

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)  
Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Jurgita Volbikienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-19 Nr. 1 **PIA - 85**

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022–2023 m. m. mokykloje mokėsi 222 mokiniai ir ugdytiniai. 2023–2024 m. m. ugdomi 209 mokiniai ir ugdytiniai. Suformuotos 2 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir specialioji lavinamoji klasė. 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbo 58 darbuotojai.

2023 m. - antrieji Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla 2023 m. išsikėlė šiuos prioritetus:

1. Vaikų (mokinių) ugdymo(si) kokybės gerinimas atpažįstant vaikų poreikius bei pritaikant metodiką vaikui augti.

2. Sveikos ir saugios gyvensenos puoselėjimas.

3. Vaikų (mokinių) etnokultūrinis ugdymas, sudarant palankias sąlygas perimti tautos kultūros paveldą.

2023 m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti išsikeltus tikslus:

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams (mokiniam).

2. Gerinti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką, skatinančią bendruomenės pozityvų bendradarbiavimą.

3. Stiprinti meninį etnokultūrinį ugdymą, kaip prigimtinių galių atsiskleidimo šaltinį.

2023 metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas tikslingesniam ir kryptingesniam veiklos planavimui, diferencijavimui ir vertinimui, vyko aktyvios ir įdomios vaikų / mokinių ir mokytojų veiklos, naudojami netradiciniai ugdymo(si) metodai ir formos, plačiai naudojamos IKT, skatinta vaikų / mokinių motyvacija, mokantis netradicinėse aplinkose. Teikta pagalba įvairių poreikių vaikams / mokiniams, plėtotos turimos ir kurtos naujos gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo veiklos – orientuotasi ne tik į gabių ir talentingų vaikų pasiekimus, amžiaus tarpsnių ypatumus, bet ir į emocinę jų raišką, gebėjimus ir nuostatas veikti ir kurti. Vykdyta projektinė veikla, didelis dėmesys skirtas vaikų ir mokinių savirealizacijai, jų kūrybai lavinti bendravimo bei

bendradarbiavimo įgūdžiai, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo ir kitos kompetencijos. Planavimas buvo vykdomas pasitelkiant elektroninį dienyną, kuris suteikė galimybę paprasčiau ir greičiau vykdyti komunikavimą su tėvais ir pedagogais. Atnaujinta edukacinė aplinka. Aktyviai veikė savivaldos institucijos – Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė darbo grupė, tėvų komitetas, klasės / grupių tėvų komitetai.

Planingai vyko pedagoginė-vadybinė veikla – Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, posėdžiai, administracijos bei metodinių grupių susirinkimai. 2023 metais praveisti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai ir 12 mokytojų pasitarimų.

Šeimos dalyvavimas ugdymo įstaigos veikloje yra labai svarbus vaikui, pedagogui ir jo šeimai. Kokybiška trišalė sąveika – viena pagrindinių sąlygų, lemiančių visuminę vaiko ugdymo sėkmę. 2023 metais Mokyklos metinio plano darbo su šeima tikslas buvo stiprinti šeimos ir Mokyklos sąveiką, kuriant pozityvius vaiko – šeimos – pedagogo santykius, grindžiamus partneryste, bendravimu ir bendradarbiavimu. Nuolat stengėmės tenkinti šeimų poreikius, informuojant apie teikiamas naujas paslaugas. Siekėme veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, tenkinant fiziologinius, psichologinius bei socialinius vaiko poreikius, laiku suteikiant reikalingą pagalbą. Į Mokyklos veiklą įtraukėme ir lyderystės kompetencijų turinčius ugdytinių tėvus. Tėvams inicijuojant organizavome diskusijas ugdymo klausimais, vykdėme vaikų sveikos gyvensenos ugdymą pritaikant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas, bendradarbiaujant su tėvais. Įvyko visuotiniai ir grupių tėvų susirinkimai. Nuolat vyko pokalbiai su specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) tėvais, rengiant individualias ugdymo programas, individualus vaikų, tėvų ir pedagogų konsultavimas vaikų psichologijos klausimais (kuruojant Jurbarko ŠC PPT psichologėms). Atnaujintas grupių interjeras, lauko aikštelių priemonės, turtinama materialinė bazė įtraukiant grupių (klasės) tėvų komitetus. Vyko Adventinė popietė grupių (klasės) tėvų komiteto ir Mokyklos tarybos nariams.

Įgyvendinant 2023 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. SUP vaikams (mokiniam) buvo teikiama judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba. Teiktos individualios konsultacijos pedagogams ir tėvams. Nuo rugsėjo mėnesio papildomai įsteigta 2,5 Mokytojo padėjėjo etato (viso 5 etatai), kurie dirba su spec. poreikių vaikais. Mokykloje teikiama profesionali logopedinė pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Nuo 2023 m. spalio mėnesio papildomai įsteigtas antras logopedo etatas.

Ugdymo planavimas, maitinimo organizavimas bei bendravimas su mokinių / ugdytinių tėvais buvo vykdomas pasitelkiant elektroninį dienyną (MūsųDarzelis.com). Siekiant visuomenę geriau supažindinti su Mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida interneto svetainėje [www.azuoliukas.com](http://www.azuoliukas.com). 2023 m. gruodžio mėnesį buvo atnaujinta interneto svetainė.

(STEAM) - gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika lydi vaikus nuo lopšelio grupės. Ugdymo procese naudojamos IKT: planšetės, edukacinės „Bitutės“ – robotas BEE BOT, kilimėliai, interaktyvios lentos SMART, interaktyvus stalas-planšetė. Mokiniai ir ugdytiniai mokėsi naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis programėlėmis. Inžinerijos, matematinių vaizdinių formavimui buvo naudojamos LEGO kaladėlės, skatinančios skaičiavimo, matavimo gebėjimus. Aktyviai dalyvaudami STEAM aktyvaus ugdymo užsiėmimuose, ugdytiniai plėtojo įvairius gebėjimus. Naudodami atšvaitus ir žibintuvėlius, aktyviai įsitraukė į patyriminę veiklą „Atšvaituko Tuko kelionė“. Visos grupės prisijungė prie akcijos - „Mano žalioji palangė 2023“. Buvo įsigytos dar 2 SMART MX interaktyvios lentos.

2023-ieji metai buvo turtingi įvairiais renginiais ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų. Dauguma jų vyko įprastoje aplinkoje, o esant palankioms oro sąlygoms, renginiai vyko lauke. Tai rytmetis „Sudie, miela eglutė“, Vasario 16-osios šventė „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“. Smagiai praėjo Užgavėnių šventė „Šėlkim, dūkim, linksmi būkim“, kurios metu mus aplankė Užgavėnių personažai iš Jurbarko kultūros centro, taip pat velykinis rytmetis „Velykų rytą –

margučiai ritas“. Ne mažiau linksmos ir įdomios buvo išleistuvės „Kregždute, pasakyki, kaip palydi vaikus, pakilusius į skrydį?“, rugsėjo 1-osios šventė „Labas, mano mielas darželi“, derliaus šventė „Puokštė Dėdei Rudenėliui“, „Šv. Martyno šventė“, kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“. Taip pat vyko daug sportinių renginių. Tai „19-asis sveikatingumo bėgimas Jurbarko miesto gatvėmis“, „Sportuoju ir džiaugiuosi“, skirtas Kovo 11-osios dienai ir nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui paminėti, „Sveikatą stiprinančių mokyklų Banga per Lietuvą 2023“, Sveikatingumo diena „Linksmosios pėdutės“, „Europos judumo savaitė 2023“.

Intensyvią koncertinę veiklą vykdė ir folklorinio ansamblio „Giliukas“ dalyviai. Jie dalyvavo respublikiniame renginyje „Iš tautosakos skrynelės“, kurį kas dveji metai organizuoja mūsų Mokykla.

2023 metais įgyvendinamas Nordplus Junior projektas „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“), kuriame dalyvauja partneriai iš Estijos, Latvijos, Danijos ir Islandijos. Įvyko kontaktiniai susitikimai Danijoje ir Islandijoje, kuriuose buvo įgyvendinamos projekto veiklos, pasiekti nusimatyti tikslai ir rezultatai.

2023 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+KA210 projektas „Digi - [children@Healthy.Europe](mailto:children@Healthy.Europe)“ („Išmanūs-vaikai@sveikoje Europoje“), kurio trukmė 18 mėn., 2023.09.01–2025.02.28. Šiame projekte esame partneriai kartu su Bulgarijos, Latvijos, Ispanijos, Portugalijos mokyklomis. Projekto koordinatorius Talino „Arbu“ vaikų darželis.

2023 metais planuotos vaikų sveikatinimo veiklos vykdytos pagal numatytą planą. Grupėse buvo vykdomos sveikatinimo veiklos: rytinė mankšta, savimasažas prieš miegą ir po miego, judėjimo terapija - vaikščiojimas basomis įvairių paviršių kilimėliais, vandens terapija, arbatos gėrimo ritualai. Pavasarį vaikai sodino ir sėjo daržoves, prieskoninius augalus, augino „daržą“ ant palangės. Pavasarį buvo atnaujintos vaistažolių lysvės Mokyklos kiemelyje. Sveikatinimo savaitėje „Sveikatos skrynelė“ tradiciškai paminėtas S. Kneipo gimtadienis. Organizuota sveikatingumo diena „Linksmosios pėdutės“. Vaikai, atlikdami užduotis ir žaisdami, lavino kūno pusiausvyrą, dėmesio koncentraciją, šoklumą, mokėsi sutelkti dėmesį, laikytis taisyklių. Vasarą pedagogai įvairiomis veiklomis integravo S. Kneipo sveikatinimo metodus. Tai išvykos į Jurbarko sporto centrą, vandens procedūros, judrūs žaidimai, sveikos mitybos popietės. Tradicinė derliaus šventė „Puokštė dėdei Rudenėliui“. Orientacinis judėjimas pagal užduotis „Pasivaikščiojimas mokyklos kieme su gėrybių pintine“. Kiekvienoje grupėje vaikas vedamas individualus „Sveikatos pasas“ („Vaiko pasiekimų ir pažangos aplankas“, pritaikyta Nordplus Junior projekto metodinė priemonė). Sėkmingai vykdomas Nordplus Junior projektas „Nature - the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“).

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2022). Priešmokyklinėje grupėje vaikai buvo ugdomi pagal komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninės, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas, kurios būtinos kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam mokymuisi mokykloje. Suorganizuota veikla vaikams buvo įdomi, turininga ir skatino jų aktyvumą. Vaikų pažanga buvo vertinama atsižvelgiant į socialines, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir menines kompetencijas. Informacija apie pasiekimus buvo sistemingai kaupiama, fiksuojama įvairiose formose, aptariama su tėvais bei kitais specialistais. Vertinimas yra vienas iš kokybiškų ugdymo garantų. Vertinant padedame tėvams įsitraukti į ugdymo procesą, padėti vaikams. Vaikas taip pat mokosi suprasti save kaip besimokantįjį: kas sekasi, kur reikia pagalbos, pradeda tyrinėti savo mokymosi įpročius, formuoti juos. Įvertinus vaikų pasiekimus ir progresą, nustatyta, kad visų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos leidžia jiems sėkmingai tęsti mokymąsi pirmoje klasėje. Pagrindinis akcentas buvo teisingo balanso tarp individualaus požiūrio į kiekvieną vaiką ir bendradarbiavimo su visu ugdymo procesu dalyvaujančiu kolektyvu svarba. Sėkmingas ugdymas

grindžiamas ne tik mokytojo žiniomis, bet ir aktyviu bendradarbiavimu su tėvais bei kitais ugdymo dalyviais.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenė įgyvendino gamtosauginės mokyklos programos (toliau – GMP) tikslus ir uždavinius, gamtosauginis ugdymas buvo integruotas į grupių, specialiosios lavinamosios klasės veiklas, pamokas, renginius, akcijas, organizuotos išvykos į mišką. Didelis dėmesys skirtas atliekų rūšiavimui - tai vienas iš svarbiausių gamtosauginės veiklos prioritetų, todėl kasdieninių veiklų, įvairių renginių ir pasivaikščiojimų metu vaikai buvo mokomi nešiukšlinti, mylėti ir tausoti gamtą, jos išteklius. Kiekvienais metais vykdome aktyvią panaudotų baterijų rinkimo akciją ir džiaugiamės rezultatais, nes jų surenkame vis daugiau. Šiais metais pakvietėme darbuotojus, tėvus pristatyti į Mokyklą turimas nenaudojamas elektronines atliekas ir surinkome rekordišką kiekį - 337 kg šių atliekų.

Prisijungėme prie Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) kasmetinių Globalinių veiksmo dienų, Mokykla buvo įvertinta Globalinių veiksmo dienų sertifikatu. Vaikams gamta yra geriausia mokykla, tad ir toliau puoselėsime gamtosaugines vertybes.

„Ažuoliuko“ mokyklai įteikta 8-oji Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

2023 m. spec. lavinamojoje klasėje vykdytas projektas „Kūrybos džiaugsmas“ (Jurbarko rajono savivaldybės lėšos, skirtos mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos ir kitoms programoms finansuoti). Mokiniai išbandė patyriminės veiklos taikymą - muilo gamybą, tvaraus vartojimo ir antrinio išmetamų medžiagų panaudojimo galimybes, popieriaus transformaciją. Susipažino su „papjė mašė“ technika. Pažintis su vilnos tekstūra, sensomotorikos lavinimas – sukurtas darbas „Vilnonis angelas“.

Vykdam šiuos projektus, siekta menine veikla skatinti SUP mokinių kūrybiškumą, aktyvinti verbalinės ir neverbalinės raiškos gebėjimus, turtinti emocinę-socialinę patirtį, aktyvinti pažintinius bei mąstymo procesus. Įgyvendinant patyrimines menines veiklas buvo užtikrintas SUP mokinių sociokultūrinis užimtumas, tobulėjo bendrosios kompetencijos. Veiklų metu gerėjo suvokimo (analizės, lyginimo, apibendrinimo, vertinimo), problemų sprendimo gebėjimai, lavėjo taktiliniai pojūčiai. Dalyvavimas projektuose įtraukė mokinius į aktyvią kultūrinę veiklą, pagerino jų savivertę, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, suteikė pozityvių emocijų.

Gegužės mėnesį vyko specialiosios lavinamosios klasės mokinės Miglės Gudaitytės meninių darbų paroda „Linksmieji vaško taškeliai“ Jurbarko švietimo centre. Mokinių darbai buvo pristatyti respublikiniame projekte „Gražiausi žodžiai mamai“.

Mokykloje buvo atliktas giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas: 2.4.2 Mokinių įsivertinimas ir 3.1.3 Aplinkų bendrakultūra. Remiantis įsivertinimo išvadomis, pateiktos rekomendacijos: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių vaikų įsivertinimo sistemą, dažniau individualiai aptarti su vaiku (mokiniu) jo pažangą ir sėkmę, skatinti pedagogus dažniau organizuoti išvykas, kartu pasitelkiant ir tėvų pagalbą, suvienodinti grupėse vaikų amžių, ieškoti naujų formų organizuojant ir eksponuojant parodas, bei pritraukiant tėvų iniciatyvas.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į iniciatyvas, skirtas padėti Ukrainos kariams. Bendruomenė ne tik gamina apkasų žvakes, bet ir prisijungė prie akcijos „Kviečiame padovanoti Kalėdas Ukrainos kariams ir vaikams karo zonose“.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokykla dalyvauja ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje, dėl kurios kasdienę vaikų mitybą papildome ekologiškais arba NKP sertifikata turinčiais produktais. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla vienintelė Jurbarko rajono mokykla, kuri maitina savo mokinius ekologiškais produktais.

2023 m. lapkričio 7 d. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje buvo atliktas planinis Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (VMVT) patikrinimas. Mokyklos atitiktis higienos reikalavimams įvertinta 100 vertinimo taškais. Vertinimas 5 balai – puiki higienos būklė. Inspektoriai tikrindami

viešojo maitinimo įmones, jas įvertina nuo 1 iki 5 balų pagal tai kaip laikomasi higienos ir technologinių reikalavimų. Balus simbolizuoja puodeliai. Kuo jų daugiau, tuo geriau įgyvendinti reikalavimai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti formuojant Jurbarko rajono švietimo politiką.	Jurbarko rajono švietimo politika atitinka ugdymo įstaigų bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo dokumentus.	Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ darbo grupės plano rengimo bei įgyvendinimo procese.	<p>2022-04-12 Jurbarko rajono savivaldybės administracijos įsakymu Nr. O1-4444 „Dėl Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo Jurbarko rajono savivaldybėje darbo grupės sudarymo“ paskirta darbo grupės nariu. „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plano programoje buvau atsakinga už Lyderystės dalies veiklų planavimą. Ekspertai išanalizavę Jurbarko rajono pažangos planą „Lyderystė veikiant“ sritis įvertinta labai gerai. Veiklos tobulinimo srities „Lyderystė veikiant“ vertinimo balų suma - 20 balų (iš galimų 24).</p> <p>Lyderystės veikiant veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.</p> <p>Lyderystės veikiant srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.</p> <p>Lyderystės veikiant srityje numatytos tęstinės arba</p>

			integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, ir daro įtaką vietos bendruomenei.
1.2. Tobulinti kokybišką įtraukujį ugdymą užtikrinančias veiklas.	<p>Mokyklos pasirengimas tinkamas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokyklos bendruomenė aktyviai ir sistemingai dalyvaus mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinimo, tobulins jau teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>Parengiami arba koreaguojami vidiniai dokumentai dėl kokybiškos SUP mokinių įtraukties.</p>	<p>Mokyklos aptarnaujantis personalas supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais; 60 proc. auklėtojų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų ir mokytojų padėjėjų tobulins kvalifikaciją bent 1 mokymuose, seminaruose, projektuose.</p> <p>Mokyklos administracija inicijuoja mikroklimato tyrimą, apklausas mokyklos bendruomenei. Renkama ir svarstoma visų bendruomenės narių nuomonė, įvertinamas mikroklimatas, kuris palankus įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>1.2023 m. kovo 15 d. – gegužės 31 d. 100 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavo 40 ak. val. „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“ mokymuose.</p> <p>2.2023 m. rugsėjo 28 d. - lapkričio 30 d. 100 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavo 40 ak. val. Ilgalaikeje programoje „Misija įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“.</p> <p>3.100 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavo 8 ak. val. „Emocinės psichinės sveikatos gerinimas siekiant vidinės tvarkos ir harmonijos per šokį, muziką ir dailę (meną)“.</p> <p>4. 2023 m. balandžio 7 d. Nr. 2023-04-07 PR atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas. Vertinimo metu buvo nustatyta priimtina rizika.</p> <p>5. 2023 m. gegužės 5 d. organizuotas seminaras-konsultacija tema „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.</p> <p>6. Organizuoti keturi pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokytojų padėjėjomis, nurodomi žingsniai kaip dirbti su konkrečiu ugdytiniu.</p> <p>7. Organizuoti 9 ikimokyklinės ir 9 priešmokyklinės metodinio būrelio ir metodinės tarybos, 4 specialiojo ugdymo metodinio būrelio pasitarimai, 10 VGK posėdžių, individualūs pokalbiai su specialistais,</p>

			padedantys pasirošti kokybiškai SUP mokinių įtraukčiai.
8.3. Skaitmeninio turinio diegimas, skaitmeninių platformų ir įrankių valdymas, skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	PU pedagogai ugdymo proceso metu naudos skaitmeninį ugdymo turinį. Ugdymo turinys taps patraukliu, interaktyviu, motyvuojančiu mokinius ir atitinkantis atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos reikalavimus. Pedagogai, ugdymo planavimui patys kurs ir naudos kolegų sukurtą skaitmeninį ugdymo turinį (lavinamos užduotys, pateiktys, testai).	1. Kiekvienas PU grupės pedagogas, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją, praveda 1–3 atvirus užsiėmimus, naudodant skaitmeninį ugdymo turinį. 2. PU grupės pedagogai ne mažiau kaip du kartus per mėnesį, ugdymo proceso metu, naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 3. 75 proc. pedagogų užsiėmimuose naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 4. Ne mažiau 40 proc. PU pedagogų kurs skaitmeninį ugdymo turinį.	1. 2023 m. gegužės 15 d. - rugsėjo 30 d. vyko Mokyklos mokytojams kursai: „Išmaniųjų technologijų naudojimas turinio kūrimui“. Kursų metu visi Mokyklos mokytojai individualiai kūrė skaitmeninį turinį, kurį taikė ugdymo proceso metu. 2. Nuo 2023-09-01 priešmokyklinėse ugdymo grupėse ugdymas vykdomas su „EMIS“ knygomis ir pratybomis. Skaitmeninę knygų versiją priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudoja užsiėmimų metu. 3. QR kodo skaitmenizacija yra kiekvienoje knygos temoje, kurį nuskanavus turinys materializuojasi. 4. 2023-08-31 d. Nr. Mp- 3 Mokytojų tarybos posėdyje priimtas susitarimas, kad kiekvienas įstaigoje dirbantis mokytojas, pagal turimą kvalifikacinę kategoriją veda 1- 3 atviras veiklas ar užsiėmimus. Iki 2023-12-31 prarastos atviros 38 veiklos ir/ar užsiėmimai.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą.	Atnaujinta Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos internetinė svetainė

	<a href="https://azuoliukas.com/">https://azuoliukas.com/</a> . Aiškiai, struktūruotai išdėstyta informacija, suteikia dar didesnę galimybę svetainės lankytojams surasti reikalingą informaciją.
3.2. Inicijavau Mokyklos valgyklos remontą.	Atliktas Mokyklos valgyklos remontas. 2023 m. lapkričio 7 dieną Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje buvo atliktas planinis patikrinimas. Mokyklos atitiktis higienos reikalavimams VMVT inspektoriai įvertino 100 vertinimo taškais, vertinimas yra 5 balai – puiki higienos būklė.
3.3. Inicijavau išmaniųjų technologijų (3 SMART MX interaktyvių lentų) įsigijimą ikimokyklinėse ugdymo grupėse.	Darbas su išmaniosiomis technologijomis ikimokyklinėse ugdymo grupėse leidžia įvairinti ugdymą, taikyti naujausius mokymo metodus. Ugdymas tapo šiuolaikiškas, patrauklus, įdomus, padėsiantis tinkamai taikyti ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
3.4. Inicijavau pakartotinai dalyvauti LR ŽŪM Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. Paraiška patvirtinta.	Mokykloje vykdoma LR ŽŪM Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa. 60 proc. gaminimui naudojamos produkcijos yra ekologiška.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;
----------------------	--



	3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, siekiant kompetencijomis grįsto mokymo(si) dialogo, susitarimo kultūros.
7.2. Paveikios vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, inovatyvią, ugdymo(si) aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sukurta emociškai saugi, fizinį aktyvumą skatinanti ir mokymuisi palanki erdvė.</li> <li>Įgyvendintos socialines, emocines kompetencijas ugdančios programos.</li> <li>STEAM veiklų integravimas ugdomosiose veiklose.</li> </ul>	<p>80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą. Apklausa 2024 m. gruodžio mėn.</p> <p>100 proc. Mokyklos ugdytinių/mokinių dalyvauja bent vienoje socialines, emocines kompetencija ugdančioje programoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. grupių STEAM veiklas integruoja į ugdymo procesą.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta skaitmeninė dalijimosi informacija sistema.</li> </ul>	Sukurta mokomosios medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė, ji viešinama el. dienyne <a href="http://www.Manodarzelis.lt">www.Manodarzelis.lt</a>
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę, įvairių poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai – lyderiai, nuolat tobulinantys kompetencijas.</li> <li>• Modernizuotas atnaujintos IU programos įgyvendinimas.</li> <li>• Atnaujintos edukacinės aplinkos.</li> </ul>	<p>Suburtos bent dvi ugdymo-gerosios patirties sklaidos komandos su konkrečiais veiklos tikslais, parengtos veiklų įgyvendinimo ataskaitos. Informacijos sklaida el. dienyne <a href="http://www.Manodarzelis.lt">www.Manodarzelis.lt</a> ir Mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.azuoliukas.com">www.azuoliukas.com</a></p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. sukurtos/pritaikytos dvi inovacijos, modernizuojant ugdymo turinį.</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. 6 grupėje atliktas einamasis remontas (pakeistos grindys). Iki 2024 m. rugsėjo 1 d., 11 grupės lauko aikštelėje įrengta saugumo reikalavimus atitinkanti lauko priemonė.</p>
8.3. Padidinti bendruomenės narių atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę ir įsivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta Mokyklos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į IU ir PU ugdymo programas vykdančių mokyklas veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</li> <li>• Nustatyti keistini, stipriausi, silpniausi Mokyklos veiklos aspektai.</li> <li>• Bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus Mokyklos veiklos įsivertinime.</li> </ul>	<p>Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. atliktas visuminis Mokyklos įsivertinimas.</p> <p>75 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvaus Mokyklos veiklos įsivertinime.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3. Trūkumas materialių lėšų.

