

PRITARTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos taryba
2023 m. sausio d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. B-)

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2023 m. sausio d. įsakymu Nr. T-

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

FILOSOFIJA

„Vaikas – ne indas, kurį reikia užpildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti“.

VIZIJA

Atvira naujovėms, darni, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti mokykla.

MISIJA

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla 2022 m. išsikėlė šiuos **prioritetus**:

1. Vaikų (mokinių) ugdymo(si) kokybės gerinimas atpažįstant vaikų poreikius bei pritaikant metodiką vaikui augti.

2. Sveikos ir saugios gyvenimosi puoselėjimas.

3. Vaikų (mokinių) etnokultūrinis ugdymas, sudarant palankias sąlygas perimti tautos kultūros paveldą.

2022 m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti išsikeltus **tikslus**:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams (įtraukusis ugdymas).

2. Kurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką, skatinančią bendruomenės pozityvų bendradarbiavimą.

3. Stiprinti meninį-etnokultūrinį ugdymą, kaip prigimtinių galių atsiskleidimo šaltinį.

2022 m. Mokyklos **uždaviniai** buvo:

1. Siekti kad ugdymosi programos tenkintų vaikų (mokinių) poreikius ir užtikrintų jų žinių plėtrą.

2. Kurti ir atnaujinti ugdymui patrauklią aplinką, aprūpintą inovatyviomis mokymo priemonėmis, įranga.

3. Sustiprinti darbuotojų kompetencijas, gilinant bendradarbiavimo, komandinės veiklos, kūrybiško problemų sprendimo gebėjimus.

4. Siekti vaikų (mokinių) fizinės, psichinės, socialinės sveikatos, užtikrinant saugią ir patrauklią aplinką.

5. Formuoti tvarumo gamtoje ir gyvenime principus.

6. Skatinti pilnavertiškos ir aktyvios vaikų-pedagogų-kitų specialistų-šeimos bendrystę.

7. Tenkinti vaiko poreikį pažinti ir perimti tautos kultūrą įgyvendinant vaikų (mokinių) ugdymo(si) programas.

8. Siekti etnokultūros edukacijos dalyvaujant projektinėse veiklose ir renginiuose.

2022 metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas tikslingesniam ir kryptingesniam veiklos planavimui, diferencijavimui ir vertinimui, vyko aktyvios ir įdomios vaikų/mokinių ir mokytojų veiklos, naudojami netradiciniai ugdymo(si) metodai ir formos, plačiai naudojamos IKT, skatinta vaikų/mokinių motyvacija, mokantis netradicinėse aplinkose. Teikta pagalba įvairių poreikių vaikams/mokiniams, plėtotos turimos ir kurtos naujos gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo veiklos – orientuotasi ne tik į gabių ir talentingų vaikų pasiekimus, amžiaus tarpsnių ypatumus, bet ir į emocinę jų raišką, gebėjimus ir nuostatas veikti ir kurti. Vykdyta projektinė veikla, didelis dėmesys skirtas vaikų ir mokinių savirealizacijai, jų kūrybai lavinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžiai bei mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo ir kitos kompetencijos. Planavimas buvo vykdomas pasitelkiant elektroninį dienyną, tai leido paprasčiau ir greičiau vykdyti komunikavimą su tėvais ir pedagogais. Patobulėjo edukacinė aplinka, Mokykla gerai aprūpinta ugdymo priemonėmis bei informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su Mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje. Aktyviai veikė savivaldos institucijos – Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė darbo grupė. Gana aktyviai dirbo tėvų komitetas, klasės / grupių tėvų komitetai.

Planingai vyko pedagoginė-vadybinė veikla – Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, posėdžiai, administracijos bei metodinių grupių susirinkimai.

2022 metais praversti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai ir 10 mokytojų pasitarimų. Juose buvo svarstomi Mokyklos metinio veiklos plano 2023 m. projektas, PU ir IU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, specialiosios lavinamosios klasės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas, logopedo ir specialiojo pedagogo ataskaitos, vaikų, atvykusių į Mokyklą, adaptacijos analizė, įtraukiojo ugdymo iššūkiai, PU mokytojų, dirbančių pagal PU bendrąją programą, kompetencijų tobulinimas, pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo formos, siekiant bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos dermės, Mokyklos strateginio veiklos plano (2022-2024 m.), 2021/2022 m. m. analizė ir veiklos gairių 2022/2023 m. m. nustatymas.

Metodinė taryba 2022 m. sausio – gruodžio mėnesiais rinkosi į 4 posėdžius, kuriuose analizavo tėvų įtraukimo į sveikatinimo veiklas būdus, diskutavo apie pasitikėjimą savimi. Tarybos nariai dalinosi mintimis apie vaikų palankių, aktualių iššūkių ugdymą kasdienėje veikloje. Metodinės tarybos nariai dalinosi gera patirtimi.

2022 m. sausio – gruodžio mėnesiais metodinis būrelis pravedė keturis užsiėmimus, kuriuose pagrindinį dėmesį skyrė pažintinių, meninių, kūrybinių vaiko gebėjimų lavinimo metodams aptarti. Pedagogai diskutavo apie fizinio aktyvumo skatinimo būdus, lavinamąsias priemones ir jų kaitą ugdymo aplinkoje. Aktuali tema metodinio būrelio susitikimuose buvo ir ugdymo aplinkų pritaikymas pagal vaiko amžių ir poreikius.

2022 metais patvirtinta nauja Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos sudėtis, sudaryta Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos perspektyvinė programa, suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija auklėtojai metodininkei Vidai Petraitienei, patvirtinta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2022–2023 m. m.“

STEAM ugdymas – vis aktualėjanti tema pasaulyje. Gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika (STEAM) tapo tie dalykai, su kuriais vaikai susipažįsta jau ikimokykliniame amžiuje. Vaikų ugdyme buvo plačiai naudojamos IKT: planšetės, edukacinės „Bitutės“ – robotas BEE BOT, kilimėliai, interaktyvi lenta SMART, interaktyvus stalas-planšetė. Vaikai mokėsi naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis programėlėmis. Inžinerijos, matematinių vaizdinių formavimui buvo naudojamos LEGO kaladėlės. Konstruodami, statydami vaikai tobulino skaičiavimo, matavimo gebėjimus, įgijo elementarių inžinerijos žinių taikymo įgūdžių ir supratimo. Vaikai aktyviai dalyvavo STEAM aktyvaus ugdymo užsiėmimuose. Visos grupės aktyviai prisijungė prie akcijos Žalioji palangė - „Mano žalioji palangė 2022“. Buvo įsigytos 3 šiuolaikinės informacinės ir inovatyvios priemonės - 3 SMART MX interaktyvios lentos.

Siekiant sukurti sąlygas vaikams/mokiniais įgyti kompetencijų pagrindus, svarbu į mokymąsi įtraukti ir juos pačius, kad jie ne tik aktyviai atliktų mokymosi užduotis, bet ir patys kurtų ugdymo turinį: keltų jiems aktualias problemas ir ieškotų atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Vienas iš veiksmingų būdų tai daryti – projektinė veikla. Dalyvavimas projektuose skatina vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komandinį darbą, bendradarbiavimą vienas su kitu. Projektai padeda atskleisti ir suvokti savo ir šalių partnerių kultūrinės vertybes, suprasti kultūrinius panašumus bei skirtumus, pagilinti anglų kalbos ir darbo su IT įgūdžius, išmokti bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėje komandoje bei įgyti pasitikėjimo savimi nepaisant etninių skirtumų. Projektai suteikia galimybę įgyti tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties bendradarbiaujant su mokytojais bei mokiniais iš kitų Europos šalių, perimti bei perduoti turimas patirtis.

Mūsų Mokykloje tarptautiniai projektai vykdomi nuo 2007 metų: eTwinning, Erasmus+ (Comenius) partnerystės, Nordplus Junior projektai. eTwinning projektai vykdomi tarptautiniu (tarp užsienio šalių) ir nacionaliniu lygmeniu (tarp Lietuvos įstaigų). Šiais metais įgyvendintas Erasmus + „O.A.S.I.S“ ir spalio mėnesį pateikta projekto ataskaita. Gruodžio mėnesį užbaigiami Nordplus Junior projektai „From teacher to teacher - innovative learning is fun“, „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliajo pasaulio ateitis“), kurių ataskaitos bus rengiamos sausio mėnesį. Visos projektinės veiklos integruojamos į Mokyklos bendruomenės ugdymą(si).

2022 metais pradėtas įgyvendinti Nordplus Junior projektas „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“), kuriame dalyvauti partneriai iš Estijos, Latvijos, Danijos ir Islandijos. Jau įvyko pirmas kontaktinis susitikimas Lietuvoje, kur partneriams buvo organizuoti S. Kneipo metodikos mokymai.

2022 rugsėjo mėnesį vyko konkursas, skirtas paremti Lietuvos švietimo įstaigų, dalyvaujančių programoje „eTwinning“, profesinį tobulėjimą ir geresnį „eTwinning“ panaudojimą nuotoliniam ir mišriam mokymuisi. Jurbarko "Ažuoliuko" mokykla parengė ir pateikė projektą, kuris finansuotas ir bus įgyvendintas mokykloje 2022 m. gruodžio - 2023 m. gegužės mėnesiais. Auklėtojos ekspertės Vidos Petraitenės eTwinning projektas „Let's Stop the World Warming“ laimėjo Nacionalinį kokybės ženklelį.

Bendradarbiavimas – tai svarbus gebėjimas, atveriantis galimybes efektyviai siekti savo tikslų, mokytis iš kitų, nepasimesti sudėtingose situacijose, mokytis lyderystės ir iniciatyvos, įgyvendinant įvairius sumanymus. Jis prasideda šeimoje, vėliau persikelia į darželio, mokyklos kolektyvą. Bendradarbiauti ir spręsti konfliktus žmogus mokosi visą gyvenimą - tai labai svarbus gebėjimas, kuris lemia jo sėkmę tiek profesinėje, tiek asmeninėje srityje. 2022 mokslo metais tėvai ir pedagogai bendradarbiavo tiek nuotoliniu būdu, tiek ugdymą vykdant kontaktiniu būdu Mokykloje. Grupių susirinkimuose aptarti aktualiausi tėvams klausimai. Tėvams buvo teikiamos pagalbos vaikai specialistų: logopedės, psichologės, socialinės pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos. Tarpininkaujant Mokyklos gerovės komisijai, tėvams teikiama kompleksinė pagalba. Tėvai individualiai informuojami apie jų vaiko pasiekimus ir individualią pažangą, visi Mokyklos tėvai prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Vykdamas įstaigos išiverstinimą, ugdytinių tėvai aktyviai bendradarbiavo užpildydami anketas. Džiugino geranoriška tėvų pagalba ir dalyvavimas parodose, projektuose kartu su savo vaikais. Įstaigos tėvų komiteto nariai dalyvavo Mokyklos veiklos ir pasiekimų aptarimuose. Mokyklos internetinė svetainė ir Facebook platforma padeda tėvų informavimui ir švietimui bei efektyviam darbo organizavimui. IKT pagalba aktyviai vyksta vidinė komunikacija su tėvais ir bendruomene. Veiklos, pramogos, parodos ir kt. darbas buvo transliuojamas nuotoliniu būdu iki 2022 m. vasario mėn. Atšaukus COVID-19 pandemijos apribojimus, tėvai tiesiogiai dalyvavo organizuojamuose renginiuose, parodose, pilietinėse akcijose, iniciatyvose, įgyvendinant išsikeltus 2022 mokslo metų tikslus bei uždavinius tiek Mokykloje, tiek ir už jos ribų.

2022 metais planuotos vaikų sveikatinimo veiklos vykdytos pagal numatytą planą. S.Kneipo sveikatinimo takas Mokyklos kieme tapo sveikatingumo renginių, pramogų, žaidimų vieta. Grupių edukacinės erdvės papildytos naujais įvairių faktūrų kilimėliais. Mokyklos kiemelyje su tėvelių pagalba įrengtos pakeltos lysvės, kuriose auginamos įvairios vaistažolės, prieskoniniai augalai, daržovės. Organizuotos šventės „Žiemos linksmybės“ (aktyvus, pilnavertis judėjimas lauke),

S. Kneipo gimtadienis (judėjimas, vanduo, sveikas maistas ir teigiamos emocijos), „Rudenėlis jau atėjo, kraite dovanų pridėjo.“ Kiekvienoje grupėje vaikams vedamas individualus „Sveikatos pasas“ („Vaiko pasiekimų ir pažangos aplankas“, pritaikyta Nordplus Junior projekto metodinė priemonė). Sėkmingai užbaigėme Nordplus Junior projektą NPJR-2020/10303 „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“). Pradėjome vykdyti Nordplus Junior projektą „Nature -the basis of human health and positive emotions“ (Gamta-žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“).

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal vienerių metų Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2022). Priešmokyklinėje grupėje ugdant vaikus buvo siekiama, kad jie įgytų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinas komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmenines, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Planuotus tikslus ir uždavinius pavyko įgyvendinti, nes organizuota veikla vaikams buvo įdomi, turininga, skatinanti veikti pačius vaikus (nors nuo gruodžio mėnesio daug veiklų įgyvendinome nuotoliniu būdu). Tikslus ir uždavinius pavyko įgyvendinti. Vertinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus atsižvelgta į ugdymosi pasiekimus socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninės kompetencijose. Kasdieninė informacija apie vaikų pasiekimus buvo kaupiama ir fiksuojama vaikų pasiekimų apraše, aplankuose, skaitmeninėse laikmenose bei prirėkus aptarta su tėvais, logopede, psichologe, meninio ugdymo pedagoge. Įvertinus vaikų pasiekimus ir pažangą, visų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos lygis leidžia lankyti pirmą klasę.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenė įgyvendino gamtosauginės mokyklos programos (toliau – GMP) tikslus ir uždavinius, gamtosauginis ugdymas buvo integruotas į grupių, specialiosios lavinamosios klasės veiklas, pamokas, renginius, akcijas, organizavome išvykas į mišką. Didelį dėmesį skyrėme atliekų rūšiavimui - tai vienas iš svarbiausių gamtosauginės veiklos prioritetų, todėl kasdieninių veiklų, įvairių renginių ir pasivaikščiøjimų metu vaikai buvo mokomi nešiukšlinti, mylėti ir tausoti gamtą, jos išteklius. Organizavome akcijas: „Padėkime peržiemoti paukšteliams“, „Mano žalioji palangė 2022“, „Rink baterijas“, „Smagu ir gera, kai aplink švaru“, „Gėlių pieva“. Pravedėme daug gamtosauginių renginių: „Išradinga ir gražu – gamtai padedu kartu“, „Draugystė ir taika – geriausia Žemei dovana“. Vyko eksperimentų (STEAM) diena „Stebuklingas vandens pasaulis“, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti. Kūrybinių darbų parodos: specialiosios lavinamosios klasės mokinių kūrybinių darbų, panaudojant antrines žaliavas „Lašelio kelionė“, „Saulėgražiukų“ grupės vaikų, tėvų ir darbuotojų inkilėlių, pagamintų iš panaudotos pieno taros; vaikų ir darbuotojų kūrybinių darbų paroda Tarptautinės klimato kaitos diena (spalio 24 d.) paminėti „Noriu švarios Planetos!“; piešinių parodos „Medžiai mano draugai“, „Rudeninis lapas“, „Žiemos miško pasaka“, „Tupėjo paukštelis ant medžio šakos“. Jurbarko "Ažuoliuko" mokykla organizavo respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių virtualią kūrybinių darbų parodą „Oras paukščiais suskambėjo“. Dalyvavome Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejaus organizuotame respublikiniame projekte-kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Pasitikime paskridusius sparnuočius“, kuris buvo skirtas 2022-iems paskelbtiems Gyvūnų gerovės metams paminėti. Kiekvienais metais su Mokykloje vykdomomis gamtosauginėmis veiklomis prisijungiame prie tarptautinių projektų: Nordplus Junior projektai "Eco-friendly Europe for a Future Green World" („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“), „From teacher to teacher – inovative learning is fun“ („Nuo mokytojo link mokytojo – inovatyvus mokymas yra įdomus“), Erasmus+ projektas „Outdoor activities for sustainability, innovation and success“ („Veikla lauke – tvarumas, inovacijos ir sėkmė“).

Prisijungėme prie Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) kasmetinių Globalinių veiksmo dienų, kurios vyko balandžio 20 - 30 d. Mokykla buvo įvertinta Globalinių veiksmo dienų sertifikatu. „Ažuoliuko“ mokyklai įteikta 7-oji Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Įgyvendintas 2022 m. specialiojo ugdymo metodinio būrelio veiklos planas. Teigiamų rezultatų buvo pasiekta dirbant su specialiujų poreikių vaikais (mokiniais) taikant IKT, STEAM inovatyvius ugdymo metodus. Vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo procese buvo vedamos logopedinės pratybos, atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus ir galias. SUP vaikams (mokiniais) buvo teikiama judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba. Teiktos individualios konsultacijos pedagogams ir tėvams.

Įgyvendinant 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pedagogų vykdomas prevencinis darbas įtakoja jog vaikų bendravime ir žaidybinėje veikloje pastebima mažiau konfliktinių situacijų. Vaikai geba savarankiškai išspręsti nesudėtingas konfliktines situacijas, mokosi vienas kitam padėti. Visose IU ir PU grupėse skirtas ypatingas dėmesys specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam ir įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui. Konsultavome tėvus (globėjus/rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgesio, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais.

Per mokslo metus mokykloje buvo teikiamos logopedo paslaugos, vedamos pogruginės bei individualios logopedinės pratybos vaikams, pagal parengtas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas. Nuo sausio mėnesio logopedines pratybas lankė 30 vaikų, 34 vaikai buvo įtraukti į papildomą, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų, sąrašą. Nuo spalio 1 dienos logopedinė pagalba yra teikiama 30-čiai vaikų. 41 vaikas įtrauktas į papildomą, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų, sąrašą.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose, dalyvaudami nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Tobulino praktinius įgūdžius organizuojant, koordinuojant ir vykdant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą vaikams (mokiniais), turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2022 m. specialiojoje lavinamojoje klasėje buvo vykdomas tęstinis projektas „Meninė raiška specialiojoje lavinamojoje klasėje“. Šio projekto tikslas – menine veikla skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą, turtinti emocinę – socialinę patirtį, daryti įtaką pažintiniams bei mąstymo procesams. Mokiniai dalyvavo respublikinėse parodose: „Daržo šeimynėlė“, „Rudens lapų šokis“. Organizuotos specialiosios lavinamosios klasės mokinių kūrybinių darbų parodos „Lapų sukury“ Jurbarko švietimo, kultūros ir sporto skyriuje ir kūrybinių darbų paroda „Rudenėja“ Jurbarko švietimo centre. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais klasėje įgyvendintas projektas „Kūrybos džiaugsmas“ (Jurbarko rajono savivaldybės lėšos, skirtos mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos ir kitoms programoms finansuoti). Jo tikslas – menine veikla skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą, turtinti emocinę – socialinę patirtį, daryti įtaką pažintiniams bei mąstymo procesams. Gruodžio mėnesį mokiniai savo kūrybinius darbus pristatė respublikinėse parodose „Kalėdų spalvos“, „Kalėdų pasaka“, „Kalėdinis namelis“.

2022 m. antikorupcinio ugdymo programoje numatytos temos buvo integruotos į ugdančiąją PU grupių ir klasės veiklą. Vykdomas veiklas buvo atsižvelgta į vaikų (mokinių) amžių, individualias galias bei gebėjimus. Pokalbių metu medžiagos analizavimas buvo siejamas su vertybėmis. Pedagogai siekė, kad ugdytiniai suvoktų asmeninę atsakomybę.

Šiais metais buvo pasiekti ir prevencinio ugdymo plano tikslas ir uždaviniai. Įgyvendinta programa siekiant išvengti psichologinio ir fizinio smurto mokykloje, ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas ir kurti saugią aplinką mokykloje. Vaikams, tėveliams ir pedagogams vykdytos sveikatos prevencinės dienos, diskusijos ir akcijos. Pagerėjo tėvų ir vaikų požiūris į prevencinio darbo svarbą. Konsultavome tėvus vaikų elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais. Daug dėmesio skyrėme individualiam ir įvairiapusiam vaikų ugdymui. Mokykloje buvo vykdomos prevencinės programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“. Patarimai tėvams, diskusijos apie tabako, alkoholio, streso žalą sveikatai turėjo didelį poveikį tiems tėvams, kuriems vaiko ir šeimos sveikata yra svarbiausias turtas.

Ugdant saugų vaikų (mokinių) elgesį, buvo iškeltas tikslas išmokyti vaikus (mokinius) laikytis saugaus elgesio taisyklių kasdieninėje aplinkoje, gebėti spręsti iškilusias problemas. Siekiant padėti vaikui įgyti jo amžių ir patirtį atitinkančius saugaus elgesio įgūdžius, metų eigoje buvo

organizuota piešinių paroda „Ugnis vaikų akimis“, virtuali veikla „Atšvaituko Tuko kelionė“, filmo „Policijos bičiulio Amsio patarimai“ peržiūra, refleksija. Ugdant nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, veiksmus ir pasekmes, grupėse organizuotos diskusijos „Kada skambinti 112 ?“, saugaus eismo diena „Būk atsargus kelyje!“. Kiekvienais metais priešmokyklinėse grupėse atliekama tiriamoji-analitinė veikla „Aš saugus, kai žinau“. Su šeimomis, bendruomene kūrėme saugią ir sveiką aplinką vaikams. Tobulinant tėvų patirtį saugaus vaiko ugdymo klausimais paruoštos skrajutės „Gatvėje neskubėk!“, „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“, „Nedeginkime žolės!“.

2022 metais tyrimų pagalba buvo nustatytos adaptacijos proceso sėkmės, įvertintas vaikų paruošimo mokyklai nuoseklumas, patyčių pastebėjimas ir sprendimo būdai, analizuota įstaigos bendruomenės nuomonė dėl vaikų sveikatos stiprinimo, laisvalaikio organizavimo.

Atliekant tyrimą „Aš saugus, kai žinau“, susijusius su vaikų sveikata, saugumu, prieita išvados, kad tėvams reikalinga savalaikė informacija, liečianti vaikų saugumą, sveikatą. Tėvai vertina įvairių specialistų organizuojamus susitikimus, seminarus. Sužinota Mokyklos bendruomenės nuomonė apie psichosocialinę riziką ir stresą darbe tyrime „Psichosocialinės rizikos ir streso darbe tyrimas“.

Atliekant tyrimus, susijusius su vaikų fizine ir psichine sveikata, saugumu, gauta išvada, kad tėvams reikalinga savalaikė informacija, liečianti vaikų saugumą, adaptaciją, sveikatą ir patyčias. Tėvai vertina Visuomenės sveikatos biuro specialistės organizuojamus užsiėmimus, mini praktikumus, paskaitėles vaikams.

2022 metais buvo formuojamas teigiamas požiūris į sveikatą, šeimą, lygias galimybes ir toleranciją „kitoniškumui“. Vyko pokalbiai – diskusijos: „Augu ir keičiuosi“, „Privatumas – kas tai?“, „Draugystės galia“, „Jausmai. Žodinė ir nežodinė jų raiška“. Organizuojamos parodos „Mano tėtis, ot tai vyras“, „Mano šeimos medis“. Buvo glaudus bendradarbiavimas tarp vaikų (mokinių), tėvų ir mokyklos psichologo.

2022 metais Mokykloje buvo praversti beveik visi suplanuoti renginiai. Atlaisvinus karantino sąlygas, dauguma jų vyko įprastinėje aplinkoje, bet būnant palankioms oro sąlygoms, renginiai vyko lauke. Tai rytmetis „Trys Karaliai jau atvyko“, užgavėnių šventė „Blynų puota. Kanapinio ir Lašininio kova“, velykinis rytmetis „Rieda margutis, rieda mažutis“, išleistuvės „Aš skubu užaugt“, rugsėjo 1-osios šventė „Vėl geltonas rugsėjo takelis veda tave į darželį“, derliaus šventė „Rudenėlis jau atėjo, kraitę dovanų pridėjo“, „Šv. Martyno šventė“, kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“. Kovo 11-ajai skirtas renginys „Lietuva - vaikų širdim ir rankomis tapyta“ vyko virtualiai, buvo sukurta elektroninė knyga.

Ugdytiniai dalyvavo teatro šventėje „Voriukas“, šokių šventėje, kurios vyko Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje. Dvi priešmokyklinio amžiaus ugdytinės dalyvavo „Dainų dainelė 2022“, iš kurių viena pateko į II turą, kuris vyko Tauragėje. Kiekvienos grupės ugdytiniai parodė programėlę, skirtą Motinos dienai paminėti „Tik Motulės širdyje.“ Taip pat su 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės vaikais dalyvavome tarptautinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poezijos ir muzikos šventėje „Išlydim rudenėli 2022“.

Mokykloje buvo atliktas giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas: 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Atlikus įsivertinimą buvo pateiktos bendrosios išvados: 79% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, jog visos erdvės yra tinkamos naudoti ugdymo(si) proceso organizavimui. 82% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. 90% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad kiekvienas darbuotojas aprūpintas jam reikalingomis ir IKT priemonėmis. 70% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad lauko aikštelių įrenginiai pritaikyti vaikų (mokinių) sportiniams gebėjimams ir įgūdžiams ugdyti. 92% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokymą(si) ir ugdymą(si) skatinančią aplinką. Atsižvelgiant į atliktus darbus, galima teigti, kad mokyklos patalpos aktyviai tvarkomos, siekiant estetiškumo, ergonomiškumo. Atsižvelgiant į numatytas priemones, galima teigti, kad mokyklos patalpų ir aplinkos tvarkymui Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2022-2024 m. strateginiame veiklos plane skiriamas didelis dėmesys.

Remiantis išvadomis, pateiktos rekomendacijos: papildyti lauko erdves (pavėsines) ir salę edukacinėmis priemonėmis. Lauko aikštelėje nupiešti STEAM žaidimų takus (matematika, pažinimas, ankstyvasis raštingumas). Įgyvendinti praėjusių metų neįvykdytas rekomendacijas.

KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Iniciatyvūs vadovai, aukšta pedagogų kvalifikacija, veiksminga komandinio darbo patirtis.</p> <p>Nacionaliniai konkursai, tarptautiniai projektai įgalina vykdyti kokybišką ugdymosi procesą.</p> <p>Mokyklos veiklos planavimas atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Atnaujintos, modernios edukacinės aplinkos.</p> <p>Ugdymo procesas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bendrąsias programas, taikant netradicinius, patirtinius, aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>Efektyvus švietimo pagalbos specialistų komandos darbas.</p> <p>Edukacinių aplinkų (priemonių) atnaujinimas.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>„Ažuoliukas“ – gamtosauginė mokykla.</p> <p>Tarptautinė, respublikinė bei Mokykloje vykstanti projektinė veikla, įtraukiant Mokyklos bendruomenę.</p> <p>„Ažuoliukas“ – eTwinning mokykla.</p> <p>Mokyklos tradiciniai – etnokultūriniai renginiai.</p> <p>Geras Mokyklos įvaizdis ir mikroklimatas.</p> <p>Tikslingai naudojami finansiniai ištekliai.</p> <p>Inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.</p> <p>„Ažuoliukas“ – sveikata stiprinanti mokykla.</p> <p>Specialioji lavinamoji klasė pritaikyta vidutinių, didelių ir labai didelių poreikių turintiems vaikams (mokiniam). Vykdomas įtraukusis ugdymas.</p> <p>Akredituota savanorius priimanti Mokykla (pakartotinai parengta ir pateikta paraiška).</p>	<p>Didėjant vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos bei kitų raidos sutrikimų skaičiui, nepakanka pagalbos mokiniui specialistų etatų.</p> <p>Dalies vaikų (mokinių) žema mokymosi motyvacija.</p> <p>Mažas tėvų (globėjų / rūpintojų) aktyvumas įsitraukiant į vaikų ugdymo procesą.</p> <p>Tėvų (globėjų / rūpintojų) pedagoginių-psichologinių žinių bei motyvacijos ugdyti vaiką stoka.</p> <p>Nerenovuotos (neapsiltintos) įstaigos pastato abiejų korpusų šoninės sienos, nepakeista kiemo takų danga, nėra sporto, relaksacinės, edukacinių - meninių veiklų erdvių.</p> <p>Dalies pedagogų bei mokytojų padėjėjų nepakankamos žinios įtraukiamam ugdymui organizuoti.</p> <p>Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, atsakomybės stoka.</p> <p>Patalpų trūkumas 1-2 metų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimui.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Inicijuoti ir vykdyti rajoninius, respublikinius, tarptautinius pedagogų patirties sklaidos renginius.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus tikslingai panaudoti įstaigos veiklai tobulinti.</p> <p>Puoselėti vaikų (mokinių) tautiškumą, pilietiškumą.</p> <p>Skatinti partnerišką pedagogų bendradarbiavimą su Jurbarko rajono, Lietuvos, Europos šalių ugdymo įstaigomis.</p> <p>Tobulinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp įstaigų, tarnybų.</p> <p>Teikti kokybišką tėvų (globėjų / rūpintojų) švietimą, įtraukiant juos į ugdymo procesą.</p> <p>Pritraukti projektines lėšas ir panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Gauti 1,2 % gyventojų pajamų (GPM) mokesčio paramą.</p> <p>Fizinių asmenų parama.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo proceso (grupių) organizavimas gali būti perkeltas į mokyklas.</p> <p>Mažėjantis vaikų gimstamumas, šeimų emigracija gali lemti mažėjantį vaikų (mokinių) skaičių įstaigoje.</p> <p>Jurbarko rajone - vienas aukščiausių nedarbo lygių Lietuvoje (pagal Lietuvos savivaldybių indeksą).</p> <p>Vaikų pedagoginis-socialinis apleistumas.</p>

<p>Teikti publikacijas apie įstaigos naujoves Mokyklos internetinėje svetainėje, „Ažuoliuko“ mokyklos FB grupėje, rajoninėje bei respublikinėje spaudoje, Jurbarko krašto internetiniame dienraštyje.</p> <p>Galimybė profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.</p> <p>Įgyvendinti pasirinktus projektus, taikyti naujausius metodus, šiuolaikines technologijas ugdymo procese, tobulėti virtualioje aplinkoje.</p> <p>Stiprinti mokyklos bendruomenės sutelktumą, bendradarbiavimą, gerinti mikroklimatą, kultūrą.</p> <p>Mokykla atvira įvairių poreikių, gebėjimų turintiems ugdytiniams (įtraukusis ugdymas).</p>	<p>Galimi staigūs neįgaliųjų mokinių sveikatos pablogėjimai.</p> <p>Nepakankamas ugdymo tęstinumas namuose.</p> <p>Visuotinas ikimokyklinis ugdymas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. visiems 4 metų vaikams.</p>
---	--

III SKYRIUS

2023 M. MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Eil Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laikas	Sklaida
1.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams (mokiniam).	1.1.Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimo bei vientisumo	1.1.1. Švietimo ministerijos rekomenduojamo metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimai“ taikymas ugdymo(si) procese.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IU pedagogai	Per metus	Parodos (kontaktinės, virtualios) Seminarai Metodinio būrelio pasitarimai
			1.1.2. PUBP įgyvendinimas, taikant Švietimo ministerijos rekomenduojamus metodinės medžiagos priemonių rinkinius „Patirčių erdvės“.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui PU pedagogai	Per metus	Mokyklos internetinė svetainė Spauda Vaizdo įrašai Šventės Pramogos
			1.1.3. Dalyvavimas projektuose: Nordplus Junior projektas „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“).per metus; eTwinning projektas „Kurkime, tobulėkime ir veikime kartu su eTwinning“ (Nr. 2022-eTw-projektas-019).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus Sausis -gegužė	Uždaros Mokyklos Facebook-o grupės Mokyklos Facebook-o paskyra Skype susitikimai su projektų partneriais

			1.1.4. Skaitmeninių veiklų integravimas į visas vaikų (mokinių) ugdymo(si) sritis.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	
			1.1.5. Vaiko (mokinio) „Sveikatos dienoraščio“ tęstinumas visose amžiaus grupėse ir klasėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	
		1.2. Kurti patrauklią, funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką.	1.2.1. Edukacinių lauko erdvių grupių teritorijose pritaikymas, skatinantis vaikus (mokinius) įsitraukti į STEAM veiklas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Per metus	
			1.2.2. Sensorinių priemonių panaudojimas mobiliuose erdvėse.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	
			1.2.3. SMART lentų panaudojimas PU amžiaus vaikų grupėse, siekiant kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui PU pedagogai	Per metus	

		1.3. Stiprinti 4K strategiją (kritinis mąstymas, kūrybiškumas, komandinis darbas, komunikavimas).	1.3.1. Nuotolinių mokymų platforma Pedagogas.lt (seminarai, mokymai, konferencijos).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	
			1.3.2. Mokymai mokyklos bendruomenei: 1. „Patyriminė veikla. Emocinės psichinės sveikatos gerinimas siekiant vidinės tvarkos ir harmonijos per šoki, muziką ir dailę (meną)“ 2. „Komandinis darbas ir lyderystė kuriant ir įgyvendinant programos eTwinning projektus“ 3. „Minčių lietaus metodo taikymas sukuriant projektą nuo A iki Z“ 4. „Dalyvavimo projekte patirtys ir išvalgos – Refleksijos žemėlapis“ 5. „Kalbinių kompetencijų (užsienio k.) gerinimas“ .	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Sausis - gegužė	
2.	Gerinti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką, skatinančią	2.1. Siekti vaikų (mokinių) fizinės, psichinės, socialinės sveikatos, užtikrinant saugią ir patrauklią aplinką.	2.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Giliukas sveikuoliukas“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos biuro specialistas Pedagogai	Per metus	Mokyklos internetinė svetainė Gamtosauginių mokyklų internetinė svetainė Susitikimai Seminarai

bendruomenės pozityvų bendradarbiavimą.		2.1.2. Nuoseklus prevencinių socialinio - emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Įveikime kartu“. „Antras žingsnis“ integravimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus „Zipio draugai“ – 1 veikla per savaitę; „Antras žingsnis“ - 1 užsiėmimas per savaitę; „Kimochi“, „Įveikime kartu“ – 1 veikla per mėnesį.	Metodinio būrelio pasitarimai Spauda Vaizdo įrašai Uždaros Mokyklos Facebook-o grupės Mokyklos Facebook-o paskyra Pranešimai Skrajutės Parodos (virtualios, kontaktinės)
	2.2. Formuoti tvarumo gamtoje ir gyvenime principus.	2.2.1. GMP (gamtosauginės mokyklos programos) renginių įgyvendinimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui GMP koordinatorius Pedagogai	Per metus	
		2.2.2. Vaikų (mokinių) meninės saviraiškos, STEAM veiklų skatinimas, ugdant gamtosauginį sąmoningumą.	Mokyklos bendruomenė	Per metus	
	2.3. Siekti vieningo ugdymo(si)	2.3.1. „Musmiriukų“ grupės projekto „Kartu su šeima“ kūrybinės veiklos	„Musmiriukų“ grupės pedagogai Tėvai	Per metus	

		mokykloje ir šeimoje	2.3.2. Mokyklos tarybos, grupių tėvų komitetų, mokyklos bendruomenės iniciatyvos, siekiant inovatyvaus, netradicinio, kūrybiško ugdymo(si) proceso.	Mokyklos bendruomenė	Per metus	
3.	Stiprinti meninį-etnokultūrinį ugdymą, kaip prigimtinių galių atsiskleidimo šaltinį.	3.1. Skatinti vaikų (mokinių) kūrybinę raišką perimant bei puoselėjant liaudies meno tradicijas (muziką, šokį, daile).	3.1.1. Lietuvių liaudies tautosakos panaudojimas tradicinių ir netradicinių švenčių, renginių, veiklų metu.	Meninio ugdymo mokytojas Logopedas Pedagogai Tėvai	Per metus	Šventės Seminarai Mokyklos interneto svetainė Spauda Metodinio būrelio pasitarimai Video įrašai Facebook-o grupės Skrajutės
			3.1.2. Respublikinio etno renginio „Iš tautosakos skrynelės“ organizavimas mokykloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Meninio ugdymo mokytojas Pedagogai	Kovas	
		3.2. Skatinti domėjimąsi ir pagarbą savo bei kitų tautų kultūroms.	3.2.1. Edukacinių-etnokultūrinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose.	Meninio ugdymo mokytojas Pedagogai	Per metus	
			3.2.2. Nordplus Junior projekto „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“) partnerių iš Estijos, Latvijos, Islandijos ir Danijos kultūra ir tradicijos. per metus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Meninio ugdymo mokytojas Pedagogai	Per metus	

IV SKYRIUS

**PEDAGOGINĖ - VADYBINĖ VEIKLA
MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

Tikslas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – galimybė gerinti vaikų (mokinių) ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų bei 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planų vykdymą ir įgyvendinimą.

2. Siekti Metiniame veiklos plane numatytų veiklų kokybiško vykdymo bei tobulinimo.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	<p>1. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų priežiūros ataskaita už 2022 m.</p> <p>2. PU ir IU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas (pirminis).</p> <p>3. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių pirmojo pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas.</p> <p>4. Logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo asistento pirmojo pusmečio ataskaitos.</p> <p>5. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. atvykusių į Mokyklą vaikų adaptacijos analizė.</p> <p>6. Mokyklos strateginio veiklos plano (2022-2024 m.) analizė už 2022 m.</p> <p>7. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita už 2022 metus.</p> <p>8. Mokyklos metinio veiklos planas 2023 m.</p>	<p>J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė PU pedagogai</p> <p>J. Gėdminaitė</p> <p>J. Gėdminaitė, A. Ališauskienė G. Milkeraitytė S. Mažeikienė U. E. Gvozdė</p> <p>J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė R. Šaukliene J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė</p>	Sausis	
2.	<p>1. Ugdymo grupių (klasės) projektų ataskaita ir sklaida.</p> <p>2. Vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimas (antrojo pusmečio). Priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumas mokyklai, išvados – rekomendacijos.</p> <p>3. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių II – ojo pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas.</p> <p>4. Logopedo, psichologo asistento ir specialiojo pedagogo II – ojo pusmečio veiklos ataskaitos.</p>	<p>J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai PU pedagogai</p> <p>J. Gėdminaitė</p> <p>A. Ališauskienė J. Gėdminaitė G. Milkeraitytė U. E. Gvozdė</p>	Birželis	

3.	1. 2022/2023 m. m. analizė ir veiklos gairių 2023/2024 m. m. nustatymas. 2. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno archyvavimas. Naujai atėjusių ugdytinių tėvų prijungimas prie informacinės sistemos.	J. Volbikienė S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė S. Mažeikienė Pedagogai	Rugpjūtis	
----	---	---	-----------	--

MOKYTOJŲ PASITARIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pedagogų tiesioginės darbo veiklos refleksija. Tęstinių prevencinių veiklų („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Kimočis“, „Saugus eismas“ įstaigoje aptarimas ir siūlymai.	Pedagogai R. Grygelytė A. Skužinskienė J. Gėdminaitė J. Kucinienė	Vasaris	
2.	Pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo formos siekiant ugdyti fiziškai stiprų ir emociškai sveiką vaiką. Darbo tvarkos taisyklės. Darbų sauga. Aptarimas. Priminimas. Vaikų saugumo užtikrinimas: salėje, grupėse, išvykose. Vaikų žaidimų aikštelių paruošimas (saugumas).	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai J. Volbikienė R. Budrius Pedagogai R. Budrius	Kovas	
3.	Tėvų (globėjų) informavimas ugdymo, psichologiniais, specialiojo ugdymo, prevenciniais klausimais. Sveikatą stiprinančios mokyklos renginiai, akcijos. Gamtosauginiai renginiai, akcijos.	J. Volbikienė S. Mažeikienė U. Gvozdė G. Milkeraitytė J. Gėdminaitė Pedagogai I. Krikštanienė S. Mažeikienė Pedagogai	Balandis	
4.	Vaikų sveikatinimas pagal S. Kneipo filosofiją. Priešmokyklinukų išleistuvės. Pasiruošimas vasaros sezonui.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai PU pedagogai J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius	Gegužė	
5.	Pedagogų veiklos planavimas, integruojant inovatyvius ugdymo metodus vasaros laikotarpiu. Žaidimai, pramogos, vaikų sveikatinimas. Mini gamtosauginiai projektai.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Liepa Rugpjūtis	
6.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Elektroninio dienyno atnaujinimo proceso organizavimas. Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė	Rugpjūtis Rugsėjis	

	Auklėtojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų darbo organizavimas.	R. Budrius I. Gečaitė		
7.	Projektinė veikla ir jos integravimas į ugdymo procesą.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Spalis	
8.	Kalėdinių renginių belaukiant (pasiūlymai /aptarimas). Vaikų maitinimas. Dalyvavimas akcijose „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“.	D. Liorančienė Darbo grupė I. Gečaitė	Lapkritis	
9.	Kultūrinės iniciatyvos bendruomenės stiprinimui. Elektroninio dienyno pildymo apžvalga.	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė G. Sabaliauskienė Pedagogai	Gruodis	

BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	J. Volbikienė	Gegužė	
2.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	J. Volbikienė	Spalis	

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Sudaryti pedagogams galimybes stiprinti ryšius tarp tobulintų kompetencijų ir mokinių daromos pažangos ir įsivertinimo.

Uždaviniai:

1. Dalintis gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais, įstaigos įvaizdžio ir ugdymo(si) kokybės formavimas dalyvaujant tarptautinėje ir nacionalinėje projektinėje veikloje.

2. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese, siekiant ugdytinių pažangos.

3. Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose - bendrųjų ir dalykinių pedagogo kompetencijų gerinimas.

4. Kvalifikacinių programų, projektų, renginių rengimas ir įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Metodinės tarybos uždaviniai, prioritetai 2023 m.	J. Volbikienė S. Mažeikienė V. Milkuvienė	Sausis	
2.	Apskritojo stalo diskusija „Visuotinas ikimokyklinis ugdymas“.	S. Mažeikienė	Kovas	
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga (veiklos kokybės įsivertinimo analizė).	V. Milkuvienė R. Sakalauskienė L. Mockevičienė	Gegužė	
4.	Metodinė diena „Kolega- kolegai“ –atnaujintų ugdymo programų įsivertinimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Spalis	

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo)

Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir pritaikymo ugdymo procese.

Uždaviniai:

1. Pedagogų IKT kompetencijų tobulinimas siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.
2. Naujų metodų ir darbo formų taikymas siekiant įtraukiojo ugdymo sėkmių.
3. Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas ugdytinių ir mokinių kūrybiškumui, tyrinėjimams, aktyvumui, pažinimo, judėjimo poreikiams tenkinti.
4. Emocinės fizinės savijautos gerinimas, siekiant stiprios ir atsakingos komandos formavimo.
5. Pedagogų įsivertinimo ir ugdytinių ugdymosi sėkmės sinergija.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Metodinės grupės tikslai, uždaviniai, prioritetai 2023 m.	J. Volbikienė S. Mažeikienė V. Milkuvienė	Sausis	
2.	Emocinės fizinės sveikatos gerinimas – mokymai, metodai ir formos, einant links stiprios ir atsakingos komandos.	S. Mažeikienė V. Milkuvienė Darbo grupė	Vasaris	
3.	Pasitarimas organizuojant respublikinę patyriminę praktinę konferenciją „Sveikatingumo gerinimas per projektinį metodą. Programos eTwinning projektas „Sveikatos takeliu“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė V. Milkuvienė	Balandis Gegužė	
4.	Pasitarimas „Ugdymo(si) aplinkų, metodų ir formų pritaikymas - įtraukiojo ugdymo sėkmės“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Spalis	

STEAM (GAMTAMOKSLINĖ) VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. STEAM (gamtamokslinių) ugdymo metodų integravimas siekiant vaikų (mokinių) gebėjimų gerinimo bei pažangos ir pasiekimų vertinimo sėkmės.

Uždaviniai:

1. Skatinti (tęsti) vaikų (mokinių) susidomėjimą mokslu.
2. Integruoti STEAM metodą į Mokykloje įgyvendinamas ugdymo programas.
3. Kurti STEAM orientuotą aplinką (priemonės), padedančią veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	STEAM tyrinėjimų ir atradimų laboratorija Mokykloje.	G. Sabaliauskienė I. Krikštaniienė	Vasaris	
2.	Tradicinė Mokyklos ekologinė akcija „Mano žalioji palangė 2023“.	Pedagogai Vaikai (mokiniai) Tėvai	Balandis - gegužė	
3.	STEAM žaidimo dienos Mokykloje.	S. Mažeikienė Pedagogai	Kartą per mėnesį	
4.	IT panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose (edukacinės programos, Lego rinkiniai,	Pedagogai	Kartą per mėnesį	

	interaktyvios priemonės – lentos, grindys, stalas, lenta, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, projektoriai, spausdintuvai, kompiuteriai, video/foto kamera, diktofonas, šviesos stalai). Papildomų IT priemonių įsigijimas.			
5.	STEAM elementų taikymas aktyvaus ugdymo užsiėmimuose.	Pedagogai	Kartą per mėnesį	
6.	„Atšvaituko Tuko kelionė“ (patyriminė veikla su atšvaitais ir žibintuvėliais).	R. Šauklienė	Lapkritis	

PROJEKTŲ INTEGRAVIMO Į VAIKŲ UGDYMO(SI) PROCESĄ VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Kurti naujas ir testuoti vykdomas projektines bendradarbiavimo veiklas, atsižvelgiant į Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2022-2024 m. strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai:

- Integruoti projektines veiklas į vaikų (mokinių) ugdymo procesą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.
- Projektų metu taikytus inovatyvius metodus integruoti į ugdymo procesą, siekiant vaikų (mokinių) įtraukiojo ugdymo sėkmės.
- Projektų eigoje sukurtus metodinius produktus naudoti vaikų (mokinių) įsivertinimui bei vertinimo pasiekimams ir pažangai fiksuoti.
- Į projektines veiklas ir jų renginius įtraukti Mokyklos bendruomenę ir sklaidą vykdyti Mokyklos, rajono, respublikos ir Europos lygiu.
- Projektų vykdymo metu siekti, kad pedagogai pagerintų 4K strategiją – komunikavimą, kritinį mąstymą, komandinį darbą ir kūrybiškumą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Nordplus Junior projekto „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta - žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“) veiklos.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė	Sausis- gruodis	
2.	Grupių (klasės) projektai.	Pedagogai	Sausis- gruodis	
3.	Paraiškų parengimas ir pateikimas eTwinning Mokyklos vardo suteikimui.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Sausis - vasaris	
4.	eTwinning projektas „Kurkime, tobulėkime ir veikime kartu su eTwinning“ įgyvendinimas (2022-eTw-projektas-019).	J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė	Sausis- gegužė	
5.	Saugesnio interneto savaitė 2023.	S. Mažeikienė V. Petraičienė	Vasaris	
6.	Sveikatingumo projektų, finansuojamų Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis, paraiškų pildymas.	J. Volbikienė Pedagogai	Balandis- gegužė	
7.	Renginys „Europos diena Mokykloje“ eTwinning programos gimtadienis.	S. Mažeikienė V. Petraičienė Pedagogai	Gegužė	

8.	eTwinning programos projektų Kokybės ženklelio suteikimui paraiškų pildymas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Birželis	
9.	Nacionaliniai eTwinning projektų apdovanojimai.	Pedagogai	Rugpjūtis	
10.	Profesinio tobulinimo seminarai ir kursai.	Pedagogai	Per metus	

MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl sudarytos perspektyvinės atestacijos programos pristatymo.	J. Volbikienė A. Skužinskienė	Sausis	
2.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl atestuojamojo pedagogo veiklos atitikimo kvalifikacinės kategorijos kriterijams.	J. Volbikienė A. Skužinskienė	Rugsėjis	
3.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl atestacijos komisijos veiklos programos įgyvendinimo analizės už 2023 metus ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymo.	J. Volbikienė A. Skužinskienė	Gruodis	

VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS

Tikslas. Formuoti Mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Vykdėti sveikatos saugos reikalavimus vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji saugos reikalavimai“.
2. Vykdėti sveikatos saugos reikalavimus Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
3. Formuoti asmens higienos įgūdžius.
4. Kurti Mokyklos bendruomenei fizinę ir emocinę aplinką.
5. Stiprinti Mokyklos bendruomenės sveikatos kompetenciją.
6. Taikyti vaikų sveikatinimui S. Kneipo filosofiją.
7. Bendrauti ir bendradarbiauti su Jurbarko rajono savivaldybės VSB specialistu.
8. Kurti ir įgyvendinti sveikatos projektus, finansuojamus Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis.
9. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Valgiaraščių sudarymas: ankstyvojo amžiaus grupėms, ikimokyklinio amžiaus grupėms, specialiajai lavinamajai klasei (pagal vaikų amžių). Nemokamo maitinimo valgiaraščiai.	I. Gečaitė	Kiekvieną dieną	

	Sveiko gyvenimo būdo bei maitinimosi skatinimas, propogavimas. Sveikatai palankių maisto produktų įtraukimas.			
2.	Nemokamo maitinimo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos šalyje, atostogų metu – maisto daviniai šeimoms.	I. Gečaitė	Pagal poreikį	
3.	Vaikų grūdinimas integruojant 5 S. Kneipo elementus – vandenį, judėjimą, sveiką maistą, vaistažoles, harmoniją.	S. Mažeikienė Pedagogai Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
4.	Patalpų vėdinimas, žaislų priežiūra grupėse ir klasėse.	Pedagogai Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
5.	Vaikų (mokinių) asmens higiena, higieninių įgūdžių laikymasis. Sistemingas vaikų (mokinių) aprangos, higienos reikmenų, švaros tikrinimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB Pedagogai	Kartą per mėnesį	
6.	Vaikų (mokinių) medicininių dokumentų tvarkymas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
7.	Dienos ritmo vykdymo (ar dienos ritmas atitinka vaiko fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus) stebėjimas. Rytinės mankštos, kūno kultūra.	S. Mažeikienė Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Kartą per ketvirtį	
8.	Vaikų (mokinių) srautų valdymas esant karantinui ir pandemijai.	S. Mažeikienė R. Budrius	Esant pandemijai	
9.	Mokyklos pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų srautų valdymas, esant karantinui ir pandemijai.	S. Mažeikienė R. Budrius	Esant pandemijai	
10.	Savalaikio Mokyklos darbuotojų sveikatos patikrinimo kontrolė.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Prireikus	
11.	Žaliavų, medžiagų, gamybos procesų, higienos reikalavimų laikymasis ir paruoštos produkcijos savikontrolės vykdymas.	I. Gečaitė	Per metus	
12.	Lauko įrenginių, patalpų sanitarinės būklės, tinkamo indų, žaislų, baldų sanitarinio paruošimo vertinimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Mokslo metų pradžioje ir reikalui esant	
13.	Grupių apšvietimas ir baldų išdėstymas pagal visuomenės sveikatos saugos teisės norminiuose aktuose nustatytus reikalavimus.	R. Budrius Pedagogai	Per metus	
14.	Smėlio dėžių priežiūra. Aplinka ir sveikata. Jos priežiūra, švara ir tvarka. Smėlio laboratorinio tyrimo atlikimas.	R. Budrius R. Budrius	Balandis Rugsėjis Keičiant smėlį	
15.	Profilaktinis ugdytinių patikrinimas (higienos reikalavimų laikymasis)	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Rugsėjis	
16.	Informacijos dėl ugdytinių sveikatos būklės pateikimas.	S. Mažeikienė Jurbarko rajono savivaldybės VSB Pedagogai	Per metus	

17.	Iškeltų reikalavimų maisto produktų tiekėjams kontrolės vykdymas.	I. Gečaitė	Per metus	
18.	Ekologinio maitinimo organizavimas Mokykloje.	R. Budrius I. Gečaitė A. Stancelienė	Kas ketvirtį	
19.	Pokalbiai su auklėtojų padėjėjais vaikų sveikatinimo, higienos klausimais.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Kartą per mėnesį	
20.	Žinių apie traumas ir jų profilaktiką suteikimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB Pedagogai	Per metus	

VAIKŲ SVEIKATINIMO (GRŪDINIMO), PRITAIKANT S. KNEIPO METODĄ VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, gilinti sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo vertybines nuostatas, kartu su įstaigos bendruomene kurti sveikatą palaikančią aplinką.

- Uždaviniai:**
1. Tenkinti vaikų poreikį aktyviai judėti.
 2. Palaikyti ir gerinti vaiko savijautą, mažinti emocinę įtampą.
 3. Ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus.
 4. Skatinti glaudesnę vaiko ryšį su gamta.
 5. Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą.
 6. Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
 7. Vykdėti sveikatos stiprinimo veiklas, patirties sklaidą.
 8. Plėtoti partnerystę su šeima ir socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Arbatos gėrimo ritualas grupėse „Arbatėlę gersiu, sveikas augsiu.“	Pedagogai	Ruduo Žiema	
2.	Aktyvus, pilnavertis judėjimas. Rytinė mankšta.	Pedagogai	Per metus	
3.	„Sveikatos takeliu“ – judėjimas: Įvairių faktūrų kilimėliai grupėse; S.Kneipo take lauke.	R. Mankuvienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė E. Globienė G. Sabaliauskienė L. Mockevičienė E. Lopšaitienė L. Karosienė	Per metus	
4.	„Daržely auga, sveikatą saugo“ - vaiko daržas ant palangės .	Pedagogai	Kovas	
5.	Vaistažolių ir prieskoninių žolelių Mokyklos kiemelyje atnaujinimas ir priežiūra.	Pedagogai	Balandis Gegužė	
6.	Sveikatinimo savaitė „ Sveikatos skrynelė“ (S. Kneipo gimtadienis).	R. Šauklienė R. Mankuvienė J. Gėdminaitė L. Mockevičienė I. Martišienė E. Lopšaitienė G. Sabaliauskienė R. Pocevičienė	Gegužė	

		L. Karosienė		
7.	S. Kneipo filosofijos 5 elementų integravimas Mokyklos lauko aplinkoje.	Pedagogai	Birželis Liepa Rugpjūtis	
8.	Derliaus šventė.	Pedagogai	Rugsėjis	
9.	„Pasivaikščiojimas Mokyklos kieme su gėrybių pintine“ - Orientacinis judėjimas pagal užduotis	R. Šauklienė R. Mankuvienė	Gegužė Spalis	
10.	„Vaiko pasiekimo ir pažangos aplankas“ integruojant Nordplus Junior projekto metodinę priemonę „Sveikatos pasas“ .	G. Sabaliauskienė Pedagogai	Per metus	
11.	„Kneipo kava“. Savimasazų, apsitrynimų drėgna pirštine taikymas prieš miegą ir po miego.	Pedagogai	Per metus	
12.	Gerosios patirties sklaida.	Pedagogai	Per metus	
13.	Sveikos mitybos rytmetys ar popietė grupėse.	Pedagogai	Per metus	

PREVENGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Didinti pažinimo, saugaus atsakingo gyvenimo motyvaciją, skatinti socialiai priimtina komunikaciją ir bendradarbiavimą, mokant atpažinti netinkamą elgesį, smurtą.

Uždaviniai:

1. Vykdyti efektyvų sistemiską prevencinių priemonių naudojimą, kuris skatintų socialiai adaptyvius elgesio būdus, vaikų socializaciją, sveikatą ir puoselėtų įvairiapusišką vaiko augimą.

2. Bendradarbiauti su šeimomis, įvairiais specialistais, kurių profesionali pagalba saugumo, tinkamo elgesio klausimais taptų pedagogams parama ugdant visavertę asmenybę.

3. Toliau vykdyti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Žipio draugai“, padėti vaikams įgyti gebėjimų įveikti kasdienybėje kylančius sunkumus ir stresą, plėtoti jų socialines ir emocines kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.	A. Skužinskienė R. Grygelytė	Per metus	
2.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“.	J. Kucinienė V. Milkuvienė Pedagogai	Kovas	
3.	Tarptautinės „Kimochio“ programos integravimas į ugdymo procesą.	U. E. Gvozdė J. Kucinienė V. Milkuvienė	Per metus	
4.	Diskusija „Saugus internetas vaikams: ką turėtume žinoti“.	S. Mažeikienė U. Mockevičienė V. Petraitienė Pedagogai	Vasaris	
5.	Ugdomoji veikla „Būk saugus kelyje“.	R. Budrius Pedagogai	Per metus	
6.	Diskusija - pokalbis „Žaidimai moko...“	J. Kucinienė V. Milkuvienė	Kovas	
7.	Viktorina „Aš saugus, tu saugus, mes – saugome vieni kitus!“.	Pedagogai	Per metus	
8.	Sveikatinimo veikla „Augu sveikas ir stiprus“.	I. Gečaitė	Balandis	

9.	Netradicinės veiklos lauke.	U. Mockevičienė I. Martišienė Pedagogai	Balandis	
10.	Akcija „Diena be triukšmo“.	A. Skužinskienė R. Grygelytė PU pedagogai	Gegužė	
11.	Vaikų gynimo dienos renginys „Vaikystė – aš ir tu“.	S. Leonavičienė Pedagogai	Birželis	
14.	Akcijos: „Mažiau šiukšlių“, „Rink baterijas“, „Rūšiuokime atliekas, kad gyventume švariai ir sveikai“, „Tariu stresui - NE“.	R. Grygelytė V. Milkuvienė I. Krikštaniienė J. Kucinienė	Per metus Per metus Per metus Per metus	
15.	Paskaita tėvams: „Vaikų emocijos augant: kaip jas suprasti ir padėti vaikui“.	J. Kucinienė V. Milkuvienė	Gegužė	
16.	Tiriamoji - analitinė veikla: Anketa „Augu sveikas“. „Nesityčiok, man skaudu“. „Kokius žinai žalingus įpročius“. „Aš saugus, kai žinau“.	M. Baronaitytė-Švedienė L. Mockevičienė L. Karosienė E. Globienė PU pedagogai V. Milkuvienė PU pedagogai	Sausis Balandis Spalis	
17.	Atmintinės tėvams: „Patarimai ir informacija sveikesnei šypsenai“. „Vitaminų atmintinė“. „Nerimas. Kaip padėti sau jaustis geriau“. „Stiprybės akmenukas“. „Konfliktų sprendimo stiliai“.	A. Skužinskienė R. Grygelytė	Vasaris Kovas Balandis Gegužė Lapkritis Gruodis	
18.	Skrajutės tėvams: „Dėvėk atšvaitą atsakingai“. „Saugus kelias į Mokyklą“. „Elektra mūsų namuose“. „Kodėl vaikui reikalingos pareigos?“. „Nusiramino balionai“.	A. Skužinskienė R. Grygelytė	Sausis Gegužė Spalis Lapkritis	

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasiręgti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

Uždaviniai:

1. Atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos.

2. Į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones.

3. Organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį.

4. Sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

5. Užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis.

6. Kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Susitikimai su Jurbarko Vytauto Didžiojo ir Naujamiesčio progimnazijų pradinių klasių mokytojais ir mokiniais.	J. Volbikienė A. Skužinskienė PU pedagogai	Per metus	
2.	eTwinning projektų rašymo mokymai.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Vasaris	
3.	Renginiai, skirti lietuvių kalbos dienai paminėti.	A. Skužinskienė D. Liorančienė PU pedagogai	Vasaris Kovas	
4.	Renginys žemės dienai paminėti „Mylim žemė, mylim saulę ir - gėles“.	J. Volbikienė I. Krikštanienė PU pedagogai	Kovo 20 d.	
5.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda „Raidžių planeta“.	G. Sabaliauskienė PU pedagogai	Kovas Balandis	
6.	Tyrinėjimų ir atradimų STEAM veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėse.	R.Grygelytė G.Sabaliauskienė PU pedagogai	Kovas	
7.	Konferencija „Įtraukusis ugdymas per projektines veiklas“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė A. Skužinskienė	Kovas	
8.	Ažuoliukų sodinimo akcija „Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ažuolynas“.	J. Volbikienė I. Krikštanienė PU pedagogai	Balandis	
9.	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių šokių šventė „Šokių šventė 2023“ Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje.	I. Krikštanienė A. Skužinskienė	Balandis	
10.	„Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos Diena 2023“ (Virtualus „Ažuoliuko“ mokyklos grupių (klasės) veiklų publikavimas internetinėje svetainėje azuoliukas.com).	S. Mažeikienė Darbo grupė	Balandis	
11.	Išvyka į Viešvilės gamtinio rezervato lankytojų centrą.	I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė	Gegužė	
12.	Susitikimas su Policijos bičiuliu Amsiu.	G. Sabaliauskienė PU pedagogai	Spalis	
13.	Edukacinė išvyka į Raudonės pilį.	I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė	Spalis	
14.	Susitikimas su Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos darbuotojais.	A. Skužinskienė PU pedagogai	Lapkritis	
15.	Mokymai mokytojams „Skaitmeninio turinio kūrimas“.	G. Sabaliauskienė PU pedagogai	Balandis Birželis	

			Rugsėjis	
16.	VŠĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Jurbarko savivaldybės projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
17.	Jurbarko sporto centro renginiai priešmokyklinukams (krepšinis, dziudo).	J. Volbikienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
18.	„Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Tėvų susitikimas su Mokyklos logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologu.	J. Volbikienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Gruodis Birželis	
19.	Straipsniai informacinėse tėvų lentose „Turtinkime vaikų žodyną“; „Šypsena-kelias į draugystę“; „Mokykime vaiką būti saugiu“; „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“; „Kaip kalbėti su nerimaujančiu vaiku?“; „Kad mūsų vaikai būtų saugesni internete“.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
20.	Atmintinės, skrajutės: „Rekomendacijos tėvams dėl vaikų saugumo internete“ ; „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas naudojant interaktyvią lentą“; „Pakeliui į mokyklėlę“. „Kūrybingas vaikas -sėkmingas vaikas“; „Ankstyvasis mokymas ir aukšto lygio žaidimas“; „Advento skaitiniai“; „Ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti...“; „Šeimos laikas skaitant: knyga ne tik ugdo, bet ir padeda sustiprinti ryšį su vaiku“; „Smagiai ir nuotaikingai kartu su STEAM“.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
21.	Tiriamoji - analitinė veikla: „Tėvai apie vaiką“; „Vaikų adaptacija“; „Patyčios gali liautis“; „Priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų vertinimas“; „Aš saugus, kai žinau“; „Vaiko brandumas mokyklai“; „Išvados - rekomendacijos pirmos klasės mokytojui“.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
22.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių projektai: „Noriu į mokyklą“; „Pažinimo takeliu mokyklėn aš skubu“; „Sėkmės žingsneliais į mokyklą“.	S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	
23.	Dalyvavimas Mokyklos, miesto, šalies tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose, parodose, varžybose, viktorinose.	J. Volbikienė S. Mažeikienė PU pedagogai	Per metus	

Pastaba: apie planuojamus Mokyklos renginius žiūrėti metinio plano skiltyje „Renginiai“.

DARBAS SU ŠEIMA

Tikslas. Stiprinti šeimos ir Mokyklos sąveiką, kuriant pozityvius vaiko – šeimos – pedagogo santykius, grindžiamus partneryste, bendravimu ir bendradarbiavimu.

Uždaviniai:

1. Nuolat tirti šeimų poreikius, informuoti apie teikiamas naujas paslaugas.
2. Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, tenkinant fiziologinius, psichologinius bei socialinius vaiko poreikius, laiku suteikiant reikalingą pagalbą.
3. Į Mokyklos veiklą įtraukti lyderystės kompetencijų turinčius ugdytinių tėvus.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Atvirų ugdančiųjų veiklų (karantino metu -virtualioje erdvėje) organizavimas tėvams inicijuojant diskusijas ugdymo klausimais.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per ketvirtį	
7.	Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas pritaikant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas, bendradarbiaujant su tėvais.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	
8.	Visuotiniai ir grupių tėvų susirinkimai.	J. Volbikienė Pedagogai	Per metus	
9.	Pokalbiai su specialiujų poreikių vaikų (mokinių) tėvais rengiant individualias ugdymo programas.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė L. Mockevičienė	Kas pusmetį	
10.	Individualus vaikų, tėvų ir pedagogų konsultavimas vaikų psichologijos klausimais (kuruojant Jurbarko ŠC PPT psichologei N. Janonytei).	U. E. Gvozdė	Per metus	
11.	Informacinės medžiagos pateikimas grupių informacinėse lentose, internetinėje svetainėje, atmintinėse, skrajutėse (uždarose Facebook-o grupėse). Informacinės medžiagos pateikimas „Mūsų darželis“ elektroniniame dienyne.	Pedagogai	Per metus	
12.	Vaikų (mokinių) darbų parodų ir meninės veiklos renginių organizavimas Mokyklos erdvėse, Jurbarko švietimo centre, Jurbarko viešojoje bibliotekoje. Vaikų (mokinių) darbų (foto/video įrašų) sklaida grupių Facebook-o puslapiuose, Mokyklos internetiniame puslapyje.	S. Mažeikienė D. Liorančienė Pedagogai	Per metus	
13.	Logopedo konsultacijos vaikams ir jų tėvams. Logopedinė pagalba tėvams, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos.	A. Ališauskienė	Per metus	
14.	Specialiujų poreikių vaikų (mokinių) tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariant	S. Mažeikienė U. E. Gvozdė A. Ališauskienė	Prireikus	

	ugdytinių raidos poslinkius ar iškilusias vaiko ugdymo problemas.	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė		
15.	Individualūs ir grupiniai pokalbiai su tėvais aktualiomis temomis.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai Mokyklos taryba	Per metus	
16.	Grupių interjero, lauko aikštelių priemonių atnaujinimas, materialinės bazės turtinimas įtraukiant grupių (klasės) tėvų komitetus.	J. Volbikienė R. Budrius S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	
17.	Vaikų-tėvų-pedagogų adaptacinė – kūrybinė stovykla.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Rugpjūtis	

GAMTOSAUGINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Mokyti vaikus (mokinius) suprasti gamtą, suteikti kuo daugiau žinių apie aplinką, puoselėti vaiko fizines ir psichines galias globojant gamtą ir ugdant meilę jai.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaikams (mokiniams) gamtos pažinimui, aplinkos tyrinėjimams, eksperimentams, kūrybinei saviraiškai, pasitelkiant IT, STEAM metodus ir priemones.
2. Organizuoti išvykas į gamtą, skatinti pažinti Lietuvos miškuose gyvenančius gyvūnus, paukščius. Išgyventi išvykų, naujai patirtų išpūdžių džiaugsmą.
3. Supažindinti su neigiamu žmogaus poveikiu gamtai (žolės deginimu, medelių laužymu, šiukšlinimu, vandens teršimu ir t. t.).
4. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, prisidėti prie klimato kaitos mažinimo mokantis saikingai vartoti maistą, jo nešvaistyti, skatinti taupyti, pasidalinti.
5. Propaguoti sveiką gyvenseną organizuojant aktyvias, sportines veiklas, renginius lauke.
6. Ugdyti mokyklos bendruomenės ekologinę savimonę, skatinant tausoti gamtinius išteklius, energiją, siekiant tvarios aplinkos išsaugojimo.

Eilės Nr.	Priemonių pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Gamtosauginių veiklų sklaida (Mokyklos internetinė svetainė, Facebooko grupės, kitos žiniasklaidos priemonės)	I. Krikštaniene D. Liorančienė	Per metus	
2.	Mokyklos gamtosauginio stendo priežiūra, informacijos viešinimas.	I. Krikštaniene R. Sakalauskiene	Per metus	
3.	Tradicinė Mokyklos akcija „Palesinsiu paukštelį“.	Mokyklos bendruomenė	Gruodis Sausis Vasaris	
4.	Išvyka į mišką „Į svečius pas žvėrelius“, vykdančią akciją „Baltas badas“.	J. Volbikienė I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Sausis	Bendradarbiavimas su Valstybinių miškų urėdijos Jurbarko padalinio, Pašvenčio girininkijos girininku

				K. Lazdausku
5.	Mokyklos akcija „Rink baterijas“.	S. Mažeikienė V. Milkuvienė	Per metus	
6.	Erdvinių kompozicijų paroda, panaudojant antrines žaliavas „Nuostabi, graži, žalia, tai tėvynė Lietuva“ (STEAM veiklos).	J. Volbikienė I. Krikštaniienė R. Grygelytė	Vasaris	Dalyviai – Mokyklos bendruomenė
7.	Renginys Žemės dienai paminėti „Myliu žemę, myliu – saulę ir gėles“.	J. Volbikienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė R. Sakalauskiene	Kovo 20 d.	
8.	Oro burbulų šventė „Oro burbulų lietus“.	S. Mažeikienė R. Sakalauskiene D. Liorančienė	Kovo 22 d.	
9.	Išvyka į mišką su akcija „Pasitikime parskridusius sparnuočius“, bendradarbiaujant su miškininkais	J. Volbikienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Kovas	
10.	Tradicinė Mokyklos ekologinė akcija „Mano žalioji palangė 2023“.	J. Gėdminaitė E. Lopšaitienė	Kovas	
11.	Išvyka į mišką dalyvauti akcijoje „Nacionalinis miškasodis 2023“ bendradarbiaujant su miškininkais.	J. Volbikienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Balandis	
12.	Inkilų, voverių namelių valymo, tvarkymo akcija Mokyklos teritorijoje.	I. Krikštaniienė R. Polterė	Balandis	
13.	Ažuoliukų sodinimo akcija „Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ažuolynas“ (rudens giliukų sodinimo akcijos tęsinys).	J. Volbikienė K. Lazdauskas I. Krikštaniienė L. Pileckas	Balandis	Mokyklos bendruomenės kelionė į šilą prie Jurbarko miesto Dvaro parko
14.	Švaros akcija Mokykloje „Darom 2023“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė R. Polterė	Balandis	
15.	Specialiosios lavinamosios klasės kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų paroda „Dūzgia pievoj vabalai“.	J. Gėdminaitė E. Lopšaitienė	Balandis	
16.	Edukacinis renginys sodyboje „Ožiukų mokykla“.	I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė L. Pileckas	Gegužė	
17.	Tradicinis Mokyklos renginys „Augalų žavadienis“ lauke.	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė E. Lopšaitienė	Gegužė	
18.	Daržovių auginimas Mokyklos darže „Mūsų daržas“.	J. Volbikienė J. Gėdminaitė G. Sabaliauskienė R. Polterė	Gegužė	

19.	Gamtosauginės publikacijos: 1. „Taupydami energiją – stabdysime klimato kaitą“, 2. „Išmokime tvariai gyventi, kad Žemės rūbas būtų žalias“ 3. „Ar klimato kaita paliks mums miškus?“ 4. „Atliekų rūšiavimas: kodėl svarbu to mokyti vaikus?“	D. Liorančienė V. Milkuvienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Sausis Vasaris Kovas Spalis	
20.	Gamtosauginės Mokyklos akcijos: „Rūšiuoju atliekas, kad gyventume švariau ir gražiau“, „Tausokime gamtą – taupykime vandenį, popierių, elektrą“.	I. Krikštaniienė R. Sakalauskiene V. Milkuvienė Pedagogai	Per metus	
21.	Tyrinėjimų ir atradimų žaidimai „Pievoje slypintys stebuklai“.	Pedagogai	Birželis	
22.	Edukacinė išvyka į mišką „Kas miškelyje gyvena?“	J. Volbikiene I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Rugsėjo 20d.	Pasaulinė ENO medžių sodinimo diena
23.	Išvyka į Šilinę, Panemunių regioninio parko lankytojų centrą dalyvauti edukacijoje „Nemunas ir gyvenimas prie jo“.	J. Volbikiene I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Spalis	
24.	Gamtosauginės mokyklos veiksmo dienos renginiai „Atrandu, tyrinėju, kuriu“ (tyrinėjimai, žaidimai, STEAM veiklos).	J. Volbikiene I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Lapkritis	Lauko erdvėse sukurti, išdėlioti iš gamtinės medžiagos gamtosauginių kreipinių ar palinkėjimą gamtai.
25.	Foto paroda „Tvari eglutė, tarsi kalėdinė atvirutė“ panaudojant antrines, gamtines medžiagas.	I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Gruodis	Dalyvauja Mokyklos bendruomenė (vaikai, pedagogai, tėvai)

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Identifikuoti SUP vaikus bei inicijuoti kokybišką savalaikės švietimo pagalbos organizavimą.

Uždaviniai:

1. Teikti specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą SUP vaikams (mokiniam) vadovaujantis Jurbarko r. ŠC PPT išvadomis ir rekomendacijomis.

2. Kurti palankią psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką ugdytiniams, sutelkiant visus bendruomenės narius.

3. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbos korekcijos, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.

4. Tęsti prevencinių programų vykdymą integruojant jas į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
I	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2023 metams parengimas.	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė A. Ališauskienė G. Milkeraitytė U. E. Gvozdė	2022 m. gruodis	
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė G. Milkeraitytė	Sausis	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė G. Milkeraitytė A. Ališauskienė	Prireikus	
1.4	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir Mokyklos direktoriaus patvirtinimas.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė G. Milkeraitytė	Rugsėjis	
1.5.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	A. Ališauskienė	Vasaris Rugsėjis	
1.6	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	A. Ališauskienė	Per metus	
1.7	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė G. Milkeraitytė	Per metus	
1.8.	Mokinių švietimas emocinio raštingumo, savęs pažinimo ir kitomis pagal poreikį temomis.	U. E. Gvozdė	Per metus	
1.9.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams, konsultacijos.	U. E. Gvozdė	Per metus	
2. Prevencinis darbas				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas mokslo metų pabaigoje.	Pedagogai Tėvai	Per metus	

2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochi“ programą.	IU pedagogai	Per metus	
2.3.	Programos „Zipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų 3 ir 4 ugdymo grupėse (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	R. Grygelytė A. Skužinskienė	Per metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ (LR ŠMM, 2004 m.) integravimas į ugdymo procesą IU ir PU grupėse (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per metus	
2.6.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė L. Mockevičienė U. E. Gvozdė	Lapkritis	
2.7.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	J. Gėdminaitė E. Lopšaitienė A. Lingaitytė	Gruodis	
2.8.	Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Lopšaitienė R. Pocevičienė	Per metus	
3. Krizių valdymas				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Pedagogai	Per metus	
4. Socialinė – pedagoginė pagalba				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	J. Volbikienė J. Gėdminaitė I. Gečaitė	Per metus	
4.2.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per metus	

SPECIALIOJO UGDYMO METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Formuoti teigiamą požiūrį į vaikus (mokinius), turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, šviesti mokyklos bendruomenę SUP vaikų (mokinių) pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.

Uždaviniai:

1. Gilinti pedagogų žinias apie įvairių raidos sutrikimų turinčių vaikų įtrauktį į ugdymo procesą.

1. Skatinti pedagogus ugdymo procese taikyti netradicinius vaikų ugdymo, sveikatinimo, kalbos korekcijos metodus.

2. Aktyvinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Įstaigos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo svarba ir metodine pagalba dirbant su SUP vaikais.	A. Ališauskienė G. Milkeraitytė	Vasaris	
2.	Kaip skatinti taisyklingą vaiko kalbą.	A. Ališauskienė	Kovas	
3.	Praktinis judesio ir meno terapijos metodais paremtas užsiėmimas pedagogams. Streso darbe mažinimas, vidinių resursų ieškojimas.	U. E. Gvozdė	Balandis	
4.	Stambiosios motorikos lavinimo svarba.	A. Lingaitytė	Gegužė	
5.	Pasidalinimas darbo patirtimi ugdant didelių ir labai didelių SUP turinčius mokinius.	J. Gėdminaitė	Gruodis	

ANTI-KORUPCINIO UGDYMO PROGRAMA

Tikslas. Ugdyti vaikų (mokinių) vertybines nuostatas: sąžiningumą, atsakomybę už poelgius.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vaikų (mokinių) pilietiškumą, kritinį mąstymą, suvokimą apie korupcijos keliamą žalą visuomenės gerovei.

2. Plėtoti gebėjimus komunikuoti, perduoti informaciją, spręsti problemas, racionaliai planuoti ir organizuoti veiklą.

Eil. Nr.	Reginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Piešinių paroda „Mes ateinam, kad pasaulis būtų be korupcijos“.	J. Gėdminaitė PU pedagogai	Vasaris	
2.	Pokalbis „Poreikiai ir norai“.	PU pedagogai J. Gėdminaitė	Balandis	
3.	Pokalbis „Kaip pasakyti „ne““.	J. Gėdminaitė PU pedagogai	Spalis	
4.	Pokalbis „Teisėta ir neteisėta“.	PU pedagogai J. Gėdminaitė	Gruodis	

SAUGAUS EISMO, PRIEŠGAISRINĖS SAUGOS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Išmokti laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientuotis sudėtingose situacijose.

Uždaviniai:

1. Įvairiais saviraiškos būdais – muzikos, dailės, judesio, vaidybos – išreikšti savo saugaus elgesio aplinkoje patirtį.

2. Ugdyti vaikų saugaus elgesio aplinkoje sampratą ir įgūdžius.

3. Tobulinti tėvų patirtį saugaus vaiko ugdymo klausimais.

4. Bendradarbiauti su Jurbarko rajono priešgaisrine tarnyba ir Jurbarko rajono policijos komisariatu (susitikimai, bendri renginiai).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Piešinių paroda „Ugnis vaikų akimis“.	R. Šauklienė R. Mankuvienė	Kovas	
2	Pokalbiai - diskusijos: „Kada skambinti 112 ?“	Pedagogai	Per metus	
3.	Straipsniai tėvams: „Nedeginkime žolės“, „Mokykime vaiką būti saugiu“.	Pedagogai	Per metus	
4.	Balandžio 6-oji - Saugaus eismo diena. „Būk atsargus kelyje!“	Pedagogai	Balandis	
5.	Tiriamoji-analitinė veikla „Aš saugus, kai žinau“.	PU pedagogai	Per metus	
6.	Diena be automobilio.	Pedagogai	Rugsėjo 22 d.	
7.	Susitikimas su Policijos bičiuliu Amsiu.	G. Sabaliauskienė PU pedagogai	Spalis	
8.	„Atšvaituko Tuko kelionė“ (patyriminė veikla su atšvaitais ir žibintuvėliais).	8 ir 7 grupių pedagogai	Lapkritis	
9.	Susitikimas su Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos darbuotojais.	A. Skužinskas PU pedagogai	Lapkritis	

RENGIMO ŠEIMAI IR LYTIŠKUMO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Kurti pasitikėjimu grįstą vientisą vaikų ugdymo(si) strategiją ir tikslingą sąveiką su šeima.

Uždaviniai:

1. Padėti formuoti teigiamą požiūrį į lytiškumą ir sveikatą.
2. Kurti dialogu grįstus santykius su tėvais.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikų lytinis švietimas „Esu nepaprastas ir įdomus“.	U. E. Gvozdė	Sausis	
2.	Filmukų žiūrėjimas ir aptarimas: „Visos tavo kūno dalys svarbios ir reikalingos“ „Tavo privačios kūno vietos“ „Mano kūnas mano tvirtovė“. (apatinių drabužėlių taisyklė, filmukas).	PU pedagogai	Vasaris	
3.	Diskusija „Kaip saugoti savo kūną“.	PU pedagogai	Balandis	
4.	Meninės saviraiškos darbas „Šiandien man puiki diena, susirinks visa šeima.“	E. Lopšaitienė PU pedagogai	Spalis	

GABIŲ VAIKŲ MENINĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Atrasti gabius vaikus (mokinius) Mokykloje ir skatinti jų kūrybinę raišką perimant bei puoselėjant liaudies meno tradicijas (muziką, šokį, dailę).

Uždaviniai:

1. Sudaryti gabiems vaikams galimybes plėtoti savo kūrybines galias.
2. Tenkinti pažinimo ir individualios muzikinės raiškos poreikius, ugdyti muzikalumą.
3. Menine veikla ugdyti savimi pasitikintį, visapusiškai aktyvų, gabų vaiką: mąstantį, išreiškiantį save, kuriantį, gerbiantį savo ir kitų kūrybą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Respublikinis renginys „Iš tautosakos skrynelės“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė	Kovas	
2.	Rajoninė Šokių šventė Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje.	I. Krikštaniienė J. Kucinienė	Balandis	
3.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė...“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė	Balandis	
4.	Šokių šventė priešmokyklinukų išleistuvėms „Kregždute, pasakyki, kaip palydi vaikus, pakilusius į skrydį?“ „Šokių šventė 2023“.	D. Liorančienė	Balandis Gegužė	
5.	Rajoninė Teatrų šventė Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje.	J. Kucinienė V. Milkuvienė	Gegužė	
6.	Muzikai, šokiui gabių vaikų stebėjimas-atranka.	D. Liorančienė Pedagogai	Rugsėjis Spalis	
7.	Individualių muzikos programų sudarymas.	D. Liorančienė	Rugsėjis Spalis	
8.	Rajoniniai ir respublikiniai meninių darbų, dainų konkursai. Vaikų darbų parodos Mokykloje ir už jos ribų.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	

BENDRADARBIAVIMO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas. Plėtoti Mokyklos įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus.
2. Gerinti bendruomenės mikroklimatą keliant bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje, plačiau naudojant viešųjų ryšių galimybes.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Renginiai. (Pastaba: Mokyklos renginius žiūrėti Mokyklos metinio 2023 m. veiklos plano dalyje „Renginiai“ 2023 m. veiklos plane“).	Pedagogai	Per metus	
2.	Išvykos į Jurbarko Naujamiesčio progimnaziją, Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnaziją, Jurbarko miesto stadioną, Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato centrą, Jurbarkų darželį-mokyklą, Panemunių regioninį parką.	Pedagogai	Per metus	

3.	<p>Parodos: Rudens gėrybių paroda; Vaikų (mokinių), įstaigos darbuotojų, tėvų kalėdinių puokščių paroda; Vaikų (mokinių) kūrybos darbų parodos; Specialiosios lavinamosios klasės mokinių kūrybinės darbų parodo.</p>	Pedagogai	Per metus	
4.	<p>Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis: Jurbarko Vytauto Didžiojo ir Jurbarko Naujamiesčio progimnazijomis, Jurbarkų darželiu – mokykla, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, JMB sambūrio nariais, Kneipo draugija, Jurbarko sporto centru, Jurbarko švietimo centru, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyriumi, Panemunių regioniniu parku, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia, Jurbarko rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Kauno lopšeliu-darželiu „Giliukas“, Talino „Arbu“ vaikų darželiu (Estija); Siguldos vaikų darželiu „Ievina“ (Latvija), Helsinkio vaikų darželiu „Annala Ry“ (Suomija); Reikjaviko „Mother Tongue/Modurmal“ centras (Islandija); Šumeno „Brolių Grimų“ vaikų darželiu (Bulgarija), Jurbarko rajono savivaldybės VSB, Jurbarko sporto centru, Jurbarko rajono policijos komisariatu, Jurbarko rajono priešgaisrine tarnyba, Lietuvos respublikos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūriu, Jurbarko Švietimo Centru, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Valstybinių miškų urėdijos Jurbarko regioninio padalinio miškininkais, Nevyriausybines gamtosaugines organizacijas <u>Lietuvoje (LŽJ) mokyklų koordinatoriumi Renaldu Rimavičiumi</u>, Jurbarko krašto muziejumi, Viešvilės valstybiniu gamtiniu rezervatu, Kipro „Konia“ pradine mokykla, J. Raiņa Daugpilio 6. pagrindine mokykla, Kopenhagos profesinio mobilumo centru (Danija), Talino profesiniu mobilumo centru (Estija).</p>	Pedagogai	Per metus	
5.	<p>Projektinė veikla. Bendri projektai grupėse su tėvais, siekiant įgyvendinti pagrindinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis finansuoti projektuose.</p>	J. Volbikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	

6.	Sklaida. Įstaigos gyvenimas ir pokyčiai publikuojami rajoninėje spaudoje- Jurbarko rajono laikraštyje „Šviesa“; Mokyklos internetinėje svetainėje https://azuoliukas.com/lt ir Facebook paskyroje „Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla“; sukurtose Facebook grupėse tėvams ir projektų partneriams; „Skype“ ir „Zoom“ platformoje.	Pedagogai	Per metus	
----	---	-----------	-----------	--

TYRIMAI

Tikslas. Tyrimų pagalba nustatyti bendruomenės nuomonę, pasitenkinimą situaciją dėl sveikatos stiprinimo, laisvalaikio ir bendradarbiavimo su tėvais proceso ugdymo įstaigoje.

Uždaviniai:

1. Įvertinti vaikų paruošimo mokyklai nuoseklumą proceso metu pasitelkiant šeimas siekiant bendradarbiauti.
2. Skatinti patyčių pastebėjimą sistemiskai ugdant socialiai priimtino problemų sprendimo ir bendravimo būdus ugdymo įstaigos grupėse.
3. Nustatyti adaptacijos proceso sėkmes, teikti rekomendacijas ir ieškoti sprendimų sudarant sąlygas stiprinančias vaikų adaptaciją.
4. Stiprinti bendradarbiavimą ir bendravimą su vaikų tėvais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Filmo apie patyčias „Tu prieš Mane“ žiūrėjimas ir aptarimas.	PU pedagogai	Vasaris	
2.	Renginys mokyklos bendruomenei „Patyčioms NE“.	PU pedagogai IU pedagogai	Kovas	
3.	Anketa „Augu sveikas“.	M. Baronaitytė-Švedienė L. Mockevičienė L. Karosienė E. Globienė	Balandis	
4.	Žaidimai „Mokėkime branginti draugystę“.	V. Milkuvienė J. Kucinienė	Gegužė	
5.	Psichosocialinės rizikos ir streso darbe tyrimas.	U. E. Gvozdė	Rugsėjis	
6.	Piešinių analizė „Aš saugus, kai žinau“.	PU pedagogai	Rugsėjis	
7.	Akcija „Rūšiuoju atliekas, kad gyventume švariau ir gražiau“.	I. Krikštanienė Pedagogai	Per metus	
8.	Piešinių paroda „Sveikas maistas mano lėkštėje“.	G. Sabaliauskienė Pedagogai	Lapkritis	
9.	Anketa „Vaikų adaptacija“.	Pedagogai	Lapkritis	
10.	Akcija „Tausokime gamtą – tausokime vandenį, popierių, elektrą“.	I. Krikštanienė Pedagogai	Per metus	

**V SKYRIUS
DUOMENŲ KAUPIMO BANKAS**

Eil Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Renginių scenarijai (diske).	D. Liorančienė	Per metus	Metodinis centras
2.	Projektinių veiklų aprašymai ir kt.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	Metodinis centras
3.	Kursų, seminarų, konferencijų, mokymų pažymėjimai, pažymos ir kt.	I. Krikštanienė Pedagogai	Per metus	Metodinis centras

**VI SKYRIUS
ŪKINĖ FINANSINĖ VEIKLA**

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
Organizaciniai darbai				
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius	Per metus	Mokyklos taryba
2.	Mokyklos sąmatos parengimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius A. Stancelienė	Spalis	
3.	Viešųjų pirkimų organizavimas.	R. Budrius	Pagal poreikį per metus	
4.	Maitinimo organizavimas.	R. Budrius I. Gečaitė		
5.	Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas.	I. Gečaitė R. Budrius	Pagal poreikį per metus	
6.	Dalyvavimas akcijose „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“.	I. Gečaitė	Per metus	Pasitarimo metu
7.	Nemokamas maitinimas.	I. Gečaitė J. Gėdminaitė	Per metus, kas mėnesį	Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (SPIS)
8.	Saugos ir sveikatos darbe sąlygų užtikrinimas.	J. Volbikienė R. Budrius	Pagal poreikį per metus	
9.	Darbuotojų sveikatos patikra.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB I. Gečaitė	Pagal nurodytą laiką	Mokytojų pasitarime

10.	Darbuotojų instruktavimas darbų saugos (gaisrinės) klausimais.	R. Budrius	Rugpjūtis (pagal pasibaigusį laiką)	Bendruomenės susirinkime
11.	Nepedagoginių darbuotojų veiklos ir priežiūros organizavimas.	R. Budrius I. Gečaitė	Pagal poreikį	Bendruomenės susirinkime
12.	Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė.	R. Budrius	Pagal nustatytą tvarką	
13.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, tobulinimas, koregavimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Pagal nustatytą tvarką	
14.	Pareigybių aprašų peržiūra.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Pagal poreikį	Įsakymas
15.	Vaikų priėmimo į ugdymo įstaigą ir mokesčių tvarkos laikymosi priežiūra.	S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	Bendruomenės, grupių susirinkime
16.	Mokyklos metinio veiklos plano 2024 metams parengimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė Darbo grupė	Lapkritis	Bendruomenės susirinkime
17.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikių planų parengimas.	Pedagogai	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
18.	Vaikų (mokinių) duomenų bazė.	S. Mažeikienė L. Mockevičienė	Rugsėjis	
19.	Darbuotojų vardiniai tarififikacijos sąrašai.	J. Volbikienė S. Mažeikienė A. Stancelienė	Rugpjūtis	Mokytojų pasitarime
20.	Direktoriaus ataskaita už Mokyklos metų veiklą.	J. Volbikienė	Sausis – kovas	Mokyklos taryboje Bendruomenės susirinkime
21.	Finansinės kontrolės ataskaita.	A. Stancelienė	Vasaris	Mokyklos taryboje
22.	Nuolatinis internetinės svetainės atnaujinimas.	D. Liorančienė I. Krikštaniene Darbo grupė	Per metus	Mokytojų pasitarime
23.	Savalaikis aktualių informacinių dokumentų parengimas ir pateikimas.	S. Mažeikienė Č. Savickienė Pedagogai	Per metus	
24.	Pedagogų duomenų bazė.	J. Volbikienė L. Mockevičienė	Per metus	
25.	Vaikų (mokinių) migracija.	J. Volbikienė L. Mockevičienė	Per metus	
26.	Statistinės ataskaitos.	J. Volbikienė L. Mockevičienė	Per metus	
27.	Pagalbos ugdytiniams teikimas.	J. Volbikienė L. Mockevičienė	Per metus	
28.	Infekcinių ligų profilaktinės priemonės.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	

29.	Vaikų saugumo užtikrinimas salėje, grupėse, lauko aikštelėse, išvykose.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB Pedagogai	Per metus	
30.	Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir remontas grupėse, lauke.	J. Volbikienė R. Budrius M. Mockevičius	Per metus	
31.	Grupių atnaujinimas indais, žaislais, šviesos lentomis, kanceliariinėmis ir kitomis ugdymo priemonėmis.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius	Per metus	Mokyklos taryba
32.	Mokyklos tėvų priemonių lėšos.	A. Stancelienė Mokyklos taryba Pedagogai	Per metus	Mokyklos taryba Bendruomenės susirinkime
33.	Aptarnaujančio personalo pareiginių aprašų vykdymas.	R. Budrius	Per metus	Bendruomenės susirinkime
34.	Pirmosios pagalbos vaistinė.	VSB specialistas	Pagal poreikį	
35.	Mokyklos turto (inventoriaus) patikrinimas skalbykloje, virtuvėje, grupėse, kabinetuose, klasėje bei knygų ir žaislų – grupėse, klasėje, kabinetuose.	R. Budrius L. Mockevičienė R. Grygelytė	2 kartus per metus	Bendruomenės susirinkime
36.	Aplinkos tvarkymo darbai.	M. Mockevičius	Per metus	
37.	2022 metų sąmatos įvykdymas, 2023 metų sąmatos pristatymas. Taupus resursų naudojimas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius A. Stancelienė	Vasaris	Bendruomenės susirinkime
33.	Žaliųjų zonų atnaujinimas.	J. Volbikienė R. Budrius Pedagogai	Gegužė	
34.	Įrangos atnaujinimas (kondicionieriai, kompiuteriai).	J. Volbikienė R. Budrius	Esant poreikiui	

VII SKYRIUS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Kas numatoma tikrinti	Kas tikrina	Data	Kur aptariama	Pastabos
1.	IKT įrankių ir platformų bankas (interaktyvioms lentoms programos). Pedagogų kvalifikacijos analizė už 2022 m. pedagogų kvalifikacijos gairės (sausio – gegužės mėn.). Ugdančiosios veiklos stebėjimas ir lankymasis veiklose.	G. Sabaliauskienė J. Volbikienė S. Mažeikienė I. Krikštanienė J. Volbikienė S. Mažeikienė	Sausis Sausis Sausis	Pedagogų pasitarimuose (Zoom aplinka) Pedagogų pasitarimuose Individualiai	

	Nordplus Junior projektų ataskaitų analizė.	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Sausis	Pedagogų pasitarime Darbo grupėje	
2.	Prevencinių tęstinių programų įsivertinimas ir analizė. Vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Vaikų saugumas. Mentorystė jauniems (naujiems) specialistams (pedagogams).	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė S. Mažeikienė Pedagogai	Vasaris Vasaris Vasaris	Pedagogų pasitarimuose (Zoom aplinka) Individualiai	
3.	PU ir IU ugdymo pokyčiai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Vaikų pasiekimų ir pažangos aplanko pildymas. Komandinio darbo ir įtraukiojo ugdymo sėkmės.	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė	Kovas Kovas Kovas	Metodiniuose būreliuose Pedagogų pasitarimuose (Zoom aplinka)	
4.	„Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos Diena 2023“. Vėlykų renginys (atviras Mokyklos bendruomenei). Edukacinių vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ir saugumas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Šauklienė Darbo grupė J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius	Balandis	Metodinė grupė Pedagogų pasitarimuose Pedagogų pasitarimuose	
5.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, išvados ir rekomendacijos. Tarptautinio eTwinning projekto „Sveikatos takeliu“ baigiamasis renginys Specialiojo ugdymo metodinio būrelio, metodinės tarybos ir Mokyklos metodinio būrelio veiklos pristatymas. PU amžiaus vaikų vertinimas (pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai). PU ir IU grupių formavimas 2023–2024 m.m.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Šauklienė J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė V. Milkuvienė J. Volbikienė S. Mažeikienė	Gegužė Birželis Gegužė Antras pusmetis Kartą per pusmetį	Mokytojų pasitarime Mokyklos tarybos posėdyje Metodinės tarybos posėdyje Grupėse Klasėje Mokyklos tarybos posėdyje Mokytojų pasitarime	
6.	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių, specialiosios lavinamosios klasės, logopedo, specialiojo	J. Volbikienė S. Mažeikienė	Birželis	Mokytojų posėdžiuose	

	pedagogo, psichologo veiklos, metinio veiklos plano ataskaitos. Grupių formavimas vasaros laikotarpiui.	J. Volbikienė S. Mažeikienė		Mokyklos tarybos posėdžiuose Mokytojų pasitarime	
7.	Elektroninio dienyno stebėseną ir priežiūrą, informacijos atnaujinimas. Patyčių prevencija įvairaus amžiaus vaikų grupėse (klasėje).	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė	Kartą per ketvirtį	Mokyklos tarybos posėdžiuose Mokytojų pasitarime Individualiai	
8.	Lankymasis švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdančiojoje veikloje. Išklaustyti kvalifikacinių mokymų pritaikymas organizuojant veiklas.	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė	Spalis Kartą per ketvirtį	Individualiai Mokytojų pasitarime	
9.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas panaudojant netradicinius darbo metodus (edukacinės išvykos, mokymai, diskusijos, susitikimai, bendros šventės, mini projektai). Darbo su tėvais bendradarbiavimo formos ir priemonės.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius J. Volbikienė S. Mažeikienė	Spalis Kartą per ketvirtį	Mokytojų pasitarime	
10.	Lankymasis pedagogų kasdieninėje veikloje (saugių srautų valdymas, esant epidemijai). Veiklų organizavimas lauko erdvėse, už Mokyklos ribų. Elektroninio dienyno archyvavimas. Lietuvos švietimo strategijos siekiant vaiko sėkmės 2023–2024 m. m	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė J. Volbikienė	Per metus Rugpjūtis Rugpjūtis	Mokyklos tarybos posėdžiuose Mokytojų pasitarime	
11.	Pasiruošimas mokslo 2023-2024 metams, sąlygų sudarymas siekiant užtikrinti vaikų (mokinių) saugumą	J. Volbikienė	Rugsėjis	Mokytojų pasitarime	

	<p>Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pristatymas ugdytinių tėvams (naujiems) ir jų prijungimas.</p> <p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių trumpalaikiai planai. Priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikiai ugdymo planai.</p> <p>Mokytojo (klasės vadovo) darbo planai.</p> <p>Grupių, specialiosios lavinamosios klasės, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo dokumentų stebėseną.</p> <p>Vaikų stebėjimas ir jų nukreipimas į Jurbarko r. ŠC PPT dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir rekomendacijų ugdymui.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) pakartotinis vertinimas.</p> <p>Mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių duomenų bazės sutvarkymas, atsiskaitymas su archyvu (ugdytinių duomenų bazė).</p>	<p>S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>S. Mažeikienė</p> <p>G. Milkeraitytė</p> <p>G. Milkeraitytė</p> <p>L. Mockevičienė</p>	<p>Rugpjūtis Rugsėjis Spalis</p> <p>Rugsėjo 20 d.</p> <p>Rugpjūtis Rugsėjis</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Visuotiniame tėvų susirinkime</p> <p>Individualiai</p> <p>Individualiai</p> <p>Individualiai</p> <p>Individualiai</p> <p>Individualiai</p>	
12.	<p>Higienos normų laikymasis grupėse (klasėje), virtuvėje, maisto sandėlyje.</p> <p>Platusis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Prevencinių programų, projektų grupėse (klasėje) pristatymas.</p> <p>Ugdančioji veikla ir darbo planavimas ikimokyklinio ugdymo (3,4,6 PU grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje).</p>	<p>I. Gečaitė J. Volbikienė S. Mažeikienė</p> <p>R. Šauklienė S. Mažeikienė</p> <p>J. Volbikienė S. Mažeikienė</p>	<p>Per metus</p> <p>Rugsėjis Spalis</p> <p>Rugsėjis Spalis</p>	<p>Mokytojų pasitarime</p> <p>Mokytojų posėdžiuose</p>	
13.	<p>Ugdančiosios veiklos trumpalaikiai planai.</p>	<p>S. Mažeikienė S. Mažeikienė</p>	<p>Lapkritis Gruodis</p>	<p>Mokytojų pasitarime</p>	

	Elektroninio dienyno pildymas. Darbas su vaikais (mokiniais), ugdomais pagal individualias ugdymo programas. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 1,2,5,7,8,9,10,11 IU grupėse. Vaikų adaptacija.	J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė J. Volbikienė S. Mažeikienė		Mokytojų posėdžiuose	
14.	Ugdymo organizavimo ir vaikų, darbuotojų, tėvų srautų valdymas karantino/ekstremalios situacijos laikotarpiu.	J. Volbikienė S. Mažeikienė R. Budrius	Per metus	Mokytojų pasitarime Mokytojų posėdžiuose	

VIII SKYRIUS RENGINIAI

Tikslas: Sudaryti sąlygas vaikams (mokiniais) atsiverti per įvairią meninę veiklą, ugdyti jų meninius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Gilinti muzikos atlikimo įgūdžius ir gebėjimą naudotis muzikos kalbos priemonėmis.
2. Ugdyti pajautimą paslaptinam muzikos garsų, judesių, spalvų ir formų pasauliui.
3. Menine veikla ugdyti ir plėtoti vaiko socialinius ir komunikacinius gebėjimus.

Pilietinis ugdymas

Tikslas. Gilinti ugdytinių supratimą apie savo etnokultūros pradmenimis, kurių užuomazgos jau įgytos šeimoje.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį suvokti ir gerbti gimtąją kalbą, knygą ir žmogų.
2. Organizuoti etnokultūrinį ugdymą, stiprinant bendruomeniškumą.
3. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos sąveiką, perimant etninės kultūros tradicijas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Rytmetis „Sudie, miela eglute“.	D. Liorančienė Pedagogai	Sausio 6 d.	Grupėse
2.	Sausio 13-osios renginys „Atmintis gyva, nes liudija“.*	J. Gėdminaitė	Sausio 13 d.	
3.	Vasario 16-osios šventė „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“.*	D. Liorančienė	Vasario 15 d.	
4.	Rytmetis „Vasario 21-oji- Tarptautinė gimtosios kalbos diena“.*	A. Ališauskienė D. Liorančienė A. Skužinskienė	Vasario 21 d.	
5.	Užgavėnių šventė „Šėlkim, dūkim, linksmi būkim“.*		Vasario 21 d.	
6.	Kaziuko mugė „Aš, mažasis amatininkas“.*	D. Liorančienė Pedagogai	Kovo 3 d.	

7.	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Gimtinės taku“.	D. Liorančienė Pedagogai.	Kovo 10 d.	Grupėse
8.	Respublikinis renginys „Iš tautosakos skrynelės“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė Pedagogai	2023 m. Kovo 31	
9.	Velykinis rytmetis „Velykų rytą – margučiai ritas“.*	J. Volbikienė D. Liorančienė Pedagogai	Balandžio 11 d.	
10.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“.*	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė	Balandžio 27 d.	
11.	Motinos diena „Kokia graži tu, šiandien, Mama“.	Grupių pedagogai D. Liorančienė	Gegužės 02/05 d.d.	
12.	Europos dienos paminėjimas.*	PU pedagogai	Gegužės 08/12 d.	Grupėse
13.	Šeimos šventė „Mes viena šeima“.	Pedagogai D. Liorančienė	Gegužės 15 d.	
14.	Išleistuvės „Kregždute, pasakyki, kaip palydi vaikus, pakilusius į skrydį?“	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė A. Skužinskienė L. Stankūnienė R. Grygelytė I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė	Gegužės 31 d.	
15.	Vaikų gynimo diena „Vaikystė – tai aš ir tu“.*	Grupių pedagogai	Birželio 1 d.	
16.	Birželio 14 – oji - Gedulo ir vilties diena*.	Grupių pedagogai	Birželio 14 d.	
17.	Rasų šventės papročiai ir tradicijos*.	R. Grygelytė R. Sakalauskiene G. Sabaliauskienė	Birželio 23 d.	
18.	Rytmetis, skirtas Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienai paminėti*.	Grupių pedagogai	Liepos 5 d.	
19.	Žolinės šventė „Tykus žolynėlių šnekėjimas“ *.	Grupių pedagogai	Rugpjūčio 14 d.	
20.	Rugsėjo 1-osios šventė „Labas, mano mielas darželi“.	J. Volbikienė S. Mažeikienė D. Liorančienė Pedagogai	Rugsėjo 1 d.	
21.	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai skirtas renginys. *	S. Mažeikienė D. Liorančienė	Rugsėjo 8 d.	
22.	ENO medžio sodinimo diena *.	J. Volbikienė I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė	Rugsėjo 20 d.	
23.	Rytmetis „Rugsėjo 26 – oji – Europos kalbų diena“. *	Pedagogai	Rugsėjo 26 d.	

24.	Rudens gėrybių paroda „Vasarėlė išnokino, rudenėlis – išdalino“.	Pedagogai	Rugsėjo 25/29 d.	
25.	Derliaus šventė „Puokštė Dėdei Rudenėliui“.	L. Karosienė M. Baronaitytė- Švedienė	Rugsėjo 29 d.	
26.	Tarptautinė Mokytojo diena „Mokytojau mano, būk žvaigžde, šviesk saule“.	D. Liorančienė PU pedagogai	Spalio 5 d.	
27.	Vėlinės „Žvakelės švieselė jauki ir šilta“.	Pedagogai	Spalio 31 d.	
28.	„Šv. Martyno šventė“.	Jurbarko evangelikų liuteronų bažnyčia Pedagogai	Lapkričio 10 d.	
29.	Renginys, skirtas Neįgaliųjų dienai paminėti „Iš širdies į širdį“.*	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė D. Liorančienė	Gruodžio 1 d.	
30.	Adventinė popietė „Uždegsiu vakare žibintą“.*	PU pedagogai	Gruodis	
31.	Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“.	Pedagogai D. Liorančienė	Gruodis	

* pilietiniai renginiai

IX SKYRIUS KALENDORINIS ĮSTAIGOS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingi
Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.	Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas. Iliustracijų kūrimas darbo grupėse. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumento rengimas.	Sausis Vasaris	MVKĮ darbo grupė Direktoriaus įsakymas MVKĮ darbo grupė Direktoriaus įsakymas
Įsivertinimo atlikimo etapas	Duomenų ir informacijos rinkimas, jos interpretavimas ir išvadų suformulavimas.	Kovas Balandis	MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupės
Atsiskaitymo ir informavimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas. Rekomendacijų dėl įsivertinimo duomenų panaudojimo bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams veiklos tobulinimui pateikimas. Rekomendacijų Mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	Gegužė Gegužė Gegužė	MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupė Mokyklos administracija Mokyklos taryba

	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pateikimas Mokyklos tarybai ir sprendimų priėmimas dėl veiklos tobulinimo (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠM ministro 2016-03-29 įsak. Nr. V-267, 26 punktas).</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos teikimas Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai.</p>	Birželis	<p>MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupės (mokytojų pasitarimas) Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė (Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiai)</p>
Pasirengimas įsivertinimui	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) darbo grupės sukūrimas.	Rugsėjis	Mokyklos administracija MVKĮ darbo grupė
Įsivertinimo plano parengimas	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės organizavimą Susitarimas – refleksija dėl teminio vertinimo ar problemos tyrimo, ar „plačiojo įsivertinimo“. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano analizė. Diskusija dėl vertinimui pasirinktos srities/temos/rodiklio kokybės požymių ir kriterijų aprašymo (ilustracijos) turinio, dermės su Mokyklos veiklos specifika, vertybėmis, kultūra. Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Mokyklos taryba. (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠMM 2016-03-29, įsak. Nr. V-267, 18 punktas). Analizės ir diskusijos rezultatų apibendrinimas ir rodiklių krepšelio giluminiams, srities ar problemos įsivertinimui formavimas.</p>	<p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>MVKĮ darbo grupė</p> <p>Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė</p>

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Metinį veiklos planą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 2. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius.
 3. Už Metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai.
-