

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko (mokinio) individualius poreikius bei galimybes.

**Uždaviniai:** 1. Teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą SUP vaikams (mokiniam), nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų, metodų.

2. Aktyvinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.

3. Teikti ir užtikrinti profesionalią pagalbą mokytojui, tėvams (globėjams, rūpintojams).

4. Teįsti prevencinių programų vykdymą integruojant jas į ugdymo procesą.

| Eil. Nr.                      | Priemonės pavadinimas   | Atsakingas   | Data                | Pastabos |
|-------------------------------|---|--|---------------------|----------|
| I                             | Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2022 metams parengimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>J. Gėdminaitė<br>A. Ališauskienė<br>L. Mockevičienė<br>U. E. Gvozdė | 2022 m.<br>gruodis  |          |
| <b>1. Specialusis ugdymas</b> |   |  |                     |          |
| 1.1.                          | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir Mokyklos direktoriaus patvirtinimas   | J. Gėdminaitė<br>A. Ališauskienė<br>L. Mockevičienė  | Sausis              |          |
| 1.2.                          | Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.  | J. Gėdminaitė<br>L. Mockevičienė<br>A. Ališauskienė  | Prireikus           |          |
| 1.3.                          | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.                         | J. Gėdminaitė<br>L. Mockevičienė   | Vasaris<br>Rugsėjis |          |
| 1.4                           | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir Mokyklos direktoriaus patvirtinimas.  | J. Gėdminaitė<br>A. Ališauskienė<br>L. Mockevičienė  | Rugsėjis            |          |
| 1.5.                          | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. | A. Ališauskienė  | Vasaris<br>Rugsėjis |          |
| 1.6                           | Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios  | A. Ališauskienė  | Per<br>metus        |          |

|                              |   |  |           |  |
|------------------------------|---|--|-----------|--|
|                              | konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.  |  |           |  |
| 1.7.                         | Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.  | J. Gėdminaitė<br>L. Mockevičienė   | Per metus |  |
| 1.8.                         | Mokinių švietimas emocinio raštingumo, savęs pažinimo ir kitomis pagal poreikį temomis.   | U.E. Gvozdė  | Per metus |  |
| 1.9.                         | Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams, konsultacijos.  | U.E. Gvozdė  | Per metus |  |
| <b>2. Prevencinis darbas</b> |   |  |           |  |
| 2.1.                         | Prevencinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas mokslo metų pabaigoje.  | Pedagogai<br>Tėvai   | Per metus |  |
| 2.2.                         | Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimoči“ programą. „Kolegas- kolegai“ pasidalinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo metodiniuose pasitarimuose, pokalbiuose su psichologu. | IU pedagogai   | Per metus |  |
| 2.3.                         | Programos „Žipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų 3 ir 4 ugdymo grupėse (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).  | R. Grygelytė<br>A. Skužinskienė  | Per metus |  |
| 2.4.                         | „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ ( LR ŠMM, 2004 m.). integravimas į ugdymo procesą IU ir PU grupėse (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).  | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>Pedagogai  | Per metus |  |
| 2.5.                         | Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).   | J. Gėdminaitė  | Per metus |  |
| 2.6.                         | Tarptautinė Tolerancijos diena.   | J. Gėdminaitė<br>A. Ališauskienė<br>L. Mockevičienė<br>U. E. Gvozdė                                  | Lapkritis |  |
| 2.7.                         | Tarptautinė neįgaliųjų diena.   | J. Gėdminaitė<br>E. Lopšaitienė<br>L. Mockevičienė   | Gruodis   |  |
| 2.8.                         | Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneippo 5 filosofijos elementus.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>R. Šauklienė<br>J. Gėdminaitė<br>I. Martišienė<br>R. Mankuvienė | Per metus |  |

|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
|  |   | R. Pocevičienė   |           |  |
| <b>3. Krizių valdymas</b>                |   |  |           |  |
| 3.1.                                     | Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.  | VGK nariai   | Prireikus |  |
| 3.2.                                     | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas krizių valdymo ypatumo klausimais.  | Pedagogai  | Per metus |  |
| <b>4. Socialinė – pedagoginė pagalba</b> |   |  |           |  |
| 4.1.                                     | Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>J. Gėdminaitė<br>I. Gečaitė | Per metus |  |
| 4.2.                                     | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas. | VGK nariai   | Per metus |  |