m. 12 mėn.	

9.	Renginių savaitė su specialiosios lavinamosios klasės mokiniais.	D.Meškauskienė	2017m. 1 mėn.	
10.	Edukacinė išvyka į Jurbarko V. Grybo memorialinio muziejaus kūrybines dirbtuves.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	
11.	Renginys „Vasario 21–oji -Tarptautinė gimtiosios kalbos diena.	G. Glinskienė PU pedagogai	2017m. 2 mėn.	
12.	Susitikimas su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais ir mokiniais.	A.Skužinskienė PU pedagogai	Metų eigoje	
13.	Akcija žemės dienai paminėti. Išvyka į mišką.	I. Krikštaniene PU pedagogai	2017m. 3 mėn.	
14.	Kalbos savaitė „Kalba kalbelė prakilni, žodelių muzika skambi“.	G. Glinskienė	2017m. 4 mėn.	
15.	Pažintinė išvyka į Jurbarko viešąją biblioteką.	A. Skužinskienė PU pedagogai	2017m. 4 mėn.	
16.	Respublikinė „Mažųjų sveikuolių olimpiada“.	A.Skužinskienė	2017m. 4 mėn.	
17.	Respublikinė „Šokių šventė 2017“ Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje.	I. Krikštaniene	2017m. 04 mėn.	
18.	Edukacinė išvyka į Smalininkų senovinės technikos muziejų.	I.Vaitiekienė	2017m. 04 mėn.	
19.	Susitikimas su Jurbarko Naujamiesčio pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais ir mokiniais.	A. Skužinskienė PU pedagogai	Metų eigoje	
20.	Rajoninis renginys „Verslo ir miesto šventė 2016“.	I. Krikštaniene	2017m. 5 mėn.	
21.	Bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių renginys „Aš priešmokyklinukas“.	A. Skužinskienė	2017m. 5 mėn.	
22.	Edukacinė išvyka į Kauno valstybinį lėlių teatrą.	A .Skužinskienė PU pedagogai	2017m. 5 mėn.	
23.	Straipsniai tėvų lentai: „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją priešmokyklinėje grupėje“, „Nauja priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Ką reikėtų žinoti apie priešmokyklinį ugdymą“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas kompiuteriniais žaidimais“, „Nuo raidelių prie žodelių“, „Vaikų mintys“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	
24.	Atmintinės, skrajutės: „Kodėl skaitymas toks svarbus jūsų vaikui?“, „Matematiniai žaidimai priešmokykliniame amžiuje“, „Patarimai būsimo pirmoko tėvams“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	
25.	Tiriamoji – analitinė veikla: „Tėvai apie vaiką“, „Vaikų adaptacija“, „Augu sveikas, saugus ir laimingas“, „Patyčios gali liautis“, „Iveikime sunkumus kartu“, „Aš saugus, kai žinau“, „Vaiko brandumas mokyklai“, išvados-rekomendacijos pirmos klasės mokytojui.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	

26.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių projektai: „Pakeliui į mokyklėlę“, „Mokyklėlė mus jau kviečia“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	
27.	Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose, parodose, varžybose, viktorinose.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	
28.	Pedagogų ir tėvų metų laikų parodos grupėje, laiptinėje, mokykloje.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Metų eigoje	

Pastaba. Daugiau žiūrėti „Renginiai / Pilietiniai renginiai“.

PROJEKTŲ INTEGRAVIMO Į VAIKŲ UGDYMĄ VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: Nuo 2007 metų įstaigoje vykdomi tarptautiniai eTwinning, Comenius partnerystės, Nordplus Junior projektai. eTwinning projektai vykdomi ir tarp Lietuvos įstaigų, nacionaliniu (tarptautiniu) lygmeniu. Visos projektinės veiklos integruojamos į vaikų ugdymą. Įstaigoje jau įgyvendinti 34 eTwinning tarptautiniai projektai, 4 eTwinning nacionaliniai projektai, 2 Comenius partnerystės projektai, 1 Nordplus Junior projektas.

Tikslas. Tęsti vykdomas projektines veiklas, registruoti naujus projektus.

Uždaviniai:

- 1 Į projektines veiklas įtraukti visą bendruomenę.
- 2 Veiklų integravimas į vaikų (mokinių) ugdymo procesą.
- 3 Pasidalinimas darbo patirtimi su kolegomis.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	eTwinning programos savaitė.	V. Petraitienė	2016m. 10 mėn	
2.	eTwinning programos mokinių stovyklos.	N.G. Blažaitienė V. Petraitienė	2016 m. 10 mėn.	
3.	Seminaras Lietuvos ikimokyklinių įstaigų direktoriams ir pavaduotojams.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2016 m. 11 mėn.	
4.	Erasmus+ projektų rašymas ir pateikimas .	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Petraitienė	2017 m. 01-02 mėn.	
5.	eTwinning projektų registravimas ir vykdymas.	V. Petraitienė Pedagogai	Metų eigoje	
6.	Profesinio tobulinimo kursai .	S. Mažeikienė	Metų eigoje	
7.	eTwinning programos gimtadienis.	S. Mažeikienė V. Petraitienė Pedagogai	2017 m. 05 mėn.	
8.	Europos diena.	S.Mažeikienė G.Glinskienė PU pedagogai	2017 m. 05 mėn.	
9.	Kokybės ženklelio paraiškų pildymas.	Pedagogai	2017 m. 06 mėn.	

DARBAS SU ŠEIMA

Situacijos analizė: Mokslo metų eigoje vyko glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų, vaikų(mokinių) ir šeimų. Organizavome bendrus renginius, įvairius susitikimus, edukacines išvykas, diskusijas, akcijas, bendras veiklas.

Pravedėme tradicinę rudens, eglutės puošimo, gaminant žaislus iš antrinių žaliavų, Trijų Karalių, Kaziuko mugę, Šeimos šventes. Noriai tėvai ir Jurbarko miškų urėdijos darbuotojai dalyvavo giliukų rinkimo akcijoje ,giliukų ir pušelių sodinimo, miško aikštelių tvarkymo akcijose. Visa Mokyklos bendruomenė, tėveliai, socialiniai partneriai įsijungė į tradicinę Mokyklos akciją „Baltasis badas“. Su šventine kalėdine programa ir pačių vaikų pagamintu atviruku, dalyvaujant tėvams, vykome pasveikinti Smalininkų Senjorų namų, Jurbarko ligoninės fizinės medicinos ir reabilitacijos skyrių gyventojus, bei dirbantį personalą. Tėveliams suteikiama galimybė dalyvauti Mokyklos gyvenime, lankantis atvirų durų, meno dienosė , kurių metu jie patys savo akimis pamato, kokia yra jų vaiko dienvartė, ką geba jų vaikai sukurti.

Didelio vaikų dėmesio sulaukia tėvelių siūlomos veiklos: pasakėlių skaitymas, šventės organizavimas, drauge gaminama mišrainė, atvirukų seneliams gaminimas. Tokių veiklų metu vaikai mokosi bendrauti su suaugusiais, artimiau susipažįsta su draugo šeima. Tėveliai, vedantys vaikams užsiėmimus, susipažįsta su grupe ir kitais vaikais, kurie yra grupės bendruomenės dalis. Taip tėveliai pasijunta atsakingi ne tik už savo vaiką, bet ir už kitus jo grupės draugus.

Tikslas: siekti, kad tėvai taptų pagalbininkais ir bendraminčiais įgyvendinant pagrindinius tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai :

1. Suteikti tėvams savalaikę informaciją apie Mokyklos gyvenimo ypatumus.
2. Siekti tėvų dalyvavimo ugdant vaikų (mokinių) saugumo ir sveikatingumo įgūdžius, inicijuojant įvairų popamokinės veiklos organizavimą.
3. Teikti tėvams socialinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas tėvams, inicijuojant diskusijas ugdymo klausimais.	S.Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
2.	Sveikos gyvensenos ugdymo patirtis darželiuose įgyvendinant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė	2016 m. 10 mėn.	
3.	Psichologo konsultacijos vaikams ir jų tėveliams.	Psichologė	Metų eigoje	
4.	Susirinkimai grupėse.	Pedagogai	Kas ketvirtį	
5.	Pokalbių su specialiujų poreikių vaikų (mokinių) tėvais organizavimas sudarant individualias programas.	Mokytojai Specialieji pedagogai Logopedas	Kas ketvirtį	
6.	Tėvų dalyvavimas bendruose įstaigos šventiniuose saviraiškos renginiuose.	S.Mažeikienė D. Liorančienė Pedagogai	Metų eigoje	
7.	Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, internetinėje svetainėje, atmintinėse, skrajutėse.	Pedagogai	Metų eigoje	
8.	Logopedo konsultacijos vaikams ir jų tėveliams. Metodinės, logopedinės paramą tėvams teikimas, auginantiems vaikus namuose.	G.Glinskienė S. Mažeikienė	Metų eigoje	

9.	Specialiųjų poreikių vaikų tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptariant ugdytinių raidos poslinkius.	S. Mažeikienė G.Glinskienė J. Gėdminaitė	Kas mėnesį	
10.	Individualūs ir grupiniai pokalbiai tėvams aktualiomis temomis. Tautos tradicijos-įstaigos ir šeimos bendras rūpestis	S. Mažeikienė Pedagogai Mokyklos taryba	Metų eigoje	
11.	Grupių interjero, lauko aikštelių priemonių atnaujinimas, materialinės bazės turtinimas įtraukiant grupių (klasės) tėvų komitetus	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
12.	Vaikų (mokinių) darbų parodų ir meninės veiklos renginių organizavimas Jurbarko švietimo centre, Jurbarko miškų urėdijoje, Jurbarko ligoninės fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriuje, Smalininkų senjorų namuose, Jurbarko viešojoje bibliotekoje, V.Grybo memorialiniame muziejuje.	S.Mažeikienė J.Gėdminaitė L.Mockevičienė D.Liorančienė Pedagogai	Metų eigoje	
13.	Tėvų savanorystė . Atviros veiklos „Susipažinkime su tėvų profesija“	S. Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
14.	Netradicinės bendravimo formos „Laiškas tėvams“	S. Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
15.	Skrajutės „Sportas sveikata-džiaugiasi šeima“ „Arbatėlė-sveikatėlė“ „Pagarba vyresniems“ „Vaikų pareigos ir teisės“ „Gėlė vietoj cigaretės“ „Tolerancija-kas tai ?“	Pedagogai Pedagogai Pedagogai Pedagogai Pedagogai	9 mėn. 10 mėn. Metų eigoje Metų eigoje Metų eigoje	
16.	Leidiny s „ Išbandytos bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) idėjos“	S. Mažeikienė E.Urbonavičiūtė J. Kucinienė	2017 m. 06 mėn.	

DARBINIO, DOROVINIO, EKOLOGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė: 2015-2016 m.m. didelis dėmesys buvo skiriamas doroviniam, darbiniam, ekologiniam ugdymui organizuojant įvairias akcijas, išvykas, šventinius renginius. Neatsiejama reikšmė teko ir tėveliams, jų iniciatyvoms, dalyvavimui popamokinėje veikloje, ugdymo procese.

Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojų ,bei miesto senelių padėkos žodžiai, tai didelė paskata mums tęsti ir tobulinti pradėtą darbą. Dalyvavome pasaulinėje ENO medžių sodinimo dienoje.

Tikslas. Ugdyti motyvuotą vaiką (mokinį) suvokiantį darbinio, dorovinio ir ekologinio ugdymo svarbą ir įtaką asmenybės tobulėjimui.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vaikų (mokinių) suvokimą, kad gamta yra visų mūsų namai ir nuo mūsų pačių priklauso kokioje aplinkoje mes gyvename ir gyvensime.

2. Siekti, kad atjauta supratimas ir pagarba artimui taptų vaiko(mokinio) kasdienybės ir gyvenimo prioritetu.

3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

4. Tobulinti darbinius įgūdžius, kaip neatsiejamą vaiko (mokinio) savarankiškumo išraišką.

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	„Jeigu tavo širdelėje žaliuos medis, tikriausiai ant jo nutūps giedantis paukštis“. ENO medžio sodinimo diena. Susitikimas su miškininkais .	R.Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2016-09	
2.	Derliaus šventė „Rudenėlis pildo kraitę“ Smagurių mugė.	D. Liorančienė Pedagogai	2016-10	
3.	Giliukų rinkimo akcija: „Gilė“.	Pedagogai	2016-10	
4.	„Sveikatos želmanėliai“ Lapkričio 8-oji Europos sveikos mitybos diena.	J.Kucinienė V.Milkuvienė Pedagogai	2016-11	
5.	Vėlinės „Žvakučių liepsnoje gyvena atmintis“. Anketinė apklausa „Nesityčiok, man skaudu“	Pedagogai PU pedagogai	2016-11	
6.	Rytmetis Neįgaliųjų diena paminėti „Nutieskime gerumo tiltą“. Akcija Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui „Pasidalinkime gerumu“	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė O. Džiaugienė L.Karosienė Pedagogai	2016-12	
7.	Akcija „Leisk sparnuoti tau pabersiu mažą trupinėlį“	Pedagogai Tėvai	2017-01	
8.	Svečiuose Jurbarko Vandenvietės specialistai. Edukacinė popietė. „Vandens lašelyje gyvybė ir sveikata“ skirta Žemės dienai.	Pedagogai	2017-03	
9.	„Saulytės namelyje gyvena žaluma“- palangės sodų peržiūra.	Pedagogai Tėvai	2017-04	
10.	Vaikų (mokinių) koncertai skirti Motinos diena „Ačiū, Tau Mamyte, kad esi“.	Pedagogai Tėvai	2017-05	
11.	Šeimos šventė „Kol žemėje yra vaikai neges šviesa namų languose“.	Pedagogai Tėvai	2017-06	
12.	Akcija „Mažiau šiukšlių“.	Pedagogai Tėvai	Metų eigoje	

GAMTOSAUGINĖS MOKYKLOS VEIKSMŲ PLANAS

Situacijos analizė. 2015-2016 m.m. aktyviai dalyvavome gamtosauginėje veikloje. Tradiciškai įsijungėme į pasaulinę ENO medžių sodinimo akciją, rugsėjo 21 dieną Mokyklos kieme pasodinome tris tujas, piešėme ilgiausią piešinį „Medžių alėja“. „Ažuoliuko“ Mokyklai įteiktas tarptautinis dalyvio sertifikatas. „Ažuoliuko“ Mokykla pateikė ataskaitą gamtosauginių mokyklų programos koordinatoriams. Darbas buvo įvertintas – mes apdovanoti gamtosauginių mokyklų programos Žaliaja vėliava. Į ekologinį konkursą „Mano žalioji palangė“ įsijungė dauguma Mokyklos vaikų ir pedagogų. Sėklas, gautas iš "Eko kartos Žalios stotelės“, vaikai sėjo vazonėliuose ant palangių, o vėliau pernešė į Mokyklos teritorijoje esančias lauko lysves. Taip buvo atnaujintas „Vaistažolių ir prieskonių kampelis“. Domėjimasis gamta paskatino organizuoti renginį, skirtą „Gėlių Žavadieniui 2016“. Įstaiga gavo sertifikatą ir už vaikų sodininkavimo iniciatyvą „Žalia pėda“.

Tikslas. Tęsti gamtosauginės mokyklos programos vykdymą, integruojant veiklas į vaikų(mokinių) ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir tausoti gamtos resursus.
2. Taupyti popierių, mažinti šiukšlių kiekį mokykloje ir už jos ribų.
3. Į gamtosaugines veiklas įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius, projektų partnerius.

Eilės Nr.	Veikla	Data	Atsakingi	Pastabos
1.	Gamtosauginio skyrelio Mokyklos internetinėje svetainėje tvarkymas.	N. G. Blažaitienė I. Krikštaniene D. Liorančienė	Metų eigoje	
2.	Kompanija „Mažiau šiukšlių“. *	S. Mažeikienė I. Krikštaniene D. Liorančienė R. Grygelytė E. Urbonavičiutė V. Milkuvienė	Metų eigoje	
3.	Dalyvavimas konkursuose, akcijose, parodose gamtosaugos ir ekologijos temomis.	Pedagogai	Metų eigoje	
4.	ENO pasaulinė medžių sodinimo diena.	S. Mažeikienė E. Urbonavičiutė R. Grygelytė S. Rozgienė	2016 m. 09 mėn.	
5.	Akcija „Gilė 17“.	E. Urbonavičiutė I. Krikštaniene	2016 m. 10 mėn.	
6.	Foto nuotraukų paroda „Žaliuoju taku“. *	E. Urbonavičiutė R. Grygelytė I. Vaitiekienė	2016 m. 11 mėn.	
7.	Medžių puošimo šventė „Kalėdiniai varpeliai“, panaudojant antrines žaliavas. *	J. Gavėnienė R. Šauklienė	2016 m. 12 mėn.	
8.	Tradicinė Mokyklos akcija „Pagalba paukšteliams žiemą“ .	I. Vaitiekienė R. Grygelytė	2016 m. 12 mėn. 2017 m. 01, 02 mėn.	
9.	Susitikimas su gydytoja traumatologe J. Petrone iš Kauno AB „Ortopedijos technika“ klinikos „Aš ir sveika gyveniena“.	S. Mažeikienė I. Krikštaniene	2016 m. 12 mėn.	
10.	Koncertas-susitikimas su miškininkais, „Myliu medį, gėlę, žolę“. *	E. Urbonavičiutė I. Krikštaniene R. Grygelytė I. Vaitiekienė	2017 m. 01 mėn.	
11.	Akcija „Baltasis badas“ bendradarbiaujant su Jurbarko miškų urėdija.	N. G. Blažaitienė I. Krikštaniene E. Urbonavičiutė A. Samuilis	2017 m. 01 mėn.	
12.	Vaikų, tėvų, pedagogų darbų paroda iš antrinių žaliavų „Gyvūnijos pasaulyje“. *	J. Gėdminaitė I. Martišienė L. Mockevičienė	2017 m. 01 mėn.	

13.	Renginys „Mūsų žemė – ji viena ir nepakartojama“, skirtas Žemės dienai paminėti.	V. Petraitienė J. Kuciniene	2017-03-20	
14.	Piešinių paroda „Žemė mano delnuose“ .	E. Urbonavičiutė R. Grygelytė	2017 m. 03 mėn.	
15.	Jurbarko rajono JMBB (jaunųjų miško bičiulių būrelių) susitikimas Jurbarko miškų urėdijoje, dalyvaujant akcijoje „Paukščiai grįžta namo“ (inkilų kėlimas miške).	I. Krikštaniene E. Urbonavičiutė D. Liorančienė A. Samuilis	2017 m. 03 mėn.	
16.	Aplinkos tvarkymo akcija „Darom 2017“, bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais.*	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė A. Kriščiūnienė I. Martišienė	2017 m. 04 mėn.	
17.	Miško sodinimo akcija „Aš ir medelis“.	I. Krikštaniene E. Urbonavičiutė A. Samuilis	2017 m. 05 mėn.	
18.	Žygis į gamtą „Išlaisvinkime aplinką nuo šiukšlių“ įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius. *	E. Urbonavičiutė I. Krikštaniene A. Samuilis	2017 m. 05 mėn.	
19.	Teorinė - praktinė konferencija „Ievina“ vaikų darželyje (Siguldoje) – Patirtis įgyvendinant kompaniją „Mažiau šiukšlių“.*	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė I. Krikštaniene	2017 m. 05 mėn.	
20.	Miško aikštelių tvarkymas, skruzdėlynų priežiūra.	E. Urbonavičiutė I. Krikštaniene A. Samuilis	2017 m. 05 mėn.	
21.	Mokyklos akcija „Rūšiuok atliekas – ilgink planetos gyvenimą.“.*	V. Milkuvienė E. Globienė	Metų eigoje	
22.	Gyvenimas gamtos ritmu – neatsiejama ugdančiosios veiklos dalis (tento sukūrimas).	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė	Metų eigoje	
23.	Informacinių skrajučių paruošimas Mokyklos bendruomenei ir mikrorajono gyventojams*	S. Mažeikienė I. Krikštaniene E. Globienė	Metų eigoje	

*kompanijos „Mažiau šiukšlių“ veiklos renginiai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė. Įgyvendinant 2015-2016m.m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pagerėjo tėvų ir vaikų (mokinių) požiūris į prevencinio darbo svarbą, būtinumą formuojant vaikų (mokinių) saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams, atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.

Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam ir įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimui. Konsultavome tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgsenos, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose bei tobulino praktinius įgūdžius organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą (vaikams) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tikslas. Efektyviai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą vaikams (mokiniam).
2. Rūpintis vaiko (mokinio) socialine gerove.
3. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.
4. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gera darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
I.	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2016 - 2017 m.m. rengimas	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė G. Glinskienė	2016m. 06 mėn.	
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko PPT ir patvirtinimas įstaigos direktoriaus.	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė G. Glinskienė L. Baltrušaitienė	2016m. 09 mėn.	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė L. Baltrušaitienė G. Glinskienė	Pagal poreikį	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė L. Baltrušaitienė	09 mėn. 12 mėn, 03 mėn.	
1.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	G. Glinskienė	09 mėn. 02 mėn.	
1.5.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	G. Glinskienė	Metų eigoje	
1.6.	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojų, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	L. Mockevičienė J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	Metų eigoje	
1.7.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams. Individualios ir grupinės konsultacijos vaikams.	A.Kriščiukaitienė	Metų eigoje	
1.8.	Specialiosios lavinamosios klasės mokinių prilyginimas aukštesnei klasei. Logopedinės pagalbos nutraukimas.	L. Mockevičienė J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2017m. 06 mėn.	

2. Prevencinis darbas				
2.1.	Prevencinių ugdymo programų kūrimas grupėse.	Pedagogai	2015 m. 10 mėn.	
2.2.	„Zippio“ programos įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje.	R. Grygelytė A. Kriščiukaitienė	Metų eigoje	
2.3.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė	2016 m. 11 mėn.	
2.4.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė L. Karosienė	2016 m. 12 mėn.	
2.5.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė J. Gėdminaitė	2017 m. 03 mėn.	
2.6.	Autizmo supratimo diena.	O. Džiaugienė L. Baltrušaitienė	2017 m. 04 mėn. 02 d.	
3. Krizių valdymas				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Esant reikalui	
3.2.	Gerosios patirties sklaida („Antrojo žingsnio programa“).	L. Mockevičienė J. Gėdminaitė	11 mėn.	
4. Socialinė – pedagoginė pagalba				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	N. G. Blažaitienė J. Gėdminaitė Z. Baronaitienė	Metų eigoje	
4.2.	Apsilankymas probleminėse šeimose, trukdančiose vaiko (mokinio) ugdymo(si) procesui (bendradarbiaujant su Vaiko teisių apsaugos tarnyba).	Pedagogai	Pagal poreikį	
4.3.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Metų eigoje	

SPECIALIOJO UGDYMO METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PLANAS

Situacijos analizė. 2015-2016 m.m. specialiojo ugdymo metodinio būrelio veiklos planas įgyvendintas. Išskirtinį dėmesį skyrėme autistiškų vaikų (mokinių) ugdymui–jų adaptacijai ir socializacijai. Vyko logopedo metodinės valandėlės bei individualios konsultacijos tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais. Teigiamų rezultatų buvo pasiekta dirbant su specialiuoju poreikiu vaikais (mokiniais) pagal „Jaunojo Atleto“ programą. Bendradarbiauome su ugdytinių tėvais ugdant SUP vaikų (mokinių) saviraišką ir kūrybiškumą.

Tikslas. Plėtoti specialiųjų pedagogų, logopedo, psichologo bendradarbiavimą su ikimokyklinio ir PU pedagogais SUP vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.

Uždaviniai:

1. Plėsti pedagogų žinias apie vaikų, turinčių elgesio ir emocijų bei specifinį mišrų raidos sutrikimą, ugdymą;

2. Inicijuoti pedagogus ugdymo procese taikyti netradicinius vaikų sveikatinimo, kalbos korekcijos metodus.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimą, ugdymas.	O. Džiaugienė L. Karosienė L. Baltrušaitienė J. Gėdminaitė	2016m. 11 mėn.	
2.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, žodyno ypatumai ir jo turtinimas.	G. Glinskienė	2017m. 01 mėn.	
3.	Judesio korekcijos pratybos specialiuju ugdymosi poreikiu vaikams.	V. Zaranka	2017m. 03 mėn.	
4.	Vaikų, turinčių specifinį mišrų raidos sutrikimą, ugdymas.	L. Mockevičienė	2017m. 04 mėn.	

ANTI KORUPCINIO UGDYMO PROGRAMA

Situacijos analizė. 2015-2016 m. m antikorupcinio ugdymo programa įgyvendinta ir pasiekta teigiamų rezultatų. Integruojant į ugdančiąją veiklą antikorupcinės programos medžiaga buvo atsižvelgta į vaikų (mokinių) amžių, individualias galias bei gebėjimus. Pokalbių metu medžiagos nagrinėjimas buvo siejamas su vertybėmis. Siekėme, jog ugdytiniai tiksliai suvoktų asmeninę atsakomybę.

Pagerėjo vaikų (mokinių) suvokimas apie korupcijos reiškinio žalą ir galimybes jai pasipriešinti.

Tikslas. Ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti vaikų (mokinių) pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu.

Uždaviniai:

1. Skatinti pilietiškumą, pareigos ir atsakomybės jausmą.
2. Supažindinti su korupcijos reiškiniu: esme, priežastimis, pasekmėmis.
3. Pademonstruoti kovos su korupcija galimybes.
4. Didinti antikorupcinio ugdymo sklaidą mokykloje.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pokalbis tema „Gerumas ir teisingumas visada laimi“.	J.Gėdminaitė L.Stankūnienė I.Vaitiekienė D.Meškauskienė	2016m. 10 mėn.	
2.	Antikorupcinė savaitė. Pokalbis „Kiek kainuoja sąžinė“. Plakatų kūrimas „Tam davė, tam davė, o tas neėmė“. Filmų apie korupciją peržiūra, refleksija.	I.Vaitiekienė D.Meškauskienė J.Gėdminaitė A.Skužinskienė	2016 m. 12 mėn.	
3.	Piešinių paroda „Lietuva– šalis be korupcijos“.	I.Vaitiekienė J.Gėdminaitė A.Skužinskienė D. Meškauskienė	2017 m. 03 mėn.	
4.	Pokalbis – diskusija „Ką darau–daru gerai“.	I.Krikštanienė J.Gėdminaitė L.Stankūnienė A. Skužinskienė	2017m. 05 mėn.	

SAUGAUS EISMO, PRIEŠGAISRINĖS SAUGOS VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė. Dar daug įvyksta nelaimingų atsitikimų, kuriuose nukenčia vaikai. Būtina suprasti nelaimingų atsitikimų priežastis ir aplinkybes, kad laiku galėtume jas pašalinti. Tik mūsų visų rūpestis ir pastangos sumažins nukentėjusių vaikų skaičių. Mokslo metų eigoje vaikai (mokiniai) gilino žinias akcijose, išvykose ir susitikimuose su policijos ir priešgaisrinės saugos darbuotojais. Patirtus įspūdžius jie išreiškė piešinių parodose. Tėvams paruošėme straipsnių, skrajučių, atmintinių, skatinančių rūpintis vaikų saugumu. Pedagogai tikrino vaikų žinias atlikdami testus ir tyrimus.

Tikslas. Išmokti laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientotis sudėtingose situacijose.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaiką (mokinį) suvokti aplinką, joje egzistuojančią tvarką ir kylančius pavojus.
2. Ugdyti bendruosius ir specifinius gebėjimus, padėsiančius geriau orientotis, numatyti bei atpažinti grėsmes ir taikyti žinomus saugaus elgesio modelius.
3. Saugaus elgesio idėjas diegti tėvams, akcentuojant tėvų atsakomybę už vaikų sveikatą ir gyvybę.
4. Bendradarbiauti su priešgaisrinės saugos tarnyba ir policijos komisariatu.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Filmo " Policijos bičiulio Amsio patarimai" peržiūra, refleksija.	PU pedagogai	2016 m. 09 mėn.	
2.	Pažintinė išvyka į Jurbarko Policijos komisariatą.	A.Skužinskienė PU pedagogai	2016 m. 09 mėn.	
3.	Piešinių paroda „Atšvaituko Tuko kelionė“.	7 ir 8 grupių pedagogai	2016 m. 10 mėn.	
4.	Pažintinė išvyka į priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybą.	A.Skužinskienė PU pedagogai	2016 m. 11 mėn.	
5.	Piešinių paroda „Ugnis vaikų akimis“.	R. Šauklienė E. Globienė	2017m. 03 mėn.	
6.	Pokalbiai- diskusijos: „Kada skambinti 112?“	Pedagogai	Metų eigoje	
7.	Skrajutės: „Būk matomas kelyje“, „Saugus su dviračiu“, „Saugus automobilyje“. „Kaip išvengti pavojų?“	Pedagogai	Metų eigoje	
8.	Balandžio 6-oji saugaus eismo diena. „Šviesoforo kelionė“	Pedagogai	2017m. 04 mėn.	
9.	Tiriamoji-analitinė veikla: „Augu sveikas, saugus ir laimingas“, „Aš saugus, kai žinau“,	PU pedagogai	Metų eigoje	

RENGIMO ŠEIMAI IR LYTIŠKUMO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė. Grupių auklėtojos pravedė pokalbius ir diskusijas ikimokyklinio amžiaus vaikų lytinio ugdymo temomis .Buvo pagamintos skrajutės ir atmintinės ikimokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymo tematika , praveistas piešinių konkursas tema: „Aš ir mano šeima“ .Pavasarij vyko šeimų šventė kurioje dalyvavo auklėtiniai ir jų tėvai.

Tikslas. Gilinti žinias apie šeimos svarbą kiekvieno gyvenime, lyčių skirtumus, suvokiant priklausomybę vienai lyčiai ir būdingas lyčiai raiškos galimybes.

Uždaviniai:

1. Integruoti lytiškumą į bendrą asmenybės ugdymą, formuojant dorines nuostatas.
2. Padėti vaikams suvokti savo lyties tapatumą.
3. Suteikti informacijos tėvams apie vaikų lytinį auklėjimą bei seksualinio smurto prieš vaikus prevenciją.
4. Ugdyti brandžią asmenybę, rengti vaikus(mokinius) šeimos gyvenimui.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pokalbiai, diskusijos: „Mano kūnas, jo dalys, jų paskirtis, priežiūra ir valdymas“. „Mano unikalumas ir vertingumas, panašumai į kitus ir skirtumai“. „Mano šeima – artimiausi žmonės“.	Pedagogai	Metų eigoje	
2.	Rizikinga elgsena! Pokalbiai apie asmeninį saugumą, elgesį su nepažįstamais žmonėmis: atsisakyti kvietimų, vengti prisilietimų ir kitų veiksmų.	Psichologė	Metų eigoje	
3.	Anketinė vaikų apklausa :“Saugumas ir pasitikėjimas namuose ir ugdymo įstaigoje“.	PU pedagogai	Metų eigoje	
4.	Vaikų piešinių konkursas „Aš ir mano šeima“.	L. Totoraitienė Pedagogai	Metų eigoje	
5.	Šeimų šventė „Pabūkime kartu“.	Pedagogai	05 mėn.	
6.	Paskaitos, pranešimai tėvams: „Lytis, kultūra, visuomenė“.	Pedagogai	Metų eigoje	
7.	Tiriamoji – analitinė veikla „Ko aš bijausi namuose, mokykloje, ar gatvėje?“	Psichologė Pedagogai	Metų eigoje	
8.	Vaikų gynimo diena „Laiminga vaikystė“.	S. Rozgienė Pedagogai	06 mėn.	

TYRIMAI

Situacijos analizė. 2015 – 2016 m. m. buvo atlikti tyrimai tėvams apie vaikų ugdymą, bei įvairius veiklos organizavimus. Rezultatai parodė kad tėvai domisi vaikų pasiekimais ,saugumu, sveikata. Tyrimai padėjo pedagogams įvertinti ir numatyti priemones ateičiai, kurios padėtų ugdymo procesą, žaidybinę veiklą organizuoti įdomiai, racionaliai, panaudojant informacines technologijas.

Tikslas. Atlikti tyrimus kurie padėtų įvertinti šeimos bei pedagogų bendradarbiavimą ugdant vaikų saugumą ir sveikatos stiprinimą.

Uždaviniai:

1. Sužinoti kaip tėvai stiprina vaikų sveikatą namuose .
2. Įvertinti tėvų nuomonę apie vaikų saugumą įstaigoje.
3. Siekti išsiaiškinti kaip tėvai elgiasi kilus įvairiems sunkumams.

Eil. Nr.	Tiriamoji analitinė veikla	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Šeima ir sveikata.	8 gr. pedagogai	2016 m. 09 mėn.	

2.	Būk sveikas, būk stiprus ir šaunus.	9 gr. pedagogai	2016m. 10mėn.	
3.	Vaikų sveikatos stiprinimas ugdymo(si) procese panaudojant S.Kneipo metodą. Vaikų adaptacija.	Spec.kl.2 pogr. 11 gr. pedagogai 1 gr. pedagogai	2016 m. 11 mėn. 2016 m. 11 mėn.	
4.	Tėvų požiūris į vaikų sveikatos stiprinimą.	9 ir 10 gr. pedagogai	2016 m. 09 ir 12 mėn.	
5.	Augu sveikas, saugus ir laimingas.	3 gr. pedagogai	2017m. 02 mėn.	
6.	Augalo gyvybė- sėklose	2 gr. pedagogai	2017 m. 04 mėn.	

DUOMENŲ KAUPIMO BANKAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pravestų renginių scenarijai	D. Liorančienė	Metų eigoje	Metodinis centras
2.	Projektinės veiklos medžiaga	S. Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	Metodinis centras
3.	Kursų, seminarų medžiaga	Pedagogai	Metų eigoje	Metodinis centras

IV. ŪKINĖ FINANSINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
	Organizaciniai darbai			
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas	N.G.Blažaitienė V. Ambrutienė	Mokslo metų eigoje	Mokyklos taryba
2.	Paruošti mokyklos sąmatą	N.G.Blažaitienė A. Stancelienė V. Ambrutienė	2016m. 10 mėn.	
	Maitinimo organizavimas			
3.	Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas	N.G.Blažaitienė V. Ambrutienė Č. Savickienė		
4.	Dalyvavimas akcijoje „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“	Z. Baronaitienė	Mokslo metų eigoje	Valandėlės metu
5.	Nemokamas maitinimas	Z. Baronaitienė	Mokslo metų eigoje	Mokytojų pasitarime

	Saugos ir sveikatos darbe sąlygų užtikrinimas			
6.	Darbuotojų sveikatos patikra	Z. Baronaitienė	Pagal nurodytą laiką	Mokytojų pasitarime
7.	Darbuotojų instruktavimas darbo gairinės , civilinės saugos klausimais Darbų saugos	V. Ambrutienė	Pagal pasibaigusį laiką rugpjūtis	Bendruomenės susirinkime
8.	Krovinių tvarkymo rankomis mokymo programos paruošimas , darbuotojų mokymai pagal paruoštą programą	V. Ambrutienė	2016m. IV ketv.	Bendruomenės susirinkime
9.	Civilinės saugos prevencinio plano rengimas	V. Ambrutienė	2017 m. sausio mėn.	Bendruomenės susirinkime
10.	CS pratybos, treniruotės	V. Ambrutienė	Pagal planą	Protokolas
11.	CS metinis veiklos planas 2017 m.	V. Ambrutienė	Sausio mėn.	Planas
12.	Organizuoti nepedagoginių darbuotojų veiklą ir priežiūrą	V. Ambrutienė Z. Baronaitienė	Mokslo metų eigoje	Mokytojų pasitarime Mokyklos taryboje
	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, tobulinimas, koregavimas			
13.	Peržiūrėti pareigybių aprašus	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė v. Ambrutienė	Mokslo metų eigoje	Įsakymas
14.	Naujų vaikų priėmimo ir mokesčių tvarkos laikymasis	N.G.Blažaitienė R.Janušauskienė Pedagogai	Mokslo metų eigoje	Valandėlės metu
15.	Veiklos planas 2016-2017 mokslo metams	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė, darbo grupė	2016m. 9 mėn.	Darbuotojų susirinkime
16.	Darbuotojų vardiniai tarifkacijos sąrašai	N.G.Blažaitienė A . Stancelienė	2016m. 9 mėn.	Darbuotojų susirinkime
17.	Finansinės kontrolės ataskaita	N.G.Blažaitienė A. Stancelienė	Vasaris	Mokyklos taryboje
18.	Direktoriaus ataskaita už 2015-2016 mokslo metus	N.G.Blažaitienė	2016m. 10 mėn. 11 mėn.	Mokyklos taryboje Bendruomenės susirinkime
19.	Pastoviai atnaujinti internetinę svetainę	D. Liorančienė Darbo grupė	Mokslo metų eigoje	Mokytojų pasitarime kiekvieno susirinkimo metu

20.	Darbo tvarkos taisyklės	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė V.Ambrutienė Darbo taryba	Pagal reikalą	
21.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teminiai planai mokyklai	Grupių pedagogai	2016m. 9 mėn.	Metodinėje taryboje
22.	Vaikų (mokinių) duomenų bazė	N.G.Blažaitienė L.Mockevičienė	2016m. 9 mėn.	
23.	Savalaikis aktualių informacinių dokumentų pateikimas	N.G.Blažaitienė Č. Savickienė S.Mažeikienė	Metų eigoje	
24.	Pedagogų duomenų bazė	N.G.Blažaitienė D. Liorančienė	Metų eigoje	
	Vaikų(mokinių) migracija			
25.	Statistinės ataskaitos	N.G.Blažaitienė L.Mockevičienė		
26.	Vaiko gerovės komisijos darbas	S. Mažeikienė Darbo grupė	Metų eigoje	Protokolai
	Pagalbos ugdytiniais teikimas			
27.	Profilaktinis ugdytinių patikrinimas	Z. Baronaitienė Ž. Gvildienė	2016m. 9 mėn.	
28.	Infekcinių ligų profilaktinės priemonės	Z. Baronaitienė	Metų eigoje	
29.	Vaikų saugumo užtikrinimas: salėje, grupėse, išvykose	V. Ambrutienė Z. Baronaitienė pedagogai	Nuolat	
30.	Vykdyti vaiko gerovės komisijos veiklos planą	VG K darbo grupė	Pagal planą ir poreikį	Protokolai
31.	Edukacinių aplinkų atnaujinimas grupėse ir lauke	N.G. Blažaitienė V. Ambrutienė	Metų eigoje	
32.	Papildyti grupes: indais, žaislais, šviesos lentomis, kanceliarinėmis ir kitomis ugdymo priemonėmis.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	Metų eigoje	
33.	Mokyklos tėvų priemokų lėšos	N.G.Blažaitienė R.Janušauskienė Mokyklos taryba Pedagogai	Nuolat	Mokyklos taryba Bendruomenė
34.	Aptarnaujančio personalo visų pareiginių aprašų vykdymas	V. Ambrutienė	Nuolat	
35.	Įsigyti priemonių mediciniam kabinetui	N.G.Blažaitienė V.Ambrutienė	2016m. 10 mėn.	
36.	Papildyti „Žiemos sodą“ naujais ekspozatais (augalais)	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	2016m. 12 mėn.	
37.	Patikrinti Mokyklos turtą (inventorių, žaislus), knygas, skalbykloje, virtuvėje, grupėse, kabinetuose, klasėse ir kitur	V. Ambrutienė S. Mažeikienė L. Karosienė R. Grygelytė	2 kartus metuose	
38.	Vykdyti aplinkos tvarkymo darbus	V. Ambrutienė J. Dailidė	Nuolat	

39.	2016 metų sąmatos įvykdymas, 2017 metų sąmatos pristatymas, Taupus resursų naudojimas	N.G.Blažaitienė A. Stancelienė V. Ambrutienė	2017m. 4 mėn.	
40.	Žaliųjų zonų atnaujinimas	N.G.Blažaitienė V. Ambrutienė	2017m. 5 mėn.	

V.UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Kas numatoma tikrinti	Kas tikrina	Data	Kur aptariama	Pastabos
1.	<p>1. Pasiruošimas mokslo metams, sąlygų sudarymas siekiant užtikrinti vaikų (mokinių) saugumą į mokyklą (į namus).</p> <p>2. Priešmokyklinio, ikimokyklinio amžiaus grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai ugdymo planai.</p> <p>3. Mokytojo (klasės vadovo) darbo planai.</p> <p>4. Dokumentų sutvarkymas grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje, logopediniame kabinete.</p> <p>5. 2015-2016 m.m. žurnalų pridavimas į archyvą.</p> <p>6. Visapusiškas specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ištyrimas ir jų išsivystymo lygio nustatymas, nukreipiant į PPT.</p> <p>7. Mokinių ir priešmokyklinių grupių ugdytinių duomenų bazės sutvarkymas, atsiskaitymas su archyvu.</p>	<p>N.G.Blažaitienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>L.Mockevičienė</p> <p>N.G.Blažaitienė</p>	2016 m. 9 mėn.	Mokytojų pasitarime	
2.	<p>1. Higienos normų prisilaikymas ugdančiojoje veikloje, virtuvėje, maisto sandėlyje.</p> <p>2. Prevencinių programų 2016-2017 m.m. pristatymas.</p> <p>3. Klasės (grupių) projektų pristatymas.</p> <p>4. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 1, 2, 5, 7,8,9,10, 11 grupės.</p>	<p>N.G.Blažaitienė Z.Baronaitienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė</p>	2016 m. 10 mėn.	Mokytojų pasitarime	
3.	<p>1. Ugdančiosios veiklos trumpalaikiai planai. Papildomo ugdymo žurnalai.</p> <p>2. Darbas su vaikais (mokiniais), ugdomais pagal individualias programas.</p> <p>3. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 3, 4 ,6, I ir II spec. lav. kl. pogr.</p>	<p>N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p>	2016 m. 11 mėn.	Mokytojų pasitarime	

	4. Atvirų durų dienos bendruomenei.	S. Rozgienė L. Stankūnienė			
4.	1. Informacinių skrajučių paruošimas tėvams vaikų (mokinių) saugumo klausimais žiemos sezono metu. 2. IT panaudojimas ugdančiojoje veikloje (patirties sklaida).	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė S.Mažeikienė	2016 m. 12 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje	
5.	1. Programos „Jaunasis atletas“ įgyvendinimas mokykloje. 2. Tėvų aktyvus klubas „Boružiukai“ 3. Pagalba jauniems (naujiems) specialistams(pedagogams) 4. Lankymasis pedagogų ugdančiojoje veikloje, pamokose.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė S.Mažeikienė N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 1 mėn.	Mokytojų pasitarime	
6.	1. Popamokinės veikla – mokinių kompetencijų ugdymui. 2. Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymas. 3. Žaislų, mokymo priemonių, knygų apskaita grupėse, klasėje. 4. Darbas su specialiujų poreikių vaikais, lavinant jų galias.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 2 mėn.	Mokytojų pasitarime	
7.	1. Lankymasis specialiosios lavinamosios klasės pamokose. Specialiosios pedagogės, logopedės gydomųjų mankštų mokytojo. 2. Vaikų sveikatinimo būdai ir metodai-S. Kneippo užsiėmimai. 3. Informacinių skrajučių paruošimas tėvams vaikų (mokinių) saugumo klausimais pavasario sezono metu.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 3 mėn.	Mokytojų pasitarime Mokytojų tarybos posėdyje	
8.	1. Bendruomenės įtraukimas į mokyklos gyvenimą, panaudojant netradicinius darbo metodus (ekskursijos, diskusijos, susitikimai, bendros šventės, Atvirų durų dienos, mini projektai). 2. Vadovėlių, vaizdinių ir techninių priemonių apskaita, užsakymas. 3. Patyčių prevencija įvairaus amžiaus grupėse .	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 4 mėn.	Mokytojų pasitarime	
9.	1. Projektų pristatymas bei jų analizė. 2. Įstaigos įsivertinimas. 3. Specialiojo ugdymo metodinio būrelio, metodinės tarybos ir Mokyklos metodinio būrelio,	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 5 mėn.	Mokytojų pasitarime Mokyklos tarybos posėdyje Metodinės	

	metodinės tarybos veikla. 4. IKT integravimas į ugdymo procesą. 5. Informacinių skrajučių paruošimas tėvams vaikų (mokinių) saugumo klausimais vasaros sezono metu.			tarybos posėdis	
10.	1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių dienynai, specialiosios lavinamosios klasės I ir II pogrupio žurnalai, ataskaitos. 2. Dokumentacijos tikrinimas. 3. Metinio veiklos plano 2017-2018 m. m. projektas.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2017 m. 6 mėn.	Mokytojų pasitarime	

VI. RENGINIAI / PILIETINIAI RENGINIAI

Situacijos analizė. Praėjusiais mokslo metais buvo praversti visi užplanuoti renginiai ir šventės. Taip pat dalyvavome įvairioje veikloje ne tik savo mokykloje, bet ir už jos ribų. Su folklorinio ansamblio „Giliukas“ dalyviais dalyvavome koncertinėse programose Jurginėse, kurios vyko Jurbarko rajono Seredžiaus Stasio Šimkaus daugiafunkciame centre, Jurbarko viešojoje bibliotekoje, Motinos dienos koncerte Jurbarko kultūros centre. Taip pat dalyvavome organizuojamuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, kur nelikome nepastebėti. Renginių pagalba plėtojama vaikų (mokinių) pažintinė, socialinė, meninė, komunikacinė kompetencijos, puoselėjamos lietuvių tautos tradicijos ir papročiai.

Tikslas. Sudaryti sąlygas vaikams (mokiniam) atrasti save per įvairią meninę veiklą, pagal galimybes ugdyti jų meninius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaikams įsitraukti į meninę veiklą, atsiskleisti joje ir pažinti save.
2. Tenkinti ir praturtinti prigimtinius poreikius grožiui, gėriui, geranoriškam bendravimui, emocinei ir fizinei iškrovai.
3. Žadinti teigiamą nuostatą meninei veiklai ir menui, skatinti išgyventi kūrybinį džiaugsmą, sėkmės jausmą atsivėrus paslaptį muzikos garsų, judesių, spalvų ir formų pasauliui.
4. Menine veikla ugdyti ir plėtoti vaiko socialinius ir komunikacinius gebėjimus.

Situacijos analizė. Praėjusiais mokslo metais pilietiniam-tautiniam ugdymui buvo skirtas didelis dėmesys. Mūsų įstaigoje vyko įvairūs renginiai, skirti tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, jo pradmenys integruojami į visą ugdymą procesą. Daug švenčių vyko susijusių su kalbos puoselėjimu, jos grožio pajutimu, skambumu. Ugdytiniais pastoviai primenama, kokioje šalyje jie gyvena, kas jų tėvynė, kokie yra mūsų tautos simboliai. Tautiškumas ugdomas ne tik švenčių ir renginių metu, bet taip pat ir per kitas įvairias veiklas: dailę, šokį. Įstaigoje buvo vykdomas eTwinning projektas „Paukščių metai“, skirtas Kristijono Donelaičio 300 – ujų gimimo metinių minėjimui. Į šią veiklą buvo įtraukti ir tėveliai ir visa bendruomenė.

Tikslas. Supažindinti ugdytinius su savosios etnokultūros pradmenimis, kurių užuomazgos jau įgytos auklėjant šeimoje, gimtojoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikams išsaugoti ir gilinti ryšį su gimtuoju kraštu.
2. Ugdyti tradicijomis grindžiamas dorovines, ekologines ir estetiškas nuostatas.
3. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos sąveiką, perimant etninės kultūros tradicija.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Jau rugsėjis atkeliavo“ *	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė E. Globienė D. Liorančienė	2016-09-01	
2.	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai skirtas renginys *	S. Mažeikienė D. Liorančienė	2016-09-08	
3.	ENO medžio sodinimo diena *	E. Urbonavičiūtė A. Skužinskienė	2016-09-21 2017-05	
4.	Derliaus šventė „Rudenėlis taką mina neša vaisių pilną skrynią“	S. Mažeikienė R. Sakalauskienė D. Liorančienė	2016-09-22	
5.	Rytmetis „Rugsėjo 26 – oji – Europos kalbų diena“ *	G. Glinskienė D. Liorančienė	2017-09-26	
6.	Rudens gėrybių paroda „Dėdės Rudenėlio kraitelė“	R. Sakalauskienė Pedagogai	2016-09-19/23	
7.	Tarptautinė Mokytojo diena „Už šilumą, už rūpestį, už meilę...“	D. Liorančienė PU pedagogai	2016-10-05	
8.	Vėlinės „Uždekim žvakelę ant užmiršto kapo“	Pedagogai	2016-10-31	Grupėse
9.	Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti „Gerumo žiedas“ *	S. Mažeikienė L. Mockevičienė J. Gėdminaitė	2016-12-02	
10.	Adventinė popietė „Tu ateik, mano angele, baltas“	D. Meškauskienė A. Skužinskienė	2016-12-15	
11.	Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“	Pedagogai D. Liorančienė	2016m. 12 mėn.	
12.	Rytmetis „Lik sveika, eglute“	Pedagogai D. Liorančienė	2017-01-06	Grupėse
13.	Sausio 13-osios renginys „Atmintis gyva, nes liudija“ *	D. Liorančienė S. Rozgienė G. Glinskienė	2017-01-13	
14.	Vasario 16-osios šventė „Augu Lietuvoj-šalelėj mylimoj“ *	D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė Vaikų folklorinis ansamblis „Giliukas“	2017-02-15	
15.	Rytmetis „Vasario 21-oji- Tarptautinė gimtosios kalbos diena“ *	G. Glinskienė D. Liorančienė	2017-02-21	
16.	Popietė „Užgavėnių linksmybės“	I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2017-02-28	
17.	Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2017-03-03	
18.	Eilėraščių ir dainų pynė, „Kai visi drauge – mes Lietuva“ *	Grupių pedagogai	2017-03-10	Grupėse
19.	Rytmetis „Ačiū knygnešiui“ *	G. Glinskienė D. Liorančienė	2017-03-16	

20.	Teorinis- praktinis tarptautinis seminaras „Iš tautosakos skrynelės“ – tautiškumo ir tarptautiškumo dermė *	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė G. Glinskienė D. Liorančienė	2017-03-23	
21.	Kasmetinė K. Donelaičio kūrybos savaitė *	S. Mažeikienė G. Glinskienė	2017-03-23/30	
22.	Velykinis rytmetis „Aš –Velykų Zuikutis, dovanoju tau margutį“ *	D. Meškauskienė L. Stankūnienė	2017-04-18	
23.	Jurginių šventė "Vedu, vedu avinėlius į baltus dobilėlius" *	D. Liorančienė G. Glinskienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	2017-04-21	
24.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“ *	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė J. Kucinienė V. Milkuvienė D. Liorančienė	2017-04-27	
25.	Motinos diena „Ačiū, miela mama, kad esi“	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2017-05-01/04	
26.	Europos dienos paminėjimas *	S. Mažeikienė PU pedagogai	2017-05-08/12	Grupėse
27.	Šeimos šventė „Drauge su šeima“	Pedagogai	2017-05-15	
28.	Išleistuvės „Sudie, darželi, mielas, uždarom vartelius“	D. Liorančienė D. Meškauskienė A. Skužinskienė L. Stankūnienė S. Mažeikienė	2017-05-31	
29.	Vaikų gynimo diena „Aš užaugsiu, užaugsi ir tu“ *	E. Urbonavičiūtė I. Krikštanienė	2017-06-01	

* pilietiniai renginiai

GABIŲ VAIKŲ MENINĖS VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė. Ugdant meninę-tautinę kultūrą, ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, konkursuose, šventėse; respublikiniame vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, „Švarių rankų šokis 2015“, įvairiuose piešinių, darbelių iš antrinių žaliavų konkursuose. Surengti folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertai mokyklos bendruomenei ir tėvams, taip pat kitų įstaigų bendraamžiams ir pedagogams.

Tikslas. Atrasti gabius vaikus (mokinius) mokykloje ir skatinti jų kūrybinę raišką perimant bei puoselėjant liaudies meno tradicijas (muziką, šokį, dailę).

Uždaviniai:

1. Sudaryti gabiams vaikams galimybes plėtoti savo kūrybines galias.
2. Ugdyti gabaus vaiko poreikį pažinti meno pasaulį, kaupti naują patirtį, tyrinėti, eksperimentuoti, išbandyti naujas veiklos formas bei pažinimo būdus.
3. Menine veikla ugdyti savimi pasitikintį, visapusiškai aktyvų, gabų vaiką: mąstantį, išreiškiantį save, kuriantį, gerbiantį savo ir kitų kūrybą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Muzikai, dailei, šokiui gabių vaikų stebėjimas-atranka.	D. Liorančienė G. Glinskienė Pedagogai	2016m. 9 mėn. 10 mėn.	

2.	Individualių muzikos programų kūrimas.	D. Liorančienė	2016m. 10 mėn. 11 mėn.	
3.	Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose meninių darbų konkursuose. Ruošti vaikų darbų parodas mokykloje ir už jos ribų.	S. Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
4.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Augu Lietuvoj-šalelėj mylimoj“.	S. Mažeikienė D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	2017m. 2 mėn.	
5.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė...“	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė J. Kucinienė V. Milkuvienė D. Liorančienė	2017 m. 4 mėn	
6.	Paruošti šokius šventėms „Sudie, darželi, mielas, uždrom vartelius“.	G. Glinskienė	2017 m. 4 mėn 5 mėn.	
7.	Dalyvauti rajoninėje šokių šventėje Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje	I. Krikštaniene E. Urbonavičiūtė J. Kucinienė	2017 m. 4 mėn.	
8.	Dalyvauti rajoninėje teatrų šventėje Jurbarko Naujamiesčio pagrindinėje mokykloje	J. Kucinienė V. Milkuvienė R. Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2017m. 5 mėn	

VII. RYŠIAI

BENDRADARBIAVIMO SU VISUOMENE VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, bendruomene, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti vaikų saviraišką, dalintis gerąja patirtimi.

Uždaviniai:

1. Palaikyti ryšius su socialiniais partneriais;
2. Kurti ir įgyvendinti bendradarbiavimo projektus;
3. Išreikšti savo atvirumą visuomenei;
4. Gerosios patirties sklaida ugdant vaikus.
5. Organizuoti vaikų sveikos gyvensenos sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Bendradarbiauti su Jurbarko miesto ikimokyklinio ir pagrindinio ugdymo įstaigomis	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai	Metų eigoje	
2.	Renginiai: Rugsėjo 1–osios šventė „Jau rugsėjis atkeliavo“	D.Liorančienė Pedagogai	2016-09-01	
	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai skirtas renginys.	N.G. Blažaitienė PU pedagogai	2016-09-08	

ENO medžio sodinimo diena	R. Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2016 -09-21 2017m. 05 mėn.	
Derliaus šventė „Rudenėlis taką mina“ neša vaisių pilną skrynią“	R. Sakalauskienė Pedagogai	2016-09-30	
Renginys, skirtas mokytojo dienai paminėti „Už šilumą, už rūpestį, už meilę...“	Pedagogai	2016-10-05	
Vėlinės „Uždekim žvakelę ant užmiršto kapelio“	Pedagogai	2016-10-30	
Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti „Gerumo žiedas“	L. Mockevičienė J. Gėdminaitė	2016-12-03	
Renginiai, skirti adventui „ Tu ateik, mano angele, baltas,	D. Liorančienė PU pedagogai	2016-12-15	
Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“	D. Liorančienė Pedagogai	2016-12-17	
Trijų Karalių šventė „Lik sveika, eglute“	D. Liorančienė Pedagogai	2017-01-06	
Renginys, skirtas Sausio – 13- ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.	D. Liorančienė Pedagogai	2017-01-13	
Vasario 16 – osios šventė „Augu Lietuvoj-šalelėj mylimoj“	D. Liorančienė Pedagogai	2017-02-15	
Užgavėnės “ Užgavėnių linksmybės“.	Pedagogai	2017-02-09	
Kaziuko „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Pedagogai	2017-03-04	
Eilėraščių ir dainų pynė, „Kai visi drauge – mes Lietuva“	Pedagogai	2017-03-10	
Velykinis rytmetis „Aš –velykų Zuikutis dovanuju tau margutį“	D. Meškauskienė L. Stankūnienė	2017-03-27	
Kalbos savaitė „Kalba kalbelė prakilni, žodelių muzika skambi“.	D. Liorančienė G. Glinskienė	2017-04-14	
Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“.	D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	2017-04-21	
Jurginių šventė "Vedu, vedu avinėlius į baltus dobilėlius".	D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė G. Glinskienė	2017-06	

Motinos diena „Ačiū, miela mama, kad esi“	Pedagogai	2017-04-29/05-06
Europos dienos paminėjimas	S. Mažeikienė Pedagogai	2017-05-06/09
Šeimos šventė „Drauge su šeima“	Pedagogai	2017-05-13
Renginys „Gėlių diena“(augalų Žavadienis) Renginys „Kneipo pavasaris“ ECO . Madų šou „Aš gražus, kai pažiūriu“(atliekų rūšiavimo skatinimui).	Darbo grupė	2017m. 05 mėn.
Priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės „Sudie, darželi, mielas, uždaram vartelius“	D. Liorančienė S. Mažeikienė PU pedagogai	2017-05-31
Žygis į gamtą „Išlaisvinkime aplinką nuo šiukšlių“ įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius	I.Krikštanienė E. Urbonavičiūtė R. Grygelytė E. Globienė	2017m. 05 mėn.
Išvykos: Naujamiesčio pagrindinė mokykla. Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla. Smalininkų „Senjorų namai“. Jurbarko miškų urėdija. Jurbarko Viešoji biblioteka	Pedagogai	Metų eigoje
Parodos: Rudens gėrybių paroda. Vaikų, įstaigos darbuotojų, vaikų tėvų kalėdinių puokščių paroda. Vaikų kūrybos darbų parodos.	Pedagogai	Metų eigoje
Skrajutės: „Būk matomas kelyje“, „Saugus su dviračiu“, „Saugus automobilyje“. „Kaip išvengti pavojų?“ Sportas sveikata-džiaugiasi šeima“ „Arbatėlė-sveikatėlė“ „Pagarba vyresniems“ „Vaikų pareigos ir teisės“ „Gėlė vietoj cigaretės“ „Tolerancija-kas tai	Pedagogai	Metų eigoje
Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis: Vytauto Didžiojo ir Naujamiesčio pagrindinėmis mokyklomis, pradine mokykla „Vyturėlis“, l/d „Nykštukas“,	Pedagogai	Metų eigoje

<p>Jurbarko rajono SIJDC, neįgaliųjų klubas „Svaja“, Kauno AB ortopedais. Šakių lopšelis - darželis „Klevelis“ JMB sambūrio narių susitikimas</p> <p>Projektinė veikla. Bendri projektai grupėse su tėvais, siekiant įgyvendinti pagrindinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose</p> <p>Sklaida. Publikacijos spaudoje, įstaigos internetiniame puslapyje, internetinėje svetainėje www.ikimokyklinis.lt nušviečiančios mūsų įstaigos gyvenimą ir pokyčius.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>Metų eigoje</p>	
	<p>Pedagogai</p>	<p>Metų eigoje</p>	

KALENDORINIS ĮSTAIGOS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO PLANAS

Žingsniai	Veikla	Veiklos formos, metodai	Data	Atsakingas
Platusis auditas. Mokyklos vertinimas				
1 žingsnis	Plačiojo audito veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių, iliustracijų bei požymių analizė	Plačiajam auditui atlikti reikalingos medžiagos parengimas	2016-10	Darbo grupė
2 žingsnis	Plačiojo audito atlikimas, keturių Mokyklos veiklos sričių įvertinimas	Anketų pildymas	2016-10	Darbo grupė Pedagogai
3 žingsnis	Plačiojo audito rezultatų, išvadų ir siūlymų pateikimas Mokyklos bendruomenei	Anketų analizė	2016-11	Darbo grupė Pedagogai
4 žingsnis	Mokyklos tarybos sprendimas dėl vertinimo srities pasirinkimo	Posėdis	2016-11	Darbo grupės pirmininkas
Pasirinktos srities analizė				
1 žingsnis	Darbo grupės pasirinktos srities auditui atlikti sudarymas	Individualūs pokalbiai, direktoriaus įsakymas	2017-01	Darbo grupė direktorius
2 žingsnis	Detalaus įstaigos įsivertinimo vykdymo plano parengimas. Pasirinktos srities veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių analizavimas. Iliustracijų kūrimas.	Darbas grupėse	2017-01	Darbo grupės

3 žingsnis	Vertinimo metodų ir šaltinių nustatymas. Vertinimų instrumentų kūrimas	Klausimynų, anketų rengimas Tiriamosios grupės parinkimas (direktoriaus įsakymas)	2017-02	Darbo grupės
4 žingsnis	Įstaigos įsivertinimo vykdymas-įrodymų rinkimas, jų analizė	Anketavimas, pokalbis, stebėjimas, duomenų analizė	2017-03	Direktorius Darbo grupė
Atsiskaitymas ir informavimas.				
1 žingsnis	Ataskaitos rengimas ir pristatymas Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai, bendruomenei	Mokytojų tarybos posėdis Mokyklos tarybos posėdis	2017-03	Direktorius Darbo grupė
2 žingsnis	Įstaigos įsivertinimo rezultatų analizė. Mokyklos Metinės veiklos programos 2017-2018 m. m. rengimas	Darbas grupėse	2017-05	Mokyklos 2017-2018 m. m. veiklos programos rengimo grupė

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Metinį veiklos planą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedys.
 2. Metinio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktorius.
 3. Už Metinio plano vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai.
-