

## JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

**Situacijos analizė.** Įgyvendinant 2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pedagogų vykdomas prevencinis darbas įtakoja, jog vaikų bendravime ir žaidybinėje veikloje pastebima mažiau konfliktinių situacijų. Vaikai geba savarankiškai išspręsti nesudėtingas konfliktines situacijas. Visose IU (5 vaikams) ir PU (4 vaikams) grupėse skirta ypatingas dėmesys specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) identifikavimui, individualiam įvairiapusiam jų ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui. Konsultavome tėvus (globėjus/rūpintojus) vaikų (mokinių) ugdymo, elgesio, saugumo užtikrinimo, kalbos korekcijos klausimais. Logopedinius užsiėmimus lankė 33 ugdytiniai.

Pedagogai gilino žinias lankydamiesi seminaruose, konferencijose, dalyvaudami nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Tobulino praktinius įgūdžius organizuojant, koordinuojant ir vykdant prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą vaikams (mokiniam), turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Mokykloje buvo vykdomos prevencinės programos: „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“. „Kimoči“ – tai ikimokyklinio amžiaus vaikams skirta socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programa. Kimočiai – puikios edukacinės priemonės mokyti vaikus atpažinti savo ir draugų jausmus, mokyti juos įvardinti, paaiškinti tai, ką jaučia. Šią programą į savo veiklas integravo ir Mokyklos psichologas.

Programa „Zipio draugai“ Mokykloje integruojama jau penkti metai. Programos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Išanalizavus vaikų, dalyvavusių šioje programoje, elgesį, pastebėta, kad vaikai lengviau įveikia kasdienes emocinius sunkumus, geriau supranta jausmus ir emocijas, išmoksta susirasti draugų, o svarbiausia – tampa atviresni ir sugeba paprašyti pagalbos. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais. Pedagogai, dalyvaujantys šios programos įgyvendinime, labai gerai vertina šią programą, jos naudą stiprinant vaikų emocinį intelektą. 2021 m. įstaigoje bus vykdomas šios programos tęstinumas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje.

Programa „Antras žingsnis“ – tai socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo bei stiprinimo programa, pagal kurią dirbama specialiojoje lavinamojoje klasėje. Mokiniai išmoksta empatiškai reaguoti, geba valdyti impulsus bei pyktį. Ši programa – efektyvus įrankis pedagogo darbui, vaikams – reali galimybė augti sėkmingiems, o tėvams – ramybė, žinant, kad klasėje vaikai gauna tvirtos ir atsparios psichikos pagrindą, kuris bus ypatingai reikalingas besikeičiančiame jų asmeniniame gyvenime. 2021 m. ši programa taip pat bus įgyvendinama specialiojoje lavinamojoje klasėje.

Kiekviena ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė ir specialioji lavinamoji klasė kūrė bei įgyvendino ir kitas prevencines programas, atsižvelgiant į grupių (klasės) savitumą ir aktualumą. Pedagogai pateikė prevencinės programos įgyvendinimo ataskaitas – kas pavyko, o ką reikėtų tęsti ar tobulinti.

**Tikslas.** Identifikuoti SUP vaikus bei inicijuoti kokybišką savalaikės švietimo pagalbos organizavimą.

#### **Uždaviniai:**

1. Teikti specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą SUP vaikams (mokiniam) vadovaujantis Jurbarko r. ŠC PPT išvadomis ir rekomendacijomis.
2. Aktyvinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
3. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbos korekcijos, psichologijos, socialinio švietimo klausimais.
4. Tęsti prevencinių programų vykdymą integruojant jas į ugdymo procesą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
I	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2021 metams parengimas	S. Mažeikienė J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Mockevičienė E. Varžgalytė - Gvozdė	2020 m. gruodis	
<b>1. Specialusis ugdymas</b>				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Mockevičienė	Sausis	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko ŠC PPT	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė G. Glinskienė	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė	Vasaris Rugsėjis	
1.4	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas. Suderinimas su Jurbarko ŠC PPT specialistais ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Mockevičienė	Rugsėjis	
1.5.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogruginių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui	G. Glinskienė	Vasaris Rugsėjis	
1.6	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais	G. Glinskienė	Per metus	
1.7	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais	J. Gėdminaitė L. Mockevičienė	Per metus	
1.8.	Mokinių švietimas emocinio raštingumo, savęs pažinimo ir kitomis (pagal poreikį) temomis	E. Varžgalytė - Gvozdė	Per metus	
1.9.	Psichologo rekomendacijos pedagogams, tėvams, konsultacijos ?????	E. Varžgalytė - Gvozdė	Per metus	
<b>2. Prevencinis darbas</b>				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse. Šių programų	Pedagogai Tėvai	Per metus	

	veiksmingumo vertinimas mokslo metų pabaigoje.			
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochi“ programą. „Kolegas- kolegai“ pasidalinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo metodiniuose pasitarimuose, pokalbiuose su psichologu.	IU pedagogai	Per metus	
2.3.	Programos „Žipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų 3 ir 4 ugdymo grupėse (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą)	R. Grygelytė A. Skužinskienė	Per metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ ( LR ŠMM, 2004 m.). integravimas į ugdymo procesą IU ir PU grupėse (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija)	A. Baliukynaitė S. Mažeikienė Pedagogai	Per metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą)	J. Gėdminaitė	Per metus	
2.6.	Tarptautinė Tolerancijos diena	J. Gėdminaitė G. Glinskienė L. Mockevičienė E. Varžgalytė - Gvozdė	Lapkritis	
2.7.	Tarptautinė neįgaliųjų diena	J. Gėdminaitė E. Lopšaitienė G. Glinskienė	Gruodis	
2.8.	Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus	S. Mažeikienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė R. Pocevičienė	Per metus	
<b>3. Krizių valdymas</b>				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas krizių valdymo ypatumo klausimais	Pedagogai	Per metus	
<b>4. Socialinė – pedagoginė pagalba</b>				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas	A. Baliukynaitė J. Gėdminaitė A. Batarūnė	Per metus	
4.2.	Pedagogų kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas	VGK nariai	Per metus	