

PRITARTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos taryba  
2018 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. B-5)

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos direktoriaus  
2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. T-72

## JURBARKO „ĄŽUOLIUKO“ MOKYKLOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2018–2019 M. M.

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

#### FILOSOFIJA

„Vaikas - ne indas, kurį reikia užpildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti“.

#### VIZIJA

Atvira naujovėms, darni, gyva, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti mokykla.

#### MISIJA

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

### II SKYRIUS 2017–2018 M. M. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

2017-2018 m. m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti iškeltus **tikslus**:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę taikant inovacijas.
2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.
3. Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.

2017-2018 m. m. Mokyklos **uždaviniai buvo**:

1. Skatinti įstaigos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą.
2. Lavinti vaikų (mokinių) gebėjimus, skatinant jų iniciatyvumą, saviraišką, savarankiškumą.
3. Kurti partneriškus tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų santykius, teikiant jiems kokybišką pedagoginį, psichologinį švietimą.
4. Individualizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (mokinių) ugdymą, suteikiant jiems reikalingą specialistų pagalbą.
5. Stiprinti veiksnius, įtakojančius aplinkos ir sveikatos sąveiką.
6. Formuoti vaiko (mokinio) sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos suvokimą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei socialiniais partneriais.
7. Vykdyti gamtosauginės mokyklos programą, kuriant draugišką gamtai aplinką.
8. Siekti vaiko(mokinio) socializacijos sėkmės.
9. Integruoti etninę kultūrą į bendrąjį ugdymo turinį, siekiant įstaigos savitumo.
10. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį gerbti gimtąją kalbą.
11. Skatinti vaikų (mokinių) domėjimąsi liaudies tradicijomis, papročiais, stiprinant bendruomeniškumą.

Mokykla teikia kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą.

Skatinome pedagogus nuolat tobulinti ugdymo procesui reikalingas kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi, kūrybiškai dirbti komandose. Buvo siekiama, kad mokymasis visą gyvenimą taptų kiekvieno pedagogo prioritetu, pedagogų, tėvų, Mokyklos bendruomenės aktyvumu, iniciatyvumu dalyvaujant įstaigos savivaldoje. Didelis dėmesys buvo skiriamas dalinimuisi gerąja darbo patirtimi su mūsų ir kitų rajonų švietimo įstaigomis, Europos mokyklomis, populiarinant įstaigą, dalyvaujant tarptautinėje projektinėje veikloje. „Ažuoliuko“ mokyklos pedagogai organizuodami ugdymą dažnai rinkosi ne tik veiklų temas, bet ir įvairius metodus, iš kurių išsiskyrė projekto metodas. Inicijuojami projektai, atitinkantys vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Įgyvendinant projektus bendradarbiauja specialistų ir pedagogų komanda, įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai. Pasitelkiant Europos mokyklų partnerystės eTwinning programą, vaikams suteikiamos galimybės pažinti Europos šalių kultūros ypatumus, tradicijas, įgyti pirminius kompiuterinio raštingumo įgūdžius.

2017-2018 m. m. buvo kuriamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos, kurios padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu ir sveiku, skatinančiu vaikus saugiai judėti. Formuojama Mokyklos bendruomenėje sveikos gyvensenos samprata, tėvai ir bendruomenė buvo šviečiami prevenciniais klausimais, ieškoma sveikatą stiprinančių būdų. Tėvams buvo organizuojami seminarai, leidžiantys stipriau susiliesti su sveika gyvensena, jos supratimu.

Tobulinome šeimos motyvaciją sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų. Vykdėme alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo pirminę prevenciją ir teisinį švietimą Mokyklos bendruomenei. Ugdėme vaikų (mokinių) savisaugos supratimą esant neįprastoms situacijoms; įpročius, skatinančius atsakyti tų medžiagų, kurios kenkia ne tik pačiam, bet ir aplinkui esantiems žmonėms. Įgyvendinome nuostatą „Aš saugus, kai žinau“. Parengėme ir išleidome metodinę informaciją tėvams prevencijos bei teisinio švietimo temomis. Ugdėme vaikų (mokinių) savisaugos įgūdžius - saugotis atsitiktinių pokalbių su nepažįstamais žmonėmis.

Organizuojant ugdymą siekėme suderinti pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą. Pripažinome kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimas, miegas, tvarkymasis ir kt.), kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį. Taikėme pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti. Palaikėme programą įgyvendinančių asmenų: pedagogų, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų Mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą. Siekėme, kad vaikų sumanytos projektinės veiklos būtų įgyvendintos, kad kiekvienas vaikas galėtų laisvai žaisti, palaikėme iniciatyvą, kūrybinę raišką. Ugdytiniais padėjome mokytis bendrauti su bendraamžiais, pajusti grupės darbo džiaugsmą kartu su draugais atliekant bendrus darbus, mokėme įvertinti savo reikšmingumą priimančiam sprendimui ir juos įgyvendinti. Daug dėmesio skyrėme socialinei kompetencijai: santykiai su savimi (savivoka, savivertė ir saviugda), santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais (šeimos nariais, pedagogu ir kitais ugdytojais), santykiai su aplinka (gamtine, socialine, kultūrine), savarankiškumui, gerai savijautai, grupės tarpusavio santykiams, skatinome tesėti duotą žodį atliekant įsipareigojimus. Visi ugdytiniai galėjo užsiimti juos dominančia veikla: organizuoti žaidimus, pasiūlyti ir įgyvendinti mini projektus, susikurti sau patinkančią erdvę veiklai.

2017-2018 mokslo metais priešmokyklinių grupių vaikams buvo organizuotos įdomios edukacinės išvykos į Jurbarko Policijos komisariata, Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybą, Miškų urėdiją, kur vyko susitikimas su JMBB nariais renginyje „Paukščiai grįžta namo“. Naujamiesčio pagrindinėje mokykloje vaikai susipažino su mokykla, mokiniais, mokytojais, o Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje, įgyvendinant bendrą projektą „Sklandus perėjimas iš darželio į mokyklą“, vaikai taip pat buvo supažindinti su mokykla, mokiniais, mokytojais. Organizavome išvyką kartu su tėveliais į Pašvenčio girininkiją sodinti miško, vykdėme akciją „Nacionalinė miško sodinimo šventė 2018“, skirtą atkurtos Lietuvos 100-mečiui. Kauno valstybiniame lėlių teatre vaikai stebėjo spektaklį „Pasakų namai“, vyko įdomi ekskursija po teatro muziejų. Daug išpūdžių vaikams suteikė išvyka į Panemunių regioninį parką „Pavasari žydintys augalai“ bei ekspozicijos „Nemunas ir gyvenimas prie jo“ apžiūrėjimas. Naudinga buvo ir pažintinė išvyka į Jurbarko r. savivaldybės viešąją biblioteką, kur vaikai susipažino su bibliotekos aplinka, darbuotojais, pavartė naujas knygeles. Visi Mokyklos vaikai dalyvavo giliukų rinkimo akcijoje

„Miško prieglobstyje“, o priešmokyklinukai laimėjo ekskursiją į Kauno zoologijos sodą. Aktyviai dalyvavome Jurbarko miesto vaikų teatrų šventėje „Voriukas 2018“, kur buvo parodyti vaidinimai „Sveika pabudusi žemele“, „Pirštinė“, vaikai šoko ir respublikinėje „Šokių šventėje 2018“ Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje, gavo Padėkos raštus.

Skatinome vaikus, tėvelius dalyvauti respublikinėse, rajoninėse, mokyklos organizuojamose akcijose „Rūšiuoju – saugau gamtą“, „Rink baterijas“, pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, veiksmo savaitėje „Be patyčių 2018“, kūrėme emocijų medį „Nesityčiok, man skaudu“ ir kt. Dalyvavome respublikinėje pilietinėje akcijoje "Gyvasis tautos žiedas" - paminėjome Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną.

Organizavome susitikimus su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Živile Gvildiene „Dantukų šventė“, „Kad akys būtų sveikos“ „Sveikatingumo valandėlė“.

Aktyviai dalyvavome gamtosauginėje veikloje. Tradiciškai įsijungėme į pasaulinę ENO medžių sodinimo akciją - rugsėjo 21 dieną Mokyklos kieme pasodinome ažuoliuką. Bendradarbiaujant su miškininkais organizavome kalėdinę gerumo akciją „Mažose širdelėse auga gerumas“, kurios metu aplankėme Jurbarko mieste gyvenančius vienišus, sergančius senolius. Dalyvavome JMBB inkilų kėlimo akcijoje „Paukščiai grįžta namo“, kuris vyko Jurbarko Miškų urėdijoje. „Varpelių“ grupė apdovanota Jurbarko miškų urėdijos padėka, atminimo dovanomis. Dalyvavome tradicinėje žiemos akcijoje „Pagalba paukšteliams žiemą“, akcijoje „Vaisės žvėreliams ir paukšteliams“, gamtosauginėje visuotinėje veiksmo dienoje „Gražu, kai aplink švaru“, vyko edukacinės valandėlės „Gamtos paslaptys“, „Sveikatos takeliu“.

Skatinome vaikus, tėvelius dalyvauti respublikinėse, rajoninėse, Mokyklos organizuojamose tradicinėse akcijose: „Diena be automobilio“ „Rūšiuokime atliekas, kad gyventume švarioje aplinkoje“, „Rink baterijas“, „Giliukų“ rinkimo akcija“, „Baltasis badas“, Eglutės puošimo akcija, veiksmo savaitė „Be patyčių 2018“, kūrėme draugystės knygą „Nesityčiok, man skaudu“, pilietinė iniciatyva – „Tolerancijos paukštis“. Dalyvavome respublikinėje pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“ – paminėjome Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, švaros akcijoje „Darom 2018“ Mokyklos teritorijoje, „Savanoris vienai dienai“ (dalyvaujant AJE nariams).

Aktyviai dalyvavome šalies respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginyje „Mažųjų žaidynės 2018“, kuris vyko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazijos sporto komplekse. „Ažuoliuko“ komanda buvo apdovanota Padėkos raštu, taure, asmeniniais diplomeliais ir medaliais.

Dalyvavome ir rajoninėje sporto šventėje „Sportuokime kartu“ Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje, įgyvendinant bendrą projektą „Sklandus perėjimas iš darželio į mokyklą“. Vaikams ugdytis ir tobulėti padėjo ir pažintinės ekskursijos – išvykos: į Jurbarko rajono priešgaisrinę apsaugos ir gelbėjimo tarnybą, į Jurbarko rajono policijos komisariatą, Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą, Naujamiesčio pagrindinę mokyklą, į Kauno valstybinį lėlių teatrą, Teatro muziejų, 2 išvykos į Pašvenčio girininkiją (pažintis su eigulio darbu, girininkija ir pavasarį – sodinti miško).

Tradicinių švenčių laukimas ir šventimas leido vaikams pajusti ypatingą švenčių nuotaiką, pagilino supratimą apie Advento, Kalėdų, Užgavėnių, ir Velykų tradicijas, bei papročius. Dalyvavome visuose šventiniuose renginiuose mokykloje, pravedėme Velykų šventę „Margutis rieda, vaikai pagaut jį bėga“ Mokyklos vaikams ir bendruomenei.

Dalyvavome ir tarptautiniame projekte „Mažiau šiukšlių“ – „Giliukas“ moko taupyti popierių. 7 ir 8 grupės vykdė vaikų sveikatinimo projektą „Sveikatos vaivorykštė“, kuri rėmė Jurbarko savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Vykdant šį projektą buvo pravesta daug įdomių ir naudingų vaikams ir jų šeimų nariams renginių, grupėse išgyta daug sporto inventoriaus.

Organizavome susitikimus: su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Živile Gvildiene „Būkime švarūs – būsime sveiki“, „Dantukų priežiūra“, „Saugumo taisyklės. Pavojai tykantys namuose, gatvėje, kieme. Kaip elgtis?“ ir su Kauno AB „Ortopedijos technika“ gydytoja traumatologe Jurga Petrone „Aš ir sveika gyvensena“.

Aktyviai dalyvavome gamtosauginėje veikloje. Mokyklos bendruomenė noriai įsijungė į veiklas, susijusias su mišku, jo pažinimu ir išsaugojimu: sodino medelius, grupėse sodino giles ir

augino ąžuoliuko daigelius, kuriuos su miškininkų pagalba kiekvieną pavasarį vežame į mišką ir sodiname. Vaikai noriai tvarko mokyklos aplinką visais metų laikais: šluoja, grėbia, renka šiukšles, žiemą – kasa sniegą nuo takelių. Tęsėme akcijas: „Rink baterijas“, „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“, „Jeigu vandenį taupai - tai labai gerai darai“. Organizavome veiklas, valandėles, pokalbius apie ekologiją, atliekų rūšiavimą, klimato kaitą, gyvūniją, augmeniją ir kita. Į veiksmų planą įtraukėme specialiosios lavinamosios klasės iniciatyvą organizuoti darbelių parodą iš antrinių žaliavų, kuri buvo skirta Žemės dienai paminėti - „Žemelei lengviau, širdelei smagiau“. Pravedėme medžių puošimo šventę „Kaspinėlį prikabinsiu – švelniai, švelniai apkabinsiu“, panaudojant antrines žaliavas - skatinome pagarbą ir rūpestį medžiams, augmenijai, taip pat organizavome plakatų parodą „Vanduo – sveikatos ir gyvybės šaltinis“, skirtą kovo 22 dienai – pasaulinei Vandens dienai. Įtraukėme netradicinių veiklų, kurios ugdė vaikus neteršti vandens telkinių (išvyka prie tvenkinio „Plauk, žuvele, į upelį“, paleidžiant žuvytes į vandenį), padėti gyvūnams, gyvenantiems zoologijos sode (išvyka į Lietuvos zoologijos sodą, esantį Kaune), rinkome ir vežėme giles, dalyvavome respublikinėje akcijoje „Gilė 2017“. Paruošėme informacinių skrajučių Mokyklos bendruomenei ir mikrorajono gyventojams: „Apkabinkime medį“, „Energijos semkitės iš gamtos“, „Medelio prašymas“, „Žemei reikia draugų“. Audito išvados atsispindėjo veiksmų plane, nes mokyklos gyvenimas gamtos ritmu – neatsiejama ugdančiosios veiklos dalis.

Mokyklos bendruomenė jau keletą metų dalyvauja respublikiniame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kuri organizuoja UAB „Atliekų tvarkymo centras“. Mokykloje su vaikais fiksuojame surenkamų elektroninių atliekų kiekį. Per metus surinkome apie 11 kilogramų naudotų baterijų. Palyginus su praeitais metais surinktu kiekiu, šiais metais surinkome 6 kilogramais daugiau. Šias atliekas paimti atvyksta specialus UAB „Atliekų tvarkymo centro“ automobilis. Esame nedidelė mokykla, todėl džiaugiamės, kad surenkame nemažą kiekį panaudotų baterijų, kurių specialios surinkimo dėžės yra kiekvienoje grupėje, specialiojoje lavinamojoje klasėje, mokyklos koridoriuje. Visų mūsų bendromis pastangomis mus supanti aplinka tapo švaresnė ir gražesnė. Grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje turime šiukšlines, koridoriuose - atliekų rūšiavimo dėžes, ugdymo proceso eigoje visus metus skatiname taupyti popierių, vandenį, gyventi sveikiau, daugiau judėti, stengiamės įtraukti tėvus į organizuojamas veiklas.

Mokyklos bendruomenė vis labiau laikosi gamtosauginių principų, geba susitelkti bendriems darbams, dažniau dalyvauti akcijose, renginiuose, kurie ugdo gamtosauginį sąmoningumą. Kūrybinių veiklų metu vaikai, pedagogų paraginti, stengiasi kuo taupiau ir išradingiau panaudoti spalvotą popierių, piešimo lapus, iš antrinių žaliavų gamina darbelius, žaisliukus, lėlių teatro personažus.

Dalyvavome respublikiniame projekte „Nežinau kada pumpuras gimsta, gilėj ąžuolas miega – žinau“, šiuo projektu ugdome pilietiškumą, meilę gamtai. Mokykloje vykdomi gamtosauginiai projektai: „Boružiukų“ grupėje – „Vaikystė gamtos prieglobstyje“, „Širdukų“ grupėje – „Vanduo – tai gamtos ašara, be kurios nebus pasaulio“.

Mokykloje organizavome foto nuotraukų parodą „Mano augintinis“, iš antrinių žaliavų „Žemelei lengviau, širdelei smagiau“, renginius ENO medžių sodinimo diena „Paieškokime gerumo gamtoje“, „Sveika, pabudusi žemele“, skirtas Žemės dienai paminėti, paruošėme skrajučių tėvų savišvietai: „Apkabinkime medį“, „Energijos semkitės iš gamtos“, „Medelio prašymas“, „Žemei reikia draugų“.

Mokslo metų eigoje organizavome bendrus priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokinių, mokytojų susitikimus, tėvų susirinkimus, aptarėme vaikų adaptaciją mokykloje, sunkumus ir trūkumus bendro susitikimo metu Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje ir mūsų Mokykloje apsilankius pradinių klasių mokytojoms. Kartu su vaikais ir ugdytinių tėvais sukūrėme „Gerumo knygele“ (skirtą patyčių prevencijai). Įgyvendinant bendrą priešmokyklinių grupių projektą „Mokyklėlė mus jau kviečia“, įtraukėme Mokyklos pedagogus, pradinių klasių mokytojus, ugdytinių tėvus. Į grupių ir Mokyklos gyvenimą, veiklą aktyviai įsijungė tėveliai, nuoširdžiai bendravo, dalyvavo parodose, akcijose, šventėse, kūrė rudens gėrybių darbelius, puokštes,

kūrybinius darbelius iš antrinių žaliavų „Gyvūnijos pasaulyje“, eksponavo foto nuotraukas „Žaliuoju taku“, kartu vykdė ekologinį projektą „Žalioji palangė“ ir kt.

Organizuojant ugdomąjį procesą naudojome įvairius ugdymo būdus ir metodus: dialogą, diskusijų plėtojimą, bendrų sprendimų priėmimą, taisyklių kūrimą ir laikymąsi. Grupėse buvo vedamos atsipalaidavimo, džiaugsmo, gerumo valandėles. Daug dėmesio skyrėme saviraiškai, pirštų, šešėlių, stalo teatrui. Vedėme pokalbius - diskusijas „Mokausi bendrauti“, „Mano teisės ir kitų teisės“, „Kai jaučiu nerimą ir baimę“, mokėmės taikiai spręsti konfliktines situacijas ir kt. Atlikome tiriamąją-analitinę veiklą: „Ar pažįstame savo vaiką“ (anketinė apklausa tėvams), „Vaikų adaptacija“, „Saugiai į darželį, saugiai į namus“, „Patyčios gali liautis“, „Ką daryti kilus sunkumams?“, „Kodėl vaikams negalima rūkyti?“, „Vaikų brandumas mokyklai“ ir kt.

Sėkmingas vaikų (mokinių), jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas – taip pat svarbus prioritetas mūsų įstaigos veikloje. Mūsų socialiniai partneriai: Jurbarko SIJDC, Tauragės reabilitacijos centras – mokykla „Pušėlė“, Jurbarko rajono invalidų draugija, Jurbarko Miškų urėdija, Smalininkų Senjorų namų gyventojai, Jurbarko palaikomojo gydymo skyriaus ligoniai, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko Vytauto Didžiojo bei Jurbarko Naujamiesčio pagrindinės mokyklos.

Jau daugelį metų graži draugystė sieja mūsų Mokyklą su Vilkaviškio, Šakių, Tauragės, Ukmergės, Kauno rajono švietimo įstaigų pedagogais. Dalijomės darbo patirtimi, susipažiname su kitų rajonų darbo specifika, naujovėmis. Kolegos taip pat pasidžiaugė mūsų įstaigos aplinkos savitumu, kryptingu specialistų darbu.

Daug džiaugsmo ir gerų emocijų pedagogams ir ugdytiniams suteikė dalyvavimas „eTwinning“ projektų veikloje. 2017 -2018 m. m. vykdėme eTwinning projektus „May the sun of this land scatter all the glosom and dark“ („Tegu saulė Lietuvoj tamsumas prašalina...“), „Let’s go outside and play“ („Eime į kiemą žaisti“), „Autums Gifts“ („Rudens dovanos“), „Cultural heritage and the child“. Mokykla apdovanota „Ženkliu programos eTwinning Mokykla“ 2018.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose suteikia vaikams daug žinių apie kitas Europos šalis, jų kultūrą, papročius, vaikų pomėgius, žaidimus. Vaikai mokosi bendrauti, lavėja jų kalba, komunikacija, gerėja pedagogų užsienio kalbos žinios, naudojimosi IKT įgūdžiai.

Šiais mokslo metais patvirtinti ir pradėti vykdyti Erasmus +KA219 projektai „From teacher to teacher“ („Nuo mokytojo link mokytojo“) ir „Podróżujące projekty - podróż do kompetencji przyszłości“ („Kelioniniai projektai - kelionė į ateities kompetenciją“). Projekto „From teacher to teacher“ („Nuo mokytojo link mokytojo“) tikslas yra partnerystė tarp mokytojų, ieškant naujų būdų ir metodų, sukuriant pažangų, netradicinį ugdymą, panaudojant inkliuzinį ugdymą, integraciją tarp skirtingų veiklų. Kiekvienas vaikas turi jaustis įstaigoje gerai, todėl šiame projekte ir bus ieškoma naujų ugdymų būdų tai įgyvendinti. Mokytojas tobulindamas savo kompetencijas pagerins tiesiogiai ir mokinių pažangą. Tėvų, vaikų, pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas ves įstaigą į atvirą ir gerą įstaigą, kurioje visiems gera gyventi. Bus sukurta metodinė priemonė mokytojams, apie netradicinius būdus ir metodus dirbant su vaikais. Projekte dalyvauja pedagogai iš Rumunijos, Bulgarijos, Portugalijos ir Estijos. Projekte „Podróżujące projekty - podróż do kompetencji przyszłości“ („Kelioniniai projektai - kelionė į ateities kompetenciją“) didelis dėmesys skiriamas vaikų kūrybiškumui. Šiais metais mūsų pedagogai atliko kūrybiškumo tyrimą projekte dalyvaujančių šalių vaikų ir pedagogų. Atlikta analizė bus lyginama su vaikų kūrybiškumu atliktu antraisiais projekto vykdymo metais. Projekto metu pedagogai dalyvauja mokymo ir mokymose veiklose, kur patys veda užsiėmimus kitų šalių vaikams, stebi kolegų veiklas. Bus kuriama praveštų veiklų metodinė knyga. Projekte dalyvauja pedagogai iš Lenkijos, Graikijos, Latvijos, Portugalijos, Turkijos, Rumunijos, Bulgarijos ir Italijos. Erasmus +KA219 bus vykdomi 2017-2019 m.

Organizuojant vaikų ugdymą daug dėmesio skyrėme jo kokybei gerinti naudojant įvairius netradicinius ugdymo būdus ir metodus, organizavome įvairius renginius, į kuriuos aktyviai įtraukėme šeimas ir senelius. Mūsų Mokykla propaguoja sveiką gyvenseną, todėl daug dėmesio skyrėme vaikų sveikatingumo įgūdžių ugdymui. Toliau tęsėme tradicija tapusią vaistinių arbatėlių gėrimą, įsijungėme į aktyvią sportinę veiklą. Prieš keletą metų pradėję vykdyti vaikų (mokinių)

sveikatinimo įgūdžių ugdymą per sveikatinimo programą „Vaikų sveikatinimas (grūdinimas) pagal S. Kneipo metodą“, ją tęsėme ir praėjusiais 2017-2018 mokslo metais. Ši sveikatinimo programa vykdoma per įvairius renginius, propoguojančius sveiką gyvenimą ir grūdinimąsi. Pagal šią programą vaikai grūdinami vadovaujantis penkiomis „kolonomis“: vanduo, judesys, žolelių terapija, sveika mityba ir harmonijos, arba dar vadinamos „tvarkos“ terapija. Šia tema patvirtintas Šiaurės šalių Nordplus Junior projektas „Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“ („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą) partnerių susitikimas. Projekto Nr. NPJR – 2018/10199.

Mūsų įstaigos prioritetas - tautinių tradicijų puoselėjimas per įvairią ugdomąją veiklą. Šioje srityje daug dirbo visi įstaigos pedagogai ir aptarnaujantis personalas. Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertinė veikla kasmet vis plečiasi, aktyvėja, tobulėja, tampa kokybiškesnė, ugdytiniai pasirodo ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų. Vaikai dalyvavo poezijos šventėje „Posmai Rudenėliui“, kuri vyko Jurbarkų darželyje-mokykloje. Mokyklos ugdytiniai Emilija Vasiliauskaitė ir Lukas Kairys puikiai pasirodė Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2018“. Jie pateko į III-ąją turą, kuris vyko Tauragėje. Kauno VDU „Rasos“ gimnazijoje vyko 19-tasis respublikinis vaikų ir jaunimo „Giesmių giesmelė-2018“ konkursas „Naują giesmę giedokite Viešpačiui, nuostabius darbus Jis daro“, kuriame taip pat dalyvavo Emilija ir Lukas. Paruošėme koncertinę programą tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“, pravedėme adventinį renginį visai Mokyklos bendruomenei „Tamsioje naktį šviesk, žibinte, šviesk“. Neužmiršome ir senelių – vaikai, pedagogai ir tėveliai parengė adventinį koncertą „Pasidalinkime gerumu ir šiluma“ Jurbarko ligoninės slaugos ir palaikomojo gydymo skyriaus seneliams.

Ugdytiniai, ypatingai priešmokyklinukai, buvo skatinami domėtis gimtąja kalba, gerbti gimtąjį žodį ir knygą. Visa tai atsispindėjo tęstinio projekto „Kalba kalbelė prakilni...“ veiklose. Tradiciškai (jau trylikti metai) organizuotos ir prarastos 5 atviros veiklos: „Europos kalbų diena“ „Ačiū, Tėvyne, už gimtą kalbą“ (dalyvavo ir svečiai iš Jurbarkų darželio – mokyklos); „Dėkoju knygnešiui“; „Donelaitis – Lietuvos perlas“. Atsiliepiant į respublikinį projektą „Kasmetinė K. Donelaičio kūrybos savaitė“ bei potėmę „Kiekvienas esam Lietuva“, mūsų Mokyklos priešmokyklinukai sukūrė net 8 eilėraštkus, kurie yra išspausdinti Lietuvos 100 – mečiui skirtose knygelėse „Mažoji širdelė – Lietuva“). Pravesta kalbos viktorina „Kalba – mano namai“, kurioje dalyvavo ir būsimieji priešmokyklinukai, kurie dar nelanko ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Mokykla atvira naujovėms. Ugdymo procese tampa populiarios informacinės technologijos. Puikiai įruoštas Metodinis centras, nuolat užimtas pedagogų, vaikų ir mokinių. Čia vyksta užsiėmimai, panaudojant interaktyviąją lentą, vaikai ir pedagogai naudoja ir kitas IKT priemones (fotoaparatus, fotokameras, ir kt.).

Mokykla atvira visiems – sveikiems ir neįgaliems. Mokykloje paslaugas teikia logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, vaikų sveikatos priežiūros specialistas-dietistas, vaikų slaugytojas, gydomosios kūno kultūros mokytojas.

Specialiojoje lavinamojoje klasėje mokiniai lavinami ne tik pamokų metu pagal jiems parengtas individualias programas, bet labiausiai jie išreiškia save meninėje veikloje. Specialiojoje lavinamojoje klasėje 2017-2018 mokslo metais buvo vykdomas tęstinis projektas „Meninė raiška specialiojoje lavinamojoje klasėje“. Šio projekto tikslas – rasti optimaliausius meninės veiklos ugdymo būdus, priemones, atsižvelgiant į mokinių amžių, psichofizines savybes, socialinę ir kultūrinę aplinką. Išsikelti uždaviniai: ugdyti mokinių specifinius meninius gebėjimus, norą save išreikšti meninėmis priemonėmis, supažindinti visuomenę su neįgaliųjų kūryba, organizuojant mokinių darbų parodas, dalyvaujant rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, akcijose.

Rugsėjo mėnesį mokiniai dalyvavo renginyje Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai paminėti „Atminties keliu“. Spalio mėn. buvo organizuotos mokinių darbų parodos Jurbarko PPT „Rudens spalvos“ ir Jurbarko PSPC „Ruduo“. Lapkričio mėnesį specialiosios lavinamosios klasės mokiniai piešė Tolerancijos dienos simbolį – rankas. Šios idėjos esmė – žmogaus rankomis pasaulyje daromi ir geri, ir blogi darbai, rankos ir sukuria, ir sugriauna. Gruodžio mėnesį mokiniai

savo darbais „Nykštukų pasaka“ papuošė Jurbarkų biblioteką, „Po skarota eglute“ - Jurbarko PPT „Atskriejo žiemužėlė ant šiaurės balto žirgo“ - Jurbarko PSCP. Devintos specialiosios lavinamosios klasės mokinio Mariaus Paulaičio meninis darbas eksponuotas Jurbarko miesto viešojoje bibliotekoje vykusoje parodoje „Kalėdinis batas“.

Sausio mėnesį mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti. Vasario mėnesį parodos „Ką slepia miškas“ ir „Linksmieji gyvūnai“ džiugino Jurbarko PSCP-o ir Jurbarko PPT-os lankytojus.

Klasės mokiniai aktyviai dalyvauja ir GMP veikloje – paruošta darbų paroda iš antrinių žaliavų „Žemelei lengviau, širdelei smagiau“. Balandžio mėnesį kūrybinių darbų paroda „Jau pavasaris pas mus, laikas puošti margučius“ pristatyta Jurbarko PPT, o „Pavasario spalvos“ eksponuota Jurbarko PSCP. Klasės mokiniai Marius Paulaitis, Gintarė Žimailaitė savo sukurtus darbus pristatė balandžio 26 d. respublikinėje konferencijoje – festivalyje „Saulės vaikai“, kuri organizavo Smalinių technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyrius.

Tarptautiniame eTwinning projekte „Tegul saulė Lietuvoj tamsumas prašalina...“ dalyvavo 10-ties Europos šalių ugdytiniai. Jame dalyvavo ir specialiosios lavinamosios klasės mokiniai Gintarė Žimailaitė ir Marius Paulaitis. Džiugu, jog jų darbas „Saulė“ laimėjo ir papuoš 2019 metų kalendorių.

Šiais mokslo metais daug dėmesio skyrėme netradicinėms darbų atlikimo technikoms – sukurtos mandalos iš kiaušinių lukštų, abstraktūs paveikslai kurti ant drobės naudojant akrilinius dažus. Šis projektas skatina mokinių mikrosocializacijos (tarpasmeninius) veiksmus – tarpusavio toleranciją, lavina bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus bei įgūdžius, tobulina specifinius meninius bei technologinius gebėjimus, lavina kūrybiškumą.

Mokykloje buvo teikiamos logopedo paslaugos. Per mokslo metus buvo vykdomos grupinės, pogrupinės bei individualios logopedinės pratybos pagal parengtas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas. Visi vaikai, lankę logopedines pratybas, pasiekė teigiamų rezultatų: 15-a ugdytinių kalbos sutrikimus pašalino, 18-a padarė didelę pažangą, iš jų 11-a ikimokyklinukų pasilieka tęstinei kalbos korekcijai „Ažuoliuko“ mokykloje, o 7 - iems būsiniams pirmaklasiams bus reikalinga tęstinė kalbos korekcija I – oje klasėje.

Teigiamų rezultatų pasiekti padėjo tai, kad logopedė glaudžiai bendradarbiavo su ugdytinių tėvais ir pedagogais – tėvų informacinėse lentose publikavo kalbos korekcijai skirtus tekstus, susijusius su ugdymo tema grupėje, dalyvavo tėvų susirinkimuose, vedė metodines logopedo valandėles bei individualias konsultacijas tėvams, kurių metu skaitė pranešimus, teikė metodinę medžiagą bei rekomendacijas kalbos sutrikimų šalinimo klausimais. Metodinės logopedo konsultacijos bei rekomendacijos kalbos sutrikimų šalinimo klausimais buvo teikiamos ir socialiniams partneriams – šeimoms, kurių vaikai turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bet nelanko ugdymo įstaigos.

Intensyviai buvo teikiama psichologinė pagalba vaikams (gavus tėvų sutikimą), tėvams, pedagogams dėl vaikų elgesio, emocinių, ugdymosi sunkumų. Buvo teikiama individuali pagalba tėveliams, kurių vaikai lanko individualias psichologo konsultacijas. Taip pat teikiamos rekomendacijos tėvams, pedagogams, besikreipiantiems į psichologą dėl tinkamų bendravimo ir elgesio būdų ugdant vaikus. 10-čiai vaikų prarastos 72 konsultacijos, 26-iems tėvams – 32 konsultacijos. Psichologas dalyvavo bei stebėjo vaikų veiklas, nuolat teikė rekomendacijas grupių pedagogams, atliko įvertinimus vaikams, turintiems SUP, vykdė Mokyklos bendruomenės švietimą ir prevencines veiklas. Nuolat vyko bendradarbiavimas su Mokyklos bendruomene bei joje vykdomomis veiklomis, projektais. Siekiant pasiekti optimalių rezultatų vaiko ugdymosi procese, dažnai vaikui pagalba buvo teikiama kompleksiskai, t.y. bendradarbiaujant psichologui, tėvams, grupių auklėtojoms, logopedui, administracijai. „Veiksmo savaitė be patyčių 2018“ – svarbi pilietinė iniciatyva, į kurią atsiliepėme būtent psichologo inicijuoti.

Specialusis pedagogas dirba su vaikais, turinčiais kompleksinių sutrikimų, sudaro individualiąsias ugdymo programas. Bendrauja ir bendradarbiauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) - teikia jiems konsultacijas bei metodinę pagalbą įvairiais specialiuoju ugdymo (-si) poreikių tenkinimo klausimais.

Specialiųjų poreikių mokinių mokytojas dirba su vaikais (mokiniais), turinčiais VCP – sudaro individualiąsias judesių lavinimo programas, bendrauja su Jurbarko PPT, ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) teikia jiems konsultacijas jiems rūpimais klausimais.



### KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Iniciatyvūs vadovai, pedagogai, turintys aukštą kvalifikaciją ir daugiametę pedagoginio darbo patirtį.</p> <p>Mokyklos strategija.</p> <p>Ugdymo planai, programos, edukacinės aplinkos.</p> <p>Efektyvus, kryptingas - individualizuotas specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ugdymas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas. Prevencinis ugdymas.</p> <p>„Ažuoliukas“ – gamtosauginė mokykla.</p> <p>Vaikų (mokinių) saugumas, sveikatingumo efektyvumą užtikrinantys veiksniai (grūdinimas, maitinimas, higienos reikalavimų laikymasis, žaliosios erdvės, Kneipo sveikatinimo takas) bei priemonės, skatinančios judėjimą (sportinis vidaus ir lauko inventorius).</p> <p>Mokyklos atvirumas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Tarptautinė, respublikinė, projektinė veikla, įtraukiant vaikus (mokinius) ir jų šeimas.</p> <p>Turiningi šventiniai renginiai, etnokultūros puoselėjimas.</p> <p>Pedagogų bendradarbiavimas su tėvais IKT pagalba.</p> <p>Mokytojų lyderystė.</p> <p>Įvairi popamokinė veikla.</p> <p>Geras įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Materialinių išteklių valdymas.</p>	<p>Dalies vaikų (mokinių) lankomumo ir mokėjimo už paslaugas problemos.</p> <p>Dalis tėvų nesugeba spręsti vaiko auklėjimo problemų ir nenori priimti pedagogų ar specialistų pagalbos.</p> <p>Didėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius.</p> <p>Mažas tėvų aktyvumas „Atvirų durų“ dienos renginiuose.</p> <p>Didžiulis pedagogų užimtumas tvarkant įvairius dokumentus.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei individualizuotas specialiąsias programas.</p> <p>Dirbti kūrybiškai, kelti pedagogų kvalifikaciją.</p> <p>Skatinti darbuotojus gerinti individualų veiklos atlikimą.</p> <p>Periodiškai atsiskaityti už atliktą veiklą.</p> <p>Dalintis gerąja darbo patirtimi - organizuoti seminarą – praktikumą.</p> <p>Organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą ir gautus rezultatus panaudoti veiklos tobulinimui.</p> <p>Puoselėti vaikų (mokinių) tautiškumą, pilietiškumą.</p> <p>Taikyti netradicinius, aktyvinančius ugdymo metodus.</p> <p>Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>Vykdyti edukacines išvykas.</p> <p>Bendradarbiauti su Jurbarko PPT specialistais.</p> <p>Teikti papildomo ugdymo paslaugas.</p> <p>Teikti pagalbos mokiniui specialistų pagalbą šeimoms.</p> <p>Skatinti partnerišką mokyklos pedagogų bendradarbiavimą su Jurbarko rajono, Lietuvos bei Europos šalių pedagogais.</p> <p>Teikti publikacijas apie įstaigos naujoves Mokyklos internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje, Jurbarko krašto internetiniame dienraštyje, respublikinėje spaudoje.</p> <p>Mokytojų mentorystė pradedantiems mokytojams.</p>	<p>Nepalanki demografinė situacija - dalies tėvų emigracija, paliekant vaikus giminaičių ar kitų asmenų priežiūrai.</p> <p>Pasitaikantis nemokumas už išlaikymą įstaigoje.</p> <p>Nepakankamas tėvų dėmesys publikuojamiems reikalavimams, susijusiems su vaikų sveikatos saugojimu.</p> <p>Galimi staigūs neįgaliųjų vaikų (mokinių) sveikatos pablogėjimai.</p>

**III SKYRIUS**  
**PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

1. Vaikų (mokinių) ugdymosi kokybės gerinimas atsižvelgiant į vaiko (mokinio) prigimtines galias ir individualią patirtį.
2. Sveikos ir saugios gyvenimosi puoselėjimas.
3. Vaikų (mokinių) etnokultūrinis ugdymas, sudarant palankias sąlygas perimti tautos kultūros paveldą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>
1.	Gerinti ugdymo(si) kokybę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti ugdomųjų veiklų metodiką.</li> <li>2. Padėti vaikui įgyti ir plėtoti sėkmingam gyvenimui ir ugdymui(si) reikalingas kompetencijas skatinant jų žingeidumą.</li> <li>3. Pozityviai vertinti kiekvieną vaiką (mokinį).</li> <li>4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą.</li> </ol>	Projektai Seminarai Parodos Konkursai Akcijos Žaidimai Būreliai Ekskursijos Išvykos Atviros veiklos Inovatyvūs metodai Šventės Pramogos	Parodos Seminarai Metodinio būrelio pasitarimai Mokyklos internetinė svetainė Spauda Video įrašai	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Mokyklos taryba Pedagogai	Per mokslo metus
2.	Sveikos gyvenimosi puoselėjimas ekologinės kultūros pagrindu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formuoti teisingą ir atsakingą požiūrį į save, aplinką, gamtą.</li> <li>2. Efektyviai naudoti lauko ir vidaus edukacinių zonų žaidimo ir sporto priemonės.</li> </ol>	GMP (gamtosauginės mokyklos programos) renginiai Šventės Pramogos	Mokyklos internetinė svetainė Gamtosauginių mokyklų internetinė	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė I. Krikštaitienė Z. Baronaitienė Pedagogai	Per mokslo metus

		3. Kurti saugią ir sveiką aplinką, kuri skatintų vaikų (mokinių) ekologinį ir gamtosauuginį sąmoningumą bendradarbiaujant su šeima.	Atvira veikla Pokalbiai Diskusijos Seminarai Paskaitos Akcijos Susitikimai Projektai Išvykos Sveikatos savaitės Sporto šventės Eksperimentai Tyrinėjimai Darbinė veikla	svetainė Susitikimai Seminarai Metodinio būrelio pasitarimai Spauda Video įrašai Skrajutės		
3.	Tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, socialinius, pažintinius vaiko (mokinio) poreikius.	1. Sudaryti sąlygas vaikui (mokiniui) perimti liaudies tradicijas. 2. Integruoti etninę kultūrą į bendrąjį ugdymo turinį, 3. Ugdyti supratimą, jog tautos išlikimo pamatas–kalba ir lietuviška daina. 4. Plėtoti ir tobulinti bendradarbiavimą su vaikų (mokinių) tėvais.	Atviros veiklos Folklorinio ansamblio „Giliukas“ veikla Žaidimai Kalbos viktorina Šventės Renginiai Iniciatyvos	Šventės Paskaitos Mokyklos internetinė svetainė Spauda Metodinio būrelio pasitarimai Video įrašai Skrajutės	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė G. Glinskienė Pedagogai	Per mokslo metus

**IV SKYRIUS  
PEDAGOGINĖ - VADYBINĖ VEIKLA**

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**Tikslas:** siekti ir gerinti ugdymo(si) kokybę bei pedagogų kvalifikaciją

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti ir vykdyti mokslo metų ugdymo programos gaires.
2. Analizuoti mokslo metų ugdymo programos vykdymą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	1. Mokyklos strateginio plano pristatymas (2019-2021) m.  2. I trimestro veiklos analizė. Mokinių pasiekimų vertinimai. Logopedo ir specialiojo pedagogo ataskaitos.  3. Atvykusių vaikų adaptacija.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė  Pedagogai J. Gėdminaitė, G. Glinskienė , L. Baltrušaitienė  Pedagogai Psichologė A.Kriščiukaitienė	2018 m. gruodžio mėn.  2018 m. gruodžio mėn.  2018 m. gruodžio mėn.	
2.	1. Projektinės veiklos nauda pedagogų kvalifikacijos kėlimui.  2. Vertybinių nuostatų ugdymas vaikuose per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes.  3. II-ojo trimestro vaikų mokinių pasiekimų vertinimas. Logopedo , specialiojo pedagogo II-ojo trimestro ataskaitos.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai  D. Liorančienė G.Glinskienė Pedagogai  J.Gėdminaitė G. Glinskienė, L. Baltrušaitienė	2019 m. kovo mėn.  2019 m. kovo mėn.  2019 m. kovo mėn.	
3.	1. Ugdymo grupių, klasių projektų ataskaita ir sklaida.  2. Vaikų brandumas mokyklai. Vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimas.  3. Logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo veiklos ataskaitos.  4. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių III – ojo trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai  Priešmokyklinio ugdymo pedagogai  G.Glinskienė A.Kriščiukaitienė L.Baltrušaitienė J.Gėdminaitė J. Gėdminaitė, L. Mockevičienė G. Glinskienė L. Baltrušaitienė	2019 m. birželio mėn.  2019 m. birželio mėn.  2019 m. birželio mėn.  2019 m. birželio mėn.	
4.	1. Apmąstymai pasibaigus mokslo metams ir	N.G. Blažaitienė	2019	

	pasirengimo naujiems mokslo metams apžvalga.	S. Mažeikienė	rugpjūčio m. mėn.	
	2. Veiklos kryptys, metinės veiklos planas 2019-2020 m.m.	Pedagogai, S. Mažeikienė	2019 m. rugpjūčio mėn.	

### MOKYTOJŲ PASITARIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas Aptarnaujančio personalo darbas. Auklėtojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų darbo organizavimas.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Projektinė veikla ir jos integravimas į ugdymą. Vaikų sergamumas, jo priežastys. Profilaktinis vaikų sveikatos patikrinimas. Internetinės svetainės atnaujinimas.	S. Mažeikienė Pedagogai Z. Baronaitienė Ž. Gvildienė Pedagogai	2018 m. spalio mėn.	
3.	Vaikų maitinimas. Dalyvavimas Akcijoje „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“. Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas Kalėdinių renginių belaukiant pasiūlymai/aptarimas.	Z. Baronaitienė  D. Laurinaitienė  Pedagogai.	2018 m. lapkričio mėn.	
4.	Auklėtojų darbo planavimas Vykdomų prevencinių veiklų (Zipis, Antras žingsnis, Kimochis, saugus eismas ir kt.) įstaigoje aptarimas/analizė/siūlymai	Pedagogai R. Grygelytė, J. Gėdminaitė, J. Kucinienė ir kiti pedagogai	2019 m. sausio mėn.	
5.	Tėvų, pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo reikšmė, siekiant vaiko (mokinio) pažangos. Darbo tvarkos taisyklės. Darbų sauga. Aptarimas. Priminimas.	PU pedagogai  N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	2019 m. vasario mėn.	
6.	Finansinės kontrolės ataskaita Vaikų saugumo užtikrinimas: salėje, grupėse, žaidimų aikštelėse, išvykose. Vaikų žaidimų aikštelių kontrolė.	N.G. Blažaitienė, A. Stancelienė Pedagogai, Z. Baronaitienė, V. Ambrutienė	2019 m. kovo mėn.	
7.	Tėvų (globėjų), informavimas ugdymo psichologiniais, specialiojo ugdymo, prevenciniais klausimais Gamtosauginiai renginiai, akcijos	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
8.	Priešmokyklinukų išleistuvės. Pasiruošimas vasaros sezonui.	PU pedagogai N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2019 m. gegužės mėn.	

## BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Mokyklos direktoriaus 2017-2018 m. m. veiklos ataskaita.	N.G.Blažaitienė	2018 m. lapkričio mėn.	
2.	Supažindinimas su 2019 m. sąmata. Mokinio krepšelio panaudojimas. Tėvų sumokėtų priemonių (specialiųjų lėšų) panaudojimas.	N.G.Blažaitienė	2019m. kovo mėn.	

## METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** Metodinė taryba pravedė 4 posėdžius, juose analizavo pedagogų darbą, susijusį su kvalifikacijos tobulinimu, projektiniu darbu, tautinių tradicijų puoselėjimu ir populiarinimu. Į savo veiklą įtraukė ir mūsų mikrorajone gyvenančius, bet ugdymo įstaigos nelankančius vaikus ir jų tėvelius.

**Tikslas.** Skatinti įstaigos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą, siekiant ugdomojo (mokomojo) proceso tikslingumo, efektyvumo.

**Uždaviniai:**

1. Edukacinių aplinkų, kurios padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu, sveiku ir kūrybišku, atnaujinimas.
2. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais, įstaigos populiarinimas dalyvaujant tarptautinėje projektinėje veikloje.
3. Darnos atliekant vaikų vertinimo procedūras, ugdant kompetencijas pagal vaikų galias ir galimybes, kurios padėtų vaikui (mokiniui) laisvai kurti, savarankiškai atlikti įvairius sprendimus, siekimas.
4. Naujų būdų ir metodų taikymas stiprinant bendradarbiavimą tarp vaikų – tėvų – pedagogų.
5. Metodinių priemonių kūrimas, analizavimas ir sisteminimas siekiant pagerinti vaikų (mokinių) ugdomąją veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Metodinės tarybos uždaviniai, prioritetai 2018-2019 m. m. Pranešimas „Švietimo naujovės 2018-2019 m.m. ir jų taikymas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje“. „Nordplus Junior projektas 2018-2020 ir jo pateikimas eTwinning programoje“	S.Mažeikienė S. Mažeikienė N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Netradicinių ugdymo erdvių ir mokymo priemonių pritaikymas stiprinant pedagogų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimą	S. Mažeikienė L. Mockevičienė	2018 m. spalio mėn.	
3.	Pranešimas „Bendravimas ir bendradarbiavimas integruojant etnokultūros vertybes į Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ugdymo procesą“.	S. Mažeikienė G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. vasario mėn.	
4.	Pranešimas „Pedagogų kvalifikacijos kėlimas tiesiogiai proporcingas ugdymo kokybės gerinimui“	R. Šauklienė V. Petraitienė	2019 m. birželio mėn.	

## METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** 2017-2018 m. m. metodinis būrelis pravedė 4 užsiėmimus, kuriuose pagrindinį dėmesį skyrė vaikų (mokinių) įvairiapusiam ugdymui, kūrybiškumui, ugdytinių saugumui, informacinių technologijų pritaikymui ugdomajame procese.

**Tikslas.** Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją ir siekli kokybiško ugdomojo (mokomojo) proceso.

**Uždaviniai:**

1. Kurti edukacines aplinkas, kurios padėtų vaikui (mokiniui) jaustis saugiu, kūrybišku ir sveiku.
2. Dalintis gerąja darbo patirtimi su mūsų ir kitų rajonų, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais.
3. Siekti darnos ugdant vaikų (mokinių) kompetencijas, kurios užtikrintų emocinį psichologinį vaiko savijautą.
4. Siekti kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo (mokymo) atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Metodinio būrelio uždaviniai, prioritetai 2018-2019 m. m. Sveikatinimo projektas „Sportas, juokas, sveikata“ (tęstinis).  Erasmus+KA2 projektinės veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas antraisiais projektiniais metais. Pedagogų lyderystės.	S.Mažeikienė J. Kucinienė V. Petraitienė V. Milkuvienė N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Pranešimai „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje taikant IKT technologijas“. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje taikant netradicines ugdymo priemones“.	S. Mažeikienė A. Skužinskienė  J. Kucinienė	2018 m. lapkričio mėn.	
3.	K. Donelaičio kūrybos integravimas į respublikinį renginį „Iš tautosakos skrynelės“.	G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. kovo mėn.	
4.	Metodinio darbo ataskaita už 2018-2019 m.m. ir gairės ateinantiems mokslo metams.	S. Mažeikienė Pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	

## VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS

**Situacijos analizė:** 2017-2018 m.m. mokytojų pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuota:

- \* vaikų (mokinių) fizinio aktyvumo reikšmė sveikatai,
- \* vaikų (mokinių) maitinimas,
- \* vaikų (mokinių) higieninių įgūdžių formavimas,
- \* vaikų (mokinių) saugi, sveika aplinka Mokykloje,
- \* vaikų (mokinių) sveikatos stiprinimas ir saugojimas.

**Tikslas.** Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti Lietuvos higienos normų „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimus 2016-01-26d. Nr. V-93.
2. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Įsigalios nauja redakcija nuo 2017-09-01.
3. Formuoti vaikų (mokinių) supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
4. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių, turtinti jau turimas. Kurti gerą, pasitikėjimą keliančią atmosferos ugdymo institucijoje.
5. Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje. Skatinti tėvus įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams. Kurti gerus santykius ne tik ugdymo institucijoje, bet ir šeimoje bei bendruomenėje.
6. Formuoti teisingos mitybos įpročius.
7. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikų sergamumas, jo priežastys (atlikti ugdytinių profilaktinio ligų patikrinimo ataskaitą (pagal 027-1/a vaiko sveikatos pažymą).	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė M. Baronaitytė-Švedienė	Kartą per ketvirtį	
2.	Atlikti ugdytinių profilaktinio ligų patikrinimo ataskaitą (pagal 027-1/a vaiko sveikatos pažymą).	M. Baronaitytė - Švedienė	2018 spalio 1d.	
3.	Valgiaraščių sudarymas: ankstyvojo amžiaus grupei, ikimokyklinio amžiaus grupėms, specialiajai lavinamajai klasei (pagal vaikų amžių). Nemokamo maitinimo valgiaraščiai. Įtraukti sveikatai palankių maisto produktų. Skatinti, propaguoti sveiką gyvenimo būdą bei maitinimąsi. Pakoreguoti valgiaraščius pagal naują vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą, tvirtintą 2018 m. balandžio 10 d. Nr. V-394, įsigalioja nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos.	M. Baronaitytė - Švedienė	Kiekvieną dieną	
4	Vaikų grūdinimas panaudojant 5 S. Kneipo kolonas – vandenį, judėjimą, sveiką maistą, vaistažoles, harmoniją.	S. Mažeikienė M. Baronaitytė - Švedienė Pedagogai	Nuolatos	
5.	Patalpų vėdinimas, žaislų priežiūra grupėse ir klasėse.	M. Baronaitytė - Švedienė	Nuolatos	
6.	„Geros higienos praktikos taisyklės“ - vadovautis jomis organizuojant maitinimą	M. Baronaitytė - Švedienė	Nuolatos	



	viešojo maitinimo įmonėse (nauja redakcija). Teisingos mitybos įpročių formavimas.	D.Laurinaitienė		
7.	Vaikų (mokinių) asmens higiena, higieninių įgūdžių laikymasis. Sistemiškas vaikų (mokinių) aprangos, higienos reikmenų, švaros tikrinimas.	M. Baronaitytė - Švedienė Pedagogai	Kartą per mėnesį	
8.	Vaikų (mokinių) medicininių dokumentų tvarkymas.	M. Baronaitytė - Švedienė	Nuolatos	
9.	Dienos ritmo vykdymo (ar dienos ritmas atitinka vaiko fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus) stebėjimas. Rytinės mankštos, kūno kultūra.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė M. Baronaitytė - Švedienė	Kartą per ketvirtį	
10.	Savalaikio Mokyklos darbuotojų sveikatos patikrinimo kontrolė.	M. Baronaitytė - Švedienė	Prireikus	
11.	Žaliavų, medžiagų, gamybos procesų, higienos reikalavimų laikymasis ir paruoštos produkcijos savikontrolės vykdymas.	N.G. Blažaitienė M. Baronaitytė - Švedienė	Nuolatos	
12.	Lauko įrenginių, patalpų sanitarinės būklės, tinkamo indų, žaislų, baldų sanitarinio paruošimo kontrolė.	M. Baronaitytė - Švedienė	Kartą savaitėje	
13.	Baldų ženklavimas pagal vaikų ūgį.	M. Baronaitytė - Švedienė Pedagogės	2018m. rugsėjo mėn. 2019 m. birželio mėn.	
14.	Grupių apšvietimas ir baldų išdėstymas pagal visuomenės sveikatos saugos teisės norminiuose aktuose nustatytus reikalavimus.	V. Ambrutienė Pedagogai	Nuolatos	
15.	Smėlio dėžių priežiūra. Aplinka ir sveikata. Jos priežiūra, švara ir tvarka.  Smėlio laboratorinio tyrimo atlikimas.	V. Ambrutienė  M. Baronaitytė - Švedienė V. Ambrutienė	2018 m. rugsėjo mėn. 2019 m. balandžio mėn. Keičiant smėlį	
16.	Iškeltų reikalavimų maisto produktų tiekėjams kontrolės vykdymas.	D. Laurinaitienė M. Baronaitytė - Švedienė	Nuolatos	
17.	Pokalbiai su auklėtojų padėjėjomis vaikų sveikatinimo, higienos klausimais.	M. Baronaitytė - Švedienė	Kartą per mėnesį	
18.	Žinių apie traumas ir jų profilaktiką suteikimas.	M. Baronaitytė - Švedienė Pedagogai	Per mokslo metus	
19.	Infekcinių ligų ir jų rizikos veiksnių profilaktika. Įsakymo „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės gripo ir ūminių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų epidemiologinės priežiūros ir prevencijos priemonių 2018-2019 metų plano tvirtinimo (2017m. gruodžio 28d. Nr.01-1412) vykdymas.	M. Baronaitytė - Švedienė	Esant ligų išplitimo rizikai	

## VAIKŲ SVEIKATINIMO (GRŪDINIMO) PRITAIKANT S. KNEIPO METODĄ VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** 2017-2018 m.m. pedagogai vykdė Nordplus Junior projektą „Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“ („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“), kurį finansavo Švedijos Ministrų taryba. 2017 m. rugpjūčio mėnesį buvo priduta ataskaita, kuri buvo peržiūrėta ir patvirtinta.

Ypatingą dėmesį pedagogai skyrė vaikų (mokinių) sveikatinimui. Mokyklos kiemelyje įrengtas „Kneipo takas“. Papildytos naujomis priemonėmis edukacinės aplinkos aktyviai fizinei veiklai, auginome įvairesnes vaistažoles (vaikų arbatai). Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įsigijome masažinių kilimėlių. Buvo organizuota tarptautinė praktinė konferencija „Lietuvos, Latvijos, Estijos ugdytojų patirtis taikant Sebastiano Kneipo darbo metodiką“ (2017 09 29), „Lietuvos, Estijos ir Rusijos pedagogų susitikimas – gerosios patirties taikant netradicinius vaikų sveikatinimo metodus (S. Kneipo metodas) pasidalijimas“ (2017 12 07).

Tėvų seminaras „Tėvų įtraukties didinimas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus“ (Erasmus+ projektų „Nuo mokytojo link mokytojo“). Nuo 2017 m. balandžio mėn. iki 2017 m. gruodžio mėn. vykdomas Jurbarko rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Vaivorykštės spalvos“. Gruodžio mėnesį parengta ir priduta projekto ataskaita, kuri buvo peržiūrėta ir patvirtinta.

### **Tikslas:**

1. Integruoti Kneipo metodo elementus siekiant vaikų (mokinių) sveikatos stiprinimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo. Nordplus Junior projektas „Children health improvement by integrating 5 elements of S. Kneipp philosophy: water, movement, herbs, emotions, healthy diet“ („Vaikų sveikatos gerinimas integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“).

2. Sistemingas bei nuoseklus ugdytinių tėvų, pedagogų bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų užtikrinant sveikatinimo tęstinumą namuose.

### **Uždaviniai:**

1. Skatinti vaikų (mokinių) tėvus stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną pritaikant S.Kneipo mokymą.

2. Papildyti grupių (klasės) edukacines aplinkas naujomis priemonėmis, skirtomis judėjimo terapijai.

3. Skatinti aktyvų veikimą, judėjimą taikant įvairius grūdinimo(si) būdus.

4. Vykdyti tiriamąją veiklą, ugdyti pozityvų tėvų ir vaikų požiūrį į sveiką gyvenseną.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Mankštos „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenei (lauke). Tęstinis sveikatinimo projektas „Sportas, juokas, sveikata“.	J. Kucinienė V. Petraitiene	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Rytinė „Kneipo kava“ vaikams (grupėse).	Pedagogai	Per mokslo metus	
3.	Sveika mityba. „Sveikai valgau - sveikas ir stiprus augu“.	M. Baronaitytė- Švedienė Pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn. 2019 m. balandžio mėn.	
4.	Arbatos gėrimo ritualas grupėse. „Sveikatos semiamės iš gamtos – gydomieji augalai“	S. Mažeikienė R. Mankuvienė Pedagogai	2018 m. spalio mėn.	

5.	Piešinių paroda „Gamta - vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“(gydomieji augalai)	J. Gėdminaitė I. Martišienė	2018 m. lapkričio mėn.	
6.	Aktyvus, pilnavertis judėjimas. „Daug sportuoju ir judu, nes sveikata brangu“.	R. Šauklienė L. Mockevičienė	2019 m. sausio mėn.	
7.	Savimasažų, apsitrynimų drėgna pirštine taikymas prieš miegą ir po miego.	Pedagogai	Per mokslo metus	
8.	„Sėsim, liesim, prižiūrėsime, savo daržą ant palangės mes turėsime...“ (Akcija „Žalioji palangė“).	Pedagogai	2019 m. kovo mėn.	
9.	Anketinė apklausa (tėvams) „Tėvų požiūris į vaikų grūdinimą“.	R. Mankuvienė	2019 m. balandžio mėn.	
10.	Kneipo sveikatinimo savaitė „Eisiu aš, eik ir tu sveikatos takeliu“. Kneipo takas. Vandens lašelio kelionė. Arbatos ritualas. Sveiko maisto piramidė. Muilo burbulai. „Muilo burbulų šventė“.	R. Mankuvienė L. Mockevičienė I. Martišienė J. Gėdminaitė R. Šauklienė	2019 m. gegužės mėn.	
11.	Vandens procedūros pagal S. Kneipo metodą „Vandenėli šaltas, prausk, kad būčiau baltas! Visada žvalus, sveikas ir drąsus!“	Pedagogai	2019 m. birželio mėn.	

### PREVENGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** Įvertinus 2017-2018 m. m. prevencinio ugdymo veiklos programos įgyvendinimą pasiekti rezultatai parodė, kad patyčios, smurtas, nepakantumas kitokiems tapo vaikams dalinai nepriimtinas reiškinys.

Ypač teigiamą poveikį vaikams turėjo bendradarbiavimas su neįgaliųjų grupės ir spec.lavinamosios klasės mokiniais. Bendri renginiai, parodos susitikimai pagilino vaikų motyvaciją, kad kiekvienas žmogus yra vertybė.

Patarimai tėvams, diskusijos apie tabako, alkoholio žalą sveikatai turėjo didelį poveikį tiems tėvams, kuriems vaiko ir šeimos sveikata yra svarbiausias turtas.

**Tikslas:** Siekti, kad motyvacija pažinti, gyventi saugiai, būti nepakančiam smurtui, patyčioms taptų neatsiejama kiekvieno vaiko gyvenimo dalimi.

**Uždaviniai:**

1. Kurti aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus, galėtų įvairiapusiškai tobulėti kaip asmenybė ir savo idėjas, mintis reikštų įvairiose srityse.
2. Bendradarbiauti su šeimomis, įvairiais specialistais, kurių profesionali pagalba saugumo, tinkamo elgesio klausimais taptų pedagogams parama ugdant visavertę asmenybę.

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	„Man skauda širdelę, kai tu tyčiojiesi“ (pokalbis- diskusija).	3 gr. pedagogės	2018 m. spalio mėn.	

2.	„Vaistai ne tik gydo“ ( skrajutė).	4 gr. pedagogės	2018 m. lapkričio mėn.	
3.	„Nešiokime atšvaitus- jie apsaugo nuo nelaimių kelyje“ (skrajutė).	5 gr. pedagogės	2018 m. gruodžio mėn.	
4.	„Septynios ugdymo taisyklės, arba kaip auginti vaiką, kad jis mokėtų pasakyti „ne“ (atmintinė).	5 gr. pedagogės	2019 m. sausio mėn.	
5.	„Saugokime vaistus nuo vaikų“ (skrajutė).	10 gr.pedagogės	2019 m. vasario mėn.	
6.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“.	5 ir 9 gr. pedagogės	2019 m. kovo mėn.	

### PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** 2017-2018 m. m priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupes lankė 51-as vaikas. Jie įsisavino „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ (2014 m.) turinį ir įgijo kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų. 1-as vaikas su kompleksine negalia, dėl labai sunkių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų žymiai sulėtėjusia raida.1-as vaikas su kompleksine negalia dėl neurologinių bei vidutinių judesio ir padėties sutrikimų. Tyrintys mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos ugdėsi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014 m.) individualiai pritaikant vaikui. Visų priešmokyklinukų pasiekti ugdymo(si) rezultatai leido ljiems ankyti pirmą klasę.

**Priešmokyklinio ugdymo(si) tikslas** – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo(si) poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

#### Uždaviniai:

1. Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas „Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje“ (2014 m.) įvardytas kompetencijas.
2. Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą.
3. Pripažinti kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, miegas, savitvarka ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį.
4. Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus.
5. Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.
6. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.
7. Užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų Mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Filmo „Policijos bičiulio Amsio patarimai“ peržiūra, refleksija.	A. Skužinskienė PU pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Pažintinė išvyka į Jurbarko policijos komisariatą.	L. Stankūnienė PU pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn.	
3.	Rytmetis „Dantukų šventė“.	D. Meškauskienė	2018 m.	

		(sveikatos biuro specialistė)	spalio mėn.	
4.	Pažintinė išvyka į Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybą.	I. Krikštaniene V. Zaranka PU pedagogai	2018 m. lapkričio mėn.	
5.	Susitikimai su Jurbarko Vytauto Didžiojo ir Naujamiesčio pagrindinių mokyklų pradinių klasių mokytojais.	A. Skužinskienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
6.	Atvirų durų savaitė.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. lapkričio mėn.	
7.	„Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Tėvų susitikimas su Mokyklos logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologu.	A. Skužinskienė PU pedagogai	2018 m. gruodžio mėn.	
8.	Renginių savaitė su specialiosios lavinamosios klasės mokiniais.	L. Stankūnienė	2019 m. sausio mėn.	
9.	Renginys „Vasario 21 - oji - Tarptautinė gimosios kalbos diena“.	G. Glinskienė PU pedagogai	2019 m. vasario mėn.	
10.	Susitikimas su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais ir mokiniais.	A. Skužinskienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
11.	Kalbos viktorina „Kalba kalbelė prakilni, žodelių muzika skambi“.	G. Glinskienė PU pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
12.	Respublikinė „Mažųjų sveikuolių olimpiada“.	A. Skužinskienė PU pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
13.	Respublikinė „Šokių šventė 2018“ Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje.	I. Krikštaniene PU pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
14.	Edukacinė išvyka į Panemunės regioninį parką „Nemunas ir gyvenimas prie jo“.	D. Meškauskienė PU pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
15.	Bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių renginys „Aš - priešmokyklinukas“	A. Skužinskienė PU pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	
16.	Susitikimas su dramos teatro aktoriais.	A. Skužinskienė PU pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	
17.	Straipsniai tėvų lentai: „Pedagogo patarimai, kaip skatinti priešmokyklinuko kalbą“, „Lauko pedagogika – ugdymo kryptis, auginanti vaiką mokyklai ir gyvenimui“, „Žaismingas kalbos ugdymas priešmokykliniame amžiuje“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų ugdymas naudojant interaktyvią lentą“.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
18.	Atmintinės, skrajutės: „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų vertinimas“, „Kaip tinkamai	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	

	laikyti rašymo priemonę“, „Priešmokyklinis ugdymas 5 metų vaikams“.	Z. Baronaitienė		
19.	Tiriamoji – analitinė veikla: „Tėvai apie vaiką“, „Vaikų adaptacija“, „Patyčios gali liautis“, „Įveikime sunkumus kartu“, „Aš saugus, kai žinau“, „Vaiko brandumas mokyklai“, „Išvados – rekomendacijos pirmos klasės mokytoji“.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
20.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių projektai: Kelias į mokyklą“, „Pakeliui į mokyklėlę“.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
21.	Dalyvavimas Mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose, parodose, varžybose, viktorinose.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	
22.	Pedagogų ir tėvų meninių darbų parodos grupėse, Mokyklos erdvėse.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Per mokslo metus	

### PROJEKTŲ INTEGRAVIMO Į VAIKŲ UGDYMĄ VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** Nuo 2007 metų metų įstaigoje vykdomi tarptautiniai eTwinning, Comenius partnerystės, Nordplus Junior projektai. eTwinning projektai vykdomi nacionaliniu lygmeniu ir tarp Lietuvos įstaigų. Visos projektinės veiklos integruojamos į vaikų ugdymą. Įstaigoje jau įgyvendinti 38 eTwinning tarptautiniai projektai, 6 eTwinning nacionaliniai projektai, 2 Comenius partnerystės projektai, 1 Nordplus Junior projektas.

**Tikslas.** Tęsti vykdomas projektines veiklas, registruoti naujus projektus.

**Uždaviniai:**

1. Į projektines veiklas įtraukti Mokyklos bendruomenę.
2. Integruoti projektines veiklas į vaikų (mokinių) ugdymo procesą.
3. Pasidalinti darbo patirtimi su LR ir ES šalių pedagogais.
4. Projektų vykdymo metu kelti pedagogų kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Erasmus+ KA2 projektų sutarčių analizavimas ir pasirašymas.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Seminaras Lietuvos ikimokyklinių įstaigų direktoriams ir pavaduotojams.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. spalio mėn.	
3.	Paraiškos pateikimas eTwinning mokyklos vardo suteikimui.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
4.	eTwinning projektų registravimas ir vykdymas.	V. Petraitienė Pedagogai	Per mokslo metus	
5.	Profesinio tobulinimo kursai.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	Per mokslo metus	
6.	eTwinning programos gimtadienis.	S. Mažeikienė V. Petraitienė Pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	

7.	Europos diena.	S.Mažeikienė G.Glinskienė PU pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	
8.	eTwinning programos projektų Kokybės ženklelio suteikimui paraiškų pildymas.	S. Mažeikienė Pedagogai	2019 m. birželio mėn.	
9.	Nacionaliniai eTwinning projektų apdovanojimai	S. Mažeikienė Pedagogai	2019 m. rugpjūčio mėn.	

## DARBAS SU ŠEIMA

**Situacijos analizė:** Mokslo metų eigoje vyko glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų, vaikų(mokinių) ir šeimų. Organizavome bendrus renginius, įvairius susitikimus, edukacines išvykas, diskusijas, akcijas, bendras veiklas.

Pravedėme tradicinę rudens, eglutės puošimo, gaminant žaislus iš antrinių žaliavų, Trijų Karalių, Kaziuko mugę, Šeimos šventes. Noriai tėvai ir Jurbarko miškų urėdijos darbuotojai dalyvavo giliukų rinkimo akcijoje, giliukų ir pušelių sodinimo, miško aikštelių tvarkymo akcijose. Visa Mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai įsijungė į tradicinę Mokyklos akciją „Baltasis badas“. Su šventine kalėdine programa ir pačių vaikų pagamintu atviruku, dalyvaujant tėvams, vykome pasveikinti Smalininkų Senjorų namų senelius, Jurbarko ligoninės fizinės medicinos ir reabilitacijos skyrių gyventojus bei dirbantį personalą. Tėveliams suteikiama galimybė dalyvauti Mokyklos gyvenime, lankantis atvirų durų, meno dienoje, kurių metu jie patys savo akimis pamato, kokia yra jų vaiko dienvietė, ką geba jų vaikai sukurti.

Didelio vaikų dėmesio sulaukia tėvelių siūlomoms veikloms: pasakėlių skaitymas, šventės organizavimas, drauge gaminama mišrainė, atvirukų seneliams gaminimas. Tokių veiklų metu vaikai mokosi bendrauti su suaugusiais, artimiau susipažįsta su draugo šeima. Tėveliai, vedantys vaikams užsiėmimus, susipažįsta su grupe ir kitais vaikais, kurie yra grupės bendruomenės dalis. Taip tėveliai pasijunta atsakingi ne tik už savo vaiką, bet ir už kitus jo grupės draugus.

**Tikslas:** Siekti, kad tėvai taptų pagalbininkais ir bendraminčiais įgyvendinant pagrindinius ugdymo tikslus ir uždavinius.

### Uždaviniai :

1. Suteikti tėvams savalaikę informaciją apie Mokyklos gyvenimo ypatumus.
2. Siekti tėvų dalyvavimo ugdant vaikų (mokinių) saugumo ir sveikatingumo įgūdžius, inicijuojant įvairų popamokinės veiklos organizavimą.
3. Teikti tėvams socialinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas tėvams, inicijuojant diskusijas ugdymo klausimais.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
2.	Sveikos gyvensenos ugdymo patirtis darželiuose įgyvendinant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
3.	Psichologo konsultacijos vaikams ir jų tėvams.	A.Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
4.	Visuotiniai ir grupiniai tėvų susirinkimai.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai	Kas ketvirtį	
5.	Pokalbių su specialiuoju poreikiu vaikų	Mokytojai	Kas ketvirtį	

	(mokinių) tėvais organizavimas sudarant individualias programas.	Spec. pedagogas Logopedas		
6.	Tėvų dalyvavimas bendruose įstaigos šventiniuose saviraiškos renginiuose.	S. Mažeikienė D. Liorančienė Pedagogai	Per mokslo metus	
7.	Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, internetinėje svetainėje, atmintinėse, skrajutėse.	Pedagogai	Per mokslo metus	
8.	Logopedo konsultacijos vaikams ir jų tėvams. Logopedinė pagalba tėvams, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos.	G. Glinskienė	Per mokslo metus	
9.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariant ugdytinių raidos poslinkius.	S. Mažeikienė G. Glinskienė J. Gėdminaitė	Kas mėnesį	
10.	Individualūs ir grupiniai pokalbiai tėvams aktualiomis temomis.	S. Mažeikienė Pedagogai Mokyklos taryba	Per mokslo metus	
11.	Aktyvių tėvų klubo veikla.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
12.	Pozityvios tėvystės užsiėmimai.	A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
13.	Grupių interjero, lauko aikštelių priemonių atnaujinimas, materialinės bazės turtinimas įtraukiant grupių (klasės) tėvų komitetus.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
14.	Vaikų (mokinių) darbų parodų ir meninės veiklos renginių organizavimas Jurbarko švietimo centre, Jurbarko miškų urėdijoje, Jurbarko ligoninės fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriuje, Smalininkų senjorų namuose, Jurbarko viešojoje bibliotekoje, V. Grybo memorialiniame muziejuje.	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė D. Liorančienė Pedagogai	Per mokslo metus	

## DARBINIO, DOROVINIO, EKOLOGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** 2017-2018 m. m. ugdydami darbinius, dorovinius ir ekologinius įgūdžius didelį dėmesį kreipėme į vaikų motyvaciją – pažinti, užjausti, saugoti. Organizuojamų akcijų, stebėjimų metu ugdėme darbinius įgūdžius, kaip neatsiejamą įvairios veiklos dalį. Vaikų savarankiškumo ugdymas, bendradarbiaujant su tėvais, davė teigiamų rezultatų. Ypač pasiteisino „žaliųjų palangių“ grupėse ir žaliojo vaistažolių kampelio įruošimas lauke. Vaikai įgijo daug žinių apie vaistažolių gydomąsias savybes, mokėsi jas prižiūrėti, džiovinti ir panaudoti sveikatingumo valandėlių metu. Neatsiejama mūsų veiklos ir ugdymo dalis – gerumo akcijos, kurios paliečia vienišus senelius, daugiavaikes šeimas, gyvosios gamtos priežiūrą ir saugojimą. Organizuotos įvairios akcijos, parodos, edukacinės išvykos, tiriamoji-analitinė veikla padėjo įvertinti ugdytinių ir tėvų motyvaciją pažinti, saugoti, tausoti gamtą, išvelgti darbinių įgūdžių svarbą, tėvų geranoriškumą dalyvaujant įvairiuose renginiuose.

**Tikslas:** Ugdyti motyvuotą asmenybę, sugebančią saugoti, tausoti, gerbti, užjausti kiekvieną, kuriam reikalinga pagalba ir atjauta.



- Uždaviniai :** 1. Ugdyti darbinius įgūdžius, kaip neatsiejama kiekvieno vaiko tobulėjimo, pažinimo ir akiračio plėtros dalį.
2. Siekti, kad gerumas, nuoširdumas taptų kasdieninio bendravimo dalimi.
3. Supažindinti vaikus su supančios gamtos įvairove, kurios saugojimas ir tausojimas yra mūsų visų turtas.

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	ENO pasaulinė medžių sodinimo diena „Medžių kalbos užburti“.	I. Krikštanienė I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Giliukų rinkimo akcija „Gilė 2018“.	R. Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2018 m. rugsėjo mėn.	
3.	Vėlinės „Prie liūdinčios širdies prispaudžiu tuštumą“.	Pedagogai PU pedagogai	2018 m. lapkričio mėn.	
4.	Rytmetis Neįgaliųjų dienos paminėti „Lyg paukščio klyksmas sparnuotasyvenimas čionai...“	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė	2018 m. lapkričio mėn.	
5.	Akcija „Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui“.	Grupių pedagogai ir tėveliai	2018 m. gruodžio mėn.	
6.	Žalioji palangė „Tu atvėrei man meilės ir stebuklų kupiną pasaulį“.	Grupių pedagogai ir tėveliai	2019 m. kovo mėn.	
7.	Aplinkos tvarkymo akcija „Mano geri darbai“ bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais.	Grupių pedagogai ir tėvai	2019 m. Balandžio mėn.	
8.	Šventė, skirta Motinos dienai „Ačiū Tau už šilumą, globą ir meilę“. Šeimos šventė „Aš ir mano šeima-kartu visada“.	D. Liorančienė Pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	

## GAMTOSAUGINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė.** 2017-2018 m. m. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į veiklas, susijusias su gamtosauga. Tęsėme akcijas „Rink baterijas“, „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“, „Jeigu vandenį taupai - tai labai gerai darai“. Organizavome veiklas, valandėles, pokalbius apie ekologiją, atliekų rūšiavimą, klimato kaitą, gyvūniją, augmeniją ir kt. Mokykloje organizavome parodas: foto nuotraukų „Mano augintinis“, iš antrinių žaliavų „Žemelei lengviau, širdelei smagiau“, plakatų parodą „Vanduo – sveikatos ir gyvybės šaltinis“. Pravedėme medžių puošimo šventę „Kaspinėli prikabinsiu – švelniai, švelniai apkabinsiu“ panaudojant antrines žaliavas. Vykdėme ir netradicines veiklas: išvyka prie tvenkinio „Plauk, žuvele, į upelį“, išvyka į Lietuvos zoologijos sodą. Dalyvavome ENO pasaulinėje medžių sodinimo dienoje „Paieškokime gerumo gamtoje“, respublikinėje akcijoje „Gilė 2017“, žaliosios palangės respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė 2018“, miško sodinimo akcijoje „Nuo mažo daigelio iki galingo ąžuolo“ bendradarbiaujant su Jurbarko miškų urėdija, aplinkos tvarkymo akcijoje „Gražu, kai aplink švaru“ bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais. Organizavome renginį, skirtą Žemės dienai paminėti „Sveika, pabudusi žemele“, pravedėme ugdančiąją veiklą „Gyvūnijos pasaulyje“. Vykdėme vaikų sveikatinimo projektą „Sveikatos vaivorykštė“, kuris buvo finansuojamas Jurbarko rajono savivaldybės Sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis. Paruošėme informacinių skrajučių Mokyklos bendruomenei ir mikrorajono gyventojams: „Apkabinkime medį“, „Energijos semkitės iš gamtos“.

„Medelio prašymas“, „Žemei reikia draugų“. Audito išvados atspindėjo veiksmų plane, nes Mokyklos gyvenimas gamtos ritmu – neatsiejama ugdančiosios veiklos dalis.

„Ažuoliuko“ mokykla buvo apdovanota Žaliaja vėliava (treči metai iš eilės) ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu (už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą).

**Tikslas.** Skatinti vaikus (mokinius) gerbti bei pažinti gamtą, tausoti ją, kelti sąmoningumą aplinkosaugos srityje, ugdyti ekologinės kultūros pradmenis, formuojant teisingą požiūrį į gamtą.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti saugoti ir globoti gamtą, suprasti jos svarbą, pajusti įvairovę bei grožį.
2. Padėti vaikams (mokiniam) suprasti ekologijos vertę žmogui, gamtai.
3. Į gamtosaugines veiklas įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius, projektų partnerius.
4. Laisvos ir harmoningos asmenybės ugdymas, plėtojant kuo glaudesnius santykius su gamta.

Eilės Nr.	Veikla	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Gamtosauginio skyrelio Mokyklos internetinėje svetainėje tvarkymas.	N. G. Blažaitienė I. Krikštaniene	Per mokslo metus	
2.	Mokyklos aplinkos, gėlynų tvarkymas bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
3.	Mokyklos gamtosauginis projektas „Laiškas Žemei“ (12 laiškų-piešinių).	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė I. Krikštaniene	2018 m. rugsėjo mėn.- 2019 m. kovo mėn.	Laiško, keliaujančio per grupes iki kovo 20 d. – Žemės dienos, kūrimas
4.	ENO pasaulinė medžių sodinimo diena „Medžių kalbos užburti“.	D. Meškauskienė I. Vaitiekienė I. Krikštaniene	2018 m. rugsėjo mėn.	
5.	Sveikatinimo valandėlė lauke „Šokio ritmu mums sportuoti labai smagu“.	V. Zaranka D. Liorančienė	Kiekvieno mėnesio II savaitę	Sukurti masinį tradicinį šokį-mankštą
6.	Dalyvavimas konkursuose, akcijose, parodose gamtosaugos ir ekologijos temomis.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
7.	Giliukų rinkimo akcija „Gilė 2018“.	E. Urbonavičiūtė R. Grygelytė	2018 m spalio mėn.	
8.	Madų šou iš antrinių žaliavų „Aš gražus, kai pažiūriu“.	I. Krikštaniene R. Sakalauskiene D. Liorančienė J. Gėdminaitė	2018 m. lapkričio mėn.	
9.	Medžių puošimo šventė „Ledo gėlės“, panaudojant antrines žaliavas.	E. Urbonavičiūtė R. Grygelytė	2018 m gruodžio mėn.	

		L. Mockevičienė		
10.	Tradicinė Mokyklos akcija „Lesiname, globojame, stebime“.	Mokyklos bendruomenė	2018 m. gruodžio mėn. 2019 m. sausio mėn., vasario mėn.	
11.	Akcija „Baltas badas“ bendradarbiaujant su Jurbarko miškų urėdija.	N. G. Blažaitienė I. Krikštaniienė I. Vaitiekienė A. Samuilis	2019 m. sausio mėn.	
12.	Paroda iš antrinių žaliavų „Pamok, paukšteli, sparneliu – pradžiugink savo balseliu“	J. Gėdminaitė I. Martišienė	2019 m. vasario mėn.	
13.	Renginys, skirtas Žemės dienai paminėti „Žeme, tu esi mūsų deimantas gražiausias“.	D. Liorančienė I. Vaitiekienė I. Krikštaniienė	2019m. kovo 20 d.	
14.	Inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“ bendradarbiaujant su miškininkais.	E. Urbonavičiūtė R. Grygelytė	2019 m. kovo mėn.	
15.	Žalioji palangė „Tu atvėrei man meilės ir stebuklų kupiną pasaulį“.	Grupių pedagogai, vaikai (mokiniai), tėvai	2019 m. kovo mėn.	
16.	Aplinkos tvarkymo akcija „Mano geri darbai“ bendradarbiaujant su vaikų (mokinių) tėvais.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė A. Kriščiūnienė	2019 m. balandžio mėn.	
17.	Miško sodinimo akcija „Miškas mums – širdies namai“.	N. G. Blažaitienė I. Krikštaniienė A. Samuilis	2019 m. gegužės mėn.	
18.	Mokyklos akcija „Rink baterijas“.	S. Mažeikienė V. Milkuvienė	Per mokslo metus	
19.	Publikacijų paruošimas Mokyklos bendruomenei ir mikrorajono gyventojams: 1. „Ekologija – ne mada“, 2. „Atsisakykime plastikinių maišelių“, 3. „Taupykime vandenį“, 4. „Kodėl verta rūšiuoti atliekas?“, 5. „Tausokime gamtą“.	I. Krikštaniienė E. Urbonavičiūtė R. Sakalauskienė A. Skužinskienė E. Globienė	2018m. spalio mėn. 2018m. lapkričio mėn. 2019m. sausio mėn. 2019m. vasario mėn. 2019m. balandžio mėn.	

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė.** Įgyvendinant 2017-2018 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pagerėjo tėvų ir vaikų (mokinių) požiūris į prevencinio darbo svarbą, būtinumą formuojant vaikų (mokinių) saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams, atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.

Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam ir įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimui. Konsultavome tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgsenos, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose bei tobulino praktinius įgūdžius organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą (vaikams) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lektorė Gintarė Visockė Vadluge mokyklos pedagogams pravedė seminarą „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“. Tai ikimokyklinio ugdymo vaikams skirta socialinė emocinė programa. Kimočiai yra puikus būdas mokyti vaikus apie jų jausmus, mokyti vaikus juos įvardinti, paaiškinti tai, ką jaučia. Kimočiai padeda aptarti ne tik tai, ką vaikas jaučia šią akimirką, bet ir tai, kas įvyko jo aplinkoje.

2018-2019 m. m. ši programa bus vykdoma ikimokyklinėse grupėse, o taip pat į savo veiklas ją integruos ir mokyklos psichologė. Grupėse apsigyvens kimočiai, atsižvelgiant į grupės savitumą, esamas problemas bei norimus įgyvendinti pokyčius jose.

Programa „Zipio draugai“ mokykloje jau integruojama ketvirtį metų. *Programos tikslas* – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Išanalizavus vaikų, dalyvavusių šioje programoje elgesį, pastebėta, kad vaikai lengviau įveikia kasdienius emocinius sunkumus, geriau supranta jausmus ir emocijas, išmoksta susirasti draugų, o svarbiausi tampa atviresni ir sugeba paprašyti pagalbos. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiuotojais. Pedagogai, dalyvaujantys šios programos įgyvendinime, labai gerai vertina šią programą, jos naudą stiprinant vaikų emocijas, galias ir gebėjimus. 2018-2019 m. m. įstaigoje bus vykdoma šios programos tęstinumas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje.

Programa „Antras žingsnis“ – tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa su kuria dirbama specialiosios lavinamosios klasės mokytojai. Mokytojams ši programa efektyvus įrankis darbui, vaikams – reali galimybė augti sėkmingiems ir sveikiems, o tėvams – ramybė, žinant, kad klasėje vaikai gauna tvirtos ir atsparios psichikos pagrindą, kuris bus taip reikalingas besikeičiančiame jų asmeniniame gyvenime. 2018-2019 m. m. ši programa bus tęsiama specialiojoje lavinamojoje klasėje.

Kiekviena ikimokyklinė, priešmokyklinė ir specialioji lavinamoji klasė kūrė ir įgyvendino prevencines programas, atsižvelgiant į grupių (klasės) savitumą ir aktualumą. Pedagogai pateikia prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitas, kas pavyko, o ką reiktų tęsti ar tobulinti.

**Tikslas:** Efektyviai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

### **Uždaviniai:**

1. Rūpintis vaiko (mokinio) socialine gerove.
2. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.
3. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
4. Atlikti prevencinių programų veiksmingumo vertinimą Mokyklos bendruomenei pasirenkant ir taikant prevencinę programą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
I	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2018 – 2019 m. m. parengimas	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2018 m. rugpjūčio mėn.	
<b>1. Specialusis ugdymas</b>				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko PPT ir patvirtinimas įstaigos direktoriaus.	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Baltrušaitienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė G. Glinskienė	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	2018 m. rugsėjo mėn. gruodžio mėn. 2018 m. kovo mėn.	
1.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	G. Glinskienė	2018 m. rugsėjo mėn. 2018 m. vasario mėn.	
1.5.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	G. Glinskienė	Per mokslo metus	
1.6.	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojos, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	Per mokslo metus	
1.7.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams. Individualios ir grupinės konsultacijos vaikams.	A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
1.8.	Specialiosios lavinamosios klasės mokinių prilyginimas aukštesnei klasei. Logopedinės pagalbos nutraukimas.	J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2019 m. birželio mėn.	
<b>2. Prevencinis darbas</b>				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų kūrimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas.	Pedagogai Tėvai	2018 m. spalio mėn.	
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochio“ programą (išklausius šios programos seminarą-mokymus).	A. Kriščiukaitienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	Per mokslo metus	

2.3.	Programos „Žipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	R. Grygelytė A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ integravimas į ugdymo procesą (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė Pedagogai	Per mokslo metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per mokslo metus	
2.6.	Mokyklos aktyvių tėvų klubo veikla (prevencijos ir smurto apraiškoms atpažinti).	A.Kriščiukaitienė S. Mažeikienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.7.	Pranešimų ciklas tėvams apie pozityvę tėvystę.	A.Kriščiukaitienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.8.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2018 m. lapkričio mėn.	
2.9.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2018 m. gruodžio mėn.	
2.10.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė J. Gėdminaitė	2019 m. kovo mėn.	
2.11.	Tėvų įtraukties didinimas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Globienė	Per mokslo metus	
2.12.	Grupių (klasės) prevencinės programos, jų įgyvendinimas.  Prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitų pateikimas	S. Mažeikienė Pedagogai Tėvai Pedagogai	Per mokslo metus  2019 m. birželio mėn.	
<b>3. Krizių valdymas</b>				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Pedagogai	Per mokslo metus	
<b>4. Socialinė – pedagoginė pagalba</b>				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	N. G. Blažaitienė J. Gėdminaitė M. Baronaitytė -	Per mokslo metus	

		Švedienė		
4.2.	Apsilankymas probleminėse šeimose, trukdančiose vaiko (mokinio) ugdymo(si) procesui. Bendradarbiauti su vaiko teisių apsaugos skyriumi .	Pedagogai	Prireikus	
4.3.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per mokslo metus	

### SPECIALIOJO UGDYMO METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PLANAS

**Situacijos analizė.** 2017-2018 m. m. specialiojo ugdymo metodinio būrelio veiklos planas įgyvendintas. Daug dėmesio skyrėme mokomųjų kompiuterinių žaidimų naudojimui ugdymo procese. Logopedo metodinės rekomendacijos buvo pateiktos priešmokyklinio ugdymo pedagogams, ugdantiems vaikus su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, atkreipiant dėmesį ne tik į vaikų tarties korekciją, bet ir į žodyno turtinimą. Vyko logopedo metodinės valandėlės bei individualios konsultacijos tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais. Teigiamų rezultatų buvo pasiekta dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais (mokiniais) teikiant jiems judesio korekciją. Ugdant vaikus, turinčius specifinį mišrų raidos sutrikimą, ypatingas dėmesys skirtas sensomotoriniam lavinimui.

**Tikslas:** inicijuoti specialiuosius pedagogus, pagalbos mokiniui specialistus, dirbančius su SUP vaikais (mokiniais), ieškoti naujų darbo metodų ir formų, siekiant kiekvieno vaiko (mokinio) sėkmės.

**Uždaviniai:**

1. Plėsti pedagogų žinias apie SUP vaikų (mokinių) ugdymo inovatyvumą.
2. Inicijuoti pedagogus ugdymo procese taikyti netradicinius vaikų ugdymo, sveikatinimo, kalbos korekcijos metodus.

Eil.Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Sutrikusios raidos vaikų savęs suvokimo formavimas žaidybinėje veikloje.	L.Baltrušaitienė	2018 m. lapkričio mėn.	
2.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimas panaudojant lietuvių smulkiają tautosaką.	G. Glinskienė	2019 m. sausio mėn.	
3.	Fizinis aktyvumas muzikos ritmu.	D. Liorančienė J. Gėdminaitė	2019 m. kovo mėn.	
4.	Judesio korekcijos svarba SUP vaikams (mokiniais).	V. Zaranka	2019 m. gegužės mėn.	

### ANTI KORUPCINIO UGDYMO PROGRAMA

**Situacijos analizė.** 2017-2018 m. m. antikorpucinio ugdymo programa įgyvendinta ir pasiekta teigiamų rezultatų. Integruojant į ugdančiąją veiklą antikorpucinės ugdymo programos veiklas buvo atsižvelgta į vaikų (mokinių) amžių, individualias galias bei gebėjimus. Pokalbių metu medžiagos nagrinėjimas buvo siejamas su vertybėmis. Siekėme, jog ugdytiniai tiksliai suvoktų asmeninę atsakomybę. Pagerėjo vaikų (mokinių) suvokimas apie korupcijos reiškinių žalą ir galimybes jai pasipriešinti.

**Tikslas:** Ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti vaikų (mokinių) pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti pilietiškumą, pareigos ir atsakomybės jausmą.
2. Plėtoti gebėjimus komunikuoti, perduoti informaciją, kritiškai mąstyti ir spręsti problemas, racionaliai planuoti ir organizuoti veiklą, priiimti atsakomybę už savo veiksmus.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pokalbis „Korupcija ir antikorupcija“.	J. Gėdminaitė L. Stankūnienė I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2018 m. spalio mėn.	
2.	Pokalbis „Galvok apie ateitį, būk sąžiningas“. Antikorupcinių filmukų peržiūra, refleksija.	I. Vaitiekienė D. Meškauskienė J. Gėdminaitė A. Skužinskienė	2018 m. gruodžio mėn.	
3.	Piešinių paroda „Žinok – yra tiesa pasauly! Pro juodus debesis ji spindi saule!“.	I. Vaitiekienė J. Gėdminaitė A. Skužinskienė D. Meškauskienė	2019 m. kovo mėn.	
4.	Diskusija „Sąžinė – jėga“.	I. Krikštanienė J. Gėdminaitė L. Stankūnienė	2019 m. gegužės mėn.	

**SAUGAUS EISMO, PRIEŠGAISRINĖS SAUGOS VEIKLOS PROGRAMA**

**Situacijos analizė.** Dar daug įvyksta nelaimingų atsitikimų, kuriuose nukenčia vaikai. Būtina suprasti nelaimingų atsitikimų priežastis ir aplinkybes, kad laiku galėtume jas pašalinti. Tik mūsų visų rūpestis ir pastangos sumažins nukentėjusių vaikų skaičių. Mokslo metų eigoje vaikai (mokiniai) gilino žinias akcijose, išvykose ir susitikimuose su policijos ir priešgaisrinės saugos darbuotojais. Patirtus įspūdžius jie išreiškė piešinių parodose. Tėvams paruošėme straipsnių, skrajučių, atmintinių, skatinančių rūpintis vaikų saugumu. Pedagogai tikrino vaikų žinias atlikdami testus ir tyrimus.

**Tikslas.** Išmokti laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientotis sudėtingose situacijose.

**Uždaviniai.** 1. Skatinti vaiką (mokinį) suvokti aplinką, joje egzistuojančią tvarką ir kylančius pavojus.

2. Ugdyti bendruosius ir specifinius gebėjimus, padėsiančius geriau orientotis, numatyti bei atpažinti grėsmes ir taikyti žinomus saugaus elgesio modelius.

3. Saugaus elgesio idėjas diegti tėvams, akcentuojant tėvų atsakomybę už vaikų sveikatą ir gyvybę.

4. Bendradarbiauti su priešgaisrinės saugos tarnyba ir policijos komisariatu.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Filmo " Policijos bičiulio Amsio patarimai" peržiūra, refleksija.	A.Skužinskienė PU pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Pažintinė išvyka į Jurbarko Policijos komisariatą.	L. Stankūnienė PU pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn.	
3.	Piešinių paroda „Kelias – ne vieta žaidimams“.	8 grupės pedagogai	2018 m. spalio mėn.	



4.	Pažintinė išvyka į priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybą.	I.Krikštaniėnė V. Zaranka PU pedagogai	2018 m. lapkričio mėn.	
5.	Piešinių paroda „Nelieski degtukų, nedegink žolės“.	R. Šaukliėnė E. Globienė	2019 m. kovo mėn.	
6.	Pokalbiai- diskusijos: „Kada skambinti 112?“.	Pedagogai	Per mokslo metus	
7.	Skrajutės: „Gatvėje neskubėk“, „Saugiai į darželį, saugiai į namus“, „Nedeginkime žolės“.	Pedagogai	Per mokslo metus	
8.	Balandžio 6-oji - saugaus eismo diena. „Būk atsargus kelyje!“.	Pedagogai	2019 m. balandžio mėn.	
9.	Tiriamoji-analitinė veikla: „Aš saugus, kai žinau“ .	PU pedagogai	Per mokslo metus	

### RENGIMO ŠEIMAI IR LYTIŠKUMO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** Mokslo metų eigoje grupių, klasės pedagogai pravedė įvairius pokalbius, diskusijas vaikų (mokinių) rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo temomis. Buvo atlikta anketinė apklausa, vaikų piešinių konkursas, vyko šeimų šventė, vaikų gynimo dienos šventė. Buvo skaitomos paskaitos, pranešimai tėvams lyties, sveikatos ugdymo klausimais.

**Tikslas:** Ugdyti brandžią asmenybę, rengti vaikus (mokinius) šeimos gyvenimui.

**Uždaviniai:**

1. Gilinti vaikų (mokinių) žinias apie šeimos svarbą, lyčių skirtumus, ugdyti pasitikėjimą savimi.
2. Suteikti informacijos tėvams apie vaikų lytinį auklėjimą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pokalbiai, diskusijos „Nuveik sveikatos labui“, „Tarpusavio pagarba“.	Grupių auklėtojos	Per mokslo metus	
2.	Pokalbiai apie asmeninį saugumą „Elgesys su nepažįstamais žmonėmis“, „Nesityčiok“.	Pedagogai	Per mokslo metus	
3.	Anketinė vaikų apklausa „Aš saugus, kai žinau“.	PU pedagogai	Per mokslo metus	
4.	Vaikų piešinių konkursas „Aš ir mano šeima“.	L.Mockevičienė	Per mokslo metus	
5.	Šeimų šventė „Aš ir mano šeima – kartu visada“	Pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	
6.	Paskaitos, pranešimai tėvams: „Miego ir poilsio svarba augimui ir gerai sveikatai“, „Kaip su vaikais kalbėtis apie lytiškumą?“	A.Kriščiukaitienė Pedagogai	Per mokslo metus	
7.	Tiriamoji – analitinė veikla. Vaikų kūrybiškumas	A.Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
8.	Vaikų gynimo diena „Vaikyste, nusijuok!“	Pedagogai	2019 m. birželio mėn.	

## GABIŲ VAIKŲ MENINĖS VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė:** Ugdant meninę-tautinę kultūrą ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, konkursuose, šventėse: rajoninėje eilėraščių šventėje „Posmai Rudenėliui“, Teatrų šventėje „Voriukas“, šokių šventėje „Šokių šventė 2018“, įvairiuose piešinių, darbelių iš antrinių žaliavų konkursuose. Surengti folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertai Mokyklos bendruomenei ir tėvams, taip pat kitų įstaigų bendraamžiams ir pedagogams.

**Tikslas.** Atrasti gabius vaikus (mokinius) Mokykloje ir skatinti jų kūrybinę raidą perimant bei puoselėjant liaudies meno tradicijas (muziką, šokį, daile).

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti gabiams vaikams galimybes plėtoti savo kūrybines galias.
2. Ugdyti gabaus vaiko poreikį pažinti meno pasaulį, kaupti naują patirtį, tyrinėti, eksperimentuoti, išbandyti naujas veiklos formas bei pažinimo būdus.
3. Menine veikla ugdyti savimi pasitikintį, visapusiškai aktyvų, gabų vaiką: mąstantį, išreikiantį save, kuriantį, gerbiantį savo ir kitų kūrybą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Muzikai, dailei, šokiui gabių vaikų stebėjimas-atranka.	D. Liorančienė G. Glinskienės Grupių pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn. spalio mėn.	
2.	Individualių muzikos programų kūrimas.	D. Liorančienė	2018 m. spalio mėn. lapkričio mėn.	
3.	Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose meninių darbų konkursuose. Ruošti vaikų darbų parodas mokykloje ir už jos ribų.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
4.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė...“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė J. Kucinienė V. Milkuvienė D. Liorančienė	2019 m. balandžio mėn.	
5.	Paruošti šokius šventėms „Pamojuokim švelniai rankele...“, „Šokių šventė 2019“.	G. Glinskienė	2019 m. balandžio mėn. gegužės mėn.	
6.	Dalyvauti rajoninėje Šokių šventėje Vytauto Didžiojo progimnazijos mokykloje	I. Krikštaniene J. Kucinienė	2019 m. 4 mėn.	
7.	Dalyvauti rajoninėje Teatrų šventėje Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos mokykloje.	J. Kucinienė V. Milkuvienė	2019 m. gegužės mėn.	

## BENDRADARBIAVIMO VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas:** Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti vaikų saviraišką, dalintis gerąja patirtimi. Plėsti Mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, bendruomene.

**Uždaviniai:**

1. Palaikyti ryšius su socialiniais partneriais.
2. Kurti ir įgyvendinti bendradarbiavimo projektus.
3. Skleisti gerąją patirtį ugdamy vaikus.
4. Organizuoti vaikų sveikos gyvensenos sklaidą.
5. Išreikšti savo atvirumą visuomenei.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Bendradarbiavimas su Jurbarko miesto ikimokyklinio ir pagrindinio ugdymo įstaigomis.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	Per mokslo metus	
2.	Renginiai:			
	Rugsėjo 1-osios šventė „Labas, Rugsėji“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė	2018 m. rugsėjo 3 d.	
	Renginys, skirtas Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai.	S. Mažeikienė D. Liorančienė	2018 m. rugsėjo 7 d.	
	ENO medžio sodinimo diena.	I. Krikštaniene I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2018 m. rugsėjo 21d. 2019 m. gegužės mėn.	
	Rytmetis „Rugsėjo 26 – oji – Europos kalbų diena“.	G. Glinskienė D. Liorančienė	2018 m. rugsėjo 26d.	
	Rudens gėrybių paroda „Rudens gėrybių pilna kraitė“.	Pedagogai	2018 m. rugsėjo 24/28 d. d.	
	Derliaus šventė „Rudenėlio takeliu“.		2018 m. rugsėjo 28d.	
	Tarptautinė Mokytojo diena „Auklėtoja, gėlę tau nešu“.	D. Liorančienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2018m. spalio 5 d.	
	Vėlinės „Uždegsiu aš žvakelę- sušildysiu širdelę...“.	Grupių pedagogai	2018m. spalio 31 d.	Grupėse
	„Šv Martyno šventė“.	Jurbarko ev. Liuteronų bažnyčia Pedagogai	2018 m. lapkričio 11 d.	Jurbarko ev. Liuteronų bažnyčioje
	Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“.		2018 m. gruodžio 2 d.	
	Adventinė popietė „Laukimą tylų žvakelės šildo“.	A. Skužinskienė D. Meškauskienė L. Stankūnienė D. Liorančienė	2018 m. gruodžio mėn.	
	Adventinis renginys „Susėskim prie ugnelės, mažasis mano drauge...“.	J. Kucinienė V. Milkuvienė V. Petraitienė D. Liorančienė	2018 m. gruodžio mėn.	
	Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“.	I-o korpuso pedagogai D. Liorančienė	2018 m. gruodžio mėn.	
	Rytmetis „Sudie, eglute žaliaskare, sugrįžki kitamet...“.	Pedagogai D. Liorančienė	2019 m. sausio 4 d.	Grupėse
	„Atmintis gyva, nes liudija“ (prisimenant Sausio 13-ąją).	V. Petraitienė D. Liorančienė	2019 m. sausio 4 d.	

	Vasario 16-osios šventė „Ar jūs žinote, ar ne, ką vadinam gimtine?“.		2019 m. vasario 15 d.	
	Rytmetis „Vasario 21-oji – Tarptautinė gimtosios kalbos diena“.	G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. vasario 21 d.	
	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos“.	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2019 m. kovo 5 d.	
	Užgavėnių šventė „Žiemos išdaigos“.	Grupių pedagogai	2019 m. kovo 6 d.	
	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Lietuvėle Tu mana, Tu graži tėvyne!“.	Grupių pedagogai	2019 m. kovo 8 d.	Grupėse
	Rytmetis „Dėkoju knygnešiui“.	G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. kovo 15 d.	
	Kasmetinė K. Donelaičio kūrybos savaitė.	S. Mažeikienė G. Glinskienė	2019 m. kovo 25 – 29 d. d.	
	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“.	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė J. Kucinienė V. Milkuvienė D. Liorančienė	2019 m. balandžio 18 d.	
	Velykinis rytmetis „Margi margučiai ritas – jau pateka Velykų rytas“.	Grupių pedagogai	2019 m. balandžio 23 d.	
	Respublikinis lietuvių liaudies dainų ir lopšinių renginys „Iš tautosakos skrynelės“.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	2019 m. balandžio mėn.	
	Motinos diena „Mamyte, Tu mano“.	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2019 m. gegužės 01/04 d.d.	
	Europos dienos paminėjimas.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2019 m. gegužės 07/11 d.d.	Grupėse
	Šeimos šventė „Rūpesčiu ir meile išauginti...“.	Pedagogai	2019 m. gegužės 13/17 d.d.	
	Išleistuvės „Pamojuokim švelniai rankele...“.	D. Liorančienė D. Meškauskienė A. Skužinskienė L. Stankūnienė S. Mažeikienė	2019 m. gegužės 31d.	
	Vaikų gynimo diena „Vaikyste, neskubėk“.	Pedagogai	2019 m. birželio 1 d.	
3.	Išvykos į Jurbarko Naujamiesčio pagrindinę mokyklą, Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą, Smalininkų Senjorų namus, Jurbarko miškų urėdiją.	Pedagogai	Per mokslo metus	

4.	Parodos: Rudens gėrybių paroda, Vaikų (mokinių), įstaigos darbuotojų, tėvų kalėdinių puokščių paroda, Vaikų (mokinių) kūrybos darbų parodos.	Pedagogai	Per mokslo metus	
5.	Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis: Jurbarko Vytauto Didžiojo ir Naujamiesčio pagrindinėmis mokyklomis, pradine mokykla „Vyturėlis“, l/d „Nykštukas“, Jurbarko rajono SIJDC, Kauno AB ortopedais. Šakių l/d „Klevelis“, „Berželis“. JMB sambūrio narių susitikimas. „Smalininkų specialioji“ mokykla, Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centras, Jurbarko miškų urėdija, Smalininkų senjorų namai, Jurbarko Švenčiausios trejybės bažnyčia, Jurbarko evangelikų liuteronų bažnyčia, Jurbarko r. savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko palaikomojo gydymo ir slaugos skyrius, Ukmergės lopšelis- darželis „Eglutė“.	Pedagogai	Per mokslo metus	
6.	Projektinė veikla. Bendri projektai grupėse su tėvais siekiant įgyvendinti pagrindinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Pedagogai	Per mokslo metus	
7.	Sklaida. Publikacijos spaudoje, įstaigos internetiniame puslapyje, internetinėje svetainėje <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> nušviečiant įstaigos gyvenimą ir pokyčius.	Pedagogai	Per mokslo metus	

## TYRIMAI

### Situacijos analizė:

2017- 2018 m. m. atlikti tyrimai palietė ugdymo ir laisvalaikio organizavimo įvairiapusiškumą. Tyrimų analizė susijusi su tėvų nuomone bei požiūriu į vaikų ugdymo proceso kūrybiškumą, vientisumą, laisvalaikio organizavimo įvairiapusiškumą leido įvertinti tėvų teigiamą nuomonę apie pedagogų nuolatinį tobulėjimą šiose srityse.

Atliekant tyrimus susijusius su vaikų sveikata, saugumu prieita išvados, kad tėvams reikalinga savalaikė informacija, liečianti vaikų saugumą, sveikatą. Tėvai vertina įvairių specialistų organizuojamus susitikimus, seminarus.

**Tikslas:** Tyrimų pagalba įvertinti tėvų nuomonę, susijusią su vaikų ugdymu, laisvalaikio organizavimu siekiant betarpiško bendradarbiavimo su tėvais ir jų dalyvavimu šiuose procesuose.

### Uždaviniai:

1. Įvertinti vaikų paruošimo mokyklai nuoseklumą pasitelkiant šeimas, kaip siekiamo bendro tikslo partnerius ir bendraminčius.
2. Siekti, kad patyčios, smurtas taptų neigiama ir nepriimtina vaiko gyvenimo dalimi.
3. Sudaryti teigiamas sąlygas, palengvinančias adaptacinį periodą.

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Anketinė apklausa „Tėvai apie vaiką“.	Pedagogės	2018 m. rugsėjo mėn.	
2.	Vaikų savarankiškumo ugdymas.	1 gr. Pedagogės	2018 m. spalio mėn.	
3.	Vaikų adaptacija.	1, 2, 11 gr. Pedagogai	2018 m. lapkričio mėn.	
4.	Tėvų požiūris į vaikų grūdimą.	8 gr. Pedagogės	2019 m. sausio mėn.	
5.	Vaikų sveikata ir saugumas.	10 gr. Pedagogės	2019 m. vasario mėn.	
6.	Kiek paūgėjau, kiek pasunkėjau.	7 gr. Pedagogės	2019 m. kovo mėn.	
7.	Aš neturiu draugų, jaučiuosi vienišas.	4 gr. Pedagogės	2019 m. balandžio mėn.	
8.	Vaikų kūrybiškumas	A.Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	

#### DUOMENŲ KAUPIMO BANKAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pravestų renginių scenarijai.	D. Liorančienė	Per mokslo metus	Metodinis centras
2.	Projektinių veiklų aprašymai ir kt.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	Metodinis centras
3.	Kursų, seminarų padalomoji medžiaga ir kt.	Pedagogai	Per mokslo metus	Metodinis centras

#### V SKYRIUS ŪKINĖ FINANSINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
	<b>Organizaciniai darbai</b>			
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	N.G.Blažaitienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	Mokyklos taryba
2.	Mokyklos sąmatos parengimas.	N.G.Blažaitienė A. Stancelienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	2018 m. spalio mėn.	
3.	Viešųjų pirkimų organizavimas	S. Mažeikienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
	<b>Maitinimo organizavimas</b>			

4.	Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė D.Laurinaitienė	2018 m. III ketv.	
5.	Dalyvavimas akcijoje „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“.	M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	Valandėlės metu
6.	Nemokamas maitinimas	M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	Mokytojų pasitarime
	<b>Saugos ir sveikatos darbe sąlygų užtikrinimas</b>			
7.	Darbuotojų sveikatos patikra.	M. Baronaitytė - Švedienė	Pagal nurodytą laiką	Mokytojų pasitarime
8.	Darbuotojų instruktavimas darbų saugos (gaisrinės) klausimais.	V. Ambrutienė	2018 m. rugpjūčio mėn. (pagal pasibaigusį laiką)	Bendruome nės susirinkime
9.	Civilinės saugos prevencinio plano rengimas.	V. Ambrutienė		Bendruome nės susirinkime
10.	CS pratybos, treniruotės.	V. Ambrutienė	Pagal planą	Protokolas
11.	CS planas 2019 m.	V. Ambrutienė		Planas
12.	Nepedagoginių darbuotojų veiklos ir priežiūros organizavimas.	V. Ambrutienė M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	Mokytojų pasitarime Mokyklos taryboje
13.	Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė.	V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
	<b>Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, tobulinimas, koregavimas</b>			
14.	Pareigybių aprašų peržiūra.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	Įsakymas
15.	Vaikų priėmimo ir mokesčių tvarkos laikymasis.	N. G. Blažaitienė R. Janušauskienė Pedagogai	Per mokslo metus	Valandėlės metu
16.	Mokyklos metinio veiklos plano 2018-2019 mokslo metams parengimas.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė Darbo grupė	2018 m. rugsėjo mėn.	Darbuotojų susirinkime
17.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikių planų parengimas.	Grupių pedagogai	2018 m. rugsėjo mėn.	Metodinėje taryboje
18.	Vaikų (mokinių) duomenų bazė.	N. G. Blažaitienė L. Mockevičienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
19.	Darbuotojų vardiniai tarifacijos sąrašai.	N.G.Blažaitienė A. Stancelienė	2018 m. rugsėjo mėn.	Darbuotojų susirinkime
20.	Direktoriaus ataskaita už Mokyklos 2017-2018 mokslo metų veiklą.	N. G. Blažaitienė	2018 m. lapkričio mėn.	Mokyklos taryboje Bendruome

				nės susirinkime
21.	Finansinės kontrolės ataskaita.	N. G. Blažaitienė A. Stancelienė	2019 m. vasario mėn.	Mokyklos taryboje
22.	Nuolatinis internetinės svetainės atnaujinimas.	D. Liorančienė Darbo grupė	Per mokslo metus	Mokytojų pasitarime
23.	Savalaikis aktualių informacinių dokumentų parengimas ir pateikimas.	N. G. Blažaitienė Č. Savickienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per mokslo metus	
24.	Pedagogų duomenų bazė.	N. G. Blažaitienė L. Mockevičienė	Per mokslo metus	
	<b>Vaikų (mokinių) migracija</b>			
25.	Statistinės ataskaitos.	N. G. Blažaitienė L. Mockevičienė		
26.	Vaiko gerovės komisijos darbas.	S. Mažeikienė Darbo grupė	Per mokslo metus	Protokolai

	<b>Pagalbos ugdytiniam teikimas</b>			
27.	Profilaktinis ugdytinių patikrinimas (higienos reikalavimų laikymasis).	M. Baronaitytė - Švedienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
28.	Infekcinių ligų profilaktinės priemonės.	M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	
29.	Vaikų saugumo užtikrinimas salėje, grupėse, lauko aikštelėse, išvykose.	V. Ambrutienė M. Baronaitytė - Švedienė Pedagogai		
30.	Vaiko gerovės komisijos veikla.	VGK darbo grupė	Pagal planą ir prireikus	Protokolai
31.	Edukacinių aplinkų atnaujinimas grupėse ir lauke.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
32.	Grupių atnaujinimas indais, žaislais, šviesos lentomis, kanceliarijinėmis ir kitomis ugdymo priemonėmis.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
33.	Mokyklos tėvų priemokų lėšos.	N. G. Blažaitienė R. Janušauskienė Mokyklos taryba Pedagogai	Per mokslo metus	Mokyklos taryba Bendruomenė
34.	Aptarnaujančio personalo visų pareiginių aprašų vykdymas.	V. Ambrutienė	Per mokslo metus	
35.	Priemonių mediciniam kabinetui įsigijimas.	N. G. Blažaitienė M. Baronaitytė - Švedienė	2018 m. spalio mėn.	
36.	Mokyklos turto (inventoriaus) patikrinimas skalbykloje, virtuvėje, grupėse, kabinetuose, klasėse bei knygų ir žaislų – grupėse, klasėje, kabinetuose.	V. Ambrutienė S. Mažeikienė L. Mockevičienė R. Grygelytė	2 kartus metuose	
37.	Aplinkos tvarkymo darbai.	V. Ambrutienė A. Vančys	Per mokslo metus	
38.	2017 metų sąmatos įvykdymas, 2018 metų sąmatos pristatymas,	N. G. Blažaitienė A. Stancelienė	2019 m. vasario mėn.	



	Taupus resursų naudojimas.	V. Ambrutienė		
39.	Žaliųjų zonų atnaujinimas.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė Pedagogai	2019 m. gegužės mėn.	
40.	Stogo remonto darbai (šlaitinis stogas).	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė	2018 m. III ketv.	
41.	Mokyklos durų pakeitimas naujomis.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė	2018 m. III ketv.	
42.	Kompiuterių įsigijimas.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė	2018 m. III ketv.	
43.	Naujos ikimokyklinio ugdymo grupės įkūrimas.	N. G. Blažaitienė V. Ambrutienė	2018 m. III ketv.	

### V.UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Kas numatoma tikrinti	Kas tikrina	Data	Kur aptariama	Pastabos
1.	<p>Pasiruošimas mokslo metams, sąlygų sudarymas siekiant užtikrinti vaikų (mokinių) saugumą į mokyklą (į namus).</p> <p>Priešmokyklinio, ikimokyklinio amžiaus grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai ugdymo planai.</p> <p>Mokytojo (klasės vadovo) darbo planai.</p> <p>Dokumentų sutvarkymas grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje, logopediniame kabinete.</p> <p>2017-2018 m.m. žurnalų pridavimas į archyvą.</p> <p>Visapusiškas specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ištyrimas ir jų išsivystymo lygio nustatymas nukreipiant į PPT.</p> <p>Mokinių ir priešmokyklinių grupių ugdytinių duomenų bazės sutvarkymas, atsiskaitymas su archyvu.</p>	<p>N.G.Blažaitienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>N. G.Blažaitienė S. Mažeikienė</p> <p>L. Baltrušaitienė</p> <p>N.G.Blažaitienė L.Mockevičienė</p>	2018 m. rugsėjo mėn.	Mokytojų pasitarime	
2.	<p>Higienos normų laikymasis ugdančiojoje veikloje, virtuvėje, maisto sandėlyje.</p> <p>Prevencinių programų, projektų grupėse (klasėje), 2018-2019 m.m. pristatymas.</p> <p>Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 1, 2, 5, 7,8,9,10, 11 grupėse.</p>	<p>N.G.Blažaitienė M. Baronaitytė Švedienė</p> <p>S. Mažeikienė Pedagogai N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė</p>	2018 m. spalio mėn.	Mokytojų pasitarime	
3.	<p>Ugdančiosios veiklos trumpalaikiai planai. Papildomo ugdymo žurnalai.</p> <p>Darbas su vaikais (mokiniais),</p>	<p>N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p>	2018 m. lapkričio mėn.	Mokytojų pasitarime	

	ugdomais pagal individualias programas. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 3, 4, 6, spec. lav. kl. Atvirų durų dienos bendruomenei.	L. Stankūnienė J. Gėdminaitė R. Šauklienė			
4.	Kneipo ir jogos metodų integravimas ugdančiojoje veikloje. Aktyvių tėvų klubo veikla. Pagalba jauniems ( naujiems) specialistams( pedagogams). Lankymasis pedagogų ugdančiojoje veikloje, pamokose.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė  S.Mažeikienė  N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2019 m. 1 mėn.	Mokytojų pasitarime	
6.	Popamokinės veikla – mokinių kompetencijų ugdymui. Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymas. Lankymasis specialiosios lavinamosios klasės pamokose. Specialiosios pedagogės, logopedės gydomųjų mankštų mokytojo darbas.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė  N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2019 m. 2 mėn.	Mokytojų pasitarime	
7.	Bendruomenės įtraukimas į Mokyklos gyvenimą panaudojant netradicinius darbo metodus (ekskursijos, diskusijos, susitikimai, bendros šventės, mini projektai). Vadovėlių, vaizdinių ir techninių priemonių apskaita, užsakymas. Patyčių prevencija įvairaus amžiaus grupėse.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2019 m. 4 mėn.	Mokytojų pasitarime	
8.	Projektų pristatymas bei jų analizė. Įstaigos įsivertinimas. Specialiojo ugdymo metodinio būrelio, metodinės tarybos ir Mokyklos metodinio būrelio, metodinės tarybos veikla. IKT integravimas į ugdymo procesą. Informacinių skrajučių paruošimas tėvams vaikų (mokinių) saugumo klausimais vasaros sezono metu	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2019 m. 5 mėn.	Mokytojų pasitarime Mokyklos tarybos posėdyje Metodinės tarybos posėdis	
9.	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių dienynai, specialiosios lavinamosios klasės žurnalai, ataskaitos. Dokumentacijos tikrinimas. Metinio veiklos plano 2019-2020 m.m. projektas.	N.G.Blažaitienė S.Mažeikienė	2018 m. 6 mėn.	Mokytojų pasitarime	

## VII SKYRIUS RENGINIAI

**Situacijos analizė:** Praėjusiais mokslo metais buvo praversti visi planuoti renginiai ir šventės. Dalyvavome įvairioje veikloje ne tik savo Mokykloje, bet ir už jos ribų. Du Mokyklos ugdytiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė 2018“ ir pateko į antrąjį turą, kuris vyko Tauragėje. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose: „Mažųjų žaidynės 2018“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“. Vyko daug renginių gamtosaugine tema, nes mūsų Mokykla – gamtosauginė mokykla. Su folklorinio ansamblio „Giliukas“ dalyviais dalyvavome koncertinėse programose Jurbarko viešojoje bibliotekoje, Motinos dienos koncerte Jurbarko kultūros centre. Taip pat dalyvavome organizuojamuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, kur nelikome nepastebėti. Renginių pagalba plėtojama vaikų (mokinių) pažintinė, socialinė, meninė, komunikacinė kompetencijos, puoselėjamos lietuvių tautos tradicijos ir papročiai.

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas vaikams (mokiniam) atsiverti per įvairią meninę veiklą, ugdyti jų meninius gebėjimus.

### Uždaviniai:

1. Tenkinti ir praturtinti prigimtinius poreikius grožiui, gėriui, geranoriškam bendravimui, emocinei ir fizinei iškrovai.
2. Žadinti norą tobulėti per meninę veiklą, skatinti išgyventi kūrybinį džiaugsmą, sėkmės jausmą.
3. Ugdyti pajautimą paslaptį muzikos garsų, judesių, spalvų ir formų pasauliui.
4. Menine veikla ugdyti ir plėtoti vaiko socialinius ir komunikacinius gebėjimus.

**Situacijos analizė:** Praėjusiais mokslo metais **pilietiniam-tautiniam** ugdymui buvo skirtas didelis dėmesys. Mūsų įstaigoje vyko įvairūs renginiai, skirti tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, jo pradmenys integruojami į visą ugdomąjį procesą. Daug švenčių vyko susijusių su kalbos puoselėjimu, jos grožio pajutimu, skambumu. Ugdytiniam pastoviai primenama, kokioje šalyje jie gyvena, kas jų tėvynė, kokie yra mūsų tautos simboliai. Tautiškumas ugdomas ne tik švenčių ir renginių metu, bet taip pat ir per kitas įvairias veiklas: daile, šokį. Įstaigoje buvo vykdomas eTwinning projektas „Paukščių metai“, skirtas Kristijono Donelaičio 300 – ujų gimimo metinių minėjimui. Į šią veiklą buvo įtraukti ir tėveliai ir visa bendruomenė.

**Tikslas.** Gilinti ugdytinių supratimą apie savo etnokultūros pradmenimis, kurių užuomazgos jau įgytos šeimoje.

### Uždaviniai:

1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį suvokti ir gerbti gimtąją kalbą, knygą ir žmogų.
2. Organizuoti etnokultūrinį ugdymą, stiprinant bendruomeniškumą.
3. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos sąveiką, perimant etninės kultūros tradicijas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Labas, Rugsėji“ .	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė	2018 m. rugsėjo 3 d.	
2.	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai skirtas renginys *	S. Mažeikienė D. Liorančienė	2018 m. rugsėjo 7 d.	
3.	ENO medžio sodinimo diena *	I. Krikštaniene I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2018 m. rugsėjo 21d. 2019 m. gegužės mėn.	
4.	Rytmetis „Rugsėjo 26 – oji – Europos	G. Glinskienė	2018 m.	

	kalbų diena“ *	D. Liorančienė	rugsėjo 26d.	
5.	Rudens gėrybių paroda „Rudens gėrybių pilna kraitė“.	Pedagogai	2018 m. rugsėjo 24/28 d. d.	
6.	Derliaus šventė „Rudenėlio takeliu“.	I. Krikštaniene D. Liorančienė	2018 m. rugsėjo 28d.	
7.	Tarptautinė Mokytojo diena „Auklėtoja, gėlę tau nešu“	D. Liorančienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2018m. spalio 5 d.	
8.	Vėlinės „Vėlinių žvakelės šviesoje...“	Grupių pedagogai	2018m. spalio 31 d.	Grupėse
9.	„Šv Martyno šventė“.	Jurbarko ev. Liuteronų bažnyčia Pedagogai	2018 m. lapkričio 11 d.	Jurbarko ev. Liuteronų bažnyčioje
10.	Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“*	J. Gėdminaitė D. Liorančienė	2018 m. gruodžio 2 d.	
11.	Adventinė popietė „Laukimą tylų žvakelės šildo“.	A. Skužinskienė D. Meškauskienė L. Stankūnienė D. Liorančienė I. Vaitiekienė I. Krikštaniene	2018 m. gruodžio mėn.	
12.	Adventinis renginys „Susėskim prie ugnelės, mažasis mano drauge...“.	J. Kucinienė V. Milkuvienė V. Petraitienė D. Liorančienė	2018 m. gruodžio mėn.	
13.	Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“.	Pedagogai D. Liorančienė	2018 m. gruodžio mėn.	
14.	Rytmetis „Sudie, eglute žaliaskare, sugrįžki kitamet...“.	Pedagogai D. Liorančienė	2019 m. sausio 4 d.	Grupėse
15.	Sausio 13-osios renginys „Atmintis gyva, nes liudija“ *	J. Gėdminaitė	2019 m. sausio 4 d.	
16.	Vasario 16-osios šventė „Ar jūs žinote, ar ne, Ką vadinam gimtine?“*	R. Grygelytė E. Urbonavičiūtė	2019 m. vasario 15 d.	
17.	Rytmetis „Vasario 21-oji- Tarptautinė gimtosios kalbos diena“ *	G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. vasario 21 d.	
18.	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos“.	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2019 m. kovo 5 d.	
19.	Užgavėnių šventė „Žiemos išdaigos*“	I. Vaitiekienė D. Meškauskienė	2019 m. kovo 6 d.	
20.	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Lietuvėle Tu mana, Tu graži tėvyne!“.	Grupių pedagogai	2019 m. kovo 8 d.	Grupėse
21.	Rytmetis „Dėkoju knygnešiui“ *	G. Glinskienė D. Liorančienė	2019 m. kovo 15 d.	
22.	Kasmetinė K. Donelaičio kūrybos savaitė*	S. Mažeikienė G. Glinskienė	2019 m. kovo 25 – 29 d. d.	

23.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“ *	N.G. Blažaitienė S. Mažeikienė J. Kucinienė V. Milkuvienė D. Liorančienė	2019 m. balandžio 18 d.	
24.	Velykinis rytmetis „Margi margučiai ritas – jau pateka Velykų rytas“*	L. Stankūnienė D. Liorančienė	2019 m. balandžio 23 d.	
	Respublikinis lietuvių liaudies dainų ir lopšinių renginys „Iš tautosakos skrynelės“.	N. G. Blažaitienė S. Mažeikienė D. Liorančienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	2019 m. balandžio mėn.	
25.	Motinos diena „Mamyte, Tu mano ...“	Grupių pedagogai D. Liorančienė	2019 m. gegužės 01/04 d.d.	
26.	Europos dienos paminėjimas *	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2019 m. gegužės 07/11 d.d.	Grupėse
27.	Šeimos šventė „Rūpesčiu ir meile išauginti...“.	Pedagogai	2019 m. gegužės 13/17 d.d.	
28.	Išleistuvės „Pamojuokim švelniai rankele...“	S. Mažeikienė D. Liorančienė D. Meškauskienė A. Skužinskienė L. Stankūnienė I. Vaitiekienė I. Krikštaniienė	2019 m. gegužės 31d.	
29.	Vaikų gynimo diena „Vaikyste, neskubėk“ *	Peagogai	2019 m. birželio 1 d.	

\* pilietiniai renginiai

## VIII SKYRIUS KALENDORINIS ĮSTAIGOS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingi
Pasirengimas įsivertinimui	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) darbo grupės sukūrimas.	2018 m. rugsėjo mėn.	Mokyklos administracija MVKĮ darbo grupė
Įsivertinimo plano parengimas	Mokyklos veiklas kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės organizavimą. Mokymai Mokyklos bendruomenei „Atnaujintas bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodiklių sistemos“. Susitarimas – refleksija dėl teminio vertinimo ar problemos tyrimo, ar „plačiojo	2018 m. spalio mėn.  2018 m. lapkričio mėn.	MVKĮ darbo grupė

	<p>įsivertinimo“. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano analizė.</p> <p>Diskusija dėl vertinimui pasirinktos srities/temos/rodiklio kokybės požymių ir kriterijų aprašymo (ilustracijos) turinio, dermės su Mokyklos veiklos specifika, vertybėmis, kultūra.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Mokyklos taryba. (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠM ministro 2016-03-29 įsak. Nr. V-267,18 punktas).</p> <p>Analizės ir diskusijos rezultatų apibendrinimas ir rodiklių krepšelio giluminiam, srities ar problemos įsivertinimui formavimas.</p>	<p>I 2018 m. gruodžio mėn.</p> <p>2018 m. gruodžio mėn.</p>	<p>Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė</p>
Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas	<p>Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.</p> <p>Iliustracijų kūrimas darbo grupėse.</p> <p>Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumento rengimas.</p>	2019 m. sausio mėn.	<p>MVKĮ darbo grupė Direktorius įsakymas</p> <p>MVKĮ darbo grupė Direktorius įsakymas</p>
Įsivertinimo atlikimo etapas	Duomenų ir informacijos rinkimas, jos interpretavimas ir išvadų suformulavimas.	2019 m. vasario mėn. kovo mėn. balandžio mėn.	MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupės
Atsiskaitymo ir informavimo etapas	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas. Rekomendacijų dėl įsivertinimo duomenų panaudojimo bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams veiklos tobulinimui, pateikimas.</p> <p>Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pateikimas Mokyklos tarybai ir sprendimų priėmimas dėl veiklos tobulinimo (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠM ministro 2016-03-29 įsak. Nr. V-267,26 punktas).</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos teikimas Mokyklos tarybai, Mokyklos mokytojų tarybai</p>	<p>2019 m. gegužės mėn.</p> <p>2019 m. gegužės mėn.</p> <p>2019 m. gegužės mėn.</p> <p>2019 m. birželio mėn.</p>	<p>MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupė Mokyklos administracija Mokyklos taryba MVKĮ darbo grupė</p> <p>Mokytojų darbo grupės (mokytojų pasitarimas) Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė (Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiai)</p>

**IX SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Metinį veiklos planą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
  2. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
  3. Už Metinio veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai.
-