

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos

Direktorės Jurgitos Volbikienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1

Jurbarkas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2022 m. m. mokykloje mokėsi 221 mokinyš ir ugdytinis. 2022 m. buvo ugdoma 222 mokiniai ir ugdytiniai. Suformuotos 2 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir specialioji lavinamoji klasė. 2022 m. rugsėjo 1 dienai dirbo 56 darbuotojai.

2022 m. - pirmieji Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla 2022 m. išsikėlė šiuos prioritetus:

1. Vaikų (mokinių) ugdymo(si) kokybės gerinimas atpažįstant vaikų poreikius bei pritaikant metodiką vaikui augti.

2. Sveikos ir saugios gyvenamos puoselėjimas.

3. Vaikų (mokinių) etnokultūrinis ugdymas, sudarant palankias sąlygas perimti tautos kultūros paveldą.

2022 m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti išsikeltus tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams (įtraukusis ugdymas).

2. Kurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką, skatinančią bendruomenės pozityvų bendradarbiavimą.

3. Stiprinti meninį-etnokultūrinį ugdymą, kaip prigimtinių galių atsiskleidimo šaltinį.

Vadovaudamiesi susitarimais ir organizuodami įstaigos veiklą, siekdami visapusiško vaikų ugdymo, skatinome pedagogus nuolat tobulinti ugdymo procesui organizuoti ir vykdyti reikalingas kompetencijas, kūrybiškai dirbti komandose. 2022 metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas tikslingesniai ir kryptingesniai veiklos planavimui, diferencijavimui ir vertinimui, vyko aktyvios ir įdomios vaikų/mokinių ir mokytojų veiklos, naudojami netradiciniai ugdymo(si) metodai ir formos, plačiai naudojamos IKT, skatinta vaikų/mokinių motyvacija, mokantis netradicinėse aplinkose. Teikta pagalba įvairių poreikių vaikams/mokiniams, plėtotos turimos ir kurtos naujos gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo veiklos – orientuotos ne tik į gabių ir talentingų vaikų pasiekimus, amžiaus tarpsnių ypatumus, bet ir į emocinę jų raišką, gebėjimus ir nuostatas veikti ir kurti. Vykdyta projektinė veikla, didelis dėmesys skirtas vaikų ir mokinių savirealizacijai, jų kūrybai lavinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžiams bei mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo ir kitos kompetencijos.

Planingai vyko pedagoginė-vadybinė veikla – Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, posėdžiai, administracijos bei metodinių grupių susirinkimai. 2022 metais praveisti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai ir 10 mokytojų pasitarimų.

Igyvendinant 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. SUP vaikams (mokiniam) buvo teikiama judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba. Teiktos individualios konsultacijos pedagogams ir tėvams. Nuo spalio mėnesio buvo įsteigta 2,5 Mokytojo padėjėjo etato, kurie dirba su spec. poreikių vaikais.

Ugdymo planavimas, maitinimo organizavimas bei bendravimas su mokinių/ugdytinių tėvais buvo vykdomas pasitelkiant elektroninį dienyną (MūsųDarzelis.com), kuris suteikė galimybę paprasčiau ir greičiau vykdyti komunikavimą su tėvais ir pedagogais. Patobulėjo edukacinė aplinka, Mokykla gerai aprūpinta ugdymo priemonėmis bei informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su Mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje svetainėje www.azuoliukas.com bei privačiose (uždarose) grupių/klasės socialinėse Facebook grupėse. Aktyviai veikė savivaldos institucijos – Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė darbo grupė.

(STEAM) - gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika tapo natūralia ugdymo proceso dalimi, su kuriais ugdytiniai susipažino ikimokykliniame amžiuje. Vaikų ugdyme buvo plačiai naudojamos IKT: planšetės, edukacinės „Bitutės“ – robotas BEE BOT, kilimėliai, interaktyvi lenta SMART, interaktyvus stalas-planšetė. Mokiniai ir ugdytiniai mokėsi naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis programėlėmis. Inžinerijos, matematinių vaizdinių formavimui buvo naudojamos LEGO kaladėlės, skatinančios skaičiavimo, matavimo gebėjimus. Visos grupės aktyviai prisijungė prie akcijos Žalioji palangė - „Mano žalioji palangė 2022“. Komunikacinei kompetencijai ugdyti priešmokykliniame ugdyme buvo įsigytos 3 šiuolaikinės informacinės ir inovatyvios priemonės - 3 SMART MX interaktyvios lentos.

2022 m. vyko aktyvus dalyvavimas rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, kuris skatina ugdytinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komandinį darbą, bendradarbiavimą vienas su kitu. Projektinė veikla auklėtojams/mokytojams padeda atskleisti ir suvokti savo ir šalių partnerių kultūrinę vertybę, suprasti kultūrinius panašumus bei skirtumus, pagilinti anglų kalbos ir darbo su IT įgūdžius, išmokyti bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėje komandoje bei įgyti pasitikėjimo savimi nepaisant etninių skirtumų.

Šiais metais įgyvendintas Erasmus + „O.A.S.I.S“ ir spalio mėnesį pateikta projekto ataskaita, kuri buvo įvertinta 95 balais iš 100. Gruodžio mėnesį užbaigti Nordplus Junior projektai „From teacher - innovative learning is fun“, „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“), kurių ataskaitos bus rengiamos sausio mėnesį. Visos projektinės veiklos integruojamos į Mokyklos bendruomenės ugdymą(si).

2022 metais pradėtas įgyvendinti Nordplus Junior projektas „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“), kuriame dalyvauja partneriai iš Estijos, Latvijos, Danijos ir Islandijos. Sėkmingai užbaigtas Nordplus Junior projektas NPJR-2020/10303 „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“). Pradėtas vykdyti Nordplus Junior projektą „Nature - the basis of human health and positive emotions“ (Gamta-žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“).

2022 rugsėjo mėnesį vyko konkursas, skirtas paremti Lietuvos švietimo įstaigų, dalyvaujančių programoje „eTwinning“, profesinį tobulėjimą ir geresnį „eTwinning“ panaudojimą nuotoliniam ir mišriam mokymuisi. Jurbarko "Ažuoliuko" mokykla parengė ir pateikė projektą, kuris finansuotas ir bus įgyvendintas mokykloje 2022 m. gruodžio - 2023 m. gegužės mėnesiais. Auklėtojos ekspertės Vidos Petraitienės eTwinning projektas „Let's Stop the World Warming“ laimėjo Nacionalinį kokybės ženklį.

2022 metais planuotos vaikų sveikatinimo veiklos vykdytos pagal numatytą planą. S.Kneipo sveikatinimo takas Mokyklos kieme tapo sveikatingumo renginių, pramogų, žaidimų vieta. Grupių edukacinės erdvės papildytos naujais įvairių faktūrų kilimėliais. Mokyklos kiemelyje, su tėvelių pagalba, įrengtos pakeltos lysvės, kuriose auginamos įvairios vaistažolės, prieskoniniai augalai, daržovės. Organizuotos šventės „Žiemos linksmybės“ (aktyvus, pilnavertis judėjimas lauke), S. Kneipo gimtadienis (judėjimas, vanduo, sveikas maistas ir teigiamos emocijos).

Kiekvienoje grupėje vaikams vedamas individualus „Sveikatos pasas“ („Vaiko pasiekimų ir pažangos aplankas“, pritaikyta Nordplus Junior projekto metodinė priemonė).

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal vienerių metų Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Priešmokyklinėje grupėje ugdant vaikus buvo siekiama, kad jie įgytų kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinas komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninės, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenė įgyvendino gamtosauginės mokyklos programos (toliau – GMP) tikslus ir uždavinius, gamtosauginis ugdymas buvo integruotas į grupių, specialiosios lavinamosios klasės veiklas, pamokas, renginius, akcijas, organizuotos išvykos į mišką. Didelis dėmesys skirtas atliekų rūšiavimui - tai vienas iš svarbiausių gamtosauginės veiklos prioritetų, todėl kasdieninių veiklų, įvairių renginių ir pasivaikščiojimų metu vaikai buvo mokomi nešiuokšinti, mylėti ir tausoti gamtą, jos išteklius. Prisijungėme prie Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) kasmetinių Globalinių veiksmo dienų, kurios vyko balandžio 20 - 30 d. Mokykla buvo įvertinta Globalinių veiksmo dienų sertifikatu. „Ažuoliuko“ mokyklai įteikta 7-oji Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

2022 m. specialiojoje lavinamojoje klasėje buvo vykdomas tęstinis projektas „Meninė raiška specialiojoje lavinamojoje klasėje“. Šio projekto tikslas – menine veikla skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą, turtinti emocinę – socialinę patirtį, daryti įtaką pažintiniams bei mąstymo procesams. Mokiniai dalyvavo respublikinėse parodose: „Daržo šeimynėlė“, „Rudens lapų šokis“. Organizuotos specialiosios lavinamosios klasės mokinių kūrybinių darbų parodos „Lapų sukury“ Jurbarko švietimo, kultūros ir sporto skyriuje ir kūrybinių darbų paroda „Rudenėja“ Jurbarko švietimo centre. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais klasėje įgyvendintas projektas „Kūrybos džiaugsmas“ (Jurbarko rajono savivaldybės lėšos, skirtos mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos ir kitoms programoms finansuoti). Jo tikslas – menine veikla skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą, turtinti emocinę – socialinę patirtį, daryti įtaką pažintiniams bei mąstymo procesams.

2022 metais Mokykloje buvo praveisti visi suplanuoti renginiai. Atlaisvinus karantino sąlygas, dauguma jų vyko įprastinėje aplinkoje, o būnant palankioms oro sąlygoms, renginiai vyko lauke.

Mokykloje buvo atliktas giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal šią sritį: 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Atlikus įsivertinimą buvo pateiktos bendrosios išvados: 79% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, jog visos erdvės yra tinkamos naudoti ugdymo(si) proceso organizavimui. 82% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. 90% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad kiekvienas darbuotojas aprūpintas jam reikalingomis ir IKT priemonėmis. 70% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad lauko aikštelių įrenginiai pritaikyti vaikų (mokinių) sportiniams gebėjimams ir įgūdžiams ugdyti. 92% apklaustųjų ko gero ar visiškai sutinka, kad Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokymą(si) ir ugdymą(si) skatinančią aplinką. Atsižvelgiant į atliktus darbus, galima teigti, kad mokyklos patalpos aktyviai tvarkomos, siekiant estetiškumo, ergonomiškumo. Atsižvelgiant į numatytas priemones, galima teigti, kad mokyklos patalpų ir aplinkos tvarkymui Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2022-2024 m. strateginiame veiklos plane skiriamas didelis dėmesys.

Remiantis išvadomis, pateiktos rekomendacijos: papildyti lauko erdves (pavėsinės) ir salę edukacinėmis priemonėmis. Lauko aikštelyje nupiešti STEAM žaidimų takus (matematika, pažinimas, ankstyvasis raštingumas). Įgyvendinti praėjusių metų neįvykdytas rekomendacijas.

Aktyvi Mokyklos tėvų taryba, kurios iniciatyva buvo padarytos pakeliamos lysvės bei skiriant 1,2 proc. GMP Mokyklai buvo nupirktos sertifikuotos sūpynės vaikams.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	1. Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų.	<p>1. Negauta nusiskundimų dėl mokyklos veiklos kokybės ir efektyvaus valdymo iš atsakingų asmenų.</p> <p>2. Patikslinta Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>3. Papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse.</p>	<p>1. Neužfiksuota nusiskundimų dėl mokyklos veiklos kokybės.</p> <p>2. 2022-09-19 atlikta Tauragės VET planinė patikra, (viešojo maitinimo patikrinimo aktas Nr. 62VMJP -311), pažeidimų nenustatyta.</p> <p>3. 2022-09-22 atlikta Jurbarko visuomenės sveikatos biuro planinė patikra (aktas 2022-09-27 Nr. Nr. (7-22 15.3.3 Mr)PA-5349 pažeidimų nenustatyta.</p> <p>4. Civilinės saugos būklės patikrinimas 2022-05-25 Nr. CS-64, civilinės saugos būklė įvertinta gerai.</p> <p>2.1. 2022-09-01 įsakymas Nr. T-66 „Dėl Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. T-169 „Dėl Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“ pakeitimo.</p> <p>2.2. Teisės aktais nustatytais terminais finansinės ataskaitos buvo perduotos Jurbarko rajono savivaldybės finansų skyriui.</p> <p>2.3. Mokykla neviršijo metinių asignavimų.</p> <p>2.4. Įstaiga finansinius metus baigė be kreditinių įsiskolinimų.</p> <p>3.1. 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. T-113 „Dėl darbo grupės darbo tvarkos taisyklių pakeitimui sudarymo“.</p> <p>3.2. 2022 m. rugpjūčio 23 d. įsakymas Nr. K-99 „Dėl mokyklos B lygio specialistų ir C lygio kvalifikuotų darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų nustatymo“.</p> <p>3.3. 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. K-110 „Dėl pedagogų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų ir darbo krūvių sandaros nustatymo“.</p>

<p>1.2. Organizuoti sėkmingą ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Pedagogai dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ir nuolat atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1. PU programą baigęs kiekvienas mokinys gerai adaptuojasi mokymasis pagal pradinio ugdymo programą, nuolat palaikomas ryšys su Jurbarko rajono pradinio ugdymo mokytojais.</p> <p>2. Pedagogai, kurie dirba su spec. poreikių vaikais, kvalifikaciją tobulina tris kartus per metus, mokytojo/auklėtojo padėjėjai du kartus per metus.</p>	<p>1. Nuo 2022-09-01 įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (2022-08-24 d. įsakymo Nr. V-1269).</p> <p>2. 2022-10-18 įsakymas Nr. 1M-6 atnaujintas Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos PU pasiekimų ir pažangos aprašas.</p> <p>3. PU programa aptarta Mokyklos Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30, įsakymas Nr. 1M – 5. Pristatyta individualiuose grupių susirinkimuose priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių tėveliams.</p> <p>2.1. Kiekvienas pedagogas išklausė 18 val. trukmės programą, skirtą darbui su spec. poreikių vaikais.</p> <p>2.2. 2022-10-05 įsakymas, Nr. 1M-7, auklėtojų padėjėjai kartu su mokyklos pedagogais dalyvavo metodinėje dienoje "Kolega-kolegai".</p> <p>2.3. 2022-10-19 auklėtojų padėjėjai dalyvavo seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“.</p>
<p>1.3. Stiprinti IU ir PU mokytojų „Mokytojas – mokytoju“ mokymosi kompetenciją bei gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>IU, PU mokytojai kokybiškai dirbantys savo bendruomenėje, aktyvūs kvalifikacijos tobulinimo kursų dalyviai ir lektoriai,</p>	<p>1. Mokyklos pedagogai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p>	<p>1. 2022 m. gegužės 16 d. – 2022 m. spalio 6 d. PU pedagogai dalyvavo „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1. _ ESFA – V – 726 – 01 - 0001) ilgalaikėje programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. Programa pristatyta rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo dvejose tarptautinėse ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „From teacher to teacher – innovative learning is fun“ ir „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“).</p>

		<p>2. Dalijimasis gerąja patirtimi „Ažuoliukų“ lopšelių-darželių sambūryje.</p> <p>3. 30 % mokyklos mokytojų savo praktinę veiklą pristatys rajono, šalies ir tarptautinėse mokymuose, konferencijose.</p>	<p>2. 2022 m. spalio 12 d. pranešimo „Tarptautinių eTwinning, Erasmus+ ir Nordplus programų projektinė veikla įtraukumui Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje gerinti“ „Ažuoliukų“ sambūryje pristatymas.</p> <p>3. 85 % visų mokyklos mokytojų savo veiklą pristatė rajono, šalies ir tarptautinėse konferencijose bei mokymuose.</p>
<p>1.4. Tęsti sveikata stiprinančios/gamtos auginės mokyklos veiklą ir gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Gerai vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo įgūdžiai.</p>	<p>1. Vykdyti sveikatos ugdymo programas (mitybos ir fizinio aktyvumo).</p> <p>2. Dalyvauti 2-3 S. Kneipo draugijos organizuojamuose renginiuose, į veiklas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>3. Dalyvauti dvejose gamtosauginėse programose, siekti Žalios vėliavos statuso.</p>	<p>1. Įstaigoje vykdoma LR ŽŪM Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa.</p> <p>2. Mokykloje įgyvendinama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.</p> <p>2. PU mokiniai dalyvavo aštuoniuose fizinio aktyvumo programos užsiėmimuose „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.</p> <p>2.1. S. Kneipo gimtadienis (judėjimas, vanduo, sveikas maistas ir teigiamos emocijos), „Rudenėlis jau atėjo, kraitę dovanų pridėjo.“</p> <p>2.2. Kiekvienoje grupėje vaikams vedama individuali veikla „Sveikatos pasas“.</p> <p>3.1. Užbaigtas Nordplus Junior projektas „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ („Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis“).</p> <p>3.2. Dalyvavimas akcijose: Žalioji palangė - „Mano žalioji palangė 2022“, „Rink baterijas“, „Smagu ir gera, kai aplink švaru“, „Gėlių pieva“. Pravedėme daug gamtosauginių renginių: „Išradinga ir gražu – gamtai padėdų kartu“, „Draugystė ir taika – geriausia Žemei dovana“. Vyko eksperimentų (STEAM) diena „Stebuklingas vandens pasaulis“, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti.</p> <p>3.4. Mokyklai suteikta septinta Žalioji vėliava.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikiau pakartotinai akreditacijai Jaunimo savanoriškai tarnybai paraišką. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla pakartotinai akredituota kaip savanorius priimanti organizacija.	Mokykloje 6 mėnesius savanoriaus dvi 17-19 metų merginos. Įgyvendinta savanorystės sutartis leis merginoms tobulinti bendrąsias kompetencijas, bet ir suteiks mokyklos ugdytiniais/mokiniais galimybes įvairiapusiškiau vykdyti ugdomąsias veiklas, pedagogams - inicijuoti veiklas, kuriose vaikams skiriamas didesnis individualus dėmesys. Taip pat merginos turės galimybę susipažinti su auklėtojo/mokytojo/pagalbos mokiniui specialisto pareigybe bei darbo specifika (Vyks profesinis orientavimas).
3.2. Esu Jurbarko rajono „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto kūrybinės grupės narė.	Rengiamas „Tūkstantmečio mokyklos“ planas, suteiks galimybę rajono ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams sistemingai bendrauti ir bendradarbiauti, siekiant gerinti rajono mokyklų mokinių ugdymosi pasiekimų pažangą, mažinant akademinį rezultatų atskirtį rajone bei šalyje.
3.3. Ugdymo ir maitinimo organizavimas ugdytiniais iš Ukrainos.	Į grupės integruoti šeši vaikai iš Ukrainos. Buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba ugdytiniais ir jų tėvams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas, komandos įgalinimas ir motyvavimas.
7.2. Komandinio darbo

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti formuojant Jurbarko rajono švietimo politiką.	Jurbarko rajono švietimo politika atitinka ugdymo įstaigų bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo dokumentus.	Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ darbo grupės plano rengimo bei įgyvendinimo procese. Patvirtintas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planas. „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane „Lyderystės dalis“, ekspertų įvertinta kaip tinkama.
8.2. Tobulinti kokybišką įtraukijį ugdymą užtikrinančias veiklas.	Mokykla pasirengusi tinkamai ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Mokyklos aptarnaujantis personalas supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais, vyko ne mažiau kaip 2

		<p>praktinės konsultacijos su specialistais.</p> <p>70 proc. auklėtojų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų ir mokėtojų padėjėjų tobulins kvalifikaciją bent I mokymuose, seminaruose, projektuose.</p> <p>Mokyklos administracija kartą per metus inicijuoja mikroklimato tyrimą, apklausas pristato mokyklos bendruomenei. Renkama ir svarstoma visų bendruomenės narių nuomonė, įvertinamas mikroklimatas, kuris palankus įtraukiamam ugdymui. Atsižvelgiant į rekomendacijas bus vykdomas bendruomenės švietimas, mokyklos bendruomenė aktyviai ir sistemingai (ne mažiau kaip vienuose per metus) dalyvaus mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinimo, tobulins jau teikiamų paslaugų kokybę (bendruomenės apklausa kartą per metus).</p> <p>Parengiami arba koreaguojami vidiniai dokumentai dėl kokybiškos SUP mokinių įtraukties.</p>
8.3. Diegti skaitmeninį turinį, valdyti skaitmenines platformas ir įrankius.	<p>PU pedagogai ugdymo proceso metu naudoja skaitmeninį ugdymo turinį. Ugdymo turinys taps patraukliu, interaktyviu, motyvuojančiu mokinius ir atitinkantis atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos reikalavimus. Pedagogai, ugdymo planavimui patys kurs ir naudos kolegų sukurtą skaitmeninį ugdymo turinį (lavinamos užduotys, pateiktys, testai).</p>	<p>1. Kiekvienas PU grupės pedagogas, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją, veda 1–3 atvirus užsiėmimus, naudojant skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>2. PU grupės pedagogai ne mažiau kaip du kartus per mėnesį, ugdymo proceso metu, naudos skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>3. 75 proc. pedagogų užsiėmimuose naudos skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>4. Ne mažiau 40 proc. PU pedagogų kurs skaitmeninį ugdymo turinį.</p>
8.4. Stiprinti mokyklos, kaip atviros kaitai organizacijos, kultūrą.	<p>Mokyklos komanda atvira kaitai, vyrauja pozityvios nuostatos į darbą.</p>	<p>1. Parengiama darbuotojų skatinimo sistema.</p>

		2. 2 kartus per metus atliekamas darbuotojų mikroklimate tyrimas.
		3. Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją apie vidinę motyvaciją bent 1 mokymuose, seminaruose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinime labai gerai. Nėra nesistenkama dėl mokyklos veiklos kokybės ir efektyvaus valdymo. Visos užduotys įvykdytos neįreikštiniai siūlymus neturimi

Mokyklos Tarybos pirmininkė Bojė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas)

Rima Šauklevičiūtė 2023-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos numatytos užduotys įgyvendintos. Veikia vertinama labai gerai. nustatoma 75% patenkinamos atlyginimo dalies kintamoji dalis

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas)

S. Mockevičius 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
Dirlektorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jungita Bobelienė 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)