

PRITARTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos tarybos  
2026 m. sausio 9 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. B-1-(1.4))

PATVIRTINTA

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus  
2026 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. T-10-(1.3)

## JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

#### FILOSOFIJA

„Vaikas – ne indas, kurį reikia užpildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti“.

#### VIZIJA

Atvira naujovėms, darni, atradimų siekianti, nuolat tobulėjanti mokykla.

#### MISIJA

Ugdyti harmoningą, motyvuotą, puoselėjančią nacionalinę kultūrą savarankišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

### II SKYRIUS 2025 M. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

2025 m. Mokykla orientavosi į šiuos **prioritetus**:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, akcentuojant individualių mokinių poreikių atpažinimą ir jų pritaikymą.
2. Sveikos ir saugios gyvenamos skatinimas.
3. Etnokultūrinio ugdymo stiprinimas siekiant išsaugoti tautos kultūros paveldą ir tradicijas.

2025 m. Mokykla savo veiklą organizavo siekdama įgyvendinti išsikeltus **tikslius**:

1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko (mokinio) individualios sėkmės.
2. Stiprinti Mokykloje bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Plėtoti saugią, modernią ir sveiką mokymosi aplinką, integruojant universalaus dizaino mokymui(si) principus bei gerinant infrastruktūrą vaikų (mokinių) asmenybės augimui.

2025 m. Mokyklos **uždaviniai** buvo:

1. Atnaujinti ugdymo turinį ir įgyvendinti pažangą atskirose pasiekimų srityse, atskleidžiant potencialias kiekvieno vaiko (mokinio) galias ir švietimo pagalbos poreikį.
2. Diegti ir stebėti pasiekimų bei pažangos vertinimo metodus, užtikrinančius tikslingą vaikų (mokinių) pažangos analizę.
3. Organizuoti mokytojų mokymus vaikų (mokinių) pažangos aptarimui, siekiant sustiprinti individualizuotą ugdymą ir vaikų (mokinių) sėkmę.
4. Organizuoti reguliarius tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių susitikimus.
5. Stiprinti personalo asmenines ir dalykines kompetencijas, lyderystę bei komandinio darbo įgūdžius.
6. Įgyvendinti mentorystės programą, siekiant dalintis patirtimi ir tobulinti darbuotojų kompetencijas.
7. Užtikrinti pedagoginių, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų

periodinį asmeninį profesinį įšivertinimą, skatinant jų asmeninį ir profesinį augimą.

8. Integruoti etnokultūrinę raišką į vaikų (mokinių) ugdymo(si) veiklas (pamokas).

9. Organizuoti atsipalaidavimo ir relaksacijos zonų įrengimą vaikams (mokiniam), užtikrinant emociškai ir fiziškai palankią ugdymo(si) aplinką.

10. Inicijuoti ir vykdyti saugią bei sveikatai palankią vaikų (mokinių) maitinimo programą, stiprinant sveikos gyvensenos ugdymą.

11. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarus universalaus dizaino mokymui(si) (UDM) tema.

2025 m. mokyklos veikla buvo nuosekliai planuojama ir kryptingai įgyvendinama, todėl per metus pavyko pasiekti išsikeltus tikslus ir įgyvendinti numatytus uždavinius. Tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos sistemą buvo sustiprintas individualių mokinių poreikių atpažinimas, taikomi tikslingesni vertinimo ir pažangos stebėjimo metodai, leidę užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę. Mokytojų mokymai ir bendros pažangos aptarimo praktikos prisidėjo prie individualizuoto ugdymo kokybės gerinimo.

Didelis dėmesys skirtas mokyklos bendruomenės stiprinimui. Reguliarūs tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių susitikimai, savanorystės ir mentorystės programos įgyvendinimas bei darbuotojų profesinis įšivertinimas skatino atsakomybę, bendradarbiavimą ir lyderystę. Tai padėjo kurti pozityvią, pasitikėjimu grįstą mokyklos kultūrą.

Įgyvendinant sveikos ir saugios gyvensenos prioritetą, buvo gerinama mokymosi aplinka: naujomis priemonėmis papildytos atsipalaidavimo ir relaksacijos zonos, tęsiama sveikatai palanki ekologinio maitinimo programa, modernizuota infrastruktūra – įrengta individuali akustinė pokalbio erdvė. Universalaus dizaino mokymui(si) principų diegimas ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas šia tema sudarė sąlygas įtraukiai ir visiems mokiniams prieinamai ugdymo aplinkai.

Etnokultūrinis ugdymas tapo integralia ugdymo proceso dalimi – etnokultūrinė raiška buvo nuosekliai įtraukiama į pamokas ir kitas ugdymo veiklas, stiprinant mokinių tautinį tapatumą, pagarbą kultūros paveldui ir tradicijoms. Užmezgę bendradarbiavimas per projektines veiklas su pasaulio liuanistinėmis mokyklomis.

Planavimas buvo vykdomas pasitelkiant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook socialiniuose tinkluose.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. mokykla sėkmingai įgyvendino išsikeltus prioritetus, tikslus ir uždavinius, užtikrindama ugdymo kokybės augimą, mokinių gerovę ir tvarią mokyklos bendruomenės raidą.

Planingai vyko pedagoginė-vadybinė veikla – Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai bei adminiūstracijos susirinkimai.

Mokyklos taryba 2025 metais rinkosi reguliariai, įtraukdama ne tik Mokyklos administraciją, bet ir aktyviai dalyvaujančius tėvus bei bendruomenės narius. Posėdžių metu buvo aptariamoms Mokyklos veiklos kryptys, ilgalaikiai tikslai bei strateginiai planai, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Daug dėmesio buvo skirta projektinei veiklai bei naujų iniciatyvų įgyvendinimui, kurie padėtų užtikrinti mokinių visapusišką ugdymą. Tėvų ir Mokytojų dialogas stiprino bendruomenės įsitraukimą į mokyklos veiklas ir padėjo spręsti išskylančias problemas efektyviau.

Aktyviai dirbo Mokytojų taryba. Buvo siekiama nuosekliai ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą ir mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimą. Mokytojai susipažino su atnaujintomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, dalyvavo vidiniuose ir išoriniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose programų įgyvendinimui. Buvo parengti ugdymo planai, pritaikant juos pagal atnaujintų programų keliamus reikalavimus. Sistemingai stebėtas ugdymo procesas, vertinant, kaip praktiškai taikomi nauji metodai ar laikomasi programinių nuostatų. Stiprintas bendradarbiavimas tarp pedagogų, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą. Organizuoti mėnesiniai pedagogų pasitarimai, kuriuose aptartos aktualios ugdymo temos, iššūkiai, vaikų pasiekimai bei pažanga. Dalintasi metodinėmis naujovėmis, naujomis mokymo(si) strategijomis ir priemonėmis, praktiniais pavyzdžiais bei sėkmės istorijomis. Aptartos aktualios problemos ir ieškota bendrų sprendimų pedagoginės veiklos tobulinimui. Skatintas

refleksyvus mokytojų požiūris į savo kasdienę praktiką, analizuotos situacijos, reikalaujančios tobulinimo. Siekiant įgyvendinti Metiniame veiklos plane numatytas veiklas, daug dėmesio skirta jų kokybei ir savalaikiam įgyvendinimui. Įvykdytos visos suplanuotos kvalifikacijos tobulinimo veiklos, atsižvelgiant į pedagogų poreikius ir ugdymo proceso prioritetus. Mokytojai aktyviai dalyvavo mokymuose, seminaruose, metodiniuose būreliuose ir vidiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Buvo atliekama sisteminga veiklų analizė: vertinti rezultatai, įsivertintos stipriosios ir tobulintinos sritys. Skatinta diegti inovatyvias ugdymo formas ir metodus, kurie padeda pagerinti vaikų mokymosi motyvaciją, pasiekimus ir gerovę.

Mokytojų pasitarimų metu reguliariai organizuotos refleksijos sesijos, kurių metu pedagogai analizavo savo kasdienę veiklą, aptarė patirtis, iššūkius ir sėkmes. Refleksijos padėjo įsivertinti taikomus metodus, ugdymo kokybę ir vaikų pasiekimus, skatino profesinį augimą bei ugdymo turinio tobulinimą. Atlikta visų vykdomų prevencinių programų analizė ir aptarimas: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Kimochis“, „Saugus eismas“. Įvertintas programų įgyvendinimo nuoseklumas, nauda vaikų emociniam ir socialiniam ugdymui. Akcentuota programų reikšmė vaikų emocinei gerovei, fiziniam saugumui bei elgesio kultūrai. Pedagogams primintos darbų saugos taisyklės, svarbiausi higienos, nelaimingų atsitikimų prevencijos, dokumentavimo ir elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimai. Akcentuotas atsakingas elgesys ugdymo įstaigos viduje ir išorėje. Aptartas ir įvertintas vaikų saugumo užtikrinimas salėje, grupėse, išvykose. Akcentuotas nuolatinis suaugusiųjų budrumas, aiškios taisyklės ir saugaus elgesio ugdymas. Vykdyti sveikatingumo renginiai ir akcijos, skatinantys sveiką gyvenseną: mankštos, žygiai, aktyvūs rytmečiai, sveiko maisto savaitės. Vaikai ugdyti per patirtį, žaidimus ir veiklas lauke. Į ugdymo procesą integruoti penki S. Kneipo sveikatinimo metodai. Organizuotos aplinkosaugos veiklos: rūšiavimo akcijos, gamtos pažinimo užduotys, ekologiniai projektai. Vaikams ugdyti atsakingo elgesio su aplinka įgūdžiai. Pedagogai inicijavo ir įgyvendino projektus, susijusius su ekologija, sveikata, kultūra, STEAM. Projektai integruoti į kasdienį ugdymą, siekiant vaikų kompetencijų plėtros.

Metodinės tarybos ir metodinės grupės posėdžių metu daug dėmesio buvo skiriama vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodų paieškoms, gerosios patirties dalijimuisi tiek įstaigoje, tiek už jos ribų. Skatinamas inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, siekiant ugdytinių ir mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo. 2025 m. metodinė taryba pravedė 4 posėdžius, kuriuose dalinosi pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, inovatyviais būdais siekė ugdytinių emocinės sveikatos gerovės, dalinosi gerąja patirtimi su rajono, respublikos, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogais. Metodinė taryba posėdžių metu analizavo žingsnius į priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų į emocinės, fizinės ir psichinės sveikatos gerinimą įgyvendinant prevencines programas ir S. Kneipo filosofines veiklas, aiškintasi, kaip panaudoti edukacines erdves mokykloje ir už jos ribų, siekiant vaikų kompetencijų gerinimo per žaidimą. Diskutavo apie pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Specialiojo ugdymo metodinis būrelis 2025 mokslo metais vykdė veiklą, orientuotą į specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimą. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas individualių mokinio poreikių pažinimui, efektyvių ugdymo metodų taikymui ir mokytojų metodinės pagalbos plėtojimui. Buvo analizuojami ir aptariami veiksmingi mokymo metodai, skirti skirtingų poreikių mokiniams, ypač tiems, kurie turi autizmo spektro sutrikimų. Organizuoti 4 metodiniai susirinkimai, kuriuose mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir praktiniais sprendimais. Išbandyti ir į mokymo procesą įtraukti alternatyvūs darbo metodai: struktūruoto mokymo elementai, vizualinė pagalba, sensorinės pertraukėlės, individualizuotos užduotys. Stebėtos pamokos ir konsultuota dėl mokinių individualių ugdymosi planų pritaikymo. Mokytojams teiktos konsultacijos dėl SUP mokinių ugdymo organizavimo, elgesio valdymo, vertinimo ir metodo pasirinkimo. Parengta ir pasidalinta metodinė medžiaga: rekomendacijos apie darbą su autizmo spektro, kalbos sutrikimų ar elgesio sunkumų turinčiais mokiniais. Bendradarbiauta su psichologo asistentu, specialiuoju pedagogu, logopedu siekiant užtikrinti kompleksinę ir koordinuotą pagalbą mokytojams. Specialiojo ugdymo metodinio būrelio veikla prisidėjo prie efektyvesnio SUP mokinių ugdymo, pritaikant ugdymo metodus pagal individualius poreikius. Metodinė pagalba mokytojams sustiprino jų gebėjimus dirbti su įvairių poreikių mokiniais, padėjo

didinti ugdymo proceso kokybę ir užtikrinti mokinių pažangą. Būrelio veikla buvo kryptinga ir atitiko numatytą programos tikslą bei uždavinius.

Vaiko gerovės komisija (toliau –V GK), vadovaudamasi nustatytu tikslu - profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo ir pagalbos mokyklos bendruomenei teikimo procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, 2025 metais vykdė veiklas, skirtas užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių emocinę, socialinę ir fizinę gerovę. Darbas buvo orientuotas į kokybišką ir profesionalų ugdymo bei pagalbos teikimo procesų organizavimą, stiprinant mokinių saugumą ir visapusišką asmenybės raidą. Buvo atliekami mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas) teikė individualias ir grupines konsultacijas. Bendradarbiauta su tėvais, mokytojais ir kitais specialistais siekiant užtikrinti veiksmingą pagalbos teikimą. Sudaryti individualūs pagalbos planai mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Organizuotos saugaus elgesio, patyčių prevencijos veiklos klasėje ir grupėse. Stebėta mokinių tarpusavio sąveika, identifikuotos rizikos situacijos, pasiūlyti sprendimai jų mažinimui. Bendradarbiauta su mokytojais siekiant palaikyti pozityvią ugdymo atmosferą. Tėvams ir globėjams teiktos konsultacijos specialiojo ugdymo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto. Parengti ir išplatinti informaciniai pranešimai apie vaikų elgesio, emocinės sveikatos, mokymosi sunkumų atpažinimą. Organizuoti tėvų susitikimai bei paskaitos aktualiomis ugdymo ir prevencijos temomis. Tęstas patyčių, smurto, priklausomybių ir emocinių sunkumų prevencinių programų įgyvendinimas. Prevencinės veiklos integruotos į veiklas. Vykdyti bendruomenės renginiai, skatinantys pozityvų elgesį, tarpusavio pagarbą ir sveiką gyvenseną. Vaiko gerovės komisijos veikla buvo nuosekliai vykdoma, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, sveikatą ir visapusišką raidą. Įgyvendinti uždaviniai prisidėjo prie geresnio vaikų emocinio klimato, tėvų informuotumo ir kokybiškesnio pagalbos teikimo. Prevencinių programų integracija į ugdymo procesą sustiprino pozityvaus elgesio ir bendruomeniškumo ugdymą.

2025 metais dirbome pagal patvirtintą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2025 m. atestacijos programą“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklos programą 2025 metams“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024-2026 perspektyvinę atestacijos programą“. Suteikta specialiosios lavinamosios klasės mokytojai Jovitai Gėdminaitėi pagalbos mokiniui specialisto (vyresniojo logopedo) kvalifikacinė kategorija.

Mokytojai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ir mokymuose, siekiant atnaujinti jų žinias ir įgūdžius. Tai padėjo užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir gerinti mokyklos veiklos efektyvumą. Pedagogų profesinis tobulėjimas taip pat prisidėjo prie ugdymo programų kokybės gerinimo.

2025 metais Jurbarko „Ąžuoliuko“ Mokykla tęsė STEAM programos įgyvendinimą, skatindama vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir problemų sprendimo įgūdžius. STEAM veiklos buvo integruotos į kasdienį ugdymą – nuo kūrybinių dirbtuvių iki patyriminių veiklų lauke (lauko klseje - kupole), kuriose vaikai tyrinėjo gamtos reiškinius, atliko praktinius bandymus ir kūrė gamtines kompozicijas. Pagal Tūkstantmečio mokyklų programą mokiniai Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykloje dalyvavo gamtamokslinėje veikloje „Tyrinėju ir atrandu“, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje gamtamokslinėje veikloje „Vėjas – mūsų pagalbininkas“, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje gamtamokslinėje veikloje „Mažasis gimnazistas“. Vyko specialiosios lavinamosios klasės tinklaveika su VšĮ "Jurbarko socialinės paslaugos". Asmenų su negalia dienos centro lankytojų darbų paroda „Grybų karas“. Vasaros mėnesiais buvo įgyvendintos veiklos „Piešiame, lipdome, kuriame!“ ir „STEAM tyrinėjimai ir atradimai“. Tokios veiklos padėjo ugdytiniams ne tik plėtoti pažinimo kompetencijas, bet ir stiprinti pasitikėjimą savimi, ugdyti loginį mąstymą bei bendradarbiavimo gebėjimus.

Mokykloje projektinė veikla planuojama kaip viena iš ugdymo proceso organizavimo formų, siekiant skatinti vaikų pažintinį aktyvumą, patyriminį mokymąsi ir socialinių gebėjimų ugdymą. Projektinė veikla integruojama į kasdienį ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, individualius poreikius ir interesus.

Įgyvendinant projektinę veiklą, siekiama užtikrinti jos tikslingumą ir prasmingumą, išvengiant perteklinio formalizavimo. Projektai planuojami taip, kad jų vykdymas nepadidintų administracinio krūvio pedagogams ir nesumažintų dėmesio tiesioginiam darbui su vaikais.

Projektinės veiklos metu taikomi lankstūs ugdymo metodai, sudarantys galimybes vaikams tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti ir aktyviai dalyvauti ugdymo procese. Pedagogai skatinami reflektuoti projektinės veiklos eigą, vertinti jos poveikį vaikų ugdymosi pasiekimams.

Projektinė veikla orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų visapusišką raidą bei pedagogo profesinės motyvacijos stiprinimą, užtikrinant pusiausvyrą tarp ugdymo turinio ir metodų. Projektai padeda atskleisti ir suvokti savo ir kitų šalių partnerių kultūrinės vertybes, suprasti kultūrinius panašumus bei skirtumus, pagilinti anglų kalbos ir darbo su IT įgūdžius, išmokti bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėje komandoje. Jie suteikia galimybę įgyti tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties bendradarbiaujant su mokytojais bei mokiniais iš kitų Europos šalių, perimti bei perduoti turimas patirtis.

Organizuota kasmetinė tarptautinė teorinė - patyriminė konferencija „Komandos formavimas KITAIP - sėkmės, lūkesčiai ir iššūkiai judant Sebastiano Kneipo filosofijos taku“. Mokykloje įvyko susitikimas su Pasaulinės Kneipo organizacijos prezidentu, sertifikuotu sveikatos konsultantu pagal S. Kneipo sveikatingumo metodiką Erich Senn (Šveicarija). Kartu su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindine mokykla organizuotas mokyklų bendruomenėms įtraukios kultūros kūrimo šviečiamasis renginys „Kartu mes stiprūs – kartu mes augame“. Stiprinant tinklveiką tarp mokyklų organizuoti programos eTwinning mokymai Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos, Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“, „Pušaitė“ vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.

Įgyvendinti trys Jurbarko rajono savivaldybės ir kitų juridinių asmenų finansuojami projektai: neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi skatinimo projektas „Mokomės gyventi kartu: įtraukusis švietimas“, mokinių užimtumo, socializacijos ir prevencijos projektas „Kelionė į pažinimą, draugystę ir sėkmę“, kultūrinės veiklos plėtros projektas „Kultūros mozaika: Lietuva paauilyje“.

Sukurti ir įgyvendinami programos eTwinning tarptautiniai projektai „Mažieji gamtos tyrinėtojai“ („Little Nature Explorers“), „Kamuolio pasaulis - per penkis sveikatos stebuklus“ („The World of the Ball - Through Five Health Wonders“).

Sukurtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Sveikatos žingsneliai – dėkingumo takeliai“, respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, pradinių klasių mokinių ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano adventinis vainikas“. Prisijungta ir įgyvendinti kiti respublikiniai projektai.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla nuosekliai įgyvendina bendradarbiavimo veiklos programą, orientuotą į tvarių ryšių su socialiniais partneriais stiprinimą, naujų bendravimo formų paiešką ir pedagogų iniciatyvumo skatinimą. Bendradarbiavimo programos veiklos prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės gerinimo, ugdytinių patirčių plėtimo bei bendruomenės įtraukties augimo. 2025 metais Mokykloje organizavome įvairaus pobūdžio renginius, numatytus metiniame veiklos plane, taip pat dalyvavome spontaniškuose renginiuose, kurie atsirado dėl situacijos poreikio, aktualijų, vaikų iniciatyvos, partnerių pasiūlymų, atsiradusių netikėtų edukacinių galimybių. Į veiklas aktyviai įsitraukė mokiniai, mokytojai, tėvai, partneriai. Visos įvykdytos veiklos skatino mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir tarpusavio bendradarbiavimą. Išvykų metu vaikai turėjo galimybę mokytis už Mokyklos ribų, patekdami į realias aplinkas, kuriose natūraliai atsiskleidė ugdymo turinys. Lankantis gamtos teritorijose vaikai praktiškai susipažino su gamtosauga, stebėjo biologinę įvairovę, sužinojo apie saugomas teritorijas, miško priežiūrą ir aplinkos tausojimą. Apsilankymai sportiniuose renginiuose sudarė sąlygas išbandyti aktyvias veiklas, suvokti fizinio lavinimo naudą. Lankantis kultūros įstaigose, muziejuose ir regioniniuose parkuose vaikai įgijo naujų žinių apie istoriją, tradicijas, kultūros paveldą, dalyvavo edukacijose ir praktinėse dirbtuvėse. Parodos skatino kūrybiškumą, meninę saviraišką, stiprino ryšius su tėvais. Šios patirtys ne tik praturtino mokinių žinias, bet ir skatino jų domėjimąsi aplinkiniu pasauliu, bendradarbiavimą, socialinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą. Bendradarbiaujant įgyvendinti projektai, finansuoti Jurbarko rajono

savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis, nauji ir tęstiniai tarptautiniai projektai. Visos Mokyklos ir partnerių iniciatyvos buvo reguliariai viešinamos. Sklaida buvo nuosekli, padidėjo tėvų įsitraukimas ir visuomenės informuotumas. 2025 metų bendradarbiavimo veiklų įgyvendinimas buvo sėkmingas, visi suplanuoti uždaviniai įgyvendinti. Pastebimi šie teigiami pokyčiai: sustiprintas ryšys su esamais partneriais ir užmegzti nauji kontaktai; padidėjo mokytojų aktyvumas inicijuojant projektus ir renginius; pagerėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą; viešojo komunikacija tapo dar labiau matoma.

2025 metais Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla tęsė sistemingą darbą su šeimomis, siekdama užtikrinti kiekvienos šeimos dalyvavimą Mokyklos demokratinės bendruomenės kūrime. Veikla buvo orientuota į šeimų švietimą pedagogikos ir psichologijos klausimais, glaudų bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais, vaikų adaptaciją, sveikatinimą bei bendruomeniškumo stiprinimą. Mokykloje 2025 metais mokytojai skatino kiekvieno ugdytinio šeimą įsitraukti į įvairias kalendorines ir mokytojų inicijuotas šventes, kurios buvo organizuojamos siekiant ne tik smagios laisvalaikio patirties, bet ir ugdymo tikslų įgyvendinimo. Šventės apėmė tiek tradicines kalendorines šventes – Adventą, Kalėdas, Velykas, tiek specialiai mokytojų inicijuotas šeimos dienas, kūrybines popietes, teminius renginius ir edukacines iniciatyvas. Dauguma šeimų aktyviai įsitraukė į veiklas, dalyvavo kūrybinėse užduotyse. Padidėjo bendruomeniškumo jausmas tarp vaikų, mokytojų ir tėvų. Įgyvendintos veiklos sudarė sąlygas vaikų socialinių, emocinių ir kūrybinių įgūdžių ugdymui. Įgyvendinta S. Kneipo sveikatinimo metodika, bendradarbiaujant su šeimomis. Ugdytiniai nuolat mokėsi kasdienės higienos, mankštos ir natūralių gydymo priemonių taikymo principų. Šeimos gavo praktinių patarimų sveikos gyvensenos klausimais. Pagerėjo vaikų fizinis aktyvumas ir sveikatos įpročiai. Įvykdyti tiek visuotiniai, tiek grupių susirinkimai, kuriuose buvo derinami ugdymo tikslai ir šeimos poreikiai, tai motyvavo tėvus įsitraukti į Mokyklos sprendimų priėmimą. Nuolat pravedami individualūs pokalbiai: tėvai visapusiškai informuoti apie vaikų ugdymo progresą ir problemas, todėl sustiprėjo bendradarbiavimas tarp šeimų, pedagogų ir specialistų; padidėjo individualių ugdymo programų efektyvumas, nes tėvai gavo aiškius nurodymus, kaip tęsti ugdymą namuose su vaiku, turinčiu spec. poreikių; vaikai patyrė didesnę saugumo jausmą ir motyvaciją mokytis, žinodami, kad tėvai ir pedagogai veikia kaip viena komanda. Informacija šeimoms buvo pateikiama grupių lentose, Mokyklos internetiniame puslapyje, atmintinėse, skrajutėse, uždarose Facebook grupėse, „Mūsų darželis“ dienyne. Taip padidinome šeimų informuotumą apie ugdymo priemones, renginius ir iniciatyvas. Organizuotos parodos Mokyklos erdvėse, Jurbarko švietimo centre ir skyriuje, viešojoje bibliotekoje, darbų sklaida buvo vykdoma Facebook grupėse: tėvai galėjo stebėti vaikų pasiekimus ir pasidalyti patirtimi. Spręstos individualios vaikų emocinės ir psichologinės problemos. Teikta švietimo pagalbos specialistų pagalba. Vadovai padėjo išspręsti kasdienes šeimų problemas, tokiu būdu buvo stiprinamas tėvų pasitikėjimas mokyklos specialistais. Atnaujinta įstaigos interjero ir lauko aikštelių įranga, materialinės bazės turinimas vyko įtraukiant Tėvų tarybą. Sukurta saugesnė ir patrauklesnė vaikų aplinka. Prieš naujus mokslo metus vyko vaikų-tėvų-pedagogų stovykla „Draugystė“. Mokyklos praėjimo erdvėje įrengta bibliotekėlė ugdytinių šeimoms, siekiant skatinti skaitymą ir kultūrinį ugdymą namuose. Mokykla sėkmingai vykdė šeimų įtraukimą į ugdymo procesą; pasiektas glaudesnis pedagogų ir šeimų bendradarbiavimas; įgyvendintos priemonės skatino vaikų sveikatinimą, kūrybiškumą, kultūrinį ir socialinį ugdymą; elektroninės informacinės priemonės sustiprino komunikaciją ir šeimų įsitraukimą.

2025 metais Mokykloje nuosekliai įgyvendintos vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos, vadovaujantis Lietuvos higienos normomis ir metiniu sveikatinimo planu. Grupėse vykdytos sveikatingumo veiklos – rytinė mankšta, savimasažas, judėjimo ir vandens terapija, sveikų arbatų gėrimo ritualai. Sudaryti sveikatai palankūs valgiaraščiai, atsižvelgiant į vaikų amžių ir mitybos poreikius. Didelis dėmesys skirtas gamtos terapijai ir patyrimui per veiklą lauke: vaikai sodino daržoves, prižiūrėjo augalus, atnaujintos vaistažolių lysvės. Organizuotos tradicinės sveikatinimo veiklos, sveikatinimo savaitė, S. Kneipo gimtadienis „Noriu būti sveikas ir sportiškas“, derliaus šventė „Kas ten darže auga?“, orientaciniai žaidimai mokyklos kieme ir veiklos už mokyklos ribų. Visa mokyklos bendruomenė, dalyvavo mokymuose apie diabeto prevencijos taikymą, „Skaitmeninio raštingumo pažangą sistema ir praktiniai įgūdžiai Dirbtinio intelekto (DI) srityje“.

„Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymai“, mokymų programoje „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.

Bendradarbiauta su Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdyti pokalbiai su pedagogais ir padėjėjais sveikatinimo klausimais, teiktos žinios apie traumų prevenciją, kontroliuota maisto tiekėjų veikla, teikiamas ekologinis maitinimas. Reguliariai vykdyta vaikų higienos, sveikatos būklės bei patalpų sanitarinės būklės priežiūra, atlikti smėlio, kontrolinis maisto patiekalo tyrimai, stebėtas dienos ritmas. Integruota vaikų sveikatinimo (grūdinimo) programa, paremta S. Kneipo filosofija, įgyvendinta kryptingai ir nuosekliai, integruojant penkis sveikatinimo elementus – vandenį, judėjimą, sveiką mitybą, vaistažoles ir emocinę harmoniją. Veiklos orientuotos į sveikos gyvensenos ugdymą, fizinės bei emocinės vaiko sveikatos stiprinimą, glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis ir tęsiant tarptautinių projektų veiklas, įskaitant Erasmus+ „Digi Children@healthy Europe“. Metų eigoje vaikai dalyvavo įvairiose sveikatinimo veiklose: žiemos pradžioje organizuoti arbatos ritualai, skatinantys sveikų vaistažolių pažinimą. Vasario mėnesį vyko fizinio aktyvumo savaitė „Aš judu!“, kuri stiprino vaikų judėjimo gebėjimus. Pavasari ugdytiniai įsitraukė į akciją „Žalioji palangė“, sodino daržoves ir stebėjo jų augimą, o lauke buvo atnaujintos vaistažolių ir prieskoninių žolelių lysvės. Tradicinė S. Kneipo gimtadienio savaitė „Noriu būti sveikas ir sportiškas“ skirta sveikatinimui, subūrė visą bendruomenę – vaikai išbandė Kneipo taką, vandens terapijas, sveiko maisto veiklas, muilo burbulų šventę, o pedagogai dalijosi patirtimi su šalies ir rajono kolegomis. Vasarą vaikai tyrinėjo gamtą, integruodami pojūčių veiklas, basakojų takelius, vandens ir judėjimo terapijas. Rudens pradžioje daug dėmesio skirta sveikai mitybai, vyko veiklos „Sveikas maistas – sveikas aš“, Derliaus šventė „Kas ten darže auga?“ , o spalį – teminė savaitė „Vaisiai ir daržovės – energijos šaltinis“ apie vaisius ir daržoves. Visus metus aktyviai pildytas „Sveikatos pasas“, integruotas į vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą. Kasdien taikytas savimasazas ir apsitrynimai, prisidedantys prie vaikų emocinės savijautos ir grūdinimo, taip pat vaikai išbandė jogą ir atliko kvėpavimo pratimus. Pedagogai nuolat dalijosi taikomos metodikos patirtimi, stiprinami bendruomenės kompetenciją.

Programa sėkmingai sustiprino vaikų fizinius, emocinius ir socialinius gebėjimus, skatino aktyvų judėjimą, sveiką mitybą, gamtos pažinimą ir grūdinimą, atliepdama S. Kneipo filosofijos principus ir mokyklos sveikatinimo tikslus. Visos planuotos veiklos įgyvendintos sėkmingai, prisidedant prie vaikų fizinės ir emocinės gerovės, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo ir teigiamo požiūrio į sveikatą formavimo. S. Kneipo metodikos įgyvendinimo patirtimi pasidalinta su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos mokytojais ir vadovais. Organizuotas seminaras S. Kneipo draugijos koordinatoriams Lietuvoje „Mokyklų tinklaveika ir lyderystė: eTwinning projektų ir S. Kneipo filosofijos sinergija“.

2025 metais priešmokyklinis ugdymas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje buvo organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, siekiant visapusiškos vaiko raidos ir pasirengimo mokyklai. Daug dėmesio skirta vaikų socialinių, emocinių, pažintinių, kalbinių ir fizinių gebėjimų stiprinimui, atsižvelgiant į individualius poreikius. Per metus organizuotos edukacinės išvykos, tokios kaip apsilankymas Viešvilės gamtiniame rezervate, teminės šventės bei bendros veiklos su kitomis ugdymo įstaigomis, kurios skatino vaikų tyrinėjimą ir savarankiškumą. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo projektinėje ir prevencinėje veikloje („Diena prieš patyčias“, socialinės iniciatyvos, „Draugo diena“, „Tolerancijos diena), o reguliarius tėvų susirinkimai, vykę grupėse „Prie arbatos puodelio“, stiprino šeimos ir ugdymo įstaigos ryšį bei padėjo užtikrinti sklandų perėjimą į pradinį ugdymą.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla gamtosauginę veiklą vykdo nuo 2014 metų, kiekvienais metais už sėkmingą gamtosauginių vertybių puoselėjimą apdovanojama Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu. Šiais mokslo metais buvo įteikta 10-oji Žalioji vėliava. Veiklos, kuriose dalyvavo gausi bendruomenės dalis: Žaliosios vėliavos įteikimo šventė, joje dalyvavo visas kolektyvas ir Lietuvos gamtosauginių mokyklų koordinatorius Renaldas Rimavičius; renginys Žemės dienai „Nupiešiu Žemei širdelę...“, prisijungė visa mokyklos bendruomenė; ekologinė akcija „Mano žalioji palangė 2025“ - savo daigklas kūrė visos grupės ir specialioji lavinamoji klasė; miškasodis „Kur oš tavo laisvės miškas?“, šioje išvykoje su miškininkais dalyvavo

mokytojai, vaikai, tėvai ir kiti darbuotojai; aplinkos tvarkymo akcija „Mažos rankelės – dideli darbeliai“. Talkoje dalyvavo visa bendruomenė; „Augalų žvadienis“ + Šeimos diena. Kieme surengtas madų šou „Spalvotas gėlių paradas“ - gėlių paradas su kostiumais iš popieriaus, audinio, džiovintų augalų, vyko sveikatinimo, grūdinimo, panaudojant S. Kneipo metodus, pramogos. Dalyvavo vaikai, tėvai, mokytojos, kiti Mokyklos darbuotojai; Globalinės veiksmo dienos 2025. Veiklose dalyvavo grupės, specialioji lavinamoji klasė, mokytojai, jų padėjėjai; STEAM paroda „Mano kūryba“ - inkilai, vabaliukai, dekoracijos iš gamtinių ir antrinių žaliavų eksponuoti Mokyklos koridoriuje; kūrybinius darbelius kūrė vaikai, mokytojai, tėvai; piešinių paroda „Miško pasaka“-vaikų darbai papuošė gamtosauginį stendą, kviesdami pasidžiaugti visą bendruomenę; „Varpelių“ grupės kūrybinių darbų paroda „Jei kalbėt mokėtų, ką paukštelis pačiulbėtų?“. Iš antrinių žaliavų ir gamtinės medžiagos sukurti paukščiai bei trumpi ketureiliai eksponuoti „Varpelių“ grupėje, Mokyklos koridoriuje, vėliau „Varpelių“ ir „Širdukų“ laiptinėje. Kūrė vaikai, mokytojai, tėvai. Priešmokyklinės grupės prisijungė prie pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“.

Šiais mokslo metais organizavome renginį „Giliuko“ kelionę į kitas Mokyklos grupes. Jis kartu su mokytojomis ir draugais aplankė kiekvieną grupę, specialiąją lavinamąją klasę, administracijos kabinetus, primindamas: „Vienas lapas – du spaudiniai, viena lemputė – tik tada, kai reikia“. Vaikai vieni kitus moko taupumo. Antrines žaliavas visada stengiamės panaudoti kūrybinėse veiklose, kurti darbelius, žaislus, dekoracijas. Ugdymo(si) veiklų metu organizavome pokalbius apie energijos taupymą, skatinome stebėti ir išjungti šviesas (koridoriuose, grupių rūbinėse, prausyklose, tualetuose), kai tam nėra poreikio.

Mokyklos suaugusieji žengia taupumo žingsnelius drauge su vaikais: dokumentai ir užduotys spausdinami abipus lapo, viename puslapyje telpa dvi, o kartais ir trys veiklų užduotėlės. Mokomės suvokti, kad tausoti išteklius galime kasdien, tereikia trupučio kūrybos ir bendro žingsnio pirmyn.

Mokykloje turime žaliųjų atliekų kompostavimo dėžę, visos žaliosios atliekos kompostuojamos. Mokykloje skatiname ir vykdome ekologišką daržininkystę, kiekviena grupė turi savo pakeliamą lysvę, žemę tręšia naudodami Mokykloje turimą kompostą, sodina pačių užaugintus daigelius, patys prižiūri ir rūpinasi augalais. Taip pat turime lietaus surinkimo talpas - tokiu būdu taupome vandenį ir lietaus vandeniu laistome gėlynus, daržo lysves.

Mokykla aktyviai dalyvauja akcijoje „Mes rūšiuojam“, kurią organizuoja UAB „Atliekų tvarkymo centras“. Šios iniciatyvos metu bendruomenės nariai renka panaudotas baterijas, galvaninius elementus bei elektros ir elektroninės įrangos atliekas. Šiais metais dalyvavome projekte „Rink baterijas“ ir pasiekėme puikių rezultatų – surinkome 28 kilogramų baterijų ir galvaninių elementų (pernai 30 kg.). Džiugu, kad surenkami kiekiai išlieka panašūs, tad ši akcija yra vertinga, ir mūsų mokykloje ją vykdome kiekvienais metais. Visos atliekos iš mokyklos buvo išvežtos specialiuoju transportu. Už surinktas baterijas mokyklai skiriami taškai, kurie vėliau paverčiami prizais. Tačiau svarbiausia – dalyvaudama projekte mūsų bendruomenė ne tik gauna naudingų dovanų, bet ir mokosi atsakingo atliekų rūšiavimo, stiprina bendruomeniškumą ir prisideda prie švaresnės aplinkos kūrimo. Mokykloje taip pat rūšiuojamos ir kitos atliekos: popieriaus, stiklo ir plastiko.

Edukacinę veiklą „Vėjo spalva – žalia“ įgyvendinti vaikai vyko į Tauragės rajoną, Lauksargių bendruomenės namus, šalia vėjo jėginių parko. Matydami iš arti stovinčias vėjo jėgaines vaikai klausėsi pasakojimo, kaip jos veikia, vėliau apsilankė vėjo jėginių parke, matavo vėjo greitį, klausėsi jėgainės sparnų skleidžiamų garsų. Ugdytiniai pasigamino savo vėjo malūnelius, o svarbiausia įgijo žinių apie vėjo ir saulės žaliosios energetikos naudą gamtai ir žmonėms.

Buvo sukurtas naujas Gamtosauginės Mokyklos programos ( toliau - GMP ) kodeksas. Kodeksą sukūrė GMP koordinatore Inga Krikštaniene, atsižvelgdama į vaikų išsakytas mintis, gražius pasisakymus, į gamtosauginio audito rezultatus. Dalyvavome pasaulinėje FEE (aplinkosauginio švietimo fondo) akcijoje „Globalinės veiksmo dienos 2025“, kurios vyko 04.22/05.06 dienomis. Mokykla buvo įvertinta pasauliniu Globalinių veiksmo dienų sertifikatu. Globalių veiksmo dienų veiklas viešiname internetiniame puslapyje:

<https://www.facebook.com/groups/683208545141374> .

Ugdytiniai su mokytojais prisijungė prie daugiau kaip 20 respublikinių ir tarptautinių aplinkosaugos, sveikatos, eTwinning ir gyvulininkystės projektų, pelnė padėkas, sertifikatus bei dalijosi patirtimi su partneriais iš Estijos, Latvijos, Islandijos, Danijos, Portugalijos, Ispanijos, Bulgarijos. Visos šios veiklos stiprina vaikų ekologinį sąmoningumą, skatino judėti, kurti, tyrinėti ir drauge su šeima rūpintis mus supančia aplinka. Augdami draugiškai su gamta, mažais, bet tvirtais žingsniais prisidedame prie tvaresnio, žalesnio rytojaus.

Jau ne vienerius metus mūsų bendruomenė nuosekliai puoselėja gamtosaugines vertybes – kartu ieškome būdų gyventi tvariau, kurti žalesnę ir jaukesnę aplinką. Kiekviena diena tampa maža pamoka: mokomės neturėti, rūšiuoti atliekas, tausoti energiją ir vandenį, atsakingai naudoti gamtos išteklius, sodinti medžius. Šiuo bendru, kryptingu darbu ugdome sąmoningumą, padedantį mums draugauti su gamta ir bent šiek tiek prisidėti prie klimato kaitos mažinimo. Džiaugiamės matydami, kaip vis aktyviau įsitraukia visi – nuo pačių mažiausių iki didžiausių – ir kaip iš šios bendros pastangos gimsta švaresnė, žalesnė mūsų kasdienybė.

Mokykloje teikiama logopedinė pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų. 2025 metais sausio mėnesį logopedines pratybas tęstinai lankė 49 vaikai, iš jų 13 vaikų Jurbarko PPT nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. 18 vaikų įtraukti į papildomą kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų sąrašą.

Nuo 2025 vasario mėnesio logopedines pratybas lankė 51 vaikas, iš jų 13 vaikų Jurbarko PPT nustatyti SUP. Sausio mėnesio pabaigoje 1 vaikas turintis SUP išvyko iš mokyklos dėl gyvenamosios vietos pakeitimo. Dar 17 vaikų įtraukti į papildomą, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų sąrašą. Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio logopedinė pagalba buvo teikiama 52 vaikams, iš jų 11 vaikų Jurbarko PPT nustatyti SUP.

Vaikų kalbiniai gebėjimai buvo stebimi grupėje, salėje ir lauke. Kalbinių gebėjimų vertinimas vyko logopediniame kabinete, naudojant žaislus, knygeles, paveikslėlius, atnaujintas R. Giedrienės ir L. Grikainienės kalbos įvertinimo užduotis. Priklausomai nuo vaiko amžiaus buvo įvertinama vaiko tartis, foneminė klausa, žodynas, kalbos gramatinė sandara, rišlioji kalba, rašymas, skaitymas, nustatomas pagalbos poreikis. Pildyta Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelė bei Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Vertinimo rezultatai buvo pristatomi VGK, su jais supažindinti vaiko tėvai.

Logopedinės pratybos buvo vedamos logopediniame kabinete. Jų trukmė, intensyvumas, pratybų forma ir veikla priklausė nuo sutrikimo pobūdžio, sunkumo, vaiko amžiaus bei individualių galių (15-30 minučių; 1-3 kartus per savaitę; individualios, pogrupinės, grupinės pratybos).

Pratybų metu, atsižvelgiant į vertinimo išvadą, buvo lavinamas artikuliacinis aparatas, smulkioji motorika, girdimasis dėmesys ir suvokimas, foneminė klausa, ritmika; mokoma taisyklingai tarti garsus; turtinamas žodynas; ugdoma rišlioji kalba; formuojami garsinės analizės bei sintezės pradmenys. Naudojamos šiuolaikiškos patrauklios kalbos ugdymo priemonės: įvairūs žaislai, paveikslėliai, knygos, raidynai, dėlionės, didaktiniai žaidimai. Tikslingai taikytos informacinės komunikacinės technologijos.

Logopedės bendradarbiavo su ugdytinių tėvais ir mokykloje dirbančiais pedagogais: teikė individualias konsultacijas bei rekomendacijas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo klausimais, dalyvavo Jurbarko r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje, gilino žinias Mokyklos, rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose – paskaitose, seminaruose, konferencijose, projektuose bei mokymuose, skirtuose darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais/mokiniais. Įgytas žinias pritaikė praktiškai.

Logopedė Viktorija Leikienė yra Jurbarko r. ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pirmininkė. Logopedė Aušra Ališauskienė vadovavo studentų praktikai.

Ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal galimybes aktyviai dalyvavo mokyklos, rajono ir respublikiniuose renginiuose. Jų darbai buvo pristatyti įvairiose parodose ir projektuose: „Po angelo sparnu“, „STEAM žalią medinę gyvatę – 2025“, „Taškų harmonija“, „Mažoji širdelė visa Lietuva“, „Paukščių pasaulis vaikų akimis“, „Sparnai danguje, piešiniai žemėje“, „Mus palieka paukščiai“, „Rudens gėrybės M. K. Čiurlioniui“, „Žiemos burtų piešiniai“, „Nuo mūsų

širdelių – jūsų širdims“, „Kalėdinių angelų paroda“, „Kaukės“, „Lopinėlių pasakojimai“, „Kai miestas užmiega sniege“, „Žiemos mozaika – 2025. Ledo žibintai“, „Malūno sparnai primena praeities istorijas“, „Žodžiais ir spalvomis puošta kojine“, „Sutinkame sugrižtančius paukščius“, „Saulės vaikai“, „Rudens lapas – 2025“, „Mano adventinis vainikas“. Šios parodos ir projektai vyko įvairiose įstaigose: Jurbarko Švietimo centre, Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykloje, Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriuje, Kauno Šančių lopšelyje-darželyje, Telšių švietimo centre, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centre. Vaikai taip pat dalyvavo pilietinėse ir kultūrinėse iniciatyvose, tokiose kaip „Palikti namai“ Gedulo ir vilties diena, išvyka prie Jurbarko Sinagogų aikštės memorialo, edukacinis spektaklis „Pučiamųjų šeima“, projektas „Sveikatos žingsneliai – dėkingumo takeliai“ bei Kultūros paso edukacijos „Mažosios Lietuvos maži stebuklai“ ir „Veiksma tapyta taškymas“.

Aktyvią veiklą vykdė ir pagalbos mokiniui specialistai: logopedės, psichologo asistentė, specialieji pedagogai bei judesio korekcijos specialistė. Logopedė Aušra Ališauskienė sukūrė metodinę priemonę „Raidžių pažinimas ir jungimas į skiemenis“, dalyvavo respublikiniame projekte „G-D ištark mus aiškiai“, skirtame Europos logopedo dienai paminėti, organizavo tarptautinį renginį „Iš tautosakos skrynelės“, parengė knygėlę „Tautosakos svarba lavinant vaikų kalbą, smulkiąją motoriką“ bei konsultavo mokyklos bendruomenę. Buvo surengtas rytmetys „Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena“, dalyvauta metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“ su pranešimu „Skaitymo sunkumų prognostiniai veiksniai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Specialistės įsitraukė į respublikinę iniciatyvą „Sensoriniai skaitymai mažiesiems“, aktyviai dalyvavo Jurbarko rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje, tobulino žinias paskaitose, seminaruose, konferencijose ir projektuose, skirtuose darbui su SUP turinčiais vaikais. Įgytas žinias sėkmingai taikė praktinėje veikloje, skaitydamos pranešimus renginiuose, pavyzdžiui, įtraukiosios kultūros stiprinimo renginyje „Įvairovė – mūsų stiprybė. Universalus dizaino taikymas ugdant skirtingų poreikių turinčius vaikus“.

Specialiojoje lavinamojoje klasėje buvo vykdomas projektas „STEAM veiklų taikymas mokinių pažintinei, socialinei ir kūrybinei raidai“, kuris skatino mokinių domėjimąsi aplinka, meninę saviraišką, pažintinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Jo metu mokiniai ne tik tyrinėjo ir kūrė, bet ir mokėsi bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, ugdė pagarbą kitam. Projektinės veiklos rezultatai buvo pristatyti respublikinėje parodoje „STREAM žaliaji medinė gyvatė – 2025“. Specialiosios lavinamosios klasės mokiniai dalyvavo ir kitose kūrybinėse iniciatyvose, kurios skatino įvairių gebėjimų integraciją į bendrą ugdymo sistemą, stiprino įtraukiosios kultūros raišką. Šios kryptingos ir įvairiapusės veiklos padėjo ugdytiniams augti kaip kūrybingoms, smalsioms, jautrioms ir socialiai atsakingoms asmenybėms.

Veiklų metu sustiprėjo mokinių gebėjimas taikyti išmoktas žinias praktinėse veiklose ir kasdienėse situacijose, padidėjo smalsumas ir noras tyrinėti aplinką, mokiniai išmėgino įvairias meninės raiškos formas, lavėjo vaizduotę ir kūrybinis mąstymas. Buvo sukurti individualūs ir bendri kūrybiniai darbai, kurie tapo matomais veiklos rezultatais.

2025 metais mokykla įgyvendino veiklas, skirtas vaikų sąžiningumo ir atsakomybės ugdymui. Programos tikslas buvo formuoti mokinių vertybines nuostatas, padedant suprasti sąžiningo elgesio svarbą kasdienėse situacijose. Metų eigoje mokytojai organizavo pokalbius ir diskusijas temomis „Kas yra sąžiningumas? Kodėl svarbu sakyti tiesą?“ bei „Dalijimasis ir pagalba“, siekdami stiprinti vaikų gebėjimą laikytis taisyklių, dalintis ir suprasti kitų jausmus. Balandžio mėnesį vaikai žiūrėjo edukacines „LRT pamokėles“ apie draugystę ir sąžiningą bendravimą. Gruodžio 9 d., minint Tarptautinę antikorporacijos dieną, mokykloje surengta vaikų piešinių paroda „Gerų darbų medis“, skatinusi mokinius atpažinti ir įvardyti atsakingo elgesio pavyzdžius. Visos veiklos buvo integruotos į kasdienį ugdymo procesą, siekiant nuosekliai ir suprantamai ugdyti vaikų sąžiningumą bei socialinę atsakomybę.

Šiais metais taip pat parengtas ir patvirtintas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos dovanų politikos tvarkos aprašas, stiprinantis skaidrumo ir etikos principų laikymąsi mokyklos bendruomenėje.

Sėkmingai įgyvendintas 2025 metų prevencinio plano tikslas ir uždaviniai. Buvo skatinamas pozityvus ir atsakingas bendradarbiavimas, ugdant gebėjimą atpažinti smurtą, netinkamą elgesį. Stengiamasi didinti motyvaciją siekiant saugaus ir atsakingo gyvenimo. Buvo vykdoma programa įgyvendinant efektyvias ir nuoseklias prevencines priemones, kurios skatina vaikų socializaciją bei gerina jų sveikatą ir palaiko visapusišką jų augimą. Bendradarbiavome su šeimomis ir pagalbos specialistais, kurių profesionali pagalba buvo reikšminga pedagogams ugdant visapusišką asmenybę. Mokykloje vyko prevencinės programos „Kimochi“, „Zipio draugai“ ir „Siautukai“. Taip pat vyko renginys skirtas Vaikų gynimo dienai „Vaikystė – aš ir tu“. Vykdomos akcijos: „Mažiau šiukšlių“, „Rink baterijas“, „Rūšiuokime atliekas, kad gyventume švariau ir tvariau“, „Tausokime gamtą – taupykime vandenį, popierių, elektrą“. Tėvams buvo teikiamos informacinės skrajutės bei atmintinės.

Ugdant saugų vaikų (mokinių) elgesį, buvo iškeltas tikslas išmokyti vaikus (mokinius) laikytis saugaus elgesio taisyklių kasdieninėje aplinkoje, gebėti spręsti iškilusias problemas. Siekiant padėti vaikui įgyti jo amžių ir patirtį atitinkančius saugaus elgesio įgūdžius, metų eigoje buvo organizuota piešinių paroda „Nedegink žolės - čia mano namai“, skirta žolės deginimo prevencijai, virtuali veikla „Tave saugos atšvaitai, juos iš tolo pamatai“ (patyriminė veikla su atšvaitais ir žibintuvėliais), susitikimai su Policijos ir priešgaisrinės saugos pareigūnais ir jų bičiuliu šuniuku Amsiu. Ugdant nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, veiksmus ir pasekmes, grupėse organizuotos diskusijos „Kada skambinti 112?“, saugaus eismo diena „Būk atsargus kelyje!“. Kiekvienais metais priešmokyklinėse grupėse atliekama tiriamoji-analitinė veikla „Aš saugus, kai žinau“. Su šeimomis, bendruomene kūrėme saugią ir sveiką aplinką vaikams. Kasmet rugsėjo 22 d., minėdami Dieną be automobilio, skatiname į (iš) mokyklą vykti pėsčiomis, viešuoju transportu, dviračiu ir pan. Tobulinant tėvų patirtį saugaus vaiko ugdymo klausimais, paruošti straipsniai: „Mokykime vaiką būti saugiu“, „Nedeginkime žolės!“.

Siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą šiais metais buvo surengtos veiklos Pasirengimo civilinės saugos pratyboms ir jų vykdymui „Stalo pratybos“ ir praktinės civilinės saugos pratybos „Evakuacija iš pastato“. Jos buvo organizuotos saugiai, be streso vaikams, suteikė daug žinių ir praktikos. Parengtas rūsio vėdinimo sistemos sąmatos planas, kuris įtrauktas į 2026 m. biudžeto planą.

Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos tikslas - padėti mokiniams įgyti visumines sveikatos, emocijų ir lytiškumo sampratas, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius ir brandžius tarpasmeninius santykius. Vykdam šią programą 2025 metais diskusijų „Mano kūnas mano tvirtovė“ metu kartu su psichologo asistente buvo kalbama, kas yra asmeninės ribos, kūno saugumas, privati erdvė bei kodėl svarbu rūpintis savo sveikata. Įvairių veiklų metu, pvz.: „Skirtingi, bet panašūs. Berniukai ir mergaitės“ buvo aiškinamasi, kuo mes panašūs ir skirtingi, kad tam tikros kūno dalys yra privačios. Ugdytiniai kartu su pedagogais žiūrėjo filmą „Privatumas: kaip saugoti savo kūną?“, vėliau diskutavo temomis „Apatinių drabužėlių taisyklės“ bei „Asmeninės kūno ribos“, taip pat aiškinosi, kaip išgirsti grupės draugą, jei jis sako, kad nenori būti apkabintas. Gegužės mėnesį pedagogai atliko meninės saviraiškos darbą, skirtą paminėti tarptautinei Šeimos dienai „Mano didelė šeima“. Darbai publikuoti mokyklos erdvėse. Suteikta informacija tėvams apie vaikų lytinį auklėjimą, pasitelkiant skrajutes ir bukletus.

Mokykla ir visa jos bendruomenė aktyviai įsitraukė į numatytas renginių veiklas, kuriose atsakingai dalyvavo. Pravesti įvairūs edukaciniai, pramoginiai ir kultūriniai renginiai: „Sausio 13-oji“, „Trys karaliai“, Užgavėnių šventė“ „Duokit blynų ir kavos“; Vasario 16-osios šventė „Lietuva – gintarinė mano ašara“; rytmetis „Vasario 21-oji - Tarptautinė gimtosios kalbos diena“; Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“; virtualus renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Lietuva, gėlele žydėki“; atvira veikla „Mano žemė – tai žydintis sodas“, skirta Žemės dienai paminėti; tarptautinis renginys „Iš tautosakos skrynelės“; atviros veiklos Mokykloje „Jurbarko „Ažuoliuko“ diena - 2025“; Velykinis rytmetis „Rieda margutis, rieda mažutis“; mokyklos ugdytinių išvyka į Jurbarko sporto centro renginį „Aktyviai judu – sveikas esu“; mokyklos aplinkos tvarkymo akcija „Mažos rankelės - dideli darbeliai“; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių šokių festivalis Gelgaudiškyje „Šoks broliukai šokinį“; visuotinis tėvų susirinkimas KITAIP ir KITOSE erdvėse - Šeimos šventė „Aš, tėvelis ir mama – tai mano šeima“; „Augalų žavadienis“, S. Kneipo 5

sveikatinimo elementai; „Mano šeimos pomėgiai“ (meninė saviraiška); Sveikatinimo šokis - svečiuose Petro Pojavio liaudies kapela „Santaka“; Sveikatinimo savaitė „Noriu būti sveikas ir sportiškas“, skirta S. Kneipo gimtadieniui paminėti; respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių šokių šventė „Šokių šventė 2025“ Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje; Pilietinė iniciatyva „Palikti namai, skirta Birželio 14-ajai - Gedulo ir vilties dienai paminėti“; „Varpelių“ ir „Širdukų“ grupių edukacijos Jurbarko meno mokykloje „Į menų šalį“ ir Jurbarko kultūros centre; Rasų šventės papročiai ir tradicijos; atvira veikla „Rugsėjo takeliu į mokyklą aš skubu“, skirta Rugsėjo pirmosios šventei paminėti; minėjome M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto „Sveikatos žingsneliai – dėkingumo takeliai“ renginiai; Derliaus šventė „Kas ten darže auga“; Tarptautinė Mokytojo diena „Akys gerumu pražydė“; edukacinė išvyka į Panemunės pilį „Dvaro vaistinė paslaptys“; Mokyklos bendruomenės iniciatyva „Pyragų diena“ (videofilmo sukūrimas ir pristatymas, prisijungiant prie iniciatyvos „Niekieno vaikai“); „Draugo diena“; „Šv. Martyno šventė“; Mokyklos bendruomenės sveikinimas „Škotijos lietuviška mokykla švenčia 11 gimtadienį“ (savivaldybės finansuojamų projektų veikla); tarptautinė Tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“, „Gelbėkit vaikus“ iniciatyva 12 -asis „Solidarumo bėgimas“, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių viktorina „Tautosakos skrynelę atvėrus“ (savivaldybės finansuojamų projektų veikla); tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poezijos ir muzikos šventė „Posmai rudenėliui 2025“; Adventinis mokyklos bendruomenės renginys „Nykštukų žibintai“ (visuotinis tėvų susirinkimas KITAIP); renginys, skirtas Neįgalųjų dienai paminėti „Visi skirtingi, bet visi lygūs“; Adventinis renginys su Jurbarko Švč. Trejybės parapijos klebonu; Adventinis renginys Jurbarko K. Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčioje; Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“. Dalyvauta iniciatyvose „Maisto bankas“, tarptautinėje paramos ir labdaros fondo „Seni drakonai“ paramos akcijoje, akcijoje „Padovanokime kalėdinę dovaną Chersono kariams ir vaikams, esantiems karo zonoje“. Intensyvią koncertinę veiklą vykdė ir folklorinio ansamblio „Giliukas“ dalyviai. Jie dalyvavo respublikiniame renginyje „Iš tautosakos skrynelės“, kurį kas dveji metai organizuoja mūsų Mokykla. Dalyvavome VII-ajame regioniniame vaikiškos dainos festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim...“ Gelgaudiškyje. Taip pat surengėme vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertą tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė...“.

Kiekvienas iš šių renginių – nuo edukacinių užsiėmimų ir kultūrinių patirčių iki bendruomeniškumą stiprinančių projektų – buvo įgyvendintas sklandžiai, pasižymėjo gausiu dalyvių įsitraukimu ir buvo vertingas tiek ugdymo procesui, tiek bendruomenės sutelktumui. Toks nuoseklus dalyvavimas ir atsakingas įsipareigojimų vykdymas rodo kryptingą mokyklos veiklą, darnų bendruomenės bendradarbiavimą ir siekį nuolat tobulėti bei kurti prasmingas patirtis visiems jos nariams.

Mokykloje buvo atliktas giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Tirta veiklos rodiklio privalumai: daugiau kaip pusė apklaustų tėvų sutinka arba visiškai sutinka, jog mokytojų atsakymai išsiskiria aukštu įvertinimų lygiu beveik visose srityse, kas rodo pasitikėjimą savo veikla ir kolektyviniu darbu su mokiniais. Daugiau kaip pusė apklaustų mokytojų mano, kad mokiniai yra tinkamai paruošiami tolimesniam mokymuisi, o 88,5 % sutinka, kad mokymas vyksta atsižvelgiant į galimybes ir poreikius. Tai rodo stiprų tikėjimą ugdymo proceso veiksmingumu. Mokytojai teigiamai vertina bendradarbiavimą su pagalbos specialistais – net 88,9 % nurodė, kad tariasi ir konsultuojasi siekdami pažinti vaiką. Užtikrinamas nuoseklus specialiosios pagalbos teikimas, įtraukiant logopedą, specialųjį pedagogą, psichologo asistentą, judesio korekcijos specialistą ir nuo 2025 m. - socialinį pedagogą. Vaikams, turintiems įvairių sunkumų, sudaromi individualūs ugdymo planai, o esant poreikiui, skiriami mokinio padėjėjai. Teikiamos konsultacijos tėvams ir mokytojams, sudaromas bendradarbiavimo tinklas tarp specialistų ir pedagogų. Atliekami pirminiai ir pakartotiniai vertinimai, taikomos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo. Skiriamas dėmesys gabių vaikų atpažinimui ir jų gebėjimų ugdymui (ypač meninėje srityje). Įstaiga siekia tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Tirta veiklos rodiklio trūkumai: daugiau kaip pusė apklaustų tėvų ir mokytojų abejoja, ar specialieji vaikų poreikiai nustatomi laiku. Mažiau kaip pusė apklaustų tėvų ir mokytojų visiškai

sutinka dėl specialiųjų poreikių nustatymo laiku. Daugelis mokytojų įvardija, kad tėvai nesutinka su siūlymais dėl vertinimo ar nesuvokia pagalbos poreikio. Tėvai rodo pasitikėjimą mokykla, bet kai kurie nežino apie teikiamą pagalbą arba neturi aktyvaus poreikio ja naudotis. Mokytojai labai pasitiki ugdymo procesu, bet išvelgia rimtų iššūkių tėvų bendradarbiavime, kas tiesiogiai veikia vaikų vertinimo ir pagalbos teikimo savalaikiškumą. Nors pagalba teikiama, trūksta aiškaus pagalbos veiksmingumo vertinimo – nėra apibrėžta, kaip matuojamas pasiektas poveikis ar pažanga. Gabių vaikų ugdymo sritis dar nėra iki galo išanalizuota – nėra detalizuoti identifikavimo kriterijai, ugdymo planai ar rezultatų analizė. Atliktos apklausos taip pat rodo, kad viešųjų ryšių veikla galėtų būti stiprinama.

Remiantis išvadomis, pateiktos rekomendacijos:

1. Reikalinga intensyvesnė psichologo ir kitų pagalbos mokiniui specialistų pagalba.
2. Tikslinga organizuoti ilgalaikius mokymus - praktines dirbtuves mokytojams, siekiant įtraukiojo ugdymo sėkmės (praktinis darbas su SUP vaikais).
3. Būtina skatinti tarpusavio supratimą, pagarbą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų ir tėvų.
4. Reikia tobulinti informacijos apie teikiamą pagalbą ir jos svarbą sklaidą, stiprinti tėvų savišvietą, organizuojant susitikimus, paskaitas ir mokymus su vidaus (mokyklos) ir išorės (atvykusiais) specialistais.
5. Tikslinga atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, skatinti pedagogus atpažinti gabius vaikus (mokinius), rengti jiems pritaikytas veiklas, suteikti galimybes dalyvauti konkursuose, parodose, olimpiadose.

Atsižvelgiant į rekomendacijas buvo organizuoti mokytojams, mokinio padėjėjams mokymai „Įtraukiojo ugdymo principų mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams“, konsultacijos tėvams „SUP turinčių vaikų įtrauktį ugdymo procese. Situacijos, analizė ir iššūkiai šeimoje“, seminaras (diskusija) mokytojams „Kaip palaikyti ir sustiprinti vaiką įtraukiamame ugdyme“. Buvo analizuota ir aiškinamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema - organizuotas seminaras „Kaip ikimokyklinio ugdymo programoje užtikrinti sąsajas tarp vaiko pasiekimų, jų vertinimo ugdymo pedagogikos, turinio?“

### KETURMATĖ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetentinga, iniciatyvi vadovų ir pedagogų komanda.</li> <li>• Sukaupta veiksmingo komandinio darbo patirtis.</li> <li>• Vykdoma aktyvi, įvairiapusė tarptautinė, respublikinė ir rajoninė projektinė veikla.</li> <li>• Aktyvi bendradarbiavimo veikla su lituanistėnėmis mokyklomis užsienyje.</li> <li>• Mokyklos veiklos planavimas grindžiamas veiklos kokybės įsivertinimu.</li> <li>• Modernizuotos ir šiuolaikiškos ugdymo aplinkos bei priemonės.</li> <li>• Ugdymas vykdomas pagal atnaujintas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, taikant aktyvius, patyriminius bei netradicinius metodus.</li> <li>• Mokykla – eTwinning, gamtosauginė ir sveikatą stiprinanti įstaiga.</li> <li>• Mokinio ir mokytojų padėjėjos kelia kvalifikaciją pagal profesinio mokymo programas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies mokinių žema mokymosi motyvacija.</li> <li>• Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>• Tėvams trūksta pedagoginių ir psichologinių žinių bei motyvacijos.</li> <li>• Nepakankamos fizinės erdvės ir infrastruktūra (pastato būklė, pagalbos specialistų patalpos, laisvalaikio erdvės).</li> <li>• Kai kurių bendruomenės narių ribotas atvirumas pokyčiams.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamos prevencinės programos.</li> <li>• Puoselėjamos etnokultūrinės tradicijos.</li> <li>• Pozityvus mokyklos mikroklimatas ir geras įvaizdis bendruomenėje.</li> <li>• Tikslingas finansinių išteklių panaudojimas.</li> <li>• Inovatyvių ugdymo priemonių taikymas.</li> <li>• Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, veikia specialioji lavinamoji klasė įvairių poreikių mokiniams.</li> <li>• Mokykla akredituota savanorius priimanči organizacija.</li> <li>• Teikiama neatlygintina mentorystės paslauga.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritraukti projektines, paramos ir savivaldybės lėšas infrastruktūros ir ugdymo kokybės gerinimui.</li> <li>• Stiprinti profesinį pedagogų tobulėjimą ir lyderystę.</li> <li>• Plėtoti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą.</li> <li>• Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.</li> <li>• Plėtoti bendradarbiavimą su vietos ir tarptautiniais socialiniais partneriais.</li> <li>• Didinti tėvų įtrauktį per švietėjiškas veiklas.</li> <li>• Diegti inovatyvius ugdymo metodus ir skaitmenines technologijas.</li> <li>• Viešinti mokyklos veiklą įvairiose informacinėse platformose ir žiniasklaidoje.</li> <li>• Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui ir naujų kompetencijų įgijimui.</li> <li>• Stiprinti bendruomenės sutelktumą ir mokytojų lyderystę.</li> <li>• Mokykla atvira visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų poreikių ar gebėjimų.</li> <li>• Gerinti vaikų poilsio ir dienos režimo organizavimo sąlygas.</li> <li>• Socialinio pedagogo paieška ir įdarbinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajono mokyklų tinklo pertvarka, priešmokyklinių grupių perkėlimas į mokyklas.</li> <li>• Visuotinis ikimokyklinis ugdymas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 2 metų vaikams.</li> <li>• Aukštas nedarbo lygis Jurbarko rajone.</li> <li>• Stipriai mažėjantis vaikų skaičius dėl demografinės situacijos ir emigracijos.</li> <li>• Vaikų socialinis ir pedagoginis apleistumas, nepakankamas ugdymo tęstinumas namų aplinkoje.</li> <li>• Galimi staigūs mokinių sveikatos pablogėjimai.</li> <li>• Vaikų nuovargis dėl pietų miego stokos.</li> <li>• Neremontuoti ir netvarkyti mokyklos šaligatviai, kelia grėsmę ugdytinių, tėvų, darbuotojų saugumui.</li> <li>• Socialinio pedagogo specialistų trūkumas</li> </ul>

**III SKYRIUS  
TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>
1.	Užtikrinti šiuolaikinius vaikų ugdymosi poreikius atliepanti, įtraukų ugdymo turinį.	1.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, diegiant aktyvius, integruotus metodus.	Metodinės dienos, STEAM savaitės, kūrybinės dirbtuvės. Tęsti metodinės priemonės kūrimą „Pažangių pamokų / veiklų planai“	Metodinė taryba, IU ir PU mokytojai Spec. lavinamosios klasės mokytoja	Per metus	Mokyklos tinklalapis, posėdžiai
		1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę pagal atnaujintą programą.	Ugdymo planų priežiūra, IU ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas dermėje su PU ugdytinių vertinimu (tęstinumas), individualių pasiekimų analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Per metus	Tėvų susirinkimai, mokytojų ir metodinės tarybos pasitarimai, „Sveikatos dienoraštis“ el. dienynas
		1.3. Įgyvendinti pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemą.	Vaiko stebėjimo kortelės, aptarimai, refleksijos sesijos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visi pedagogai	Keturis (pagal poreikį) kartus per metus	Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiai
2.	Stiprinti bendrystę, bendradarbiavimą ir atsakomybę	2.1. Organizuoti reguliarius tėvų, mokytojų ir	Tėvų vakarai, projektiniai susitikimai,	Administracija, mokytojai	Per metus	Nuotraukos, refleksijos, stendai, internetinis ir facebook puslapis, rajono ir respublikos spauda

	mokyklos bendruomenėje.	partnerių susitikimus.	bendruomenės renginiai ir šventės, savišvietos renginiai.			
		2.2. Stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.	Mokymai, komandos formavimo veiklos, supervizijos.	Administracija, metodinė taryba	Per metus	Vidinė ataskaita, refleksija
		2.3. Įgyvendinti mentorystę naujiems ir patirties neturintiems pedagogams.	Mentorystės susitarimai, konsultacijos, stebėjimo vizitai.	Administracija, mokytojai	Pagal poreikį	Refleksiniai susitikimai, Apvalaus stalo diskusijos
		2.4. Integruoti etnokultūrą ir tradicijas į ugdymo veiklas.	Teminiai renginiai, liaudies žaidimai, kalendorinės šventės, bendri lituanistinių mokyklų renginiai	PU/IU mokytojai Spec. lavinamoji klasė	Per metus	Foto reportažai, bendruomenės renginiai, rajono, respublikiniai, tarptautiniai projektai
3	Gerinti mokymosi aplinką, ją pritaikant vaikų poreikiams ir šiuolaikinio ugdymo standartams.	3.1. Įrengti ir atnaujinti relaksacijos, sensorines, gamtamokslines ir ramybės zonas.	Priemonių įsigijimas, aplinkos pritaikymas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sausis – gruodis	Nuotraukos, vaikų atsiliepimai, mokyklos bendruomenės apklausa
		3.2. Modernizuoti vidaus ir lauko ugdymo erdves.	Vidaus ir lauko įrangos įsigijimas, grupių remontas, lauko takų danga.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pagal projektų grafiką Per metus	Mokyklos tarybos ir tėvų komitetų pasitarimai Mokyklos svetainė, grupių (klasės) tėvų susirinkimai

	3.3. Kelti mokytojų kompetencijas UDM (universalaus dizaino mokymuisi) srityje.	Kvalifikacijos tobulinimas, konsultacijos su UDM specialistais.	Direktorius Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Mokyklos tinklapis, Mokymų programos Atakaitos, santraukos, refleksija/aptarimai
	3.4. Įgyvendinti sveikos gyvensenos ir sveikatai palankaus maitinimo iniciatyvas.	Šviečiamosios veiklos vaikams – Respublikinis S. Kneipo festivalis	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkio reikalams pedagogai, sveikatos specialistai	Per metus	Stendai, informaciniai bukletai Straipsniai, videoreportažai. Sklaida rajono, respublikos, europos mokytojams

**IV SKYRIUS  
PEDAGOGINĖ - VADYBINĖ VEIKLA**

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**Tikslas.** Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas, stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją, bendradarbiavimą ir atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus, taip pat kuriant palankią ir inovacijoms atvirą mokymosi aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų bei 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planų vykdymą ir įgyvendinimą.

2. Skatinti nuolatinį kvalifikacijos kėlimą, metodinių inovacijų diegimą ir gerosios patirties sklaidą.

3. Siekti Metiniame veiklos plane numatytų veiklų kokybiško vykdymo bei tobulinimo.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Mokytojų tarybos veiklos programos 2026 metams parengimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Gruodis	
2.	1. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų priežiūros ataskaita už 2025 m. 2. PU ir IU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas (pirminio).  3. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių I-ojo pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas.  4. Logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo asistento, judesio korekcijos specialisto, I-ojo pusmečio veiklos ataskaitos.  5. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. atvykusių į Mokyklą vaikų adaptacijos analizė.  7. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita už 2025 metus.  8. Mokyklos metinis veiklos planas 2026 m.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė PU mokytojai  J. Gėdminaitė  A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė Švedienė J. M. Mockutė A. Lingaitytė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė J. M. Mockutė G. Sabaliauskienė  R. Šauklienė Darbo grupė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Sausis	

3.	<p>1. Ugdymo grupių (klasės) projektų ataskaita ir sklaida.</p> <p>2. Vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimas (antrasis), jo aptarimas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumas mokyklai, išvados – rekomendacijos.</p> <p>3. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių II – ojo pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas.</p> <p>4. Logopedo, psichologo asistento ir specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto II – ojo pusmečio veiklos ataskaitos.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai</p> <p>Ž. Gribauskienė PU mokytojai</p> <p>J. Gėdminaitė</p> <p>A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė J. M. Mockutė A. Lingaitytė</p>	Birželis	
4.	<p>1. 2025-2026 m. m. analizė ir veiklos gairių 2026-2027 m. m. nustatymas.</p> <p>2. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno archyvavimas. Naujai atėjusių ugdytinių tėvų prijungimas prie informacinės sistemos.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>G. Sabaliauskienė Ž. Gribauskienė Mokytojai</p>	Rugpjūtis	

### MOKYTOJŲ PASITARIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	<p>Ugdymo proceso apžvalga. IU ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas dermėje su PU ugdytinių vertinimu (sistema/tęstinumas). Antrojo pusmečio tikslai.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai</p>	Sausis	
2.	<p>Pedagogų tiesioginės darbo veiklos refleksija. Tęstinių prevencinių veiklų („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Kimochis“, „Saugus eismas“, „Siautukai“, „Finansinis raštingumas“) įstaigoje aptarimas ir siūlymai.</p>	<p>R. Grygelytė I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė L. Stankūnienė J. Gėdminaitė S. Leonavičienė I. Martišienė S. Lingaitytė I. Gečaitė</p>	Vasaris	
3.	<p>Bendradarbiavimo su tėvais formos – efektyvių komunikacijos būdų su ugdytinių tėvais aptarimas.</p> <p>Grupių formavimo projektas 2026 m.m.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p>	Kovas	

	Darbu sauga. Aptarimas. Priminimas. Vaikų saugumo užtikrinimas: salėje, grupėse, išvykose. Vaikų žaidimų aikštelių paruošimas (saugumas).	S. Mažeikienė A. Kimutienė Mokytojai		
4.	Tėvų (globėjų) informavimas ugdymo, psichologiniais, specialiojo ugdymo, prevenciniais klausimais.  Sveikatą stiprinančios mokyklos renginiai, akcijos.  Gamtosauginiai renginiai, akcijos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė J. M. Mockutė M. Baronaitytė-Švedienė  J. Gėdminaitė Mokytojai  I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė R. Grygelytė Mokytojai	Balandis	
5.	Priešmokyklinukų išleistuvės. Respublikinis S. Kneipo metodikos festivalis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Grupės, aplinkos ir priemonių planavimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė Mokytojai	Gegužis	
6.	Ugdymo proceso aptarimas ir tobulinimo prioritetai. Pasiruošimas vasaros sezonui. Mokyklos gimtadienis.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė D. Liorančienė PU mokytojai	Birželis	
7.	Pedagogų veiklos planavimas, integruojant inovatyvius ugdymo metodus vasaros laikotarpiu. Žaidimai, pramogos, vaikų sveikatinimas. Mini gamtosauginiai projektai.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Liepa Rugpjūtis	
8.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Elektroninio dienyno atnaujinimo proceso organizavimas. Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas. Mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų darbo organizavimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė L. Mockevičienė A. Kimutienė	Rugpjūtis Rugsėjis	
9.	Projektinė veikla ir jos integravimas į ugdymo procesą. Prevencinių programų planai ir jų įgyvendinimas. Neformaliojo vaikų švietimas ir vaikų būreliai, jų tvarkaraščiai.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Spalis	
10.	Kalėdinių renginių belaukiant (pasiūlymai, aptarimas).	D. Liorančienė Darbo grupė	Lapkritis	
11.	Pasirengimas mokyklos renginiams – svarbių bendruomenės renginių, projektų ar iniciatyvų aptarimas ir koordinavimas. Elektroninio dienyno pildymo apžvalga.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė	Gruodis	

		Mokytojai		
--	--	-----------	--	--

### BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Gegužė	
2.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Spalis	

### METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Stiprinti pedagogų pasidalinamąją lyderystę siekiant šiuolaikinio ugdymosi pasiekimų ir pažangos.

**Uždaviniai:**

1. Skleisti gerąsias darbo praktikas rajono, respublikos, Europos švietimo įstaigomis ir pedagogams.

2. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese, siekiant ugdytinių įtraukimo, pažangos ir geros savijautos.

3. Kvalifikacinių programų, projektų, renginių rengimas, dalyvavimas ir įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Metodinės tarybos uždaviniai, prioritetai 2026 m.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė	Sausis	
2.	Mokytojų kompetencijų aprašo analizė ir sklaida.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Ališauskienė G. Sabaliauskienė	Kovas	
3.	Apskritojo stalo diskusija „Žingsniai į ankstyvojo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pažangą ir dermę“.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė R. Sakalauskienė L. Mockevičienė G. Sabaliauskienė	Gegužė	
4.	Metodinė diena „Kolega- kolegai“ – skleisti gerąsias darbo praktikas, sėkmes ir iššūkius.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Petraitienė J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė G. Sabaliauskienė	Spalis	

### METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo)

**Tikslas.** Siekti pedagogų profesinės kompetencijos ūgties - žinių, metodikų pritaikymo ugdymo procese.

**Uždaviniai:**

1. Pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, siekiant šiuolaikiško ugdymo proceso.
2. Ugdymo programų mokykloje dermė, siekiant įtraukiojo ugdymo sėkmių.
3. Mokytojų lyderystė siekiant ugdytinių ir mokinių kūrybiškumo, tyrinėjimo, aktyvumo pažinimo, judėjimo poreikiams tenkinti, kritinio mąstymo.
4. Emocinės, fizinės, psichinės savijautos gerinimas, siekiant efektyvaus ir atsakingo komandinio darbo.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Metodiniai užsiėmimai</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Metodinės grupės tikslai, uždaviniai, prioritetai 2026 m.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė Darbo grupė	Sausis	
2.	Emocinės, fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas įgyvendinant prevencines Antras žingsnis, Zipio, Kimochi, Siatukų programas, taikant sensorinės stimuliacijos ir S. Kneipo filosofijos veiklas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė J. Gėdminaitė R. Grygelytė S. Leonavičienė M. Baronaitytė-Švedienė R. Mankuvienė I. Gečaitė	Vasaris	
3.	„Edukacinių erdvių mokykloje ir už jos ribų pritaikymas ir panaudojimas vaikų kompetencijų gerinimui per žaidimą“.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė	Balandis Gegužė	
4.	Pasitarimas „Ugdymo metodų ir būdų taikymas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos sėkmės“.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė M. Baronaitytė-Švedienė	Spalis	
5.	Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ nuotoliniai edukacijų ciklai „Žalioji raštingumas“.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
6.	Rajono, respublikos ir tarptautinių projektų, iniciatyvų, akcijų veiklos ir jų sklaida	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	

**STEAM (GAMTAMOKSLINĖ) VEIKLOS PROGRAMA**

**Tikslas.** Plėtoti vaikų kūrybiškumą, smalsumą, mokslinį mąstymą ir praktinius problemų sprendimo įgūdžius per nuoseklią STEAM metodikų integraciją į ugdymo procesą, orientuotą į tyrinėjimą, atradimą ir patyrimą.

**Uždaviniai:**

1. Kurti inovatyvią ir vaikams patrauklią STEAM ugdymo aplinką, pasitelkiant skaitmenines priemones, edukacines erdves ir natūralią aplinką.

2. Integruoti STEAM veiklas į kasdienį ugdymą, akcentuojant projektinį mokymąsi, tvarumą ir ekologinį sąmoningumą.

3. Organizuoti praktinio tyrinėjimo ir eksperimentų veiklas, skatinančias vaikų savarankišką atradimą ir kūrybinį mąstymą.

4. Skatinti komandinius gebėjimus per bendras STEAM žaidimų dienas, mugės ir kūrybines dirbtuves.

5. Įtraukti ugdytinius į nacionalinius ir tarptautinius STEAM projektus (Erasmus+, Nordplus Junior, eTwinning, Gamtosauginių mokyklų programa).

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi pedagogai	Data	Pastabos
1.	STEAM lauko laboratorija: „Tyrinėju. Kuriu. Atrandu.“	R. Šauklienė	Per metus	
2.	STEAM žaidimų ir iššūkių dienos „Mokslininko dienoraštis“	IU ir PU mokytojai	Kartą per mėnesį	
3.	Virtualios ekspedicijos: „Tyrinėjame pasaulį kartu“ (VR/AR naudojimas)	G. Sabaliauskienė	Per metus	IKT taikymas
4.	STEAM kūrybinės dirbtuvės „Antrinio daikto kelionė“	E. Lopšaitienė R. Mankuvienė V. Milkuvienė	Per metus	
5.	„STEAM paroda – mūsų atradimai“ (bendruomeninė veikla)	I. Martišienė U. Mockevičienė	Gegužės mėn.	
6.	Tyrimų savaitė „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (sensoriniai eksperimentai)	R. Šauklienė L. Mockevičienė E. Bastytė	Per metus	
7.	STEAM lauko veikla „Rudeninės spalvos mikroskopu“	A. Lingaitytė S. Leonavičienė	Spalis	
8.	STEAM veiklos lauke: „Pavasarinė mozaika“, „Rudens spalvos“ (kūryba iš gamtinės medžiagos)	R. Mankuvienė E. Lopšaitienė	Gegužė Spalis	
9.	STEAM veikla „Muzikos garsai gamtoje“	D. Liorančienė I. Krikštanienė G. Sabaliauskienė	Per metus	
10.	STEAM ritmo žaidimai (įvairios ugdymo ir žaidimo priemonės)	D. Liorančienė IU mokytojai PU mokytojai	Per metus	
11.	STEAM veiklos: „Sensoriniai lavos burbulai“, „Hidrofobinis smėlis“	J. Gėdminaitė S. Bartkuvienė	Per metus	
12.	STEAM veikla: „Natūrali magija: kalėdinis žaisliukas iš gamtos“	M. Baronaitytė - Švedienė G. Venskūnienė	Per gruodį - vasarį	
13.	„Kalba + STEAM = žaidžiu ir mokausi“	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	

## PROJEKTŲ INTEGRAVIMO Į VAIKŲ UGDYMO(SI) PROCESĄ VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Kurti naujus ir tęsti vykdomas projektus, atsižvelgiant į Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2025–2027 m. strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

**Uždaviniai:**

1. Taikyti projektinį metodą, siekiant vaikų (mokinių) įtraukties ir ugdymo(si) kokybės.
2. Projektų įgyvendinamas veiklas integruoti į ugdymo procesą, siekiant vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos.
3. Sukurtus projekto produktus tiesiogiai taikyti (integruoti) į Mokyklos ugdymo procesą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Erasmus+,Nordplus Junior projekto partnerių paieška ir projektų kūrimas	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene J. M. Mockutė V. Leikienė Darbo grupė	Sausis-kovas	
2.	Tinklaveika su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindine mokykla, Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Jurbarko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazija (TŪM). Gamtamokslinės STEAM veiklos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene PU mokytojai Mokytoja	Per metus	
3.	Respublikinis projektas „Sveikatos žingsneliai – dėkingumo takeliai“.	Ž. Gribauskiene Mokytojai	Sausis - birželis	Prasidėjo 2025-10 mėn.
4.	Tarptautinis eTwinning projektas „Kamuolio pasaulis – per penkis pasaulio stebuklus“.	Ž. Gribauskiene Logopedės Mokytojai	Sausis - birželis	Prasidėjo 2025-11 mėn.
5.	Mokyklos bendruomenės projektai.	Mokytojai	Sausis-gruodis	
6.	Saugesnio interneto savaitė 2026.	Ž. Gribauskiene V. Petraitienė PU mokytojai	Vasaris	
7.	Sveikatingumo, prevencijos, bendruomeniškumo projektų, kultūrinės veiklos plėtros finansuojamų Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis, paraiškų pildymas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene PU mokytojai IU mokytojai Mokytoja	Balandis-gegužė	
8.	Paroda „Europos diena Mokykloje 2026“ .	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene V. Petraitienė J. M. Mockutė S. Leonavičienė A. Lingaitytė Mokytojai	Gegužė	
9.	Tarptautiniai eTwinning projektai. Respublikinė teorinė-patyriminė konferencija.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene Darbo grupė	Gegužė	
10.	eTwinning programos projektų paraiškų Kokybės ženkleliui pildymas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskiene Mokytojai	Birželis	

11.	Nacionaliniai eTwinning projektų apdovanojimai.	Mokytojai	Rugsėjis	
12.	Profesinio tobulinimo seminarai ir kursai.	Ž. Gribauskienė Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	
13.	Rajoniniai, respublikiniai projektai, mokymai, seminariai, konferencijos	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	

### MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

Eil Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl sudarytos perspektyvinės atestacijos programos pristatymo.	S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė	Sausis	
2.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl atestuojamojo pedagogo veiklos atitikimo kvalifikacinės kategorijos kriterijams.	S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė	Rugsėjis	
3.	Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdis dėl atestacijos komisijos veiklos programos įgyvendinimo analizės už 2026 metus ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymo.	S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė	Gruodis	

### VAIKŲ SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS

**Tikslas.** Formuoti Mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius ir skatinti sveiką gyvenimo būdą.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti sveikatos saugos reikalavimus vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji saugos reikalavimai“.

2. Vykdyti sveikatos saugos reikalavimus Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

3. Formuoti vaikų (mokinių) supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.

4. Kurti Mokyklos bendruomenei fizinę ir emocinę aplinką: gerą, pasitikėjimą keliančią atmosferą.

5. Stiprinti Mokyklos bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje.

6. Taikyti vaikų sveikatinimui S. Kneipo filosofiją.

7. Bendrauti ir bendradarbiauti su Jurbarko rajono savivaldybės VSB specialistu.

8. Kurti ir įgyvendinti sveikatos projektus, finansuojamus Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis.

## 9. Skatinti gerosios patirties sklaidą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Valgiaraščių sudarymas: ankstyvojo amžiaus grupėms, ikimokyklinio amžiaus grupėms, specialiajai lavinamajai klasei (pagal vaikų amžių). Nemokamo maitinimo valgiaraščiai. Sveiko gyvenimo būdo bei maitinimosi skatinimas, propogavimas. Sveikatai palankių maisto produktų įtraukimas.	Maitinimo organizatorius-dietistas (Jurbarko rajono savivaldybės VSB) S. Mažeikienė A. Kimutienė	Kiekvieną dieną	
2.	Patalpų vėdinimas, žaislų priežiūra grupėse ir klasėje.	Mokytojai Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
3.	Vaikų (mokinių) asmens higiena, higieninių įgūdžių laikymasis. Sistemingas vaikų (mokinių) aprangos, higienos reikmenų, švaros tikrinimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB Mokytojai	Kartą per mėnesį	
4.	Vaikų (mokinių) medicininių dokumentų tvarkymas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
5.	Savalaikio Mokyklos darbuotojų sveikatos patikrinimo kontrolė	Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos biuras	Kartą per metus	
6.	Vaikų grūdinimas integruojant 5 S. Kneipo elementus – vandenį, judėjimą, sveiką maistą, vaistažoles, harmoniją.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
7.	Dienos ritmo vykdymo (ar dienos ritmas atitinka vaiko fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus) stebėjimas. Rytinės mankštos, kūno kultūra.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Kartą per ketvirtį	
8.	Žaliavų, medžiagų, gamybos procesų, higienos reikalavimų laikymasis ir paruoštos produkcijos savikontrolės vykdymas.	A. Kimutienė D. Urbonavičienė	Per metus	
9.	Lauko įrenginių, patalpų sanitarinės būklės, tinkamo indų, žaislų, baldų sanitarinio paruošimo vertinimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Mokslo metų pradžioje ir reikalui esant	
10.	Grupių apšvietimas ir baldų išdėstymas pagal visuomenės sveikatos saugos teisės norminiuose aktuose nustatytus reikalavimus.	A. Kimutienė Mokytojai	Per metus	
11.	Smėlio dėžių priežiūra. Aplinka ir sveikata. Jos priežiūra, švara ir tvarka.  Smėlio laboratorinio tyrimo atlikimas.	A. Kimutienė	Balandis Rugsėjis  Keičiant smėlį	
12.	Profilaktinis ugdytinių patikrinimas (higienos reikalavimų laikymasis).	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Rugsėjis	

13.	Informacijos dėl ugdytinių sveikatos būklės pateikimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Jurbarko rajono savivaldybės VSB Mokytojai	Per metus	
14.	Iškeltų reikalavimų maisto produktų tiekėjams kontrolės vykdymas.	A. Kimutienė	Per metus	
15.	Ekologinio maitinimo organizavimas Mokykloje.	B. Kimutienė D. Urbonavičienė	Kas ketvirtį	
16.	Pokalbiai su mokytojų padėjėjais vaikų sveikatinimo, higienos klausimais.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Kartą per mėnesį	
17.	Žinių apie traumas ir jų profilaktiką suteikimas.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB Mokytojai		
18.	Pietų miego nemiegančių vaikų poilsio veiklų organizavimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė I. Gečaitė	Per metus	
19.	Bendradarbiavimas su skautais.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė I. Gečaitė	Per metus	

### **VAIKŲ SVEIKATINIMO (GRŪDINIMO), PRITAIKANT S. KNEIPO METODĄ VEIKLOS PROGRAMA**

#### **Tikslai:**

1. Sistemingai taikyti S. Kneipo filosofijos principus mokyklos ugdymo procese, siekiant visapusiškai stiprinti mokinių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą, ugdyti tvarios ir sveikos gyvensenos įpročius bei kurti sveikatai palankią mokyklos bendruomenės kultūrą.

2. Įgyvendinti patyriminio sveikatinimo veiklas kartu su Lietuvos ir užsienio partneriais.

3. Tarptautinis eTwining projektas „Kamuolio pasaulis – per penkis sveikatos stebuklus“.

#### **Uždaviniai:**

1. Skatinti vaikų sąmoningumą apie kūno stiprinimą – formuoti kasdienio judėjimo, kvėpavimo, emocijų atpažinimo ir valdymo įpročius per žaidimą, kvėpavimo pratimus, jogos elementus.

2. Taikyti S. Kneipo 5 elementus (vanduo, judėjimas, augalai, mityba, harmonija) teminėse savaitėse, dienos ir ilgalaikiuose projektuose

3. Atnaujinti ir sistemingai naudoti metodinę priemonę „Sveikatos dienoraštis“, integruojant ją į individualaus vaiko pažangos aplanką.

4. Stiprinti vaikų sąlytį su žaliaja aplinka – prižiūrėti vaistažolių ir prieskoninių augalų lysves, rengti sveikatingumo dienas, arbatos gaminimo edukacijas; organizuoti edukacines išvykas, praktinius bandymus su vandeniu (grūdinimasis), tyrinėjimus gamtoje.

5. Įtraukti tėvus į sveikatinimo iniciatyvas per bendras veiklas, sveikatingumo rytmečius, paskaitas apie vaikų sveiką gyvenseną.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Respublikinis projektas „Sveikatos žingsneliai – dėkingumo takeliai“.	Ž. Gribauskienė IU mokytojai PU mokytojai	Iki liepos 1d.	
2.	Tarptautinis eTwining projektas „Kamuolio pasaulis – per penkis sveikatos stebuklus“.	Ž. Gribauskienė IU mokytojai	Iki liepos 1d.	

		PU mokytojai		
3.	Arbatos gėrimo ritualas grupėse „Kvapniųjų gurkšnių valandėlė”.	Ž. Gribauskienė R. Mankuvienė IU mokytojai PU mokytojai	Sausis	
4.	Fizinio aktyvumo savaitė „Aš judu – sveikas esu!”	L. Mockevičienė E. Bastytė	Vasaris	
5.	Akcija “Žalioji palangė” - „Stebuklingas daržas ant palangės – žaliuojantis eksperimentas”.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Kovas	
6.	Vaistažolių ir prieskoninių žolelių Mokyklos kiemelyje atnaujinimas ir priežiūra.	J. Gėdminaitė S. Bartkuvienė R. Pocevičienė	Balandis Gegužė	
7.	Respublikinis sveikatinimo festivalis skirtas S. Kneipo gimtadieniui paminėti (vieta - Jurbarkas, Mituvos slėnio parko erdvės). Kneipo takas; Vandens lašelio kelionė; Arbatos ritualas; Klausymosi terapija (gamtos garsai); Sveiko maisto piramidė; Muilo burbulų šventė; Vaikščiavimas „Rasos taku“ Pasidalinimas S. Kneipo sveikatinimo patirtimi su rajono, respublikos pedagogais.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė J. Gėdminaitė R. Mankuvienė L. Mockevičienė E. Bastytė R. Šauklienė E. Lopšaitienė G. Sabaliauskienė Darbo grupė	Gegužės 15 d.	
8.	„Mano pojūčiai ir atradimai gamtoje” - S. Kneipo filosofijos 5 elementų integravimas Mokyklos lauko aplinkoje (vandens procedūros, judėjimas, sveika mityba, žolininkystė, harmonija).	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Birželis Liepa Rugpjūtis	
9.	„Basakojų takeliu...” – „Smėlio karalystė”, „Kankorėžių takas”, „Rasos lašeliai”, „Akmenukų masažas”. (S. Kneipo takeliai lauke ir grupėse).	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Liepa	
10.	Veiklos, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui, aplinkos pažinimui ir socialinių įgūdžių stiprinimui.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Rugpjūtis	
11.	Sveika mityba. Veiklos grupėse: “Mokausi ragauti”, “Sveikų užkandžių dirbtuvės”, “Ką valgo superherojai?”.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Rugsėjis	
12.	Derliaus šventė “Rudenėlis guru guru guru”.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Rugsėjis	
13.	Sveikatinimo savaitė – užkandžiai. „Sveikatos spalvų savaitė” (vaisiai, daržovės pagal spalvas).	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Spalis	
14.	„Vaiko pasiekimo ir pažangos aplanko“ kūrimas integruojant Nordplus Junior projekto metodinę priemonę „Sveikatos dienaštis“.	G. Sabaliauskienė IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	

15.	„Kneipo kava“. Savimasažų, apsitrynimų drėgna pirštine taikymas prieš miegą ir po miego.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	
16.	Pasidalinimas darbo patirtimi taikant S. Kneipo metodiką ugdymo procese.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	

### PREVENGINIO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Stiprinti pozityvų ir atsakingą vaikų bendravimą bei bendradarbiavimą, ugdant gebėjimą atpažinti smurtą ir netinkamą elgesį, kartu didinant motyvaciją rinktis saugų, sveiką ir atsakingą gyvenimo būdą.

#### Uždaviniai:

1. Įgyvendinti nuoseklias ir veiksmingas prevencines priemones, kurios skatintų vaikų socialinę brandą, gerintų jų emocinę ir fizinę sveikatą bei palaikytų visapusišką raidą.

2. Užmegzti glaudų bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir pagalbos specialistais, kad jų parama padėtų pedagogams kryptingai ugdyti harmoningą ir visapusišką asmenybę.

3. Tęsti kryptingą vaikų asmenybės ugdymą, stiprinant jų pozityvaus mąstymo gebėjimus, atsakingą elgesį, formuojant tinkamus emocijų ir jausmų atpažinimo, valdymo ir raiškos įgūdžius.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ 4 PU ir 6 PU grupėse.	PU mokytojai	Per metus	
2.	Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	
3.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“.	V. Milkuvienė Pagalbos mokiniui specialistai	Kovas	
4.	Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ 1 IU ir 3 PU grupėse.	I. Martišienė A. Lingaitytė	Per metus	
5.	Iniciatyva „Diena be ekranų“.	IU mokytojai PU mokytojai	Balandis	
6.	Diskusija „Saugus internetas vaikams: ką turėtume žinoti“.	S. Mažeikienė U. Mockevičienė V. Petraitienė	Vasaris	
7.	Ugdomoji veikla „Būk saugus kelyje“.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	
8.	Viktorina „Aš saugus, tu saugus, mes – saugome vieni kitus!“.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	
9.	Sveikatinimo veikla „Augu sveikas ir stiprus“.	I. Gečaitė V. Petraitienė	Balandis	
10.	Balandžio 2-oji tarptautinė vaikų knygos diena.	IU mokytoja PU mokytojai Mokytoja	Balandžio 2 d.	
11.	Netradicinės veiklos lauke. „Kelyje aš atidus-saugau save ir draugus.“	U. Mockevičienė I. Martišienė	Gegužė	
12.	Akcija „Diena be triukšmo“.	A.Lingaitytė	Gegužė	

		R. Grygelytė PU mokytojai		
13.	Vaikų gynimo diena „Laiminga vaikystė“.	IU mokytojai PU mokytojai Mokytoja	Gegužė	
14.	Gamtosauginės Mokyklos akcijos: „Rūšiuojame teisingai“, „Taupau popierių – saugau gamtą“, „Rink baterijas“.	I. Krikštaniėnė R. Sakalauskiėnė V. Milkuvienė	Per metus	
15.	„Skirtingos kojėnės – vienodi jausmai“; „Būkime tolerantiški – švieskime mėlynai“.	R. Grygelytė I. Krikštaniėnė R. Sakalauskiėnė G. Sabaliauskiėnė S. Leonaviėiėnė	Per metus	
16.	Atmintinės ir skrajutės tėvams: „Rūkymo žala“. „Alkoholis ir sveikata – nesuderinami“.	S. Leonaviėiėnė R. Grygelytė IU mokytojai PU mokytojai	Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė Lapkritis	
17.	„Sensorinių pasakų takais“	V. Leikiėnė A. Ališauskiėnė	Per metus	

### PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusišką asmenybės ugdymą ir sklandų perėjimą į mokyklą, formuojant socialinius, emocinius, kalbinius, pažintinius ir fizinius gebėjimus per įtraukų, patyriminį ir individualius poreikius atliepiantį ugdymą.

#### Uždaviniai:

1. Įgyvendinti ugdymą pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, akcentuojant kiekvieno vaiko individualią pažangą.
2. Kurti socialiai saugią, įtraukią ir bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką, padedančią vaikui jaustis priimtam ir vertinamam.
3. Stiprinti vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus per kasdienes situacijas, žaidimus, teminesveiklas ir projektus.
4. Užtikrinti tvarią pagalbos sistemą vaikams, turintiems emocinių, kalbinių ar elgesio iššūkių – įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir tėvus.
5. Kurti tvirtą partnerystę su tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir pradinio ugdymo mokytojais, grindžiamą pasitikėjimu, pagarba ir aktyviu bendradarbiavimu.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi pedagogai	Data	Pastabos
1.	Susitikimai su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos ir Naujamiesčio progimnazijos pradinių klasių mokytojais ir mokiniais.	PU mokytojai	Per metus	
2.	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių šokių šventė „Šokių šventė 2026“	I. Krikštaniėnė G. Sabaliauskiėnė	Balandis Gegužė	

	Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje.			
3.	Susitikimas su Policijos bičiuliu Amsiu.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
4.	Susitikimas su Jurbarko priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos darbuotojais.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
5.	„Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo programos įgyvendinimas 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėje	S. Leonavičienė	Per metus	
6.	„Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Tėvų susitikimas su Mokyklos logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologo asistentu, judesio korekcijos specialistu.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
7.	Tiriamoji - analitinė veikla: „Vaikų adaptacija“ „Kaip atpažinti vaiko pasirengimą mokyklai?“ „Išvados - rekomendacijos pirmos klasės mokytojui“.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
8.	Dalyvavimas Mokyklos, miesto, šalies tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose, parodose, varžybose, viktorinose.	Ž. Gribauskienė PU mokytojai	Per metus	
9.	Kalbinių gebėjimų vertinimas ir konsultacijos tėvams.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Rugsėjis Gegužė	
10.	Rudens gamtos tyrinėjimai ir kūryba lauke.	G. Sabaliauskienė	Spalis	
11.	Virtualios ekspedicijos: „Tyrinėjame pasaulį kartu“ (VR/AR naudojimas).	G. Sabaliauskienė	Per metus	
12.	STEAM lauko veikla „Rudeninės spalvos mikroskopu“.	A.Lingaitytė S.Leonavičienė	Spalis	
13.	Refleksijos ir pažangos aptarimas su tėvais.	PU mokytojai	Per metus	
14.	Pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“ nuotolinis edukacijų ciklas „Žaliasis raštingumas“	PU mokytojai	Per metus	

### DARBAS SU ŠEIMA

**Tikslas.** Stiprinti Mokyklos bendruomenės partnerystę ir kompetencijas, sudarant sąlygas nuolatinei pedagogų ir šeimų savišvietai, aktyviam tėvų įsitraukimui bei atvirai, įvairiomis formomis vykdomai komunikacijai.

#### Uždaviniai:

1. Teikti pedagogams ir šeimoms praktines rekomendacijas, organizuoti mokymus bei dalytis gerąja patirtimi per susitikimus, atvirų durų dienas ir internetines platformas;

2. Skatinti šeimų savanorystę, suteikiant galimybę tėvams dalintis savo profesine ar kūrybine patirtimi su Mokyklos bendruomene;

3. Ugdyti tėvų gebėjimus pedagogikos ir psichologijos srityje bei užtikrinti nuolatinį bendradarbiavimą ir atvirą dialogą naudojant įvairias komunikacijos priemones.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Atviros ugdančiosios veiklos grupėse (lauko erdvėse) įtraukiant šeimas: adaptacijos, adventinės, kalėdinės, velykinės, šeimos dienos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per ketvirtį	
2.	Renginiai, atsiradę dėl situacijos poreikio, aktualijų, vaikų iniciatyvos, partnerių pasiūlymų, atsiradusių netikėtų edukacinių galimybių.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	
3.	Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas pritaikant S. Kneipo sveikatinimo metodikos idėjas, bendradarbiaujant su tėvais.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
4.	Grupių tėvų susirinkimai.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
5.	Pokalbiai su specialiujų poreikių vaikų (mokinių) tėvais rengiant individualias ugdymo programas.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė A. Lingaitytė M. Baronaitytė-Švedienė J. M. Mockutė	Kas pusmetį	
6.	Individualus vaikų, tėvų ir pedagogų konsultavimas vaikų psichologijos klausimais (kuruojant Jurbarko ŠC PPT psichologei N. Janonytei).	J. M. Mockutė	Per metus	
7.	Šviečiamasis-konsultacinis darbas grupių informacinėse lentose, internetinėje svetainėje (uždaroje Facebook-o grupėse). Informacinės medžiagos pateikimas „Mūsų darželis“ elektroniniame dienyne.	Mokytojai	Per metus	
8.	Vaikų (mokinių) darbų parodų ir meninės veiklos renginių organizavimas Mokyklos erdvėse, Jurbarko švietimo centre, Jurbarko viešojoje bibliotekoje ir kitur. Vaikų (mokinių) darbų (foto/video įrašų) sklaida grupių Facebook-o puslapiuose, Mokyklos internetiniame puslapyje, „Mūsų darželis“ elektroniniame dienyne.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė G. Sabaliauskienė Mokytojai	Per metus	
9.	Logopedo konsultacijos vaikams ir jų tėvams. Logopedinė pagalba tėvams, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	
10.	Specialiujų poreikių vaikų (mokinių) tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė	Esant poreikiui	

	posėdžiuose aptariant ugdytinių raidos poslinkius ar iškilusias vaiko ugdymo problemas.	A. Ališauskienė J. Gėdminaitė V. Leikienė A. Lingaitytė M. Baronaitytė Švedienė J. M. Mockutė		
11.	Individualūs ir grupiniai pokalbiai su tėvais aktualiomis temomis.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai Mokyklos taryba	Per metus	
12.	Grupių interjero, lauko aikštelių priemonių atnaujinimas, materialinės bazės turtinimas įtraukiant grupių (klasės) tėvų komitetą.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė Mokytojai	Per metus	
13.	Vaikų-tėvų-pedagogų adaptacinė – kūrybinė stovykla.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	
14.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais „Užsakomi sapnai“.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	
15.	Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ atnaujiimas, įstaigos elektroninės svetainės populiarinimas, informacijos atnaujinimas.	G. Sabaliauskienė Ž. Gribauskienė U. Mockevičienė J. M. Mockutė	Per metus	

### GAMTOSAUGINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Ugdyti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą, prisidedant prie klimato kaitos mažinimo, atsakingai rūpinantis mokyklos aplinka, formuojant sveikatai ir gamtai palankius įpročius, renkantis tvarų judumą ir teisingą atliekų tvarkymą.

#### Uždaviniai:

1. Skatinti vaikus domėtis gamta, klimato kaita ir aplinkos reiškiniais, taikant tyrinėjimus, eksperimentus, kūrybinę saviraišką, informacines technologijas ir STEAM veiklas.
2. Ugdyti supratimą apie klimato kaitos priežastis bei pasekmes, skatinti atsakingą išteklių naudojimą.
3. Įtraukti mokyklos bendruomenę į tvaresnio gyvenimo būdo puoselėjimą, mažinant atliekų kiekį, atsisakant perteklinio vartojimo.
4. Skatinti tvarų judumą – rinktis ėjimą pėsčiomis, važiavimą dviračiu ar paspirtuku, vengti transporto, kai jo naudoti nebūtina.
5. Formuoti sveikos gyvensenos ir mitybos įpročius, ugdyti judėjimo lauke bei aktyvaus gyvenimo svarbą.
6. Organizuoti išvykas, keliones ir ekskursijas, kurios padėtų pažinti aplinką ir skatintų atsakingą rūpinimąsi gamta.
7. Rengti kūrybines dirbtuves, panaudojant antrines žaliavas, ugdant atsakingą vartojimą bei kūrybiškumą.
8. Puoselėti Mokyklos aplinką: kurti ir prižiūrėti žaliąsias erdves, sodinti augalus, rūpintis švara bei darna su gamta.
9. Skleisti Mokyklos gamtosaugines veiklas įvairiais kanalais – respublikinių ir tarptautinių projektų internetinėse svetainėse, spaudoje, organizuojant atviras veiklas bei pristatymus.

<b>Eilės Nr.</b>	<b>Priemonių pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Gamtosauginių veiklų sklaida (Mokyklos internetinė svetainė, kiti informacijos pateikimo šaltiniai).	I. Krikštaniėnė G. Sabaliauskienė	Per metus	
2.	Mokyklos gamtosauginio stendo priežiūra, informacijos viešinimas.	D. Liorančienė R. Sakalauskiėnė S. Leonavičienė	Per metus	
3.	Ugdančiųjų veiklų, kūrybinių darbėlių, parodų, STEAM veiklų organizavimas, puoselėjant gamtosaugines vertybes.	Ž. Gribauskiėnė I. Krikštaniėnė Mokyklos bendruomenė	Per metus	
4.	Tradicinė Mokyklos akcija „Sparnuoti žiemos draugai“.	I. Krikštaniėnė Mokyklos bendruomenė	Sausis Vasaris Gruodis	
5.	Sveikatinimo valandėlės lauke „Linksmā mankšta – sveikā diena“	D. Liorančienė R. Polterė Mokyklos bendruomenė	Per metus	Visai mokyklos bendruomėnei
6.	Išvyka į miškā „Kai už lango šalta, skubam žvėreliams į pagalbā“ bendradarbiaujant su Valstybinių miškų urėdijos, Jurbarko regioninio padalinio miškininkais.	Ž. Gribauskiėnė I. Krikštaniėnė G. Sabaliauskienė	Sausis	Gamtosauginio komiteto narys girininkas Marius Rimkus
7.	Specialiosios lavinamosios klasės STEAM veikla, papuošalų kūrimas iš antrinių žaliavų „Papuošalai“.	J.Gėdminaitė	Sausis	
8.	Mokyklos atliekų rūšiavimo akcija „Draugauk su Giliuku – rūšiuok kartu“.	I. Krikštaniėnė G. Sabaliauskienė R. Polterė Mokyklos bendruomenė	Vasaris 2 savaitė (10/14 d.)	Mokyklos simbolio „Giliuko“ kelionė po grupes, mokant ir skatinant teisingai rūšiuoti atliekas.
9.	Renginys Žemės dienai paminėti „Linksmosios Žemės spalvos“.	I. Krikštaniėnė G. Sabaliauskienė D. Liorančienė	Kovo 20 d.	Bendras Mokyklos bendruomenės šokis, priemonė: spalvoti bumbulai.
10.	Išvyka į miškā su akcija „Paukščiai grįžta namo“ , bendradarbiaujant su VMU, Jurbarko regioninio padalinio miškininkais	I.Krikštaniėnė G. Sabaliauskienė	Kovas	Kasmetinė išvyka ir dalyvavimas inkilų kabinimo akcijoje
11.	Tradicinė Mokyklos ekologinė akcija „Mano žalioji palangė 2026“	J. Gėdminaitė R. Polterė	Kovas	

12.	Mokyklos aplinkos tvarkymo akcija „Tvarkinga aplinka – sveika mokykla“	Ž. Gribauskienė I. Krikštaniienė A. Kimutienė R. Polterė R. Povilaitienė	Balandis	Kasmetinė iniciatyva, prisijungiant prie „Darom“ akcijos
13.	Pasaulinės gamtosauginės akcijos „Globalinės veiksmo dienos“ renginių, veiklų organizavimas Mokykloje	Ž. Gribauskienė I. Krikštaniienė S. Leonavičienė Mokyklos bendruomenė	Balandis	
14.	Tradicinis Mokyklos renginys „Augalų žavadienis“ KITAIP ir KITOSE erdvėse	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė J. Gėdminaitė	Gegužis	
15.	Mokyklos daržo lysvių sodinimas „Žaliuojantis Mokyklos kampelis“	J. Gėdminaitė S. Leonavičienė R. Polterė R. Povilaitienė	Gegužis	Dalyvauja visa Mokyklos bendruomenė
16.	Žaidimai ir tyrinėjimai gamtoje	IU mokytojos PU mokytojos	Birželis Liepa Rugpjūtis	
17.	Išvyka į Pašvenčio girininkiją „Diena miške: pažink, pasodink, patirk“	I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Rugsėjo 18 d.	
18.	Dalyvauti mažųjų bėgimo renginyje „Juro ir Barkaus mylia“ miesto Romualdo Marcinkaus stadione	Ž. Gribauskienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Rugsėjis	Tradicinis Jurbarko sporto centro renginys
19.	Išvykos už mokyklos ribų „Išvykos į gamtą: miesto parkai, upės ir žaliosios zonos“	IU mokytojai PU mokytojai	Rugsėjis Spalis	
20.	„Varpelių“ grupės išvyka į Gelgaudiškį „Tuki Tuki“ kaimą, dalyvauti edukacijoje „Kas ūkyje gyvena?“	I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Spalis	
21.	Piešinių paroda „Rudeniniai ežiuko nuotykių“	I. Krikštaniienė S. Leonavičienė	Spalis	
22.	Viktorina „Gamtos paslapčių takeliu“	I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė D. Liorančienė	Lapkritis	
23.	Kūrybinės dirbtuvėlės grupėse „Kalėdiniai gamtos skrynelės stebuklai“	IU mokytojai PU mokytojai	Gruodis	Gaminti ekologiškas kalėdines dekoracijas: kankorėžių eglutes ar snaiges, džiovintų vaisių girliandas, popierines žvaigždes ar snaiges iš perdirbto

				popieriaus ir kt.
24.	Gamtosauginės publikacijos: 1. „Ėjimas pėsčiomis – mažas žingsnis, didelė pagalba“ 2. „Rūšiuoju – saugau planetą“ 3. „Valgyk veikai, auk laimingai“ 4. „Gamta – geriausia mokykla“	S. Leonavičienė  G. Sabaliauskienė R. Sakalauskienė I. Krikštaniienė	Sausis  Kovas Gegužis Lapkritis	
25.	Gamtosauginės Mokyklos akcijos: „Rūšiuojame teisingai“, „Taupau popierių – saugau gamtą“, „Rink baterijas“	I. Krikštaniienė R. Sakalauskienė V. Milkuvienė Mokytojai	Per metus	

**Pastaba.** Gamtosauginis veiklos planas gali būti papildytas, atsižvelgiant į Mokykloje organizuojamus renginius, šventes, ugdymo(si) veiklas, vykdomus tarptautinius, respublikinius projektus.

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Kryptingai, profesionaliai organizuoti ugdymo bei pagalbos teikimo procesą, sudarant sąlygas visapusiškai ugdytinių asmenybės raidai saugioje, sveikoje ir įtraukaus bendradarbiavimo aplinkoje

#### Uždaviniai:

1. Teikti visapusišką ir kvalifikuotą specialiąją, pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą, atliepiant individualius vaikų (mokinių) ugdymo(si) poreikius.
2. Kurti ir puoselėti saugią, emociškai palaikančią ir fiziškai sveiką aplinką, užtikrinant teigiamą vaikų patirtį mokykloje.
3. Teikti tėvams (globėjams, rūpintojams) metodinę ir konsultacinę pagalbą specialiojo ugdymo, prevencijos, kalbos ugdymo ir psichologinės gerovės klausimais.
4. Tęsti prevencinių programų vykdymą integruojant jas į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2026 metams parengimas.	Ž. Gribauskienė J. Gėdminaitė Komisijos nariai	2025 m. gruodis	
<b>1. Specialusis ugdymas</b>				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė	Sausis / Rugsėjis	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė J. M. Mockutė A. Lingaitytė Mokytojai	Prireikus	

1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė Mokytojai, ugdantys SUP vaikus	Rugsėjis/ vasaris	
1.5.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Rugsėjis/ vasaris	
1.6	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	
1.7	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė M. Baronaitytė-Švedienė	Per metus	
1.8.	Psichologo asistento rekomendacijos pedagogams, tėvams, individualios konsultacijos.	J. M. Mockutė	Per metus	
1.9.	Individualios judesio korekcijos specialisto konsultacijos mokyklos bendruomenei.	A. Lingaitytė	Per metus	
1.10.	Vaikų turinčių SUP individualių judesio korekcijos programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	A. Lingaitytė	Rugsėjis/ vasaris	
<b>2. Prevencinis darbas</b>				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas mokslo metų pabaigoje.	Mokytojai Tėvai	Per metus	
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochi“ programą.	I. Gečaitė	Per metus	
2.3.	Programos „Zipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų 4 ir 6 ugdymo grupėse (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	PU mokytojai	Per metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ (LR ŠMM, 2004 m.) integravimas į ugdymo procesą IU ir PU grupėse, spec. lavinamojoje klasėje (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per metus	
2.6.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	Ž. Gribauskienė J. Gėdminaitė	Lapkritis	

		A. Ališauskienė J. M. Mockutė V. Leikienė		
2.7.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė S. Bartkuvienė	Gruodis	
2.8.	Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Lopšaitienė I. Gečaitė	Per metus	
2.9	Emocijų paleidimo praktikos pasitelkiant Tapatulio pasakas.	V. Leikienė A. Ališauskienė	Per metus	
2.10	Socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ tęstinumas ir įgyvendinimas 1 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.	I. Martišienė A. Lingaitytė	Per metus	
<b>3. Krizių valdymas</b>				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Mokytojai	Per metus	
<b>4. Socialinė – pedagoginė pagalba</b>				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	J. Gėdminaitė A. Kimutienė	Per metus	
4.2.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per metus	

### SPECIALIOJO UGDYMO METODINIO BŪRELIO VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Tobulinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, užtikrinant individualizuotą ugdymo turinį ir kokybišką specialiąją pagalbą kiekvieno mokinio pažangai

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti individualizuoto ugdymo plano rengimą ir nuoseklų įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir ugdymosi poreikius.
2. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su vaikais (mokiniais), turinčiais SUP.

Eil. Nr.	Metodiniai užsiėmimai	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	SUP turinčių mokinių emocinė gerovė: kas ir kaip?	J. M. Mockutė	Sausis	
2.	Respublikinis ugdymo įstaigų logopedų projektas „Pasaką seku – liežuvėlį mankštinu“, skirtas Europos logopedų dienai paminėti.	V. Leikienė A. Ališauskienė	Sausis – Kovas	
3.	Vaiko kalbos lavinimas namuose. Publikacija „Apie foneminę klausą“.	A. Ališauskienė	Vasaris	

4.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	J. M. Mockutė J. Gėdminaitė M. Baronaitytė-Švedienė A. Ališauskienė A. Lingaitytė V. Leikienė	Kovas	
5.	Smulkiosios motorikos lavinimo svarba ankstyvajam amžiui.	A. Lingaitytė	Balandis	
6.	Balandžio 2-oji - Pasaulinė autizmo supratimo diena.	J. M. Mockutė J. Gėdminaitė M. Baronaitytė-Švedienė A. Ališauskienė A. Lingaitytė	Balandis	
7.	Diskusija „Kodėl meninė veikla ypač tinkama SUP mokiniams?“	J. Gėdminaitė	Spalis	
8.	Mobilios bibliotekėlės įrengimas.	J. Gėdminaitė	Per metus	

### ANTI KORUPCINIO UGDYMO PROGRAMA

**Tikslas.** Ugdyti vaikų (mokinių) vertybines nuostatas, skatinant sąžiningumą, atsakomybę už savo poelgius, pagarbą kitam ir bendruomeniškumą.

**Uždaviniai:**

1. Mokyti vaikus (mokinius) sąžiningai elgtis kasdienėse situacijose ir žaidimuose: laikytis taisyklių, dalintis žaislais, priimti kitų vaikų nuomonę ir požiūrį.

2. Skatinti vaikus kūrybiškai reflektuoti apie sąžiningumo, pagalbos ir draugiškumo svarbą, panaudojant menines, žaidybines ir diskusijų užduotis.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Diskusija „Kodėl svarbu laikytis susitarimų?“	J. Gėdminaitė A. Lingaitytė PU mokytojai	Vasaris	
3.	Pokalbis - diskusija „Ką reiškia būti atsakingu?“	PU mokytojai J. Gėdminaitė A. Lingaitytė	Rugsėjis	
4.	Gruodžio 9-oji - Tarptautinė antikorupcijos diena. Kūrybinė veikla „Draugystės taisyklių knygelė“.	PU mokytojai J. Gėdminaitė A. Lingaitytė	Gruodis	

### SAUGAUS EISMO, PRIEŠGAISRINĖS SAUGOS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Užtikrinti vaikų saugaus elgesio eismo ir gaisro pavojų situacijose ugdymą, sistemingai atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir raidos ypatumus.

**Uždaviniai:**

1. Supažindinti vaikus su pagrindinėmis saugaus eismo ir priešgaisrinės saugos taisyklėmis.
2. Formuoti gebėjimą atpažinti pavojingas situacijas ir tinkamai į jas reaguoti.
3. Įtraukti tėvus ir mokyklos bendruomenę į saugios kultūros puoselėjimą.
4. Bendradarbiauti su Jurbarko rajono priešgaisrine tarnyba ir Jurbarko rajono policijos komisariatu (susitikimai, bendri renginiai).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Piešinių paroda „Ugnis – draugas ir priešas“.	R. Šauklienė E. Lopšaitienė	Kovas	
2.	Pokalbiai - diskusijos: „Kada skambinti 112 ?“	Mokytojai	Per metus	
3.	Informacija tėvams: „Nedeginkime žolės“, „Mokykime vaiką būti saugiu“.	Mokytojai	Per metus	
4.	Balandžio 6-oji - Saugaus eismo diena. „Būk atsargus kelyje!“ „Mes gatvėje“	Mokytojai	Balandis	
5.	Tiriamoji-analitinė veikla „Aš saugus, kai žinau“. ( šitą veiklą kismet daro priešmokyklinukai)	PU mokytojai	Per metus	
6.	Diena be automobilio.	Mokytojai	Rugsėjo 22 d.	
7.	„Tave saugos atšvaitai, juos iš tolo pamatai“ (patyriminė veikla su atšvaitais ir žibintuvėliais).	8 ir 7 grupių mokytojai	Lapkritis	
8.	Civilinės saugos mokymai bendruomenei: Civilinės saugos savikontrolės pratybos (neįtraukiant institucijų) - drono pavojus (evakuaciją į rūsį). Stalo pratybos "Darbuotojų pasirengimas naudoti gesintuvus lokalizuojant gaisro židinį". Funkcinės praktinės gaisrinės saugos pratybos "Darbuotojų pasirengimas naudoti gesintuvus lokalizuojant gaisro židinį".	A. Kimutienė	I ketvirtis (kovas)  II ketvirtis (gegužė)	

### RENGIMO ŠEIMAI IR LYTIŠKUMO UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Skatinti vaikų (mokinių) supratimą apie save, savo kūną, tarpusavio santykius ir šeimos vertybes, ugdam pagarbą sau ir kitiems, saugų elgesį bei pozityvų lytiškumo suvokimą.

#### Uždaviniai:

1. Ugdyti saugaus elgesio įgūdžius, mokant atpažinti saugias ir nesaugias situacijas, suprasti asmenines ribas ir mokėti pasakyti „ne“.

2. Formuoti pagarbų požiūrį į save ir kitus, skatinant suprasti, kad kiekvienas žmogus yra vertingas.

3. Stiprinti bendravimo ir emocinės raiškos gebėjimus, padedant vaikams atpažinti, įvardyti ir valdyti savo jausmus bei kurti draugiškus santykius.

4. Ugdyti atsakomybę ir savarankiškumą, skatinant vaikų dalyvavimą kasdienėse veiklose ir sprendimų priėmimo pagal jų amžiaus galimybes

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Pokalbis „Skirtingi, bet visi svarbūs“	Mokytojai	Per metus	
2.	Diskusija „Jausmų vaivorykštė“	Mokytojai	Per metus	
3.	Pokalbis „Kas yra mano asmeninė erdvė?“	Mokytojai	Per metus	
4.	Meninės saviraiškos darbas, skirtas paminėti Tarptautinei šeimoms dienai „Mano šeima – mano stiprybė“.	Mokytojai	Gegužė	

## GABIŲ VAIKŲ MENINĖS VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Atrasti gabius vaikus (mokinius) Mokykloje, atskleisti ir lavinti vaiko (mokinio) muzikinius gebėjimus.

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti meilę muzikai, įvairioms jos rūšims.
2. Lavinti taisyklingos tarties ir pradinius dainavimo įgūdžius.
3. Menine veikla ugdyti savimi pasitikintį, visapusiškai aktyvų, gabų vaiką: mėstantį, išreiškiantį save, kuriantį, gerbiantį savo ir kitų kūrybą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė...“.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė	Balandis	
2.	Rajoninė Šokių šventė Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje.	I. Krikštanienė D. Liorančienė	Gegužė	
3.	Šokių šventė priešmokyklinukų išleistuvėms	D. Liorančienė	Gegužė	
4.	Muzikai, šokiui gabių vaikų stebėjimas-atranka.	D. Liorančienė IU mokytojai PU mokytojai	Rugsėjis Spalis	
5.	Individualių muzikos programų sudarymas.	D. Liorančienė	Rugsėjis Spalis	
6.	Rajoniniai ir respublikiniai meninių darbų, dainų konkursai. Vaikų darbų parodos Mokykloje ir už jos ribų.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	

## BENDRADARBIAVIMO VEIKLOS PROGRAMA

**Tikslas.** Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą, kuriant tvarius ir inovatyvius ryšius su partneriais, siekiant praturtinti ugdymo(si) aplinkas ir didinti ugdytinių pasiekimus bei mokytojų profesinį augimą.

**Uždaviniai:**

1. Kurti ir diegti inovatyvias bendradarbiavimo formas, stiprinančias ryšius tarp mokyklos bendruomenės ir partnerių.
2. Plėtoti naujų partnerystės sričių paiešką ir integravimą į ugdymo procesą.
3. Skatinti pedagogų įsitraukimą ir lyderystę bendradarbiaujant su partneriais.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Renginiai. (Pastaba: Apie renginius žiūrėti Mokyklos 2026 m. metinio veiklos plano dalyje „Renginiai“).	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
2.	Išvykos į Jurbarko Naujamiesčio progimnaziją, Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą, Jurbarko Antano Giedriaus – Giedraičio gimnaziją, Jurbarko	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	

	sporto centrą, Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato centrą, Panemunių regioninį parką.			
3.	Parodos: Rudens gėrybių paroda; Vaikų (mokinių), įstaigos darbuotojų, tėvų kalėdinių puokščių paroda; Vaikų (mokinių) kūrybos darbų parodos; Specialiosios lavinamosios klasės mokinių kūrybinės darbų parodos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
4.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis: Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla, Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Jurbarko Antano Giedraus – Giedraičio gimnazija, Jurbarkų darželiu, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, JMB sambūrio nariais, Kneipo draugija, Jurbarko sporto centru, Jurbarko švietimo centru, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyriumi, Panemunių regioniniu parku, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia, Jurbarko Švč. Trejybės bažnyčia, Jurbarko rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Jurbarko rajono savivaldybės VSB, Jurbarko rajono policijos komisariatu, Jurbarko rajono priešgaisrine tarnyba, Lietuvos respublikos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūriu, Jurbarko Švietimo Centru, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Valstybinių miškų urėdijos Jurbarko regioninio padalinio miškininkais, Nevyriausybines gamtosauginės organizacijos Lietuvoje (LŽJ) mokyklų koordinatoriumi Renaldu Rimavičiumi, Jurbarko krašto muziejumi, Viešvilės valstybiniu gamtiniu rezervatu.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
5.	Projektinė veikla. Bendri projektai grupėse su tėvais, siekiant įgyvendinti pagrindinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose su Lietuvos ir užsienio partneriais. Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos ir aplinkos apsaugos programos lėšomis finansuotuose projektuose.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	
6.	Sklaida. Įstaigos gyvenimas ir pokyčiai publikuojami rajoninėje spaudoje- Jurbarko rajono laikraštyje „Šviesa“; Mokyklos internetinėse svetainėse <a href="https://azuoliukas.com/lt">https://azuoliukas.com/lt</a> ; „Mūsų darželis“ ir Facebook paskyroje „Jurbarko	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	

	„Ažuoliuko“ mokykla“; sukurtose Facebook grupėse tėvams ir projektų partneriams; „Skype“ ir „Zoom“ platformose.			
7.	Bendradarbiavimas su skautais	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė I. Gečaitė	Per metus	

### TYRIMAI

**Tikslas.** Tyrimais įvertinti bendruomenės nuomonę ir pasitenkinimą sveikatos stiprinimo, laisvalaikio organizavimo bei bendradarbiavimo su tėvais procesais ugdymo įstaigoje, siekiant tobulinti šių sričių veiklas.

#### Uždaviniai:

1. Ištirti bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos stiprinimo veiklų nuoseklumą bei efektyvumą, įtraukiant šeimas į šių veiklų planavimą ir įgyvendinimą.

2. Analizuoti socialinio-emocinio ugdymo aplinką grupėse, siekiant identifikuoti patyčių rizikas ir stiprinti konstruktyvius bendravimo bei problemų sprendimo būdus.

3. Įvertinti vaikų adaptacijos ugdymo įstaigoje procesą, nustatyti sunkumus ir sėkmes, teikti rekomendacijas adaptaciją gerinantiems sprendimams.

4. Tyrimais nustatyti tėvų įsitraukimo lygį ir lūkesčius, siekiant kurti efektyvesnius bendradarbiavimo bei informavimo būdus tarp šeimos ir ugdymo įstaigos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Data	Pastabos
1.	Anketa „Vaikų adaptacija“.	J. M. Mockutė IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Sausis	
2.	Filmo apie patyčias „Tu prieš Mane“ žiūrėjimas ir aptarimas.	PU mokytojai IU mokytojai	Vasaris	
3.	Renginys mokyklos bendruomenei „Patyčioms – NE! “.	PU mokytojai IU mokytojai	Kovas	
4.	Psichosocialinės rizikos ir streso darbe tyrimas (esant poreikiui).	Psichologo asistentė	Spalis	
5.	Piešinių analizė „Mokausi būti saugus“.	PU mokytojai	Rugsėjis	
6.	Akcijos: „Rūšiuojame teisingai“, „Taupau popierių – saugau gamtą“, „Rink baterijas“	IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	
7.	Kūrybinių idėjų analizė „Sveikas maistas“.	IU mokytojai PU mokytojai	Lapkritis	

### V SKYRIUS

#### DUOMENŲ KAUPIMO BANKAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Renginių scenarijai (ilgalaikėje laikmenoje).	D. Liorančienė	Per metus	Metodinis centras
2.	Projektinių veiklų aprašymai ir kt.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė	Per metus	Metodinis centras

		IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai		
3.	Kursų, seminarų, konferencijų, mokymų pažymėjimai, pažymos ir kt.	I. Krikštaniene IU mokytojai PU mokytojai Mokytojai	Per metus	Metodinis centras

## VI SKYRIUS ŪKINĖ FINANSINĖ VEIKLA

<b>Eil Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo arba vykdytojas</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>
1.	Direktoriaus ataskaita už Mokyklos metų veiklą.	S. Mažeikienė	Sausis – kovas	Mokyklos taryboje Bendruomenės susirinkime
2.	Finansinės kontrolės ataskaita.	A. Stancelienė	Vasaris	Mokyklos taryboje
3.	2025 metų sąmatos įvykdymas, 2026 metų sąmatos pristatymas. Taupus resursų naudojimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė A. Stancelienė	Vasaris	Bendruomenės susirinkime
4.	Žaliųjų zonų atnaujinimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė Mokytojai	Gegužė	
5.	Darbuotojų vardiniai tarifkacijos sąrašai.	S. Mažeikienė A. Stancelienė	Rugpjūtis	Mokytojų pasitarime
6.	Vaikų (mokinių) duomenų bazė.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė	Rugsėjis	
7.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikių planų parengimas.	Mokytojai	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
8.	Mokyklos metinio veiklos plano 2026 metams parengimas.	S. Mažeikienė Darbo grupė	Lapkritis	Bendruomenės susirinkime
9.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	Mokyklos taryba
10.	Įrangos atnaujinimas pagal atliktą analizę (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, profesinė sąjunga, darbo taryba)	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Esant poreikiui	
11.	Viešųjų pirkimų organizavimas.	A. Kimutienė	Per metus	
12.	Maitinimo organizavimas.	A. Kimutienė D. Urbonavičienė	Per metus	
13.	Maisto produktų viešųjų pirkimų organizavimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	
14.	Dalyvavimas akcijoje „Pienas vaikams“.	A. Kimutienė D. Urbonavičienė	Per metus	Pasitarimo metu

15.	Nemokamas maitinimas.	A. Kimutienė J. Gėdminaitė	Per metus, kas mėnesį	Socialinės paramos šeimai informacinė je sistemoje- SPIS
16.	Saugos ir sveikatos darbe sąlygų užtikrinimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	
17.	Darbuotojų sveikatos patikra.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB A. Kimutienė	Pagal nurodytą laiką	Mokytojų pasitarime
18.	Darbuotojų instruktavimas darbų saugos (gaisrinės) klausimais.	A. Kimutienė	Rugpjūtis (pagal pasibaigu sį laiką)	Bendruome nės susirinkime
19.	Nepedagoginių darbuotojų veiklos ir priežiūros organizavimas.	A. Kimutienė	Pagal poreikį	Bendruome nės susirinkime
20.	Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė.	A. Kimutienė	Pagal nustatytą tvarką	
21.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, tobulinimas, koregavimas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė Ž. Gribauskienė	Pagal nustatytą tvarką	
22.	Pareigybių aprašų peržiūra.	S. Mažeikienė	Pagal poreikį	Įsakymas
23.	Vaikų priėmimas į ugdymo įstaigą.	Č. Savickienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė	Per metus	Centralizuot a priėmimo sistema
24.	Vaikų mokesčių tvarkos laikymosi priežiūra	D. Žemaitaitienė Mokytojai	Per metus	
25.	Nuolatinis internetinės svetainės atnaujinimas.	G. Sabaliauskienė	Per metus	Mokytojų pasitarime
26.	Savalaikis aktualių informacinių dokumentų parengimas ir pateikimas.	S. Mažeikienė Sekretorė Mokytojai	Per metus	
27.	Pedagogų duomenų bazė.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė	Per metus	
28.	Vaikų (mokinių) migracija.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė	Per metus	
29.	Statistinės ataskaitos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė	Per metus	
30.	Pagalbos ugdytiniams teikimas.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė	Per metus	
31.	Infekcinių ligų profilaktinės priemonės.	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	
32.	Vaikų saugumo užtikrinimas	Jurbarko rajono savivaldybės VSB	Per metus	

	salėje, grupėse, lauko aikštelėse, išvykose.	Pedagogai		
33.	Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir remontas grupėse, lauke.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	
34.	Grupių atnaujinimas indais, žaislais, šviesos lentomis, kanceliarijinėmis ir kitomis ugdymo priemonėmis.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	Mokyklos taryba
35.	Mokyklos tėvų priemonių lėšos.	A. Stancelienė Mokyklos taryba Mokytojai	Per metus	Mokyklos taryba Bendruomenės susirinkime
36.	Aptarnaujančio personalo pareiginių aprašų vykdymas.	S. Mažeikienė A. Kimutienė	Per metus	Bendruomenės susirinkime
37.	Pirmosios pagalbos vaistinė.	VSB specialistas	Pagal poreikį	
38.	Mokyklos turto (inventoriaus) patikrinimas skalbykloje, virtuvėje, grupėse, kabinetuose, klasėje bei knygų ir žaislų – grupėse, klasėje, kabinetuose.	S. Mažeikienė A. Kimutienė Ž. Gribauskienė L. Mockevičienė R. Grygelytė	2 kartus per metus	Bendruomenės susirinkime
39.	Aplinkos tvarkymo darbai.	Mokyklos bendruomenė	Per metus	

## VII SKYRIUS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Kas numatoma tikrinti	Kas tikrina	Data	Kur aptariama	Pastabos
1.	IKT įrankių ir platformų bankas, interaktyvios užduotys. Pedagogų kvalifikacijos analizė už 2025 m.  Mokytojų kvalifikacijos gairės 2026 m.  Ugdančiosios veiklos stebėjimas ir lankymasis veiklose.  IU ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, siekiant dermės su PU ugdytinių vertinimu.	G. Sabaliauskienė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė I. Krikštaniene  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mentoriai  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Sausis  Sausis  Sausis  Sausis  Sausis	Mokytojų pasitarimuose  Mokytojų pasitarimuose  Individualiai  Mokytojų pasitarime Darbo grupėje Metodinėje taryboje ir metodinėje grupėje	

2.	<p>Prevenčių tęstinių programų įšivertinimas ir analizė. Kimochis ir Siautukai programos. S. Kneipo programa. „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo programos įgyvendinimas 3 PU grupėje</p> <p>Vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Vaikų saugumas, sėkmės ir sunkumai.</p> <p>Pasidalinimas patirtimi „Kolega-kolegai“. Atviros veiklos.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p>	<p>Mokytojų pasitarimuose</p> <p>Veiklų metu</p> <p>Mokytojų pasitarimas</p>	
3.	<p>PU ir IU ugdytinių ugdymosi pokyčiai.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos aplanko pildymas (el. dienyne).</p> <p>S. Kneipo metodo sėkmės, galimybės ir sklaida mokyklos bendruomenėje.</p> <p>IU ir PU ugdytinių sąrašų parengimas.</p> <p>Vėlykų renginys (atviras Mokykos bendruomenei).</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė</p>	<p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p>	<p>Metodinėse grupėse</p> <p>Mokytojų pasitarimuose</p> <p>Mokytojų, tėvų komitetų ir Mokyklos tarybos pasitarimuose</p> <p>Mokytojų pasitarimuose</p> <p>Mokytojų pasitarimuose Darbo grupėje</p>	
4.	<p>„Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos Diena 2026“. Atviros veiklos Mokykloje.</p> <p>Edukacinių vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ir saugumas.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Petraitienė Darbo grupė</p> <p>S. Mažeikienė Pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Balandis</p> <p>Balandis</p>	<p>Metodinė grupė Mokytojų pasitarimuose</p> <p>Mokytojų pasitarimuose</p>	

5.	<p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, išvados ir rekomendacijos.</p> <p>S. Kneipo sveikatinimo renginys Mokykloje.</p> <p>Specialiojo ugdymo metodinės grupės, metodinės tarybos ir Mokyklos metodinės grupės veiklos pristatymas.</p> <p>PU amžiaus vaikų vertinimas (pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai). Išvadų - rekomendacijų pradinių klasių mokytojams parengimas.</p> <p>PU ir IU grupių formavimas 2026–2027 m.m.</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Petraitiene</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Milkuvienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė PU mokytojai</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė</p>	<p>Gegužė Birželis</p> <p>Gegužė</p> <p>Antras pusmetis</p> <p>Kartą per pusmetį</p>	<p>Mokytojų pasitarime</p> <p>Mokyklos tarybos posėdyje</p> <p>Metodinės tarybos posėdyje Grupėse Klasėje</p> <p>Mokyklos tarybos posėdyje</p> <p>Mokytojų pasitarime</p>	
6.	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių, specialiosios lavinamosios klasės, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento veiklos, judesio korekcijos specialisto, metinio veiklos plano ataskaitos.</p> <p>Grupių formavimas (vasaros laikotarpiui).</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p>	<p>Birželis</p> <p>Birželis</p>	<p>Mokytojų posėdžiuose</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžiuose Mokytojų pasitarime</p>	
7.	<p>Elektroninio dienyno stebėseną ir priežiūrą, informacijos atnaujinimas.</p> <p>Patyčių prevencija įvairaus amžiaus vaikų grupėse (klasėje).</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė G. Sabaliauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai</p>	<p>Kartą per ketvirtį</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžiuose</p> <p>Mokytojų pasitarime Individualiai</p>	
8.	<p>Lankymasis švietimo pagalbos mokiniui</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p>	<p>Spalis</p>	<p>Individualiai</p>	

	specialistų ugdančiojoje veikloje. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusijos, aptarimai, konsultacijos.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Kartą per ketvirtį	Mokytojų pasitarime VGK pasitarimuose	
9.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas panaudojant netradicinius darbo metodus (edukacinės išvykos, žygiai, mokymai, meno terapijos, diskusijos, susitikimai, bendros šventės, mini projektai). Darbo su tėvais, Mokyklos tarybos ir komiteto atstovais bendradarbiavimo formos ir priemonės.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Petraitienė	Spalis  Kartą per ketvirtį	Mokytojų pasitarime	
10.	Lietuvos švietimo strategijos 2026–2027 m. m.  Elektroninio dienyno archyvavimas.  Lankymasis pedagogų kasdieninėje veikloje. Veiklų stebėseną. Veiklų organizavimas lauko erdvėse, už Mokyklos ribų.	S. Mažeikienė  G. Sabaliauskienė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė  Ž. Gribauskienė Mokytojai	  Rugpjūtis-rugsėjis  Per metus  Per metus	Mokyklos tarybos posėdžiuose  Mokytojų pasitarime	
11.	Pasiruošimas 2026-2027 mokslo metams, sąlygų sudarymas siekiant užtikrinti vaikų (mokinių) saugumą. Privalomas IU. Centralizuotas vaikų prėmimas į Mokyklą Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pristatymas ugdytinių tėvams (naujiems) ir jų prijungimas. IU, PU ugdymo grupių trumpalaikiai planai.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė  G. Sabaliauskienė S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė  Ž. Gribauskienė Mokytojai	Rugsėjis  Rugpjūtis Rugsėjis Spalis  Rugsėjo 20 d.	Mokytojų pasitarime  Visuotiniame tėvų susirinkime  Individualiai	

	<p>IU ir PU ugdymo grupių ilgalaikiai ugdymo planai. Mokytojo (klasės vadovo) darbo planai.</p> <p>Grupių, specialiosios lavinamosios klasės, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo asistento dokumentų stebėseną.</p> <p>Vaikų stebėjimas ir jų nukreipimas į Jurbarko r. ŠC PPT dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir rekomendacijų ugdymui. Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) pakartotinis vertinimas.</p> <p>Mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių duomenų bazės sutvarkymas, atsiskaitymas su archyvu (ugdytinių duomenų bazė).</p>	<p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>S. Mažeikienė L. Mockevičienė Ž. Gribauskienė</p>	<p>Rugpjūtis Rugsėjis</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Per metus</p>	<p>Individualiai</p> <p>Individualiai</p> <p>Individualiai VGK posėdžiai</p> <p>Individualiai</p>	
12.	<p>Higienos normų laikymasis grupėse (klasėje), virtuvėje, maisto sandėlyje. Platusis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Prevencinių programų, projektų grupėse (klasėje) pristatymas. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas ikimokyklinio ugdymo (3,4,6 PU grupėse, specialiojoje lavinamojoje klasėje).</p>	<p>S. Mažeikienė A. Kimutienė</p> <p>S. Mažeikienė R. Šauklienė Ž. Gribauskienė</p> <p>S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė</p>	<p>Per metus</p> <p>Rugsėjis Spalis</p> <p>Rugsėjis Spalis</p>	<p>Mokytojų pasitarime</p> <p>Mokytojų posėdžiuose</p>	
13.	Ugdančiosios veiklos trumpalaikiai planai.	<p>Ž. Gribauskienė</p> <p>Ž. Gribauskienė</p>	<p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p>	Mokytojų pasitarime	

	Elektroninio dienyno pildymas.  Atestacijos dokumentų analizavimas, rengimas.  Darbas su vaikais (mokiniais), ugdomais pagal individualias ugdymo programas. Ugdančioji veikla ir darbo planavimas 1,2,5,7,8,9,10,11 IU grupėse.  Vaikų adaptacija.  Kalėdų renginys (atviras Mokykos bendruomenei).	G. Sabaliauskienė  S. Mažeikienė G. Sabaliauskienė Ž. Gribauskienė  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė  J. M. Mockutė Mokytojai  S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė		Mokytojų pasitarimuose  Mokytojų pasitarimuose Darbo grupėje  Darbo grupėje	
14.	Ugdymo organizavimo ir vaikų, darbuotojų, tėvų srautų valdymas karantino/ekstremalios situacijos laikotarpiu (esant poreikiui).	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė A. Kimutienė	Per metus	Mokyklos tarybos Mokytojų tarybos Mokytojų pasitarime	

## VIII SKYRIUS RENGINIAI

**Tikslas.** Sudaryti sąlygas vaikams (mokiniais) atsiverti per įvairią meninę veiklą, ugdyti jų meninius gebėjimus.

**Uždaviniai:**

1. Gilinti muzikos atlikimo įgūdžius ir gebėjimą naudotis muzikos kalbos priemonėmis.
2. Ugdyti pajautimą paslaptinam muzikos garsų, judesių, spalvų ir formų pasauliui.
3. Menine veikla ugdyti ir plėtoti vaiko socialinius ir komunikacinius gebėjimus.

**Pilietinis ugdymas**

**Tikslas.** Gilinti ugdytinių supratimą apie savo etnokultūros pradmenimis, kurių užuomazgos jau įgytos šeimoje.

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti vaiką (mokinį), gebantį suvokti ir gerbti gimtąją kalbą, knygą ir žmogų.
2. Organizuoti etnokultūrinį ugdymą, stiprinant bendruomeniškumą.
3. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos sąveiką, perimant etninės kultūros tradicijas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
1.	Rytmetis „Trys Karaliai iš rytų“	I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė	Sausio 6 d.	

		D. Liorančienė		
2.	Sausio 13-osios renginys „Pergalės šviesa“*	J. Gėdminaitė S. Bartkuvienė	Sausio 13 d.	
3.	Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos 1-ų klasių mokytojų ir priešmokyklinių grupių mokytojų susirinkimas „Pirmokų adaptacija mokykloje“	PU mokytojos	Sausio 27 d.	
4.	Projektas „Lietuvos mažosios žaidynės“	G.Venskūnienė M. Baronaitytė Švedienė	Sausio– gegužės mėn.	
5.	Vasario 16-osios šventė „Mažoj širdelėj – Lietuvai dainelė“*	R.Sakalauskienė G. Sabaliauskienė D. Liorančienė	Vasario 13 d.	
6.	Rytmetis „Vasario 21-oji- Tarptautinė gimtosios kalbos diena“*	A. Ališauskienė V. Leikienė	Vasario 20 d.	
7.	Užgavėnių šventė „Šoksim, trypsime, žiemą išvarysim“*	U. Mockevičienė I. Martišienė D. Liorančienė J. Gėdminaitė	Vasario 17 d.	
8.	Kaziuko mugė „Pirksiu, parduosiu, dykai duosiu“*	D. Liorančienė IU mokytojai PU mokytojai	Kovo 4 d.	
9.	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Mano Vytis ir Trispalvė“ *	R. Grygelytė D. Liorančienė	Kovo 10 d.	
10.	Žemės dienos minėjimas „Apkabinkim Žemę“	I. Krikštaniene G. Sabaliauskienė D. Liorančienė	Kovo 20 d.	
11.	Velykinis rytmetis „Jei margučiai neriedės, tai vaikučiai nedidės“*	A. Lingaitytė S. Leonavičienė D. Liorančienė	Balandžio 3 d.	
12.	Vaikų folklorinio ansamblio „Giliukas“ koncertas tėveliams ir mikrorajono gyventojams „Ir atlėkė paukščiukė“*	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė	Balandžio 23 d.	
13.	Motinos diena „Tau, mano mamyte, gražiausia gražiausia daina“	IU mokytojai PU mokytojai D. Liorančienė	Gegužė	
14.	Europos dienos paminėjimas*	PU mokytojai	Gegužės 6–10 d.	Grupėse
15.	Šeimos šventė „Myliu mamą, myliu tėtį“	IU mokytojai PU mokytojai D. Liorančienė	Gegužės 15 d.	
16.	S. Kneipo festivalis „Laiminga vaikystė“	IU mokytojai PU mokytojai	Gegužės 15 d.	

17.	Išleistuvės „Aš skubu užaugt“	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė A. Lingaitytė S. Leonavičienė L. Stankūnienė R. Grygelytė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Gegužės 29 d.	
18.	Mokyklos gimtadienis	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė Darbo grupė	Birželio 5 d.	
19.	Birželio 14 – oji - gedulo ir vilties diena*	R. Sakalauskienė D. Liorančienė	Birželio 12 d.	
20.	Rasų šventės papročiai ir tradicijos*	G. Sabaliauskienė	Birželio 23 d.	
21.	Rytmetis, skirtas Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienai paminėti*	IU mokytojai PU mokytojai	Liepos 6 d.	
22.	Žolinės šventė „Sėjau rūtą, sėjau mėtą“ *	IU mokytojai PU mokytojai	Rugpjūčio 14 d.	
23.	Adaptacinė stovykla ankstyvojo amžiaus vaikams „Smalsučių stovyklėlė“	E. Globienė E. Bastytė L. Mockevičienė	Rugpjūčio 4 sav.	
24.	Rugsėjo 1-osios šventė „Ei, rugsėji, kviesk vaikus“	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė V. Leikienė A. Lingaitytė D. Liorančienė I. Martišienė Darbo grupė	Rugsėjo 1 d.	
25.	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir padėkos už Lietuvos Nepriklausomybę ir Laisvę dienai skirtas renginys *	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė D. Liorančienė	Rugsėjo 8 d.	
26.	ENO medžio sodinimo diena *	S. Mažeikienė I. Krikštaniienė G. Sabaliauskienė	Rugsėjo 18 d.	
27.	Rytmetis „Rugsėjo 26 – oji – Europos kalbų diena“ *	A. Ališauskienė V. Leikienė	Rugsėjo 25 d.	
28.	Rudens gėrybių paroda „Vaikai ir gėlės – žemės šypsenėlės“	IU mokytojai PU mokytojai	Rugsėjo 21/29 d.	
29.	Derliaus šventė „Rudenėlis guru guru guru“*	D. Liorančienė I. Martišienė U. Mockevičienė	Rugsėjo 30 d.	
30.	„Gelbėkit vaikus“ iniciatyva 13 -asis „Solidarumo bėgimas“	Ž. Gribauskienė PU mokytojai IU mokytojai	Spalis	

		Mokytoja		
31.	Tarptautinė Mokytojo diena „Mokytojai mieli, sveikiname jus“	I. Krikštaniė G. Sabaliauskienė R. Sakalauskienė D. Liorančienė	Spalis 5 d.	
32.	Vėlinės „Uždekim Vėlinių žvakelę“	IU mokytojai PU mokytojai	Spalis 30 d.	
33.	Iniciatyva „Pyragų diena“	J. Gėdminaitė IU mokytojai PU mokytojai	Lapkričio 6 d.	
34.	„Šv. Martyno šventė“	Jurbarko evangelikų liuteronų bažnyčia D. Liorančienė IU mokytojai PU mokytojai	Lapkričio 11 d.	
35.	Renginys, skirtas Neįgaliųjų dienai paminėti „Šypsena ir gera širdis atveria visas duris“ *	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė S. Bartkuvienė D. Liorančienė	Gruodžio 3 d.	
36.	Adventinė popietė „Advento vainiką mes pinam kartu“*	D. Liorančienė PU mokytojai	Gruodis	
37.	Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“.	IU mokytojai PU mokytojai D. Liorančienė	Gruodis	

\* pilietiniai renginiai

## IX SKYRIUS KALENDORINIS ĮSTAIGOS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingi
Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.	Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.  Iliustracijų kūrimas darbo grupėse. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumento rengimas.	Sausis Vasaris	MVKĮ darbo grupė Direktoriaus įsakymas MVKĮ darbo grupė Direktoriaus įsakymas
Įsivertinimo atlikimo etapas.	Duomenų ir informacijos rinkimas, jos interpretavimas ir išvadų suformulavimas.	Kovas Balandis	MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupės
Atsiskaitymo ir informavimo etapas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas. Rekomendacijų dėl įsivertinimo duomenų panaudojimo bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams veiklos tobulinimui pateikimas.	Gegužė	MVKĮ darbo grupė Mokytojų darbo grupė Mokyklos administracija

	<p>Rekomendacijų Mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pateikimas Mokyklos tarybai ir sprendimų priėmimas dėl veiklos tobulinimo (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠM ministro 2016-03-29 įsak. Nr. V-267, 26 punktas).</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos teikimas Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai.</p>	<p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p>	<p>Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė</p> <p>Mokytojų darbo grupės (mokytojų pasitarimas)</p> <p>Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė (Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiai)</p>
Pasirengimas Įsivertinimui.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) darbo grupės sukūrimas.	Rugsėjis	Mokyklos administracija MVKĮ darbo grupė
Įsivertinimo plano parengimas.	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.</p> <p>Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės organizavimą.</p> <p>Susitarimas – refleksija dėl teminio vertinimo ar problemos tyrimo, ar „plačiojo įsivertinimo“.</p> <p>Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano analizė.</p> <p>Diskusija dėl vertinimui pasirinktos srities/temos/rodiklio kokybės požymių ir kriterijų aprašymo (ilustracijos) turinio, dermės su Mokyklos veiklos specifika, vertybėmis, kultūra.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Mokyklos taryba. (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠMM 2016-03-29, įsak. Nr. V-267, 18 punktas).</p> <p>Analizės ir diskusijos rezultatų apibendrinimas ir rodiklių krepšelio giluminiam, srities ar problemos įsivertinimui formavimas.</p>	<p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>MVKĮ darbo grupė</p> <p>Mokyklos taryba</p> <p>MVKĮ darbo grupė</p>

## X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Metinį veiklos planą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Direktorius.
3. Už Metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai.

