

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA
2019 M.

Situacijos analizė. Įgyvendinant 2018-2019 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pagerėjo tėvų ir vaikų (mokinių) požiūris į prevencinio darbo svarbą, būtinumą formuojant vaikų (mokinių) saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams, atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.

Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam ir įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimui. Konsultavome tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgsenos, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose bei tobulino praktinius įgūdžius organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą (vaikams) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lektorė Gintarė Visockė Vadlugė mokyklos pedagogams pravedė seminarą „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimočiais žaislais“. Tai ikimokyklinio ugdymo vaikams skirta socialinė emocinė programa. Kimočiai yra puikus būdas mokyti vaikus apie jų jausmus, mokyti vaikus juos įvardinti, paaiškinti tai, ką jaučia. Kimočiai padeda aptarti ne tik tai, ką vaikas jaučia šią akimirka, bet ir tai, kas įvyko jo aplinkoje.

2019 m. m. ši programa bus vykdoma ikimokyklinėse grupėse, o taip pat į savo veiklas ją integruos ir Mokyklos psichologė. Grupėse apsigyvens kimočiai, atsižvelgiant į grupės savitumą, esamas problemas bei norimus įgyvendinti pokyčius jose.

Programa „Zipio draugai“ Mokykloje jau integruojama ketvirtį metų. *Programos tikslas* – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Išanalizavus vaikų, dalyvavusių šioje programoje elgesį, pastebėta, kad vaikai lengviau įveikia kasdienius emocinius sunkumus, geriau supranta jausmus ir emocijas, išmoksta susirasti draugų, o svarbiausia - tampa atviresni ir sugeba paprašyti pagalbos. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais. Pedagogai, dalyvaujantys šios programos įgyvendinime, labai gerai vertina šią programą, jos naudą stiprinant vaikų emocijas, galias ir gebėjimus. 2019 m. įstaigoje bus vykdoma šios programos tęstinumas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje. Dar vienas pedagogas bus siunčiamas į šios programos mokymus.

Programa „Antras žingsnis“ – tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa, su kuria dirba specialiosios lavinamosios klasės mokytoja. Ši programa - efektyvus įrankis darbui, vaikams – reali galimybė augti sėkmingiems ir sveikiems, o tėvams – ramybė, žinant, kad klasėje vaikai gauna tvirtos ir atsparios psichikos pagrindą, kuris bus taip reikalingas besikeičiančiame jų asmeniniame gyvenime. 2019 m. ši programa bus taip pat įgyvendinama specialiojoje lavinamojoje klasėje.

Kiekviena ikimokyklinė, priešmokyklinė ir specialioji lavinamoji klasė kūrė ir įgyvendino prevencines programas, atsižvelgiant į grupių (klasės) savitumą ir aktualumą. Pedagogai pateikia prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitas, kas pavyko, o ką reiktų tęsti ar tobulinti.

„Erasmus + KA 219 projekto „Kelioniniai projektai - kelionė į ateities kompetenciją“ - „Travelling Projects - a Journey to Future Competences“ („Podróžující projekt - podroz do kompetenci

przyszłości“ mokymo, mokymosi ir dėstymo veiklose Alanijoje, (Turkijoje) pedagogai gerino kompetencijas tolerancijos ir integracijos srityse.

Tikslas: Efektyviai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Rūpintis vaiko (mokinio) socialine gerove.
2. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.
3. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gera darbo patirtimi.
4. Atlikti prevencinių programų veiksmingumo vertinimą Mokyklos bendruomenei pasirenkant ir taikant prevencinę programą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
I	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn. parengimas	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė G. Glinskienė	2019m. birželio mėn.	
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko PPT specialistais ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus.	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Baltrušaitienė	2019m. rugsėjo mėn.	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė G. Glinskienė	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	2019m. rugsėjo mėn.	
1.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	G. Glinskienė	2019m. rugsėjo mėn.	
1.5.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	G. Glinskienė	Per mokslo metus	

1.6.	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė L. Baltrušaitienė	Per mokslo metus	
1.7.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams. Individualios konsultacijos vaikams.	A.Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
2. Prevencinis darbas				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų kūrimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas.	Pedagogai Tėvai	2019m. spalio mėn.	
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochi“ programą (išklauius šios programos seminarą-mokymus).	A. Kriščiukaitienė J. Kuciniene V. Milkuvienė	Per mokslo metus	
2.3.	Programos „Žipio draugai“ testinimas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	R. Grygelytė A. Skužinskienė A. Kriščiukaitienė	Per mokslo metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ integravimas į ugdymo procesą (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	A. Baliukynaitė S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė G. Glinskienė Pedagogai	Per mokslo metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ testinimas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per mokslo metus	
2.6.	Mokyklos aktyvių tėvų klubo veikla (prevencijos ir smurto apraiškoms atpažinti).	A.Kriščiukaitienė S. Mažeikienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.7.	Pranešimų ciklas tėvams apie pozityvią tėvystę.	A.Kriščiukaitienė Tėvai	Per mokslo metus	
2.8.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2019m. lapkričio mėn.	
2.9.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	G. Glinskienė J. Gėdminaitė I. Martišienė	2019 m. gruodžio mėn.	
2.10.	Tėvų įtraukties didinimas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė A. Kriščiukaitienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Globienė	Per mokslo metus	

	3. Krizių valdymas			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Pedagogai	Per mokslo metus	
	4. Socialinė – pedagoginė pagalba			
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	A. Baliukynaitė J. Gėdminaitė M. Baronaitytė - Švedienė	Per mokslo metus	
4.2.	Apsilankymas probleminėse šeimose, trukdančiose vaiko (mokinio) ugdymo(si) procesui. Bendradarbiavimas su vaiko teisių apsaugos skyriumi.	Pedagogai	Prireikus	
4.3.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per mokslo metus	