

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Aušros Baliukynaitės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 2

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 – 2021 m. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos strateginiame veiklos plane numatyti tikslai orientuoti į visapusišką vaiko ugdymą:

1. Siekti ugdymo(-si) kokybės, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo(-si) poreikius.
2. Užtikrinti saugią, vaikų (mokinių) raidą stimuliuojančią, aplinką.
3. Puoselėti meninį-etnokultūrinį ugdymą.

Kryptinga veikla, leidžianti pasiekti numatytų tikslų, grįsta nuosekliu organizacijos veiklos planavimu. Atsižvelgdama į strateginius tikslus, mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2020 m. veiklos tikslų:

1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą ir gerinti kokybę.
2. Kurti visapusiškai saugią aplinką.
3. Ugdyti vaikų (mokinių) tautinį tapatumą.

Plėtojamas kolegialus mokyklos pedagogų bendradarbiavimas, vykdytos atviros ir integralios ugdomosios veiklos tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, IKT naudojimas kasdienėje veikloje, gausus ugdymo veiklų pasirinkimas atsižvelgiant į pasaulines aplinkybes lėmė ženkliai spartesnį ugdymo(si) proceso modernizavimą nei buvo numatyta 2020 m. mokyklos veiklos plane, o visapusiškai saugi aplinka 2020 m. įgavo plačią prasmę ir apėmė socialinį, emocinį, fizinį, materialinį ne tik vaikų/ mokinių bet ir plačiosios mokyklos bendruomenės saugumą. Ekstremalios situacijos laikotarpiu įgyta patirtis leidžia planuoti ir vykdyti veiklas įvairiomis ugdymosiomis formomis.

Mokykloje 2020 m. buvo ugdoma 218 vaikų, dirbo 56 darbuotojai. 2020 m. rugsėjo 1 dienai suformuotos 2 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir specialioji lavinamoji klasė.

Vadovaudamiesi susitarimais ir organizuodami įstaigos veiklą siekdami visapusišką vaikų ugdymo skatinome pedagogus nuolat tobulinti ugdymo procesui reikalingas kompetencijas, kūrybiškai dirbti komandose. Didelis dėmesys buvo skiriamas dalinimuisi gerąja darbo patirtimi – mokymuisi vieniems su kitais ir iš kitų – su mūsų ir kitų rajonų švietimo įstaigomis, Europos mokyklomis, populiarinant įstaigą, dalyvaujant tarptautinėje projektinėje veikloje. Pradėti įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai (Nordplus Junior projektas „Ecofriendly Europe for a Future Green World“, „From teacher to teacher – inovative learning is fun“, Erasmus+ „Outdoor activities for sustainability, innovation and success“). Vaikų (mokinių) ir pedagogų mokymosi aplinkybės koregavo ekstremali šalies situacija. Nuotolinio ugdymo būtinybė įpareigojo tobulinti IKT naudojimo kompetencijas, neišvengiamai ieškoti ir taikyti netradicinius ugdomojo proceso organizavimo modelius. Didelę dalį nuolat vykdomų veiklų, kurias vykdydavome dirbdami su

vaikais (mokiniais), perkėlėme į virtualią erdvę. Tai buvo viena iš svarbių prižasčių atnaujinti mokyklos IKT bazę- planšetinius arba nešiojamuosius kompiuterius turi ir naudoja visi įstaigos pedagogai, karantino laikotarpiu ugdantis nuotoliniu būdu šia įranga buvo aprūpinti vaikai/ mokiniai, kuriems kilo problemų dėl šių priemonių. Vienas planšetinių kompiuterių komplektas (20 vnt.) skirtas naudoti vaikams ugdomosiose veiklose. Taip pat atnaujinta salės IKT įranga leidžianti sinchroniniu būdu veiktis stebėti nuotoline forma ugdomiems vaikams.

Ugdymo procesą organizavome pagal 2015 m. mokyklos pedagogų parengtą ir Jurbarko rajono savivaldybės tarybos patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo(-si) programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įgyvendinant mokyklos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekėme užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius jų poreikius, formuoti vaikų/ mokinių saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Parengti ugdančiosios veiklos planai padėjo organizuoti kryptingas ugdančiąsias veiklas, pasiekti gerų rezultatų. Svarbu, kad mokyklos bendruomenė veiktis planuoja iš vaiko perspektyvos, kelia pamatuojamus tikslus, uždavinius, atlieka mokyklos veiklos refleksiją pagal mokyklos veiklos plane išskeltus tikslus ir numatytus uždavinius.

Mokykla atvira visiems – sveikiems ir neįgaliems, todėl specialiojoje lavinamojoje klasėje 2020 mokslo metais buvo vykdomi tęstiniai ir nauji projektai, skirti ne tik stiprinti socialinius įgūdžius, įgyvendinti pritaikytas ugdymo programas, bet ir menine veikla skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą, turtinti emocinę – socialinę patirtį, daryti įtaką pažintiniams bei mąstymo procesams.

Ugdymo procese svarbi pagalba ir parama šeimai, pedagogų ir tėvų bendrų tikslų siekimas. „Ažuoliuko“ mokyklos pedagogai organizuodami ugdymą dažnai rinkosi ne tik veiklų temas, bet ir įvairius metodus, iš kurių išsiskyrė projekto metodas.

Sveikos gyvensenos mokomasi studijuojant S. Kneipo sveikos gyvensenos filosofiją. Vaikų sveikata gerinama integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: judėjimą, vandenį, sveiką mitybą, vaistažoles, emocijas. „Širdukų“ ir „Naminukų“ grupės parengė ir įgyvendino projektą: „Grūdintis tikrai svarbu – noriu augt sveiku vaiku!“, o „Saulėgražiukų“ ir „Musmiriukų“ grupės parengė ir vykdė tęstinį vaikų sveikatinimo projektą „Sportas, juokas, sveikata“. Projektų pagrindiniai tikslai – stiprinti bei saugoti vaiko sveikatą. Į projektus įtraukiami ir tėvai.

Sumaniai naudojant mokyklos išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinamos edukacinės erdvės, įrengimai, darbo ir ugdymo(-si) priemonės, skaitmenizuojama aplinka (atnaujintos 2 lauko edukacinės erdvės, metodinis kabinetas, įsigyta naujų ugdomųjų priemonių, proemonių, lavinančių emocinį ir psichologinį atsparumą). Užtikrindama kokybišką ugdymą, mokykla siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

Aktyviai dalyvauta gamtosauginėje veikloje. Gamtosauginės mokyklos programą parengė ir sklandžiu jos įgyvendinimu rūpinosi Mokyklos gamtosauginis komitetas. Į komiteto darbą įtraukti visų sričių Mokyklos bendruomenės nariai. Visos gamtosauginės temos, akcijos mokykloje integruojamos į ugdymo(si) ar kasdienes veiklas, žaidimus, STEAM užsiėmimus, specialiosios lavinamosios klasės pamokas, mokyklos šventes, renginius, išvykas, žaidimų, tyrinėjimų ir pasivaikščiojimų lauke metu.

Per mokslo metus didelis dėmesys buvo skirtas prevenciniam darbui. Vesti pokalbiai pagal grupių prevencinio ugdymo planus. Kreipiamas vaikų dėmesys į rūkymo, alkoholio žalą; teisingą vaistų bei buitinės chemijos vartojimą. Įvairių veiklų metu vaikai skatinami rūpintis savo saugumu: socialiniu, psichologiniu, fiziniu.

Nepaisant to, kad ugdomasis procesas buvo kupinas iššūkių, tautinių tradicijų puoselėjimas per įvairią ugdomąją veiklą išliko mokyklos veiklos prioritetas. Šioje srityje daug dirbo visa įstaigos bendruomenė. Kol vaikai buvo ugdomi tiesiogiai, aktyviai buvo vykdoma folklorinio ansambliuko „Giliukas“ veikla. Tai aktyvusi r kokybiškas tradicijų puoselėjimas. Atsižvelgiant į susidariusią situaciją Facebook uždaroje grupėse mokyklos bendruomenė paminėjo Kovo 11-osios metines, Knygnešio dieną, kitus tautiniam tapatumui svarbius įvykius.

Pedagogai įgyvendindami Ikimokyklinio, Priešmokyklinio ugdymo programas, vykdydami

specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pagal specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius siekė, kad vaikai/ mokiniai pažintų realų pasaulį, tirdami jį natūralioje ir artimoje jiems aplinkoje nepriklausomai nuo to, ar vaikai/ mokiniai ugdymo procese dalyvauja tiesioginiu ar nuotoliniu būdu, todėl šiame procese dalyvavo vaikai/ mokiniai, jų tėvai, pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, administracija, kuriai svarbu buvo planingai vertinti mokyklos veiklą, ieškoti ir laiku priimti tinkamus ir veiksmingus vadybinius sprendimus, optimizuojančius mokyklos bendruomenės veiklą išskirtiniu laikotarpiu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti mokyklos veiklos bei bendruomenės stiprinimo ir plėtros strategiją.	Sukurtas Mokyklos bendruomenės narių (pedagogų, tėvų, socialinių partnerių) partnerystės principais grįstas bendradarbiavimo skėtinis tinklas (grupės), siekiant įtraukti pedagogus, tėvus ir socialinius partnerius dalyvauti Mokyklos veiklos procesuose.	Sukurtas Mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantis skėtinis tinklas Mokyklos veiklos stiprinimui iki kovo 31d. Suformuotos pedagogų metodinės grupės („Ugdymo kokybės stebėsenos grupė“, „Projektinės veiklos ir inovacijų grupė“, „Organizacijos veiklos ir socialinės partnerystės plėtros“ grupė) iki balandžio 31 d. Parengtas tinklo veiklos planas iki gegužės 31 d. ir įgyvendinimas iki gruodžio 31 d. Nuo rugsėjo 1 d. e-dienynu Musudarzelis.lt	<ol style="list-style-type: none"> Sukurtas Mokyklos bendruomenės stiprinimo skėtinis tinklas, apimantis Mokyklos savivaldos institucijas, (atnaujinti/ sukurti jų veiklos reglamentai), tėvus, socialinius partnerius. Tinklo efektyvumas ir veiksnumas pamatuotas karantinų metu, kuomet operatyviai buvo priimti sprendimai, susiję su nuotolinio darbo, vaikų priežiūros, veiklos vasaros metu organizavimu. Ne visos suplanuotos veiklos įgyvendintos dėl karantinų. Suformuotos nuolat veikiančios grupės „Ugdymo kokybės stebėsenos“, „Projektinės veiklos ir inovacijų“. Jų veiklos tikslai kito atsižvelgiant į ugdymo proceso pokyčius. „Organizacijos veiklos ir partnerystės plėtros“ grupė nepradėjo veikti

		<p>turi galimybę naudotis Mokyklos tėvai. Organizacijoje vykdytas bent 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras komandinės lyderystės kompetencijų formavimui. Atnaujinta Mokyklos internetinė svetainė, sukurta savita erdvė, pristatanti įstaigos veiklos sritis.</p>	<p>dėl pakitusių veiklos prioritetų, šios grupės veiklą intensyviai planuojama 2021 m.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sudaryta galimybė tėvams nuo rugsėjo 1 d. naudotis e-dienynu Musudarzelis.lt 4. Suorganizuoti mokymai komandinės lyderystės kompetencijų formavimui "Mokyklos bendruomenės stiprinimas- iššūkiai ir galimybės", "Palūžta ir stiprūs pedagogai. Kaip išlikti stiprių ir sveiku žmogumi?", atsižvelgiant į naujas ugdymo organizavimo formas: IT valdymo kompetencijoms tobulinti „Ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvius ir IKT mokymo metodus. IKT mokymo įrankių taikymas ugdymo procese“, „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“, „Ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvius ir IKT mokymo metodus“ ir kt. 5. Siekiant lankstaus, greito ir kokybiško informacijos valdymo sukurti visų Mokyklos grupių FB profiliai, skirti ugdomajai ir kitai Mokyklos veiklai pristatyti.
1.2. Stiprinti Mokyklos bendruomeninius ryšius bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Organizacijoje vyrauja atsakingo kalbėjimo ir veikimo kultūra.	Parengti ir įgyvendinti po vieną sveikatos stiprinimo, tautinio identiteto stiprinimo, gamtos saugos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti projektai: tautinio identiteto stiprinimo „Ir atlėkė paukščiukė“, "Žolynų vainikas", sveikatos stiprinimo

		<p>aktyvinimo ir Mokyklos bendruomenės stiprinimo įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius projektus. Įgyvendinti bent vieną projektą su užsienio partneriais. Įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“ organizuoti 3 tėvų ir socialinių partnerių klubus.</p>	<p>„Grūdintis tikrai svarbu - noriu augt sveiku vaiku“; "Sportas, juokas, sveikata", „Sveika ir laiminga vaikystė“ gamtosaugos aktyvinimo "Gamta mano darbeliuose“, "Vaikai padeda keisti gamtą - STEAM",</p> <ol style="list-style-type: none"> Įgyvendinami 3 projektai su užsienio partneriais: Nordplus Junior projektas „Ecofriendly Europe for a Future Green World“, „From teacher to teacher – inovative learning is fun“, Erasmus+ „Outdoor activities for sustainability, innovation and success“). Įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“ organizuoti 3 klubai.
1.3. Optimizuoti organizacijos administracinę veiklą.	Organizacijoje įdiegta elektroninė Dokumentų valdymo sistema.	<p>Parengti lokalius teisės aktus, reikalingus sistemai funkcionuoti iki birželio 31 d. Bendradarbiauti su duomenų teikėjais ir gavėjais portalo funkcionavimo, galimybių bei plėtros klausimais iki rugpjūčio 31 d. Įsigyti DVS ir įvykdyti darbuotojų mokymus iki spalio 31 d.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Parengti lokaliūs teisės aktai, reikalingi sistemai funkcionuoti. Apmokyti darbuotojai, įdiegta skaitmenizuota UAB „Avakompas“ dietinio maitinimo programa. Bendradarbiauta su duomenų teikėjais ir gavėjais portalo funkcionavimo, galimybių bei plėtros klausimais. Suplanuoti darbuotojų mokymai dėl situacijos, susijusios su liga

		Organizacijos dokumentus valdyti DVS sistema nuo 2021 m. sausio mėn.	Covid – 19 vyks 2021 m. sausio – vasario mėn. 5. Organizacijos dokumentai valdomi DVS sistema nuo 2021 m. kovo mėn.
1.4. Modernizuoti bei tvarkyti Mokyklos lauko ir vidaus erdvių infrastruktūrą.	Pagal galimybes (savivaldybės skirtos lėšos) parengtas Mokyklos Sveikatinimo komplekso statybos projektas. Pagal galimybes atnaujintos 2 lauko žaidimų aikštelės, atnaujinta Mokyklos virtuvė.	Bendradarbiaujant su savivaldybės administracijos specialistais iki balandžio 1 d. parengta techninė specifikacija Sveikatinimo komplekso statybų projektui parengti. Iki birželio 1 d. bendradarbiaujant su savivaldybės administracijos specialistais įvykdyti Sveikatinimo komplekso statybų viešieji pirkimai. Iki gruodžio 31 d. parengtas Sveikatinimo komplekso statybų projektas. Iki kovo 31 d. parengti projektai ir pateikti svarstyti savivaldybės Jurbarko rajono švietimo objektų plėtros ir modernizavimo lėšų paskirstymo komisijai. Iki rugsėjo 1 d. atnaujinta Mokyklos virtuvė.	1. Parengtas ir visuomenei pristatytas Sveikatinimo komplekso projektas 2. Parengti projektai ir pateikti svarstyti savivaldybės Jurbarko rajono švietimo objektų plėtros ir modernizavimo lėšų paskirstymo komisijai. Finansuoti stogo remonto darbai. 3. Virtuvės remontui lėšų neskirta, virtuvė iš dallies atnaujinta iš Mokyklos spec. lėšų.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Inicijuotas DVS sistemos diegimas	Atsirado nenumatytos aplinkybės, susijusios su

	ligos Covid – 19 valdymu, darbuotojų ligos, saviizoliacija, atsirado būtinybė perskirstyti lėšas dalį jų skiriant apsaugos priemonėms įsigyti)
2.2.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla akredituota kaip savanorius priimanti organizacija.	Mokykloje 6 mėnesius savanoriavo dvi 14-15 metų jaunuolės. Įgyvendinta savanorystės sutartis ne tik leido jaunuolėms tobulinti bendrąsias kompetencijas, bet ir suteikė mokyklos ugdytiniams įvairiapusiškiau vykdyti ugdomąsias veiklas, pedagogams- inicijuoti veiklas, kuriose vaikams skiriamas didesnis individualus dėmesys.
3.2. Mokyklos komanda (direktorė kartu su priešmokyklio ugdymo pedagoge) buvo atrinkta ir dalyvavo projekto “Inovacijos vaikų darželyje” 96 val. mokymuose “Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas”, skirtuose pristatyti inova	Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, išgales, ugdymo(si) poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis taikant projekto metodą bus užtikrinama optimali vaiko raida, padedanti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
3.3. Įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“ suorganizuoti tęstiniai mokymai tėvams ir pedagogams „Mokykla tėvams ir auklėtojams“	Mokyklos bendruomenei suteikta galimybė nemokamai mokytis 40 val. pagal tarptautinę tėvų ir auklėtojų ugdymo įgūdžių mokymo programą. Programos pagrindinis tikslas – mokyti tėvus ir auklėtojus konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti pagarbius tarpusavio santykius. Programa siekiama ugdyti vaikų psichologinį atsparumą.
3.4.	
3.5.	