

JURBARKO „ĄŽUOLIUKO“ MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA
2026 M.

Tikslas. Kryptingai, profesionaliai organizuoti ugdymo bei pagalbos teikimo procesą, sudarant sąlygas visapusiškai ugdytinių asmenybės raidai saugioje, sveikoje ir įtraukaus bendradarbiavimo aplinkoje

Uždaviniai:

1. Teikti visapusišką ir kvalifikuotą specialiąją, pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą, atliepiant individualius vaikų (mokinių) ugdymo(si) poreikius.
2. Kurti ir puoselėti saugią, emociškai palaikančią ir fiziškai sveiką aplinką, užtikrinant teigiamą vaikų patirtį mokykloje.
3. Teikti tėvams (globėjams, rūpintojams) metodinę ir konsultacinę pagalbą specialiojo ugdymo, prevencijos, kalbos ugdymo ir psichologinės gerovės klausimais.
4. Tęsti prevencinių programų vykdymą integruojant jas į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data	Pastabos
	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2026 metams parengimas.	Ž. Gribauskienė J. Gėdminaitė Komisijos nariai	2025 m. gruodis	
1. Specialusis ugdymas				
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų parengimas ir patvirtinimas Mokyklos direktoriaus.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė	Sausis / Rugsėjis	
1.2.	Pirminis ir/ar pakartotinis vaikų (mokinių) vertinimas Jurbarko PPT.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė J. M. Mockutė A. Lingaitytė Mokytojai	Prireikus	
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualiųjų bei pritaikytų ugdymo (mokymo) programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė V. Leikienė M. Baronaitytė-Švedienė Mokytojai, ugdantys SUP vaikus	Rugsėjis/ vasaris	

1.5.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualiųjų logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Rugsėjis/ vasaris	
1.6	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei individualios konsultacijos ir metodinės valandėlės tėvams vaikų kalbos korekcijos klausimais.	A. Ališauskienė V. Leikienė	Per metus	
1.7	Specialiosios lavinamosios klasės mokytojo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams vaikų (mokinių) ugdymo klausimais.	J. Gėdminaitė M. Baronaitytė-Švedienė	Per metus	
1.8.	Psichologo asistento rekomendacijos pedagogams, tėvams, individualios konsultacijos.	J. M. Mockutė	Per metus	
1.9.	Individualios judesio korekcijos specialisto konsultacijos mokyklos bendruomenei.	A. Lingaitytė	Per metus	
1.10.	Vaikų turinčių SUP individualių judesio korekcijos programų parengimas, aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	A. Lingaitytė	Rugsėjis/ vasaris	
2. Prevencinis darbas				
2.1.	Prevencinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse. Šių programų veiksmingumo vertinimas mokslo metų pabaigoje.	Mokytojai Tėvai	Per metus	
2.2.	Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas pagal „Kimochi“ programą.	I. Gečaitė	Per metus	
2.3.	Programos „Žipio draugai“ tęstinumas ir įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų 4 ir 6 ugdymo grupėse (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	PU mokytojai	Per metus	
2.4.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ (LR ŠMM, 2004 m.) integravimas į ugdymo procesą IU ir PU grupėse, spec. lavinamojoje klasėje (atviros veiklos, mini projektai, kasdieninių situacijų inscenizacija).	Ž. Gribauskienė Mokytojai	Per metus	

2.5.	Smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ tęstinumas ir vykdymas specialiojoje lavinamojoje klasėje (atlikus šios programos veiksmingumo vertinimą).	J. Gėdminaitė	Per metus	
2.6.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	Ž. Gribauskienė J. Gėdminaitė A. Ališauskienė J. M. Mockutė V. Leikienė	Lapkritis	
2.7.	Tarptautinė neįgaliųjų diena.	J. Gėdminaitė A. Ališauskienė S. Bartkuvienė	Gruodis	
2.8.	Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas taikant S. Kneipo 5 filosofijos elementus.	S. Mažeikienė Ž. Gribauskienė R. Šauklienė J. Gėdminaitė I. Martišienė R. Mankuvienė E. Lopšaitienė I. Gečaitė	Per metus	
2.9	Emocijų paleidimo praktikos pasitelkiant Tapatulio pasakas.	V. Leikienė A. Ališauskienė	Per metus	
2.10	Socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ tęstinumas ir įgyvendinimas 1 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.	I. Martišienė A. Lingaitytė	Per metus	
3. Krizių valdymas				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Prireikus	
3.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas krizių valdymo ypatumo klausimais.	Mokytojai	Per metus	
4. Socialinė – pedagoginė pagalba				
4.1.	Vaikų (mokinių) nemokamo maitinimo organizavimas.	J. Gėdminaitė A. Kimutienė	Per metus	
4.2.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, prevencinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės literatūros studijavimas.	VGK nariai	Per metus	