

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

**JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2019–2021 M.
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS -----	3
II SKYRIUS. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS -----	4
III SKYRIUS. SITUACIJOS ANALIZĖ (PESTE) -----	5
Politiniai-teisiniai veiksniai -----	5
Ekonominiai veiksniai -----	6
Socialiniai-demografiniai veiksniai -----	6
Technologiniai veiksniai -----	7
Edukaciniai veiksniai -----	8
2016–2018 metų Mokyklos strateginio veiklos plano įgyvendinimas -----	8
Mokyklos organizacinė struktūra -----	8
Mokyklos valdymo struktūra -----	8
Žmogiškieji ištekliai (2018 m.) -----	9
Planavimo sistema -----	9
Finansiniai ištekliai -----	10
Mokyklos veiklos kontrolė -----	10
IV SKYRIUS -----	11
MOKYKLOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG) -----	11
V SKYRIUS. MOKYKLOS VYSTYMO SI STRATEGIJA -----	13
Vizija -----	13
Misija -----	13
Vertybės -----	13
Tikslai ir uždaviniai -----	13
Veiklos planas -----	14
VI SKYRIUS. LAUKIAMI REZULTATAI -----	19
VII SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA -----	19

PRITARTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos tarybos
2019 m. gegužės 16 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. B-4)

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. liepos 26 d. įsakymu Nr. SŠ6- 198

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. T-103

**JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2019–2021 M. STRATEGINIS
VEIKLOS PLANAS
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2019–2021 metų strateginio veiklos plano (toliau – Planas) tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę aktualioms ugdymo problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos veiklai keliami uždaviniai, pasirinkti teisingą Mokyklos veiklos kryptį, planuoti pokyčius.

Rengiant Planą vadovautasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;

Geros mokyklos koncepcija;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu;

Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginiu plėtros planu;

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais;

Mokyklos nuostatais;

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;

Mokyklos veiklos ataskaitomis;

Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;

Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Konsultuotasi su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais. Planui parengti sutelkta darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. T- 48 „Dėl darbo grupės Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos strateginiam veiklos planui 2019–2021 metams parengti sudarymo“): Aušra Baliukynaitė, direktorė, grupės vadovė; Snieguolė Mažeikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Jovita Gėdminaitė, mokytoja metodininkė; Inga Krikštanienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtoja metodininkė; Daina Liorančienė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė; Gražina Glinskienė, logopedė metodininkė; Vida Petraitienė, auklėtoja metodininkė; Rima Šauklienė, vyresnioji auklėtoja; Audronė Stancelienė, vyriausioji buhalterė; Virginija Ambrutienė, ūkvedė; Gitana Sabaliauskienė, auklėtoja; Nerijus Mockus, tėvų atstovas.

Rengiant Planą buvo vadovautasi kryptingumo, orientavimosi į rezultatus, efektyvumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principais.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Mokykla dirba nuo 1981 m. gegužės 10 dienos. 1981 m. rugsėjo mėnesį atidaryta logopedinė grupė. 1991 m. rugsėjo mėnesį darbą pradėjo specialiųjų ugdymo(-si) poreikių (neįgaliųjų) ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė. 1994 m. rugsėjo mėnesį atidaryta specialioji lavinamoji klasė nuo 7 iki 21 metų amžiaus mokiniams su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu protiniu atsilikimu. 2005 m. rugsėjo mėnesį atidarytas specialiosios lavinamosios klasės antrasis pogrupis. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio uždaryta specialiųjų ugdymo(-si) poreikių (neįgaliųjų) ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė ir specialiosios lavinamosios klasės antrasis pogrupis. Naujai atidaryta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė.

Mokykla dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo programose, eTwinning, Erasmus +, Nordplus Junior programose. 2014 m. spalio mėnesį Mokykla prisijungė prie tarptautinės Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programos.

Mokykla turi savo simbolius: vėliavą, himną, logotipą, interneto svetainę (www.azuoliukas.com).

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba (darbuotojų atstovas). Mokyklos taryba yra aukščiausia Mokyklos savivaldos institucija.

Kiekvienais metais atliekamas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, analizuojamos 1–2 pasirinktos sritys. Vadovaujantis gautais rezultatais numatomos gairės Planą ir Mokyklos

metinį veiklos planą parengti. Minėtus dokumentus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, kurių sudėtyje yra pedagogai ir tėvų atstovai.

Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal „Jurbarko „Ažuoliuko“ ikimokyklinio ugdymo programą“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal ŠMM patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo programų planus.

Sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, padedančia įvertinti vaiko (mokinio) galias, pasiekimų lygį ir numatyti tolimesnius ugdymo(-si) tikslus.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai-teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, kurie atsispindi Lietuvos svarstomose švietimo plėtotės strateginėse nuostatose 2013–2022 metams. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo pakopos, užtikrinančios lygias galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šio ugdymo pakopoms skirs šalies Vyriausybė, rajono savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame - inovacijų lygmenyje.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą.

Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai, priešmokyklinis ugdymas tapo privalomas.

Visi specialiujų poreikių vaikai (mokiniai) turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje.

Mokyklų programų rengimas leido atsižvelgti į Mokyklos bendruomenės poreikius, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir socialinės aplinkos veiksmus.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Mokyklai Mokymo lėšos skiriamos pagal Mokymo lėšų metodiką. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal pateiktą sąmatos projektą. Mokykla kasmet gauna pajamų pagal paramos ir labdaros įstatymą.

Savivaldybės biudžeto lėšomis atliktas Mokyklos pietinio korpuso stogo kapitalinis remontas. Per paskutiniuosius metus Mokykloje atlikta 4 grupių ir klasės, 2 laiptinių, 2 kabinetų remontas, įrengti 2 nauji kabinetai (psichologo ir logopedo), dalinai atnaujintos virtuvės patalpos ir įėjimas į virtuvę. Nupirkti baldų, kompiuterinės įrangos, edukacinių robotukų bei muzikos instrumentų (skaitmeninis pianinas, akordeonas). Pakeistos Mokyklos lauko durys, lauko teritorija dalinai atnaujinta edukacinėmis erdvėmis ugdytinių žaidimams ir sportui, įruoštas S. Kneipo takas. Atnaujintos ir įrengtos edukacinės erdvės grupėse, klasėse. Įsigyta termokonvekcinė krosnis su garo generatoriumi bei kitas gamybinis virtuvės inventorių. Mokykla įtraukta į Jurbarko rajono savivaldybės 2017–2019 m. strateginio plėtros plano įgyvendinimo programą (patvirtinta Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr.T2-17 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Jurbarko rajone ir Jurbarko mieste ekonominė situacija patenkinama. Nemažai žmonių dirba UAB, AB, kitose įmonėse, įstaigose. Dalis gyventojų dirba kituose miestuose ir užsienyje. Gyventojų pajamos neauga, dėl to apie 34 % Mokyklos vaikų (mokinių) gauna dalinai kompensuojamą maitinimą.

Socialiniai-demografiniai veiksniai

Mokyklos veiklai ir jos Plano kryptims įtakos turi ir bendroji Lietuvos socialinė politika. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Tačiau vaikų (mokinių) skaičius Mokykloje kinta nežymiai. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Demografinė padėtis Jurbarko, kaip ir visoje respublikoje, nepalanki Mokyklai: mažėja gimstamumas, mažėja vaikų (mokinių) skaičius. Didėjanti gyventojų migracija taip pat turi įtakos nepastoviam vaikų (mokinių) skaičiui. Ši tendencija greičiausiai išliks ir ateityje. Didėjant socialinės rizikos šeimų skaičiui, didesnis dėmesys bus kreipiamas šių šeimų įtraukimui į Mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Vaikų (mokinių) skaičius 2016–2018 m. m.

Grupės	Metai		
	2016	2017	2018
Ugdytinių skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse	156	144	157
Ugdytinių skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse	40	51	47
Mokinių skaičius specialiojoje lavinamojoje klasėje (I-II pograpiuose)	16	14	11
Iš viso	212	209	215

Technologiniai veiksniai

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant Mokyklą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga.

Naujausių technologijų diegimas, informacijos ir komunikacijos integracija į Mokyklą – tai efektyvi švietimo pertvarkos dalis. Mokykla turi 35 kompiuterius, 8 darbo vietas kompiuterizuotos. Įsigyta interaktyvios grindys, 5 spausdintuvai. Metodinis centras aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis. Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus (iš jų - 38 % pedagogų turi ECDEL pažymėjimus).

Mokykla naudojami AB „Telia“ teikiamomis paslaugomis: naudojasi fiksuoto ryšio telefonu, el. paštu, e. pristatymo informacine sistema.

Pavedimai už prekes ir paslaugas atliekami naudojant bankų interneto sistemą. Žinios apie Mokyklos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Jurbarko rajono savivaldybės ir Mokyklos interneto puslapyje www.azuoliukas.com

Edukaciniai veiksniai

Valstybinė švietimo strategija įpareigoja švietimo įstaigas padėti paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui keliamas tikslas – ugdyti vaiko bendrąsias kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius, puoselėti kūrybiškumą bei kritinį mąstymą. Šių tikslų pasiekti gali padėti STEAM ugdymas, kuris integruoja skirtingus dalykus, apima patyriminį - praktinį ugdymą, tikslingai formuoja vaikų gebėjimus.

2016–2018 metų Mokyklos strateginio veiklos plano įgyvendinimas

2016–2018 m. Mokyklos strateginio veiklos plano įgyvendinimą lėmė šie Mokyklos veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas, Mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis. Įgyvendindami tikslus, siekėme individualias vaikų (mokinių) galimybes atitinkančių ugdymo(-si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(-si) pažangos. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes (ideografiniu metodu). Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal sukurtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistemą.

Vaikai (mokiniai) aktyviai dalyvavo neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, renginiuose, kurių metu lavinami vaikų (mokinių) mąstymo, kūrybiškumo ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymui(-si) bei ugdymo turiniui, kuris orientuotas į kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos organizacinė struktūra

Mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla. Kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, pradinės mokyklos tipo mokykla – darželis, pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Šiuo metu įstaigoje yra 3 ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupės, 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės ir specialioji lavinamoji klasė.

Vaikai į Mokyklą priimami vadovaujantis Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Mokyklos valdymo struktūra

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba (darbuotojų atstovas). Mokyklos taryba – aukščiausioji mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei. Už savo veiklą Mokyklos taryba atsiskaito ją rinkusiems Mokyklos bendruomenės nariams. Mokytojų taryba – Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems

ugdymo klausimams spręsti. Mokyklos metodinę veiklą organizuoja Metodinė taryba. Mokyklos uždavinius padeda įgyvendinti Vaiko gerovės komisija, Mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija bei Mokyklos grupių (klasės) tėvų komitetai. Visos šios institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus Mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai (2018 m.)

Mokykloje patvirtinti 54,41 etatai. Dirba 57 darbuotojai, iš jų – 28 pedagogai ir 1 psichologas (IV kategorija) bei 28 ne pedagoginiai darbuotojai. Visų Mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Atestuoti 24 pedagogai, neatestuoti 4 pedagogai. Metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 9 pedagogai, vyresniojo mokytojo – 15 pedagogų. Mokyklos direktorius turi aukštąjį išsilavinimą (socialinių institucijų vadybos šakos magistras, ekonomikos ir vadybos (švietimo lyderystės programos) magistras), metodininko kvalifikacinę kategoriją. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi aukštąjį išsilavinimą (švietimo vadybos magistras), metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokyklos ikimokyklinio ugdymo vaikų grupes ir specialiąją lavinamąją klasę komplektuoja direktoriaus vadovaujama ugdytinių priėmimo komisija. Mokykloje ugdoma 157 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 47 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 11 SUP mokinių.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę dalyvauti Mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų (mokinių) ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko (mokinio) ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja su Mokyklos darbuotojais sprendžiant vaiko (mokinio) ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko (mokinio) ugdymui ir priežiūrai. Nustatyta tvarka moka už vaiko (mokinio) išlaikymą Mokykloje.

Planavimo sistema

Planavimo struktūrą sudaro Mokyklos strateginis veiklos planas, Metinis veiklos planas, Bendrieji ugdymo planai. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Su Strateginiu veiklos planu, Metine veiklos planu supažindinami Mokyklos darbuotojai, ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) grupių (klasės) susirinkimuose. Kiekvieną mėnesį sudaroma Mokyklos veiklos programa. SUP vaikams (mokiniam) rengiamos individualiosios (pritaikytos) ugdymo programos (trimestriui).

Mokykloje rengiama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, (išskyrus psichologus) atestacijos programa trejiems metams bei metodinių grupių veiklos planai.

Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal „Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo(-si) programą“, patvirtintą Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. T-76. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal ŠMM patvirtintą

„Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (LR ŠMM, 2014 m.) Specialiosios lavinamosios klasės mokymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo bei Socialinių įgūdžių ugdymo programų planus.

Sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (LR ŠMM, 2014 m.) bei „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (LR ŠMM, 2014 m.) padedančia įvertinti vaiko (mokinio) galias, pasiekimų lygį ir numatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašus, patvirtintus Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 28 dienos įsakymu Nr. T-71 „Dėl Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašų patvirtinimo“

Mokykloje sukurtos edukacinės erdvės patirtiniam ugdymui(-si) grupėse ir lauke. Dažnai ugdymo procesui pasirenkamos netradicinės aplinkos (edukacinės išvykos).

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro:

Savivaldybės biudžeto lėšos;

mokymo lėšos;

įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose;

atsitiktinės paslaugos;

patalpų nuoma;

Valstybės biudžeto lėšos;

pagal LR paramos ir labdaros įstatymą galintiems gauti paramą gavėjams, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų parama, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus.

Mokyklos veiklos kontrolė

Mokykloje veiklos stebėseną vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais ir nustatyta tvarka bei Mokyklos direktoriaus inicijuojamu Mokyklos veiklos įsivertinimu. Kasmet atliekama Plano įgyvendinimo stebėseną. Mokyklos veiklą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, prižiūri Jurbarko rajono savivaldybės institucijos. Finansinės būklės išankstinę kontrolę vykdo Mokyklos vyriausias buhalteris.

Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Turtas tausojamas, nešvaistomas

ir racionaliai tvarkomas. Turtas gali būti naudojamas tik Mokyklos nuostatuose numatytai veiklai vykdyti.

Mokyklos higienos priežiūrą vykdo Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos, o maisto kokybės priežiūrą - Tauragės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Iniciatyvūs vadovai, aukšta pedagogų kvalifikacija, komandinio darbo patirtis.</p> <p>Ugdymo programos, edukacinės aplinkos.</p> <p>Efektyvus, kryptingas specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ugdymas (pagal pritaikytas bendrąsias ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei individualias ugdymo programas).</p> <p>Darbo planavimas atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Kompetentinga savalaikė švietimo pagalbos specialistų pagalba.</p> <p>Prevencinis ugdymas.</p> <p>Vaikų (mokinių) pažangos vertinimo sistema.</p> <p>„Ažuoliukas“ – gamtosauginė mokykla.</p> <p>Mokyklos atvirumas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Tarptautinė, respublikinė bei Mokykloje vykstanti projektinė veikla, įtraukiant vaikus (mokinius) ir jų šeimas.</p> <p>Turiningi renginiai, etnokultūros puoselėjimas.</p> <p>Geras įstaigos įvaizdis ir mikroklimatas.</p> <p>Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.</p> <p>Modernus metodinis centras ir inovatyvios ugdymo priemonės.</p> <p>Atnaujintos įstaigos patalpos.</p>	<p>Dalies vaikų (mokinių) lankomumo ir mokėjimo už paslaugas problemos.</p> <p>Dalis tėvų nesugeba spręsti vaiko auklėjimo problemų ir nenori priimti pedagogų ar specialistų pagalbos.</p> <p>Didėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos bei kitų sutrikimų, skaičius.</p> <p>Dalies vaikų (mokinių) žema mokymosi motyvacija.</p> <p>Per mažas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvumas vaikų ugdymo procese.</p> <p>Nėra socialinio pedagogo.</p> <p>Nerenovuotos (neapšiltintos) įstaigos pastato abiejų korpusų šoninės sienos, nepakeista kiemo takų danga.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taikant netradicinius, patirtinius, aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>Tobulinti pedagogų kvalifikaciją netradicinei veiklai vykdyti.</p>	<p>Priešmokykliniam ugdymui tapus formaliu, jo organizavimas gali būti perkeltas į mokyklas.</p> <p>Mažėjantis vaikų gimstamumas, šeimų emigracija gali lemti</p>

<p>Inicijuoti ir vykdyti rajoninius, respublikinius pedagogų patirties sklaidos renginius.</p> <p>Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus tikslingai panaudoti įstaigos veiklai tobulinti.</p> <p>Puoselėti vaikų (mokinių) tautiškumą, pilietiškumą.</p> <p>Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>Vykdyti ugdančiąsias veiklas šiuolaikiškose Mokyklos edukacinėse erdvėse bei edukacinių išvykų metu.</p> <p>Skatinti partnerišką pedagogų bendradarbiavimą su Jurbarko rajono, Lietuvos, Europos šalių ugdymo įstaigomis, tobulinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp kitų įstaigų, tarnybų.</p> <p>Teikti kokybišką tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, įtraukiant juos į ugdymo procesą.</p> <p>Gauti 2 % gyventojų pajamų (GPM) mokesčio paramą.</p> <p>Teikti publikacijas apie įstaigos naujoves Mokyklos internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje, Jurbarko krašto internetiniame dienraštyje, respublikinėje spaudoje.</p>	<p>mažėjantį vaikų (mokinių) skaičių įstaigoje.</p> <p>Nepakankamas mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimų laikymasis, mažai veiksmingos komunikacijos formos.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) užimtumas, pedagoginių-psichologinių žinių bei motyvacijos ugdyti vaiką stoka, vaikų palikimas giminaičių ar kitų asmenų priežiūrai emigracijos atveju didina vaikų pedagoginį-socialinį apleistumą.</p> <p>Galimi staigūs neįgaliųjų mokinių sveikatos pablogėjimai.</p>
---	---

V SKYRIUS

MOKYKLOS VYSTYMO SI STRATEGIJA

Vizija

Atvira naujovėms, darni, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti Mokykla.

Misija

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, kuriančią, savarankišką, puoselėjančią tautinę kultūrą, gebančią integruotis visuomenėje, asmenybę.

Vertybės

Atsakomybė, profesionalumas, inovatyvumas, iniciatyvumas, atvirumas, bendradarbiavimas.

Tikslai ir uždaviniai

1. **Tikslas.** Siekti ugdymo(-si) kokybės, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo(-si) poreikius.

1. **Uždaviniai:**

- 1.1. Veiksmingai planuoti Mokyklos veiklą, vertinimą ir įsivertinimą.
- 1.2. Kurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines aplinkas, integruoti STEAM ugdymą.
- 1.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, intensyvinti bendradarbiavimą ir lyderystę.

2. **Tikslas.** Užtikrinti saugią, vaikų (mokinių) raidą stimuliuojančią, aplinką.

2. **Uždaviniai:**

- 2.1. Stiprinti vaikų (mokinių) fizinę ir psichinę sveikatą vykdant prevencinę veiklą.
- 2.2. Formuoti teisingą požiūrį į gamtą inicijuojant ekologinės kultūros pradmenis.

3. **Tikslas.** Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.

3. **Uždaviniai:**

- 3.1. Stiprinti Mokyklos identitetą: siekti tautiškumo ir tarptautiškumo dermės.
- 3.2. Dalyvauti projektinėse veiklose, renginiuose puoselėjant etnokultūrinės. tradicijas ir

pilietines vertybes.

Veiklos planas

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6	7
1. Siekti ugdymo(-si) kokybės, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo(-si) poreikius.	1.1. Veiksmingai planuoti Mokyklos veiklą, vertinimą ir įsivertinimą.	<p>1.1.1. Planuoti ugdančiąją veiklą atsižvelgiant į vaiko (mokinio) prigimtines galias, jo individualią patirtį ir ugdymo proceso refleksiją.</p> <p>1.1.2. Rengti specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikams (mokiniam) individualias, pritaikytas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>1.1.3. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, judesio korekcijos mokytojo paslaugas, bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, tėvais.</p> <p>1.1.4. Bendradarbiauti su Jurbarko ŠC PPT ir ugdymo įstaigomis.</p>	Pedagogai VGK nariai	2019–2021 Per trimestrą (Per pusmetį)	Mokymo lėšos (toliau – ML)	Parengtos individualios, pritaikytos programos užtikrins kryptingą vaikų (mokinių) ugdymą(-si). Vyks sisteminga refleksija vaikų (mokinių) ugdymo (-si) ir pasiekimų vertinimo klausimais. Įvardijamos tobulintinos ugdymo veiklos kryptys.

	1.2. Kurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines aplinkas, integruoti STEAM ugdymą.	1.2.1. Sukurti aplinką, palankią STEAM ugdymo metodų taikymui. 1.2.2. Atnaujinti ugdymui(-si) skirtas erdves. 1.2.3. Papildyti įstaigos IKT bazę.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2019–2021	Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa ML Tėvų mėnesinis atlyginimas už Mokyklos lankymą 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	Pedagogai taiko STEAM ugdymo metodus ugdančiojoje veikloje, parengta STEAM ugdymo programa. Išsitytos interaktyvios grindys, interaktyvus stalas. Organizuoti seminarai – praktikumai įstaigos, rajono ir respublikos pedagogams. Parengtas eTwinning projektas. Kiekvienais metais atnaujinta po 1 lauko pavėsinę. Pastatytos 2-3 naujos lauko priemonės vaikams.
	1.3 Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti bendradarbiavimą ir lyderystę.	1.3.1. Skatinti Mokyklos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą. 1.3.2. Dalintis sukaupta patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje ir Europos ugdymo įstaigose. 1.3.3. Skleisti gerąją darbo patirtį rajoninėje ir respublikinėje spaudoje, Mokyklos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė Pedagogai	2019–2021	ML	Vykdomas gerosios darbo patirties pasidalijimas „Kolega – kolegai“ Ilgalaikiai mokymai Kiekvienas įstaigos pedagogas stebėjo po 1 kolegos „Veiklą kitaip“ per metus, atsiradusi darbo

		internetiniame puslapyje.				būdų įvairovė. Jurbarko r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2019-04-10 įsakymas Nr. ŠS6-136
2. Užtikrinti saugią, vaikų (mokinių) raidą stimuliuojančią aplinką.	2.1. Stiprinti vaikų (mokinių) fizinę ir psichinę sveikatą vykdant prevencinę veiklą.	2.1.1. Rengti ir įgyvendinti vaikų (mokinių) sveikatą stiprinančias programas ir prevencinius projektus, atkreipiant dėmesį į vaikų emocinio intelekto lavinimą. 2.1.2. Kurti naujas ir atnaujinti esamas sveikos gyvensenos ugdymui(si) pritaikytas erdves. 2.1.3. Inicijuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios, sveikos ir palankios vaiko (mokinio) ugdymui(si) aplinkos kūrimą. 2.1.4. Bendradarbiauti su Jurbarko Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Priešgaisrinės saugos tarnyba bei Policijos komisariatu.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė Pedagogai Vaikų sveikatos priežiūros specialistas dietistas	2019–2021	ML 2% gyventojų pajamų mokesčio parama	Pritaikytos erdvės, inicijuojančios vaikų edukacinę, spontanišką veiklą ir atradimus . Įrengta saugi aplinka prie lauko žaidimo įrengimų Vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2018m. balandžio 10 d. Nr. V-394) parengtas naujas 15 dienų vaikų (mokinių) maitinimo valgiaraštis (suderinta su Jurbarko valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba VVP-5893, 2018-08-09) ir atlikti valgiaraščio pakeitimai (patvirtinta VVP-8377, 2018-11-29).

	2.2. Formuoti teisingą požiūrį į gamtą inicijuojant ekologinės kultūros pradmenis.	2.2.1. Vykdyti Gamtosauginės mokyklos programą (GMP). 2.2.2. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose, išvykose, akcijose, skatinant saugoti ir tausoti gamtą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2019–2021	Jurbarko r. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa Tėvų mėnesinis atlyginimas už Mokyklos lankymą	Aktyvi ir suvokianti ekologijos vertę Mokyklos bendruomenė, kiekvienais metais vykdomas gamtosauginis įsivertinimas, išsiaiškinant stiprybes ir silpnybes, vykdoma gamtosauginė veikla. Dalyvavimas respublikinėje gilių rinkimo akcijoje „Gilė“, nacionalinėje Miškasodžio talkoje.
3. Puoselėti meninį - etnokultūrinį ugdymą.	3.1. Stiprinti Mokyklos identitetą: siekti tautiškumo ir tarptautiškumo dermės	3.1.1. Tęsti etnoansamblio „Giliukas“ meninę veiklą, skiepyti meilę gimtajai kalbai. 3.1.2. Plėsti vaikų (mokinių) žinias apie Lietuvos praeitį, dabartį ir liaudies papročius.	Meninio ugdymo pedagogas Logopedas Pedagogai	2019–2021	Tėvų mėnesinis atlyginimas už Mokyklos lankymą	Teigiama Mokyklos bendruomenės etninės kultūros samprata (tradicinis projektas „Kalba kalbelė prakilni...“, etno ansamblio „Giliukas“ veikla“, tradicinis etnokultūros renginys „Iš tautosakos skrynelės“, tautiškumo ir tarptautiškumo renginys).

	3.2. Inicijuoti, dalyvauti projektinėse veiklose, renginiuose puoselėjant etnokultūrinės tradicijas ir pilietines vertybes.	3.2.1. Organizuoti ir dalyvauti bendrose veiklose su socialiniais partneriais, tarptautinių projektų dalyviais. 3.2.2. Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, akcijas, renginius, parodas įtraukiant Mokyklos bendruomenę.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2019–2021	ML Projektų lėšos	Savo krašto kultūrinių vertybių išskirtinumą suvokianti ir vertinanti Europos kultūrų plotmėje Mokyklos bendruomenė. Projektai „Nuo mokytojo prie mokytojo“, „Kelioniniai projektai – kelionė į ateities kompetenciją“ „Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“, parengtas ir įgyvendintas eTwinning projektas „Atradimų, pažinimų ir tyrinėjimų pasaulis“
--	---	--	---	-----------	--------------------------	---

VI SKYRIUS

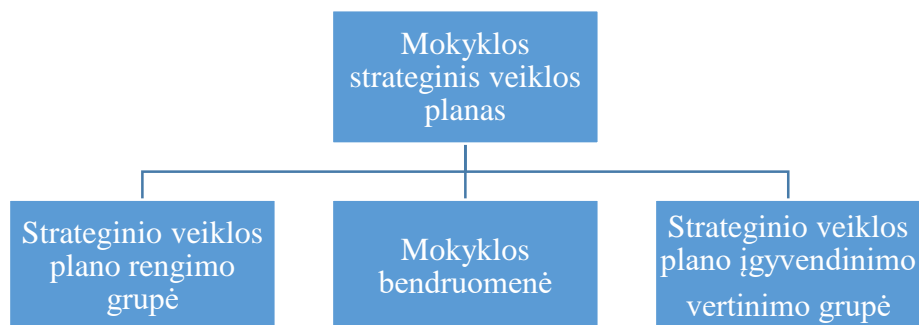
LAUKIAMI REZULTATAI

Mokykla išliks moderni, nuolat tobulėjanti švietimo institucija, teiks kokybišką ugdymą nuolat atsinaujinančiose edukacinėse aplinkose, užtikrins vaikų (mokinių) poreikių tenkinimą, kurs ir tobulins sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, vykdys prevencines programas, atkreipiant dėmesį į vaikų (mokinių) emocinio intelekto lavinimą. Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo, kad būtų įgyvendinamos ugdymo inovacijos, skleidžiama geroji patirtis, aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei ugdytinių šeimomis. Kurs ugdymo turinio reikalavimus atitinkančią materialinę bazę, ieškos finansinių resursų, stiprins siekiančios savitumo, nuolat tobulėjančios Mokyklos idėją.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros struktūra



Plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Už Plano įgyvendinimą atsako Mokyklos direktorius, kuris vykdo stebėseną, ar Mokykla siekia strateginių tikslų, ar darbuotojai vykdo numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Plano įgyvendinimo vertinimo darbo grupė pristato Plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžių metu kartą per metus. Taip bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai.

Plano įgyvendinimo vertinimo darbo grupė fiksuoja vertinimo rezultatus lentelėje.

1 tikslas								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.	Per tarpinį matavimą 2021 m.				
	Uždavinys1							
	Uždavinys2							
	Uždavinys3							
Išvada apie pasiektą tikslą								