



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS**

2017 m. lapkričio 30 d. Nr. T2-308
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2016–2017 mokslo metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2017 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T2-308

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-11-07

Jurbarkas

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos (toliau – mokykla) direktorė – Nijolė Giedrutė Blažaitienė.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Gitana Sabaliauskienė, tėvų atstovė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinis ugdymas, ikimokyklinis specialusis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, priešmokyklinis specialusis ugdymas, pradinis specialusis ugdymas, pagrindinis specialusis ugdymas.

Informacija apie mokyklos ir mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	36 m.
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	1981 m.
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai	Antroji vadybinė, 1996 m., atitiktis patvirtinta 2015 m.
	2016–2017 mokslo metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veikloms ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Inicijavau ir sutelkiau darbo grupes parengti Mokyklos ugdymo planą 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. (Mokyklos direktoriaus 2015 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. T-57) ir 2016–2017 m. m. metinę Mokyklos veiklos programą (Mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 3 d. įsakymas Nr. T-54). Sudariau darbo grupes: parengti 2017–2018 m. m. mokyklos veiklos planą (Mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 11 d. įsakymas Nr. T-58) bei 2017–2019 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (Mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 11 d. įsakymas Nr. T-57) ir koordinavau jų veiklą.
2016–2017 mokslo metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	Parengta: „Lygių galimybių politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. T-91), „Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų išpėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. T-90), „Darbo tarybos rinkimo ir veikimo tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. T-97), „Dėl ugdytinių saugumo užtikrinimo Mokyklos teritorijoje“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 13 d. įsakymas Nr. T-103), „Auklėtojo krovos	

		<p>rankomis ir sveikatos instrukcija“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. T-119).</p> <p>Patvirtinau 16 nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymų.</p> <p>Parengiau 19 įsakymų dėl atsakingų pedagogų skyrimo vykstant vaikams (mokiniais) į ekskursijas, varžybas, išvykas ir kitus renginius. Užtikrinant vaikų (mokinių) saugumą buvo atliktas Mokyklos aikštelių įrangos bei aplinkos atitikties ir rizikos vertinimas. (Kontrolės įstaiga INSPECTUM, 2017 m. spalio 2 d., Nr. LA06.068).</p>
2016–2017 mokslo metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu		<p>Parengtas „Paramos lėšų gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. T-94). Sudariau darbo grupę „Mokyklos vykdomų programų sąmatoms paruošti“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. T-95). Inicijavau komisijos „Dėl maisto sandėlio tikrinimo“ sudarymą (Mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 13 d. įsakymas Nr. T-105). Inicijavau ir parengiau įsakymus: „Dėl inventorizacijos komisijos sudarymo ir inventorizacijos atlikimo“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. T-114), „Dėl Apskaitos dokumentų ir apskaitos registrų saugojimo tvarkos aprašo“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. T-117), „Dėl Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklių patvirtinimo“ (Mokyklos direktoriaus įsakymas 2016 m. lapkričio 3 d. Nr. T-118), „Dėl mokyklos apskaitos registrų formų, turinio ir skaičiaus kontrolės vykdymo“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. T-132), „Dėl mokyklos dokumentų valdymo organizavimo ir vykdymo“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. T-134), „Dėl mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos paruošimo“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. T-43), „Dėl mokyklos darbuotojų 2017 m. užduočių ir siektinų rezultatų formos patvirtinimo“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. vasario 2 d. įsakymas T-25), „Dėl mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo pakeitimo“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 17 d. įsakymas Nr. T-73).</p> <p>Parengta informacija apie 2016 m. lėšų panaudojimą ir pateikta Mokyklos bendruomenei.</p>
Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2016–2017 mokslo metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas		<p>Parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2017–2018 m. m.“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 17 d. įsakymas Nr. T-73).</p> <p>Dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose (iš viso 98 val.) sistemingai tobulinau kvalifikaciją. Dalyvavau seminaruose: „Darbo kodekso taikymas nuo 2017 m. liepos 1 dienos“ (Pažymėjimas Nr. 61720, 2017-07-12), „Darbo santykių pokyčiai viešajame sektoriuje po 2017 m. liepos 1 dienos“ (Pažymėjimas Nr. 10483,</p>

		<p>2017-09-05) ir kt. Studijavau naujos redakcijos LR darbo kodeksą ir jį taikiau organizuodama Mokyklos veiklą. Dalyvaudama įvairiuose seminaruose sistemingai tobulinau bendrąsias ir profesines kompetencijas.</p> <p>Parengtas „Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. T-89).</p> <p>Skaičiau pranešimą Raseinių r. ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Programa eTwinning ir jos integravimas į Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos ugdymo procesą“ (Raseinių r. ŠC pažyma Nr. R8-393, 2016 m. spalio 12 d.).</p> <p>Parengiau programą ir skaičiau pranešimą respublikiniame seminare – praktikume „Iš tautosakos skrynelės“ (Jurbarko r. ŠC pažyma Nr. K33-244, 2017-03-23).</p> <p>Siekiant tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas ir metodus, susijusius su patyčių prevencija, inicijavau 2016–2017 m. m. grupių bei visuotinius tėvų susirinkimus dalyvaujant įstaigos švietimo pagalbos specialistams. Pravesti individualūs pokalbiai su tėvais.</p> <p>Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos pedagogų bendruomenei skaityta paskaita „Smurto formos ir atpažinimo būdai“.</p>	
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2017–2018 mokslo metais	Gilinti vadovo kompetencijas švietimo politikos, organizacijos tobulinimo srityse. Skatinti ir inicijuoti bendruomenės darbuotojus kelti kvalifikaciją vaikų (mokinių) socialinių ir emocinių kompetencijų srityse.	
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2016 m.	2017 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	30 (28,72)	30 (28,39)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	25 (24,25)	29 (28,38)
	Mokinių skaičius	14	14
	Ikimokyklinukų skaičius	148	145
	Priešmokyklinukų skaičius	50	53
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	212	212
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	-	-
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	15 (23,44 %)	14 (20,90 %)

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Parengtas 2016–2018 metų Mokyklos strateginis veiklos planas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. T-129.
	Mokyklos metinis veiklos planas	Parengtas 2017–2018 metų Metinis veiklos planas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. T-78.
	2016–2017 mokslo metų mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą. 2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką. 3. Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.
	2016–2017 mokslo metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiai įgalino ugdomųjų veiklų metodikos tobulinimą. Išklaustyti seminarai: „Gabus vaikas šiandieninėje ugdymo sistemoje: gabaus vaiko samprata, atpažinimas ir inovatyvūs ugdymo metodai“. Pedagogės skaitė pranešimus: „Naujų raiškos būdų ir metodų taikymas skatinant ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą ir motyvaciją“, „eTwinning projektų įtaka gabių vaikų ugdymui“. Bendradarbiauome su vykdomų tarptautinių projektų šalimis – partnerėmis, dalinomės darbo patirtimi su pedagogais iš Bulgarijos (Šumeno miesto) pagal Erasmus+ KA1 projektą „Kvalifikuotas mokytojas – vaiko sėkmė“. 2016-aisiais metais Mokykla tapo geriausia eTwinning mokykla Lietuvoje, vykdžiusia eTwinning projektą „Flower in a child hand“ („Gėlė vaiko rankoje“). Penki ugdytiniai buvo pakviesti į organizuotą mokinių stovyklą Vilniuje „Mistinės istorijos“, o iniciatyvi pedagogė dalyvavo 2016 m. spalio mėn. kasmetinėje „Baigiamojoje eTwinning konferencijoje 2016“ Atėnuose. 2. Vadovaudamiesi S. Kneipo sveikatinimo metodika ir projektinės veiklos išvadamis sukūrėme Vaiko sveikatos pasą, Sveiko maisto receptus, įruošėme Sveikatingumo taką. Pravestos paskaitos vaikams ir pedagogams „Mano kūnas ir rūpinimasis juo“, „Maitinimės sveiku maistu“. Vykdyta atvira integruota muzikos ir kūno kultūros veikla „Augsiu sveikas ir stiprus“. 3. Pravestas seminaras-praktikumai „Iš tautosakos skrynelės“, skaityti pranešimai: „Tautinės vertybės ir šeima“, „Etnokultūrinis vaikų (mokinių) ugdymas puoselėjant gimtąjį žodį“. Pravesta paskaita-praktikumai „Tarptautinė gimtosios kalbos diena, lietuvių tautiniu kostiumu papuošta“, skaityti pranešimai: „Tautinis kostiumas – ne tik rūbas“ ir kt. <p>Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ regioniniame ture (Prienu, 2017-03-31).</p>
	2017–2018 mokslo metų (arba 2018 metų) mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo (si) kokybę taikant inovacijas. 2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką. 3. Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.

	tobulinimo) perspektyvos	<p>1. Kursime partneriskus pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) santykius, teikiant jiems kokybišką pedagoginį, psichologinį švietimą. Skatinsime įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų pedagoginį švietimą.</p> <p>2. Formuosime vaiko (mokinio) sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos suvokimą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais, tėviais) bei socialiniais partneriais. Integruosime S. Kneipo metodiką į ugdančiąją veiklą. Vykdsime Gamtosauginės mokyklos programą, kuriant draugišką gamtai aplinką.</p> <p>3. Integruosime etninę kultūrą į bendrąjį ugdymo turinį, siekiant įstaigos savitumo. Skatinsime vaikų (mokinių) domėjimąsi liaudies tradicijomis, papročiais, stiprinant bendruomeniškumą. Dalyvausime valstybės atkūrimo šimtmečio projekte „Dovana Lietuvai“.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2016–2017 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	<p>Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejimėms mokslo metams – 2015–2016 m. m. ir 2016–2017 m. m., pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. ŠS 6-248 ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. T-73.</p> <p>Mokyklos 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. ugdymo planui pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ŠS6-224, Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio nutarimas Nr. 5, protokolo Nr. B-4 ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. T-83.</p>
	2016–2017 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2015–2016 mokslo metais)	<p>2015–2016 m. m. (40) ir 2016–2017 m. m. (50) priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirenge mokyklai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias, turimus gebėjimus ir patirtį. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje specialiojoje lavinamojoje klasėje 2015–2016 m. m. mokėsi 16 mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą. Mokiniai ugdomi pagal individualizuotas ugdymo programas. 2015–2016 m. m. 2 mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. 1 mokinys baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pažymėjimą. 4 mokiniai baigė socialinių įgūdžių ugdymo programą ir išvyko iš mokyklos.</p> <p>2016–2017 m. m. specialiojoje lavinamojoje klasėje mokėsi 14 mokinių. (2 mokiniai atvyko į 1 klasę.) Vidutiniškai ir žymiai sutrikusio intelekto mokinių ugdymo tikslas – parengti juos savarankiškam gyvenimui bendruomenėje, suteikiant tokių žinių, gebėjimų ir vertybių, kurios padėtų jiems pagal galimybes būti veikliems, dalyvauti kartu su kitais laisvalaikio ir darbinėse veiklose, jaustis naudingiems. 2016–2017 m. m. 1 mokinys</p>

		<p>baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pažymėjimą. 3 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pažymėjimus. Specialiosios lavinamosios klasės mokiniai sėkmingai ugdosi meninėje veikloje – jų meniniai darbai publikuojami parodose, organizuojamose įvairiose Jurbarko rajono įstaigose.</p>
<p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>		<p>Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla – Gamtosauginė mokykla, vykdanči gamtosauginių mokyklų programą. Apdovanota tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu bei Žaliaja vėliava (III kartą) už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą Mokyklos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Sudarytas gamtosauginis komitetas 2016–2017 m. m. (Mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. T-125). Mokyklos gamtosauginis komitetas organizavo tarptautinės kampanijos „Mažiau šiukšlių“ veiklą.</p> <p>Vykdoma tarptautinė Erasmus+programa bei prevencinės programos: „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių programa“.</p> <p>Sudaryta darbo grupė „Vaikų adaptacijos tyrimui atlikti“ (Mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 21d. įsakymas Nr. T-120). Vaikų (mokinių) adaptacijos tyrimo rezultatai buvo aptarti Mokyklos tarybos posėdyje (Protokolas Nr. B-9, 2016-12-28). Atlikti tyrimai: „Būk sveikas, būk stiprus ir šaunus“, „Tėvų požiūris į vaikų sveikatos stiprinimą“ ir kt.</p> <p>Įvykdyti projektai: Jurbarko rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sportas, juokas, sveikata“ bei Nordplus Junior projektas „Children Health Improvement by Integrating 5 Elements of S. Kneipp Philosophy: Water, Movement, Herbs, Emotions, Healthy Diet“ („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant 5 S. Kneipo filosofijos elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“). Įvyko 3 mobilumai. Juose dalyvavo 6 pedagogai. Projekto partneriai lankėsi Mokykloje, vyko projektinės veiklos aptarimas.</p> <p>Laimėtas Jurbarko rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos vaivorykštė“ (Sutartis 2017 m. gegužės mėn. 22 d., G4-141).</p> <p>Dalyvauta eTwinning projektuose: „MaNKŠTA“, „Tricks of Autumn“ („Rudens išdaigos“) Projektai apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. Pastarasis – ir Europos kokybės ženkleliu.</p> <p>Sudaryta darbo grupė (įsakymas Nr. T-39, 2017-02-28) parengti projektus: Erasmus+KA2 „From teacher to teacher“ („Nuo mokytojo prie mokytojo“). Projekto</p>

		partneriai: Rumunijos, Bulgarijos, Estijos, Portugalijos, Belgijos švietimo įstaigos; Erasmus+KA2 „Podróżujące projekty-podróż do kompetencji przyszłości” („Kelioniniai projektai – kelionė į ateities kompetenciją“). Projekto partneriai: Lenkijos, Graikijos, Latvijos, Turkijos, Bulgarijos, Rumunijos, Portugalijos, Italijos ugdymo įstaigos. Šie projektai įvertinti teigiamai ir jų veikla pradėta vykdyti.
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Vaikų ugdymo (si) pažanga ir pasiekimai atspindi individualiose ugdymo programose, projektuose, susistemintoje tyrimų medžiagoje, posėdžių protokoluose. Mokykloje vaikų pasiekimus vertina pedagogai, tėvai, specialistai, vadovai. Tėvai susirinkimų, individualių pokalbių metu nuolat informuojami apie vaiko daromą pažangą. Vertinant vadovaujamosi pozityvumo ir konstruktyvumo, objektyvumo ir veiksmingumo bei informatyvumo principais. Vaiko daroma pažanga, pasiekimai ir pastangos aprašomi ir fiksuojami Vaiko pasiekimų apraše. Vaiko pasiekimų aprašo paskirtis – padėti pedagogams tikslingai stebėti vaikų ugdymo (si) pasiekimus, pažangą, atpažinti jų ugdymo (si) poreikius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą (Mokyklos direktoriaus 2015-08-28 įsakymas Nr. T-71). Buvo aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai bei pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai. (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-15, protokolas Nr. C-2). Dalyvauta „eTwinning“ mokymuose „Inkluzinis mokymas – mokykla visiems“.
	2016–2017 ir 2017–2018 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	2016–2017 m. m. vyko dramos, šokių, anglų kalbos, folkloro, lėlių, šešėlių teatro veikla, dailės terapija neįgaliesiems, šachmatų, Jaunųjų miško bičiulių (JMB) veikla. 2017–2018 m. m., be minėtų būrelių, vyksta ir Kyokuchin karate veikla. Šiais mokslo metais būrelius lanko 48 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2016–2017 mokslo metais	Parengtas „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. T-79. Atnaujinta Vaiko gerovės komisija, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. T-82. Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Mokykloje tvarkos aprašas“, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. T-80. Prevencijos klausimais įvyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vyko „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse. Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena, dalyvavome respublikiniame projekte-akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ – 2017“. Buvo sukurta vaikų piešinių knyga „Nesityčiok“, gauta „Vaikų linijos“ padėka. Sukurtos smurto ir prevencijos veiksmų programos grupėse bei vykdytos numatytos veiklos. Mokyklos tarybos posėdyje buvo analizuota „Prevencinis ugdymas Mokykloje“ (Mokyklos tarybos posėdis, protokolas Nr. B -1, 2017-02-07).	
Korupcijos	Parengta „Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2017–2019 metų korupcijos prevencijos programa“, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017	

<p>prevencija mokykloje 2016–2017 mokslo metais</p>	<p>m. sausio 31d. įsakymu Nr. T-20. Antikorupcinės programos tikslas: ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti vaiko (mokinio) pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu. Pravesti pokalbiai temomis: „Gerumas ir teisingumas visada laimi“, „Ką darau – darau gerai“, „Kiek kainuoja sąžinė“. Organizuota piešinių paroda „Lietuva – šalis be korupcijos“. Vyko filmų apie korupciją peržiūra, refleksija. Vykiant antikorupcinę veiklą buvo atsižvelgta į vaikų (mokinių) amžių.</p>	
<p>Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p> <p>Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-27 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo lavinimo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliktas srities „Ugdymo (si) aplinka“ įsivertinimas. Gauti rezultatai panaudoti rengiant 2017–2018 m. m. Mokyklos veiklos planą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų 2017–2018 m. m. ugdymo planus. Vadovaujantis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, pateiktos rekomendacijos: skatinti pedagogus kuo dažniau naudoti įvairias edukacines aplinkas Mokykloje ir už jos ribų vaikų (mokinių) veikloms; kas ketvirtį Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti, aptarti bei dalintis patirtimi vaikų (mokinių) mokymosi už Mokyklos ribų poveikiu ugdymo (si) kokybės gerinimui; tyrinėjimams, atradimams, stebėjimams tinkamai išnaudoti jau įrengtas edukacines erdves Mokyklos teritorijoje.</p> <p>Išorinis vertinimas nevyko.</p>
<p>Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas</p>	<p>Mokyklos partneriai</p> <p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos</p> <p>Mokyklos bendruomenės iniciatyvos</p>	<p>Jurbarko ŠC, Jurbarko PPT, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko pagrindinės mokyklos, Jurbarko Vinco Grybo memorialinis muziejus, Jurbarko miškų urėdija, Jurbarko r. savivaldybės viešoji biblioteka, Tauragės reabilitacijos centras-mokykla „Pušėlė“, vykdomų europinių projektų partneriai (Estijos, Latvijos, Suomijos, Islandijos, Danijos, Bulgarijos, Graikijos, Austrijos, Lenkijos, Rumunijos ugdymo įstaigos bei lituanistinės užsienio šalių mokyklos).</p> <p>Tėvų dalyvavimas Mokyklos savivaldoje, visuotiniai ir grupių tėvų susirinkimai, pagalbos mokiniui specialistų metodinės valandėlės ir individualios konsultacijos, paskaitos tėvams, projektiniai renginiai, seminarai, edukaciniai renginiai, tėvų iniciatyva vedamos atviros veiklos, „Atvirų durų“ dienos, akcijos, edukacinės išvykos, parodos.</p> <p>Bendruomenės iniciatyva organizuota Rudens gėrybių paroda ir derliaus šventė „Rudenėlis taką mina, neša vaisių pilną skrynią“, „ENO pasaulinė medžio</p>

		sodinimo diena“, vykdoma tarptautinė projektinė veikla, akcijos, edukacinės išvykos, renginiai, konkursai. Inicijavus buvo Aktyvių tėvų klubas „Boružėlė“. Tėvų iniciatyva praversti renginiai: „Kuriame pasaką“, „Tyrinėjimai ir atradimai“, mankštos „Sportuok ir būsi sveikas“, projektas „Sportas, juokas, sveikata“, organizuotas „Šviesų ir šešėlių festivalis „Viešnagė Netvarkos nykštuko pilyje“, „Pyragų diena“ (pagal S. Kneipo metodą).		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokinio krepšelio lėšos	Rodiklis:	2016 m.	2017 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	223,2	223,1
		Papildomai 2017 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t.y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	-	-
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos mokinio krepšelio lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų mokinio krepšelio lėšų	113,6 (50,90%)	120,1 (53,82 %)
		Per metus papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos (be paskirtų lėšų 2017 m. vasario mėn.)	-	-
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	332,1	342,7
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	314,8 (94,79%)	338,2 (98,69%)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	58,8	110,5
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	23,8	13,2
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	0,3	0,5
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų	236,5 (69,78%)	231,8 (65,96%)
		2017 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2016 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis		105,30%
		Kreditinis įsiskolinimas 2016 m. gruodžio 31 d.	-	

		Prognozuojamas kreditinis įsiskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d.		-
Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas		Planuotos gauti pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0,3	0,2
		Planuotos gauti pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	59,7	56,0
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2016 m.	8,4	
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos iki 2017 m. rugsėjo 30 d.		4,3
Finansinės veiklos tikrinimai		Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	Nebuvo tikrinta.	
Mokyklos problemos ir jų sprendimas		2016 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Atlikti remonto darbai vienoje grupėje, remontuota 2 laiptinės ir įėjimas į virtuvę.	
		Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Reikalingi įstaigos išorės remonto darbai (1 korpuso stogo remontas, šoninių sienų apšiltinimas), neatnaujinti įstaigos kiemo takai (kelia grėsmę vaikų saugumui), nebaigti Mokyklos teritorijos aptvėrimo darbai.	
		Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	-	
2016–2017 mokslo metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Mokyklos tarybos posėdyje bus aptarta 2017 m. lapkričio 13 d. Mokyklos darbuotojų susirinkime bus aptarta 2017 m. lapkričio 16 d.			
Papildoma informacija apie mokyklą		Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Mokyklos internetiniame puslapyje www.azuoliukas.com , internetiniuose tinklalapiuose: www.ikimokyklinis.lt , www.etwinning.lt , respublikinėje, rajoninėje, Europos šalių, su kuriomis bendraujame, spaudoje.	
		Kita informacija	Įrengta naujos edukacinės erdvės grupėse ir lauke ugdytinių žaidimams ir sportui, S. Kneipo sveikatinimo takas. Įkurta STEAM (mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos) edukacinių aplinkų, inovacinės kultūros sukūrimui mokomosios aplinkos. Įsigyta IKT priemonių.	

Mokyklos direktorė

Nijolė Giedrutė Blažaitienė