

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2016-2018 M.**

TURINYS

I. ĮVADAS	3
II. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS	3
III. SITUACIJOS ANALIZĖ	4
1. Išorinės aplinkos analizė (PESTE)	4
Politiniai-teisiniai veiksniai	4
Ekonominiai veiksniai	4
Socialiniai – demografiniai veiksniai	5
Technologiniai veiksniai.....	5
2. Vidiniai veiksniai.....	6
Mokyklos organizacinė struktūra	6
Mokyklos valdymo struktūra.....	6
Žmogiškieji ištekliai (2015 m.)	6
Planavimo sistema	6
Mokyklos veiklos kontrolė	7
IV. KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG).....	8
V. MOKYKLOS VYSTYMOSI STRATEGIJA	9
Filosofija.....	9
Vizija	9
Misija.....	9
Prioritetai	9
Vertybės.....	9
Tikslai ir uždaviniai	9
Veiklos planas	11
VI. LAUKIAMAI REZULTATAI.....	14
VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	14

PRITARTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos tarybos
2015 m. gruodžio 15 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. B-7)

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. gruodžio
17 d. įsakymu Nr. ŠS 6-347

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos direktoriaus
2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. T-129

JURBARKO „ĄŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2016–2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos (toliau tekste – Mokyklos) 2016–2018 metų strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę aktualioms ugdymo problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos veiklai keliami uždaviniai, pasirinkti teisingą Mokyklos veiklos kryptį ir prioritetus, planuoti pokyčius.

Mokyklos strateginį veiklos planą 2016–2018 metams rengė direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. T-92 sudaryta darbo grupė.

Rengiant Strateginį 2016–2018 metų veiklos planą vadovautasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014–2016 metų strateginiu veiklos planu;

Jurbarko rajono savivaldybės 2015–2017 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Jurbarko rajono savivaldybės Tarybos 2015 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. T 2-20;

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;

Mokyklos veiklos ataskaitomis;

Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;

Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Konsultuotasi su Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo skyriaus specialistais.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą 2016–2018 metams buvo vadovautasi kryptingumo, orientavimosi į rezultatus, efektyvumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principais.

II. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Mokykla dirba nuo 1981 m. gegužės 10 d. 1981 m. rugsėjo mėnesį atidaryta logopedinė grupė. 1991 m. rugsėjo mėnesį darbą pradėjo specialiujų ugdymo(si) poreikių (neįgaliųjų) ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė. 1994 m. rugsėjo mėnesį atidaryta specialioji lavinamoji klasė nuo 7 iki 21 metų amžiaus mokiniams su žymiu ir vidutiniu protiniu atsilikimu. 2005 m. rugsėjo mėnesį atidarytas specialiosios lavinamosios klasės antrasis pogrupis. Nuo 2007

metų mokykla dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo programose, eTwinning programoje. 2014m. spalio mėnesį Mokykla prisijungė prie tarptautinės Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programos. Mokykla turi savo simbolius: vėliavą, himną, logotipą, internetinę svetainę.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė (PESTE)

Politiniai-teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, kurie atsispindi Lietuvos svarstomose švietimo plėtotos strateginėse nuostatose 2013–2022 metams. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo pakopos, užtikrinančios lygias galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šio ugdymo pakopoms skirs šalies Vyriausybė, rajono savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame - inovacijų lygmenyje.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą.

Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai, priešmokyklinis ugdymas tapo visuotiniu.

Visi specialiuųjų poreikių vaikai (mokiniai) turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje.

Mokyklų programų rengimas leido atsižvelgti į Mokyklos bendruomenės poreikius, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir socialinės aplinkos veiksnius.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Mokyklai Mokinio krepšelio lėšos skiriamos pagal Mokinio krepšelio metodiką. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal pateiktą sąmatos projektą. Įstaiga kasmet gauna pajamų pagal paramos ir labdaros įstatymą.

Per 2012-2015 metus Mokykloje atlikta rekonstrukcija pagal ES finansuojamą projektą „Jurbarko miesto vaikų darželio „Ąžuoliukas“ rekonstravimas“. Pirmas etapas – 157 358,00 Eur, antras etapas – 56 598,00 Eur, trečias etapas – 13 380,00 Eur. Nupirktų baldų ir kompiuterinės įrangos vertė – 33 587,00 Eur.

Per paskutiniuosius metus Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokykloje atlikta 8 grupių, 2 kabinetų, salės, metodinio centro, maitinimo bloko, visų įstaigos sanitarinių mazgų, prausyklių, virtuvėlių, skalbyklos remontas. Lauko teritorija dalinai atnaujinta edukacinėmis erdvėmis ugdytinių žaidimams ir sportui, įruoštas vaistažolių auginimo ir stebėjimo kiemelis. Atnaujintos edukacinės erdvės grupėse, klasėje. Įsigytas gamybinis virtuvės inventorių. Paruoštas energetinis auditas „Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos pastato atnaujinimas (modernizavimas, sumažinant energijos vartojimo sąnaudas)“. Dalinai pakeista įstaigos teritorijos tvora, sutvarkyta kiemo įvažas, nugriautos dvi pavėsinės, kėlusios grėsmę vaikų saugumui, tačiau dar nebaigtas pastato remontas. Mokykla įtraukta į Jurbarko rajono savivaldybės 2015–2017 m. strateginio plėtros plano įgyvendinimo programą (patvirtinta Jurbarko rajono savivaldybės Tarybos 2015 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. T2-20).

Jurbarko rajone ir Jurbarko mieste ekonominė situacija patenkinama. Nemažai žmonių dirba UAB, AB, kitose įmonėse, įstaigose. Dalis gyventojų dirba kituose miestuose ir užsienyje.

Gyventojų pajamos neauga, dėl to apie 34 % Mokyklos vaikų (mokinių) gauna dalinai kompensuojamą maitinimą.

Socialiniai – demografiniai veiksniai

Mokyklos veiklai ir jos Strateginio plano kryptims įtakos turi ir bendroji Lietuvos socialinė politika. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Tačiau vaikų (mokinių) skaičius įstaigoje kinta nežymiai. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Demografinė padėtis Jurbarko, kaip ir visoje respublikoje, nepalanki Mokyklai: mažėja gimstamumas, mažėja vaikų (mokinių) skaičius. Didėjanti gyventojų migracija taip pat turi įtakos nepastoviam vaikų (mokinių) skaičiui. Ši tendencija greičiausiai išliks ir ateityje. Didėjant socialinės rizikos šeimų skaičiui, didesnis dėmesys bus kreipiamas šių šeimų įtraukimui į Mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Vaikų (mokinių) skaičius 2013–2015 m. m.

Grupės	Metai		
	2013	2014	2015
Ugdytinių skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse	147	144	158
Ugdytinių skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse	58	55	40
Mokinių skaičius specialiojoje lavinamojoje klasėje (I-II pogrūpiuose)	16	15	16
Iš viso	221	214	214

Technologiniai veiksniai

Vienas iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga.

Naujausių technologijų diegimas, informacijos ir komunikacijos integracija į įstaigą – tai efektyvi švietimo pertvarkos dalis. Mokykla turi 22 kompiuterius, 6 darbo vietas kompiuterizuotos. Įsigytas multimedia projektorius, akustinė sistema, 7 spausdintuvai, 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, skaitmeniniai fotoaparatai, muzikos grotuvai, vaizdo kamera. Metodinis centras aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis (vaizdo kamera, multifunkcinis įrenginys, projektorius su priedais, interaktyvi lenta, nešiojamieji kompiuteriai, personaliniai kompiuteriai su vaizduokliais). Pedagogai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus (38 % pedagogų turi ECDEL pažymėjimus).

Įstaiga naudojami AB „Teo“ teikiamomis paslaugomis, naudojami išoriniu telefono ryšiu. Skubi informacija perduodama faksu, el. paštu.

Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Jurbarko rajono savivaldybės ir įstaigos internetiniame puslapyje www.azuoliukas.com

Edukaciniai veiksniai

Valstybinė švietimo strategija įpareigoja švietimo įstaigas padėti paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir

solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui keliamas tikslas – ugdyti vaiko bendrąsias kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius, puoselėti kūrybiškumą bei kritinį mąstymą. Šių tikslų pasiekti gali padėti STEAM ugdymas, kuris integruoja skirtingus dalykus, apima patyriminį - praktinį ugdymą, tikslingai formuoja vaikų gebėjimus.

2. Vidiniai veiksniai

Mokyklos organizacinė struktūra

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla. Kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis – darželis, pradinės mokyklos tipo mokykla – darželis, pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Šiuo metu įstaigoje yra 1 ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupė, 7 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės (viena iš jų – neįgaliųjų ikimokyklinio amžiaus vaikų budinti grupė), 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės ir specialioji lavinamoji klasė (I ir II pogrūpiai).

Vaikai į įstaigą priimami vadovaujantis Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Mokyklos valdymo struktūra

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba (darbuotojų atstovas). Mokyklos taryba yra aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Ji telkia vaikų (mokinių) tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam Mokyklos valdymui, sprendžia įstaigai aktualius klausimus, svarsto Mokyklos lėšų naudojimo klausimus ir kt. Mokytojų taryba – Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokyklos metodinę veiklą organizuoja Metodinė taryba. Mokyklos uždavinius padeda įgyvendinti ir Vaiko gerovės komisija, Mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija bei Mokyklos tėvų komitetas. Visos šios institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus Mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai (2015 m.)

Mokykloje patvirtinti 53,25 etatai. Dirba 55 darbuotojai, iš jų - 29 pedagogai. Visų Mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Atestuoti 27 pedagogai, neatestuoti 2 pedagogai. Metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 9 pedagogai, vyresniojo mokytojo – 16 pedagogų. Mokyklos direktorius turi aukštąjį išsilavinimą, II vadybinę kategoriją. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi aukštąjį išsilavinimą (švietimo vadybos magistras), metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo vaikų grupes ir specialiąsias lavinamąsias klases komplektuoja direktorius. Mokykloje ugdoma 158 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 16 SUP mokinių.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę dalyvauti Mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų (mokinių) ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko (mokinio) ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja su Mokyklos darbuotojais sprendžiant vaiko (mokinio) ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko (mokinio) ugdymui ir priežiūrai. Nustatyta tvarka moka už vaiko (mokinio) išlaikymą Mokykloje.

Planavimo sistema

Planavimo struktūrą sudaro Mokyklos strateginis planas, Metinis veiklos planas. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Su Strateginiu planu, Metine veiklos programa supažindinami Mokyklos darbuotojai, ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) grupių (klasės) susirinkimuose.

Kiekvieną mėnesį sudaromas Mokyklos veiklos planas. Specialiųjų poreikių vaikams (mokiniam) rengiamos individualiosios ugdymo programos (trimestriui).

Įstaigoje rengiama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinė programa trejiems metams bei metodinių grupių veiklos planai.

Kiekvienais metais atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, išanalizuojant 1-2 pasirinktas sritis. Vadovaujantis gautais rezultatais numatomos gairės Strateginio plano ir Metinio veiklos plano parengimui.

Minėtus dokumentus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, kurių sudėtyje yra pedagogai ir tėvų atstovai.

Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais į žinių pasaulį“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal ŠMM patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Specialiosios lavinamosios klasės mokymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo programų planus.

Sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, padedanti įvertinti vaiko (mokinio) galias, pasiekimų lygį ir numatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus. Dabartinė vertinimo sistema palengvina ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (mokinių) pažangos stebėjimą bei padeda vaiką (mokinį) ugdantiems suaugusiems suderinti bendras pastangas geriausiam vaiko (mokinio) ugdymo rezultatui pasiekti.

Įstaigoje reikia sukurti palankią aplinką patyriminiam ugdymui grupėse ir lauke. Kuo dažniau ugdymo procesui pasirinkti netradicines aplinkas.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro:

Savivaldybės biudžeto lėšos;

Mokinio krepšelio lėšos;

įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose;

atsitiktinės paslaugos;

patalpų nuoma;

valstybės biudžeto lėšos;

fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus;

kitos, teisėtu būdu įgytos, lėšos.

Mokyklos veiklos kontrolė

Vykdoma švietimo stebėseną vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais ir nustatyta tvarka bei Mokyklos direktoriaus inicijuojamu veiklos įsivertinimo procesu. Mokyklos veiklą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, prižiūri Jurbarko rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Jurbarko rajono savivaldybės institucijos.

Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Jurbarko rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Turtas tausojamas, nešvaistomas ir racionaliai tvarkomas. Turtas gali būti naudojamas tik Mokyklos nuostatuose numatyta veiklai vykdyti.

Mokyklos higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Tauragės visuomenės sveikatos centras, Jurbarko valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

IV. KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Iniciatyvūs vadovai, aukšta pedagogų kvalifikacija, komandinio darbo patirtis. Mokyklos strateginis valdymas. Ugdymo planai, programos, edukacinės aplinkos. Kryptingas (individualizuotas, diferencijuotas) specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) ugdymas, kompetentinga specialistų pagalba. Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas. Prevencinis ugdymas. Vaikų (mokinių) pažangos vertinimo sistema. „Ąžuoliukas“ – gamtosauginė mokykla. Vaikų (mokinių) saugumas, sveikatingumo efektyvumą užtikrinantys veiksniai (grūdinimas, maitinimas, higienos reikalavimai, žaliosios erdvės) bei priemonės, skatinančios judėjimą (sportinis vidaus ir lauko inventorius). Mokyklos atvirumas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Tarptautinė, respublikinė, projektinė veikla, įtraukiant vaikus (mokinius) ir jų šeimas. Turiningi šventiniai renginiai, etnokultūros puoselėjimas. Įvairi popamokinė veikla. Geras įstaigos įvaizdis ir mikroklimatas. Darbo planavimas atsižvelgiant į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Modernus metodinis centras. Atnaujinta įstaigos materialinė bazė, patalpos.</p>	<p>Dalies vaikų (mokinių) lankomumo ir mokėjimo už paslaugas problemos. Dalis tėvų nesugeba spręsti vaiko auklėjimo problemų ir nenori priimti pedagogų ar specialistų pagalbos. Didėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos bei kitų sutrikimų, skaičius. Dalies vaikų (mokinių) žema mokymosi motyvacija. Per mažas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvumas vaikų ugdymo procese. Stoka psichologinės pagalbos. Nerenovuotas įstaigos pastato fasadas (išskyrus keturias galines sienas), neužbaigti kai kurie pastato vidaus atnaujinimo darbai, nepakeista kiemo takų danga, nebaigta keisti įstaigos kiemo tvora.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Dirbti kūrybiškai, kelti pedagogų kvalifikaciją. Organizuoti rajoninius, respublikinius pedagogų patirties sklaidos renginius. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. Organizuoti Mokyklos veiklos įsivertinimą ir gautus rezultatus panaudoti veiklai tobulinti. Puoselėti vaikų (mokinių) tautiškumą, pilietiškumą. Taikyti netradicinius, aktyvinančius ugdymo metodus. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę. Vykdyti edukacines išvykas. Teikti papildomo ugdymo paslaugas. Teikti specialistų pagalbą šeimoms, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos. Tobulinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp ugdymo bei kitų įstaigų, tarnybų. Skatinti partnerišką pedagogų bendradarbiavimą. Teikti kokybišką tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, įtraukiant juos į ugdymo procesą. Gauti 2 % gyventojų pajamų (GPM) mokesčio paramą.</p>	<p>Priešmokykliniam ugdymui tapus formaliu, jo organizavimas gali būti perkeltas į mokyklą. Mažėjantis vaikų gimstamumas, šeimų emigracija gali dar labiau įtakoti mažėjantį vaikų (mokinių) skaičių įstaigoje. Pasitaikantis nemokumas už vaikų (mokinių) išlaikymą įstaigoje. Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) dėmesys publikuojamiems reikalavimams, susijusiems su vaikų (mokinių) sveikatos saugojimu (suaugusiųjų rūkymas draudžiamose vietose). Tėvų (globėjų, rūpintojų)</p>

Teikti publikacijas apie įstaigos naujoves Mokyklos internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje, Jurbarko krašto internetiniame dienraštyje, respublikinėje spaudoje.	užimtumas, pedagoginis neišprusimas, vaikų palikimas giminaičių ar kitų asmenų priežiūrai emigracijos atveju didina vaikų pedagoginį-socialinį apleistumą. Galimi staigūs neįgaliųjų vaikų (mokinių) sveikatos pablogėjimai.
---	---

V. MOKYKLOS VYSTYMO SI STRATEGIJA

Filosofija

Vaikas – ne indas, kurį reikia užpildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti.

Vizija

Atvira naujovėms, darni, gyva, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti mokykla.

Misija

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, puoselėjančią tautinę kultūrą savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Prioritetai

1. Ugdyimo(si) kokybės gerinimas.
2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
3. Tautos kultūros vertybių puoselėjimas.

Vertybės

Atsakomybė, profesionalumas, bendradarbiavimas.

Tikslai ir uždaviniai

1. **Tikslas.** Tobulinti ugdyimo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1. tobulinti ugdyimo proceso planavimą ir įgyvendinimą.
- 1.2. kurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines aplinkas, integruoti STEAM ugdyimą.
- 1.3. kelti pedagogų kvalifikaciją.

2. **Tikslas.** Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. stiprinti vaikų (mokinių) fizinę ir psichinę sveikatą.
- 2.2. ugdyti ekologinės kultūros pradmenis, formuojant teisingą požiūrį į gamtą.

3. **Tikslas.** Puoselėti meninį – etnokultūrinį ugdymą.

Uždaviniai:

- 3.1. siekti įstaigos savitumo puoselėjant tautiškumą.
- 3.2. bendrauti su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais.
- 3.3. dalyvauti meniniuose renginiuose, projektinėje veikloje.

Veiklos planas

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Atsiskaitymas
1	2	3	4	5	6	7
1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę	1.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir įgyvendinimą.	1.1.1. Vaikų (mokinių) ugdomosios veiklos planavimas atsižvelgiant į vaiko (mokinio) prigimtines galias, jo individualią patirtį ir ugdymo proceso refleksiją. 1.1.2. Rengti specialiųjų poreikių vaikams (mokiniam) individualias ugdymo programas. 1.1.3. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, judesio korekcijos mokytojo paslaugas, bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, tėvais. 1.1.4. Bendradarbiauti su Jurbarko PPT ir ugdymo įstaigomis.	Pedagogai VGK nariai	2016–2018 Kas trimestrą	MK	Mokyklos taryboje Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose
	1.2. Kurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines aplinkas, integruoti STEAM ugdymą.	1.2.1. Sukurti aplinką, palankią STEAM ugdymo metodų taikymui. 1.2.2. Atnaujinti ugdymui(si) skirtas erdves. 1.2.3. Įrūšėti erdves, skirtas pagalbos mokiniui specialistams. 1.2.4. Papildyti įstaigos IKT bazę.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2016–2018	Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa MK Tėvų mėnesinis atlyginimas už mokyklos lankymą	Mokyklos taryboje Mokytojų tarybos posėdžiuose ?

					2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	
	1.3. Kelti pedagogų kvalifikaciją.	1.3.1. Skatinti įstaigos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą. Suburti pedagogų komandą, kuri inicijuos STEAM ugdymo metodų taikymą ir apibendrins geriausias patirtis. 1.3.2. Dalintis sukaupta patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje ir Europos ugdymo įstaigose. 1.3.3. Skleisti gerąją darbo patirtį rajoninėje ir respublikinėje spaudoje, įstaigos internetiniame puslapyje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė Pedagogai	2016–2018	MK	Mokyklos taryboje Mokytojų tarybos posėdžiuose
2. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.	2.1. Stiprinti vaikų (mokinių) fizinę ir psichinę sveikatą.	2.1.1. Rengti ir įgyvendinti vaikų (mokinių) sveikatą stiprinančias programas ir prevencinius projektus. 2.1.2. Sudaryti ar atnaujinti naujas sveikos gyvensenos ugdymui(si) pritaikytas erdves. 2.1.3. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios, sveikos ir palankios vaiko (mokinio) ugdymui(si) aplinkos kūrimą. 2.1.4. Bendradarbiauti su Jurbarko Vaiko teisių apsaugos tarnyba, priešgaisrinės saugos tarnyba bei policijos komisariatu.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė Pedagogai Slaugytojas dietistas	2016–2018	MK 2% gyventojų pajamų mokesčio parama	Mokyklos taryboje Mokyklos tėvų komitete Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose
	2.2. Ugdyti ekologinės kultūros pradmenis formuojant teisingą	2.2.1. Vykdyti gamtosauginės mokyklos programą. 2.2.2. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	2016–2018	Jurbarko r. savivaldybės aplinkos	Mokyklos taryboje Mokyklos tėvų

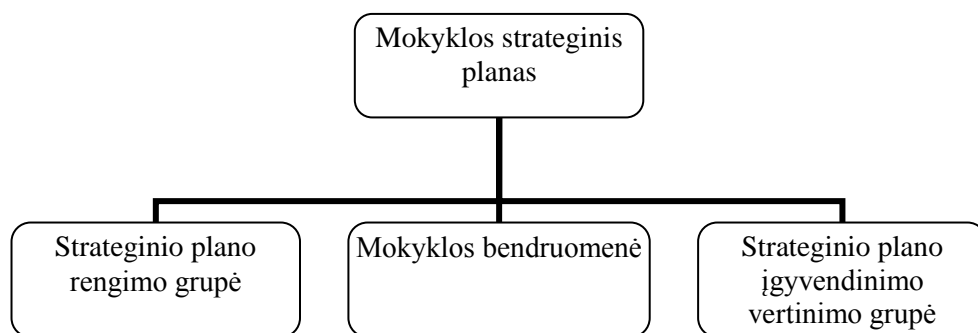
	požiūrį į gamtą.	renginiuose, išvykose, akcijose, skatinant saugoti ir tausoti gamtą.	ugdymui Pedagogai		apsaugos rėmimo specialioji programa. Tėvų mėnesinis atlyginimas už mokyklos lankymą	komitete Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose
3. Puoselėti meninį – etnokultū rinį ugdymą.	3.1. Siekti įstaigos savitumo puoselėjant tautiškumą.	3.1.1. Tęsti etnoansamblio „Giliukas“ meninę veiklą, skiepyti meilę gimtajai kalbai. 3.1.2. Plėsti vaikų (mokinių) žinias apie Lietuvos praeitį, dabartį ir liaudies papročius.	Meninio ugdymo pedagogas Logopedas Pedagogai	2016–2018	Tėvų mėnesinis atlyginimas už mokyklos lankymą	Mokyklos taryboje Mokyklos tėvų komitete Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose
	3.2. Bendrauti su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais.	3.2.1. Įtraukti tėvus į tautos kultūros tradicijų puoselėjimą. 3.2.2. Organizuoti ir dalyvauti bendrose veiklose su socialiniais partneriais.	Direktorius Direktoriaus pavduotojas ugdymui	2016–2018	MK	Mokyklos taryboje Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose
	3.3. Dalyvauti meniniuose renginiuose, projektinėje veikloje.	3.3.1. Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, akcijas, renginius, parodas. 3.3.2. Dalyvauti įvairioje projektinėje veikloje.	Direktorius Direktoriaus pavduotojas ugdymui Pedagogai	2016–2018	MK Projektų lėšos	Mokyklos taryboje Mokyklos tėvų komitete Mokytojų tarybos posėdžiuose

VI. LAUKIAMO REZULTATAI

Įstaiga išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą(si), užtikrins vaikų (mokinių) poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, puoselės meninį-etnokultūrinį ugdymą(si). Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo, taip pat ugdymo inovacijų įgyvendinimui, aktyviam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Kurs ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, ieškos finansinių resursų. Stiprins siekiančios savitumo, nuolat tobulėjančios mokyklos idėją, dalyvaudama projektinėje veikloje, naudodama ryšių su visuomene priemones. Aktyvins ugdytinių šeimoms narių dalyvavimą ugdymo procese.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra:



Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už Strateginio plano įgyvendinimą atsako Mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginio plano vertinimo darbo grupė pristato Strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžių metu bei visuotiniame tėvų susirinkime kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai.

Vertinimo darbo grupė fiksuoja vertinimo rezultatus lentelėje.

1 tikslas								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.				
	Uždavinys1							
	Uždavinys2							
	Uždavinys3							
Išvada apie pasiektą tikslą								