

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2018-2019 M.M.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Situacijos analizė. Įgyvendinant 2017-2018 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pagerėjo tėvų ir vaikų (mokinių) požiūris į prevencinio darbo svarbą, būtinumą formuojant vaikų (mokinių) saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams, atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.

Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam ir įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimui. Konsultavome tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgsenos, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose bei tobulino praktinius įgūdžius organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą (vaikams) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lektorė Gintarė Visockė Vadluge mokyklos pedagogams pravedė seminarą „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“. Tai ikimokyklinio ugdymo vaikams skirta socialinė emocinė programa. Kimočiai yra puikus būdas mokyti vaikus apie jų jausmus, mokyti vaikus juos įvardinti, paaiškinti tai, ką jaučia. Kimočiai padeda aptarti ne tik tai, ką vaikas jaučia šią akimirką, bet ir tai, kas įvyko jo aplinkoje.

2018-2019 m. m. ši programa bus vykdoma ikimokyklinėse grupėse, o taip pat į savo veiklas ją integruos ir Mokyklos psichologė. Grupėse apsigyvens kimočiai, atsižvelgiant į grupės savitumą, esamas problemas bei norimus įgyvendinti pokyčius jose.

Programa „Zipio draugai“ Mokykloje jau integruojama ketvirti metai. *Programos tikslas* – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Išanalizavus vaikų, dalyvavusių šioje programoje elgesį, pastebėta, kad vaikai lengviau įveikia kasdienius emocinius sunkumus, geriau supranta jausmus ir emocijas, išmoksta susirasti draugų, o svarbiausia - tampa atviresni ir sugeba paprašyti pagalbos. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais. Pedagogai, dalyvaujantys šios programos įgyvendinime, labai gerai vertina šią programą, jos naudą stiprinant vaikų emocijas, galias ir gebėjimus. 2018-2019 m. m. įstaigoje bus vykdoma šios programos tęstinumas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje.

Programa „Antras žingsnis“ – tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa, su kuria dirba specialiosios lavinamosios klasės mokytoja. Ši programa - efektyvus įrankis darbui, vaikams – reali galimybė augti sėkmingiems ir sveikiems, o tėvams – ramybė, žinant, kad klasėje vaikai gauna tvirtos ir atsparios psichikos pagrindą, kuris bus taip reikalingas besikeičiančiame jų asmeniniame gyvenime. 2018-2019 m. m. ši programa bus taip pat įgyvendinama specialiojoje lavinamojoje klasėje.

Kiekviena ikimokyklinė, priešmokyklinė ir specialioji lavinamoji klasė kūrė ir įgyvendino prevencines programas, atsižvelgiant į grupių (klasės) savitumą ir aktualumą. Pedagogai pateikia prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitas, kas pavyko, o ką reiktų tęsti ar tobulinti.

Tikslas: Efektyviai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Rūpintis vaiko (mokinio) socialine gerove.
2. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.
3. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.

4. Atlikti prevencinių programų veiksmingumo vertinimą Mokyklos bendruomenei pasirenkant ir taikant prevencinę programą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
I	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2018 – 2019 m. m. parengimas	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2018 m. rugpjūčio mėn.	
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko PPT specialistais ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus.	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Baltrušaitienė	2018 m. rugsėjo mėn.	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė G. Glinskienė	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	2018 m. rugsėjo mėn. gruodžio mėn. 2019 m. kovo mėn.	
1.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	G. Glinskienė	2018 m. rugsėjo mėn. 2019 m. vasario mėn.	
1.5	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	G. Glinskienė	Per mokslo metus	
1.6	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojos, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	Per mokslo metus	
1.7.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams. Individualios ir grupinės konsultacijos vaikams.	A.Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
1.8	Specialiosios lavinamosios klasės mokinių prilyginimas aukštesnei klasei. Logopedinės pagalbos nutraukimas.	J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2019 m. birželio mėn.	
2. Prevencinis darbas				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų kūrimas grupėse. Šių programų	Pedagogai Tėvai	2018 m. spalio mėn.	

	veiksmingumo vertinimas.			
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochio“ programą (išklusius šios programos seminarą-mokymus).	A. Kriščiukaitienė J. Kucinienė V. Milkuvienė	Per mokslo metus	
2.3.	Programos „Žipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	R. Grygelytė A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ integravimas į ugdymo procesą (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė Pedagogai	Per mokslo metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per mokslo metus	
2.6.	Mokyklos aktyvių tėvų klubo veikla (prevencijos ir smurto apraiškoms atpažinti).	A.Kriščiukaitienė S. Mažeikienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.7.	Pranešimų ciklas tėvams apie pozityvę tėvystę.	A.Kriščiukaitienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.8.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2018 m. lapkričio mėn.	
2.9.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2018 m. gruodžio mėn.	
2.10.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	N.G.Blažaitienė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė J. Gėdminaitė	2019 m. kovo mėn.	
2.11.	Tėvų įtraukties didinimas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Globienė	Per mokslo metus	
2.12.	Grupių (klasės) prevencinės programos, jų įgyvendinimas. Prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitų pateikimas	S. Mažeikienė Pedagogai Tėvai Pedagogai	Per mokslo metus 2019 m. birželio mėn.	
3. Krizių valdymas				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų	VGK nariai	Prireikus	

	sprendimas.			
3.2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Pedagogai	Per mokslo metus	
4. Socialinė – pedagoginė pagalba				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	N. G. Blažaitienė J. Gėdminaitė M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	
4.2.	Apsilankymas probleminėse šeimose, trukdančiose vaiko (mokinio) ugdymo(si) procesui. Bendradarbiavimas su vaiko teisių apsaugos skyriumi.	Pedagogai	Prireikus	
4.3.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per mokslo metus	